

భారతి

మా స ప త్రి క



సంపాదకుడు :

శివలెంక శంభుప్రసాద్



ఆగస్టు 1969



సంచిక : 8 :

విషయానుక్రమణిక

ఆగస్టు 1969

వండితరాయల ప్రాణాభరణము	శ్రీ దివాకర్ల వేంకటాచార్యుని	1
గొంగరాజులనాటి కళింగాంధ్రుల		
సాంఘిక చరిత్ర	శ్రీ బి. ఎన్. శాస్త్రి	5
తిలక్ కవితాతత్వం	శ్రీ టి. యల్. కాంతారావు	14
ఘనవృత్తము	శ్రీ శనగన నరసింహస్వామి	29
ప్రాచీనాంధ్రదేశములోని దేవాలయములు,		
వాస్తు విశేషములు	శ్రీ టి. వి. జి. శాస్త్రి	31
వ్యావహారికంలో వర్తమానం	శ్రీ 'స్ఫూర్తిశ్రీ'	44
అమ్మకోసం	శ్రీ 'దేవరకొండ'	55
మన ప్రాచీన రూపజగత్తులో		
సాదృశ్య లక్షణం	శ్రీ కొండపర్తి శేషగిరిరావు	59
మనిషి	శ్రీ సి. యన్. సి. మురళి	63
కవికొండల సాహితీలోకం	శ్రీ జి. రామమోహనరావు	70
చంద్రరేఖా విలాసం	డా. మహేధర నళినీమోహన్	85
గ్రంథవిమర్శలు		౧౦

పండితరాయల

ప్రాణాభరణము

శ్రీ దివాకర్ల వేంకటాచార్యుని

(గతసంచిక తరువాయి)

17

విద్వద్వరేణ్యుల వెలయు దైన్యంబున్న
యంధకారము బాప నరుణాండగునొ
ప్రబలులై యెదిరింపఁ బాల్చుడు వైరివల
శాటవి గాల్చు దావాగ్ని యగునొ
అత్యుజ్వలంబైన యట్టి కీర్తియటన్న
చందమామకుఁ బాలసందమగునొ
స్మరభుజంగంబుచే సందష్టతైనట్టి
భామినులకు మంత్రపటిమ యగునొ
యనుచు భూపాలతిలక! నిన్నరయునట్టి
మానవుల కేరికైనను మంజులముగ
నూహకందని కల్పన లొక్క టొకటె
పుట్టు వందుచు నుండు టశూర్యమగునె?

(ఆపోర్యము)

18

నరవర! యంతులేని నయనంబులకెంపు యుగాంతవహ్నితో
సరియయి యెంతకాలమట సంచరియించునొ యంతకాలమున్
బరపుర మందిరంబుల బ్రమత్తము లేన్మృత గుంపు గుఱ్ఱముల్
వరలుచునుండు వందులు భవ ద్భిరుదంబుల బాడ నిచ్చులన్

(ఉపమ)

19

నా కువమన్ వచింపఁ గను న న్నోనియాడఁగ నోరు విప్పుడే
లా? కవి యీతఁడంచును నిలాపట! నావయి గిన్న మానుమా

తేకువతో విరించి జగతిన్ సృజించి చరాచరమ్మహా
నీకు నమానుడైన నరునిన్ మరయొక్కని సల్ప డేలోకో

(అసమము)

20

బుజములఁదిప్పి పట్టినపు బోటు ఘటించుచు దంతిపైన నీ
వజిరమునందు శాత్రుల నందరినిన్ దెగటార్చుచున్న నీ
విజయము చూచి వ్రజహతి వింధ్యనగమ్మును గూల్చి నింద్రుఁ డ
క్కజముగ గుర్తువచ్చి తమకమ్మనమున్నని వారలుందురే?

(స్మరణము)

21

యముడవు శత్రు భూపతుల కగ్నివై తన్నగరాజులకున్ సదు
ద్యమములకు ధర్మపుత్రుడవు నర్థికి నర్హవిభుండ వౌచు వ
జ్ర మయము దుర్గమౌదు నిను రక్షణ గోరిన వారికిన్ నృపా!
శ్రవణడి యెన్ని రీతులను సత్సనాకో విధి నిన్ను నొక్కనిన్

(ఉల్లేఖము)

22

అమరేంద్రుండు ద్వినేత్రుడో మితకరుం డా సూర్యదేవుండౌ చం
ద్రుఁ డింకొక్కండౌ రూపుగాంచిన రత్నిప్రణేశుడో మానవ
త్వము జేపట్టిన యిద్దియౌ గురుఁ డిలన్ దచ్చాడునో యంచు స్తో
త్రము గావించురు భూసురుల్ కుతుకమారన్ గమరూపేశ్వరున్

(ఉత్పేక్ష)

23

అఖిలదీనవ్రాత మధిదు దయాార్థమై
శాత్రులన్నఁ బాషాణమగుచు
గావ్యమాలాపమ్ము గావింప మృదులమై
తర్కాల గర్కశత్రుమును దాల్చి
ధర్మసంగహణముతతరి లోభపూర్ణమై
యర్థసంచయమందు నాసలేక
కల్యాణకృతుల జంఘాలమై యితరుల
కస్తిజౌడగ విముఖత్వమంది

ధరణీనాయక! నీదు చిత్తప్రవృత్తి
బహువిధంబుల సాగుచుఁ జరమ రమ్య
మయ్యె జన్మమ్ము మొదలు జోహారులనుచు
సకల విద్యద్వరేణ్యులు సన్నతింప

(ఉల్లేఖము)

24

ఎదురే నాకు సురాసురుల్ కదనమం దెవ్వారలం చెంతయున్
వదరన్ జొచ్చెద రాత్మసేనలకు వెన్నన్ రాజులో కాలభీ
ప్రదమూర్తి! నరపాల! ముగ్ధ రిపు జీవ క్షీర పానమ్ముచే
తఁ దొలంకున్గను నీ కృపాణ భుజగిన్ దర్శించు నందాకనే

(పరంపరిత రూపకము)

25

తొలి సంజన్ రవి వెల్పురించు మణికాంతు ల్మింగుచున్నట్టి యు
జ్జ్వల కాలాగ్ని కరాళరేఖ సకలాశా భామినీ పాద యు
గ్మ లసత్పద్మ తలంబు లన్వేడలు లాక్షాప్రసావమై యొప్పు నా
జుల నో లొక విలాసకారి! భవదతు ల్పాల్చి శోణద్యుతుల్

(మాలాత్మక పరంపరిత రూపకము)

26

రమణీ నిష్కర ధైర్య గర్వములన్ నార్పన్ జాలు నేర్పున్ విలా
సమున్ నార్జించిన నిన్ను సంగరము పజ్జన్ జూచి యే శత్రురా
జ్య మహాలక్ష్మి తనంతనే వలచి నిన్నాత్మేకుగా నెంచి హ
త్తి మహీపాలక! నీకు నన్ధలిత పాతివ్రత్యమున్ సల్పదో?

(పర్యాయాక్షి)

27

వచనములఁబొల్పు నా సత్యవర్తనంబు
యశములో నర్జునుఁడు కర్మలందు ధర్మ
రాజు చిత్తమ్మునన్ జగత్పాణభవుఁడు
పొండవులు రాజ! నీ వశవర్త లేమొ?

(శ్లేషానుప్రసాహితోత్తేక్త)

28

అరయగ మందరభ్రమణమందలి వేగమువల్ల దుగ్ధసా
గరమున బుట్టినట్టి నవకమ్మల నయ్యన్ముత ప్రసార శీ
కరముల నేర్చి యోషధుల గల్పుచు నూరిన ముద్దచేత నా
సరసిజగర్భఁ డుర్విపతి ! సల్పెను నీ కగణాద్యగంతముల్

(ఉత్పేక్ష)

29

అహిత స్త్రీకచభరములు
బహువిధ కోశములు వారి ప్రాణములతో
సహవింటి నారి కరుణన్
బహివెట్టుచు లాగెదవు జవమ్మున ననిలో.

(అతిశయోక్త్యనుప్రాణిత సహోక్తి)

30

నిను మహేంద్రునితో సమానునిగఁ దెల్పు
కవుల నేగతి వారింపఁగల సహస్ర
సేవ్యమానుండవగు నీకుఁ జెలఁగి త్రిదశ
పతి సమానుఁ డేగతి నొను పార్థివేంద్ర

(శ్లేషానుప్రాణిత వ్యతిరేకము)

31

కురియు గావుత నీరు మేఘుండు, నీవు
రత్నవర్షమ్ము గురియు నేర్పరి వుదార!
అతనిది కుహానిశామ్లానమైనమూర్తి
నీవు బహిరంతరమ్ముల నిర్మలాడవు

(వ్యతిరేకము)

32

జనపతిగ నిర్ణయింతురు జనులు కొంద
రన్యులు ధనాధిపతిని నీవని వచింతు
రేను మాత్రము గీష్పతి యిల జనించె
ననుచు మదినిన్ను దలపోతు నవనినాథ!

(అపహ్సతి)

(నశేషం)

గాంగరాజులనాటి కళింగాంధుల సాంఘిక చరిత్ర

శ్రీ బి. ఎన్. శాస్త్రి

కళింగము :

నేటి ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని శ్రీకాకుళము, విశాఖ పట్టణము, ఒరిస్సాలోని బరంపురము, గంజాం మండలములు పూర్వము కళింగదేశముగా వ్యవహరింపబడినవి. అతిప్రాచీనకాలమునుండియు కళింగదేశము ప్రసిద్ధిజెందినది. పురాణములం దీ దేశప్రశంస కలదు. రామాయణ, మహాభారత, భాగవతాదులందు సందర్భానుసారము కళింగదేశము పేర్కొనబడినది. మౌర్యచక్రవర్తియగు అశోకుడు కళింగదేశముపై దండెత్తి జయించెను. ఆ యుద్ధమున కలిగిన రక్తపాతమును చూచి, మరణించినవారి బంధువుల రోదనము విని, వికలాంగులైన సైనికులగాంచి మనోవేదన మనుభవించి, యుద్ధము చేయనని ప్రతిజ్ఞ బూని 'అహింసా పరమోధర్మః' అని బోధించు బౌద్ధమత మవలంబించి బౌద్ధమత ప్రచారమునకు తన శిష్యజీవితమును ధారవోసినాడు. అప్పటినుండి కళింగదేశము వాసికెక్కినది భారతదేశ చరిత్రలో కళింగదేశమున కొక ప్రత్యేక స్థాన మేర్పడినది.

కళింగదేశమును పాలించిన రాజవంశీయులలో గంగవంశీయులు ముఖ్యులు గంగవంశీయులకు పూర్వ మీ దేశమును మాళరవంశీయులు పాలించినారు. కళింగము నేలిన గంగరాజులను తూర్పు గంగవంశీయులందురు. ఈ వంశీయులను ప్రాచీన తూర్పు గాంగులనియు, మధ్యయుగపుగాంగులనియు,

తరువాతిగాంగులనియు చారిత్రకులు విభజించినారు. ఈ రాజన్యులు బిదవ శతాబ్దినుండి పదిహేవవ శతాబ్దివరకు సుమారు వేయి సంవత్సరములు కళింగమును పాలించిరి. మాళరవంశీయులు తమ శాసనములందు విజయరాజ్యసంవత్సరములను, ప్రాచీన తూర్పు గాంగులు గంగశకమును, మధ్యయుగపుగాంగులు, తరువాతి గాంగులు సుప్రసిద్ధమైన శక సంవత్సరమును పేర్కొనినారు.

భారతావనిలో కళింగ మతిప్రాచీనమైన దేశము. కురుక్షేత్రమున జరిగిన కౌరవ పాండవ యుద్ధమున పాండవులకు వ్యతిరేకముగా కౌరవుల వక్షమున జేరి కళింగులు పోరాడినారు. బాలెవిసా, ప్లీనీ మున్నగు విదేశీయుల వ్రాతలందును కళింగదేశము పేర్కొనబడినది. తూర్పు సముద్రతీరమున కళింగులను వారున్నట్లు, న్యాచురల్ హిస్టరీ (Natural History) అను గ్రంథమువలన తెలియుచున్నది

గంగనదీతీరప్రాంతములందు తూర్పుమాగధులు, కళింగగాంగులు అలెగ్జాండరుకాలమున నున్నట్లు Meccindle మరియు Plutarch ల వ్రాతలవలన తెలియుచున్నది. జైనగ్రంథములగు పరిశిష్టపర్వము, మహాబోధివంశములను గ్రంథములవలనకూడ ఈ విషయము తెలియుచున్నది.

గంగవంశానుచరితమును సంస్కృత కావ్యములన గంగవంశజుల వంశక్రమము, రాజ్యపాలనాకాలము తెలియుచున్నది. జగన్నాథాయమున భద్రపరుపబడిన 'మడలిపాంజీ'వలన గంగవంశీయుల చరిత్ర

తెలియుచున్నది ఇది ఓరియాభాషలో సదునారవ శతాబ్దాంతమున వ్రాయబడిన గ్రంథము

కుళింగుల చోళుని దండనాయకుడగు కరుణాకరుని ఉత్తరకళింగ లేక సప్తకళింగ విజయము పండ్లెండవ శతాబ్దిలోనున్న 'జయగృహర్' రచించిన 'కళింగతుప్తరణి' అను గ్రంథమువలన తెలియుచున్నది ఈ గ్రంథము కరుణాకరుని సమగ్ర దండయాత్రా విజయములను తెలుపుటయేగాక, నాటి కళింగదేశప్రజల ఆచారవ్యవహారములను సంగ్రహితి సభ్యతలను తెలిసికొనుటకు చోప్పడుచున్నది

భారతావనిలోగల కళింగదేశమున తూర్పుగాంగ రాజుల పాలనము సుమారు వేయి సంవత్సరములు పాగినది. గాంగేశకారంభమునుండి క్రీ. శ. 1450 వర కీ వంశియు లవిచ్ఛిన్నముగా కళింగాంధ్రమును పాలించిరారు. వీరి పరిపాలనాకాలమునం దొక్కొక్క మారు కళింగరాజ్యము వృద్ధియైనది. మరియుక మారు క్షీణించినది.

రాజధాని :

గాంగరాజుల రాజధాని కళింగనగరము. కళింగ నగరమునుండి గాంగరాజు లెన్నియో శాసనముల వేయించినారు ఈ శాసనముల మొదట 'స్వస్తి విజయ కళింగ నగరాత్' అను వాక్యము వ్రాయ బడినది. ఈ రాజన్యలు తమ శాసనములందు కళింగాధిపతులను చెప్పుకొనినారు కళింగనగర స్థల నిర్దేశముగూరించి పండితులతోను, చారిత్రకులతోను భేదాభిప్రాయము లున్నవి.

మహాభారతమున భీష్మ, ఉద్యోగపర్వములందు రెండు కళింగములు పేర్కొనబడినవి. వీనిలో ఒక దానికి రాజపురము, రెండవదానికి దంతపురము రాజ ధానులుగా నుండెడివి రాజపురము నేటి జయపురము. ఒరిస్సాలో నున్నది. దంతపురము నేటి శ్రీకాకుళము జిల్లాలోని దంతపురము. వాల్మీకి రామాయణమున అయోధ్యకాండలో 'దశరథమహారాజు అయోధ్యను రాజధానిగా కోసరిదేశమును పాలించుచున్న' సమయ

మున కళింగనగర మున్నట్లును, అది కోసరిదేశము నకు పడమరగా సోనానది యొడ్డున నున్నట్లును పేర్కొనబడినది సోనానది నేటి శోణానది. గంగానది యొక్క ఉపనది ఔద్దజాతక కథలందును, సింహళ ద్వీపరాజుల ద్వీపవంశముందును, మహావంశముందును కళింగములోని సింహపురము దంతపురముగా పేర్కొన బడినది. దంతపురమున బుద్ధుని దంతము ప్రతి స్థింపబడి, దంతము పై మహావైత్యము నిర్మింపబడి పూజింపబడుచుండెనని తెలియుచున్నది. దంతపురమున గల మహావైత్యము ఆశోకచక్రవర్తి నిర్మించినట్టి దిగా భావింపబడుచున్నది.

వంశధారానదీ ముఖద్వారముననున్న కళింగపట్టణము పూర్వము కళింగనగరముగా, రేవుపట్టణముగా ప్రసిద్ధి జెందినదని డాక్టర్ స్లీటుగా రభిప్రాయ పడినారు. గోదావరీ ముఖద్వారమున నున్న రాజమహేంద్ర వరము కళింగనగరమని అలెగ్జాండరు కనింఘమ్ గా రభిప్రాయపడినారు. కాని కళింగపట్టణముగాని, రాజ మహేంద్రవరముగాని కళింగనగరముకాదు. కళింగ పట్టణమున ప్రాచీనశిథిలముల జాడలు లేవనియు, ముఖలింగమున కలవనియు, ముఖలింగమునకు రెండు మైళ్ల దూరముననున్న నగరకటకములో ప్రాచీన చారిత్రకావశేషములు శిథిలములు కలవనియు, పవిత్ర మైన ముఖలింగక్షేత్రమే ప్రాచీనకళింగనగరమనియు, ప్రాచీనతూర్పుగాంగుల రాజధాని ఇదియే యనియు, పరిశోధనలవలన నిర్ణయించి మొట్టమొదట తెలిపిన వారు రావుసాహెబు గిడుగు వేంకటరామమూర్తి పంతులుగారు¹. ఈ విషయమునే సుప్రసిద్ధ పరిశోధ కులు డా॥ హార్ట్², ఆర్. డి. బెనర్జీ³, ఎన్సెంట్⁴ ఎ. స్మిత్⁵ అంగీకరించినారు.

1. Madras Journal of Lit. Society— 1889-1894. Page 68.

2. Epigraphica Indica, Vol. I, P. 94.

3. Early History of India, P. 498.

4. History of Orissa P. 42.

ముఖలింగమున పెక్కు శివలింగములు, దేవాలయములు ఉన్నవి. వందలకొలది శాసనము లున్నవి శాసనములందు శివుడు మధుకేశ్వరుడుగా, సోమేశ్వరుడుగా వర్ణింపబడినాడు. శాసనములందు 'కళింగవని నగరే శ్రీ మన్మధుకేశ్వరాయ' అని వర్ణింపబడుట వలన ముఖలింగమే కళింగనగరమని బావించుట కవకాశమున్నది. కామార్లపురము తూర్పుగాంగరాజునగరమను పట్టణము నిర్మించి శివునికి దేవాలయ నిర్మాణము గావించి మధుకేశ్వరుడను పేరిడినట్లు శాసనములవలన తెలియుచున్నది.⁵ మధుకళింగము మోహలింగముగా, క్రమముగా ముఖలింగక్షేత్ర మనబడినది. మధుకళింగమును ఒరియాభాషలో మోహలింగమందురు. మోహలింగము ముఖలింగముగా మారుట సహజమే.

పరిపాలనా విధానము :

సాతవాహన సామ్రాజ్య వతనానంతరము సువిశాలమైన ఆంధ్రరాజ్యము భిన్నభిన్నప్రాంతములుగ విడిపోయినది దండనాథులు, సామంతులు, ఆయుక్తులు, నియుక్తులు, స్వాతంత్ర్యము ప్రకటించి తమతమ ప్రయోజనమందున్న ప్రాంతములకు తామే రాజులమని భావించి పాలించుచుండిరి దక్షిణాపథమున పల్లవులు విజృంభించి, ఆంధ్రదేశ భూభాగములను తమ కైవస మొనర్చుకొనిరి. ఆంధ్రదేశపు తూర్పు భాగములను ఇక్ష్వాకు వంశీయులు, విజయపురిని రాజధానిగా పాలించుచుండిరి. శాతవాహన సామ్రాజ్యము, చుటుకులశాతకర్ణులు, ఆభీరులు, ఆంధ్రభృత్యులు, కళింగగంగులు పాలించు చిన్నచిన్న రాజ్యములుగా విడిపోయినది. అట్టి తరుణమున కళింగదేశమున చిన్నచిన్నరాజ్యములు తలయెత్తినవి. అందు ముఖ్యముగా పేర్కొనదగినవి మాతరవంశ, గాంగవంశములకు సంబంధించిన రాజ్యములు.

మాతరవంశీయులు, గాంగరాజులు తదితర ప్రభువులు పరిపాలనా విధానమున తమ ఏలికలగు, శాతవాహనులనే అనుసరించిరి. రాజ్యమునకు రాజాసర్వాధికారి రాజునకు పరిపాలనా వ్యవహారమున

సలహా నిచ్చుటకు మంత్రిమండలి యుండెడిది రాష్ట్రీకులు, రాష్ట్రకూటులు, తదితర ప్రముఖులు సామ్రాజ్యమున పరిపాలనా విషయమున రాజునకు చేదోడువాదోడుగా నుండిరి సామ్రాజ్యము పరిపాలనా సౌలభ్యమునకై రాష్ట్రములుగా విభజింపబడెను. ఈ రాష్ట్రములనే విషయములని వ్యవహరించుచుండిరి. శాసనములందు పేర్కొనబడిన విషయములలో విజయపురి (విజయనగరము), సంవర భోగాపురము, ధర్మపురము, వరాహవర్తని⁷, కులవర్తని, జలమ్యోర విషయము⁸ మున్నగునవి ముఖ్యమైనవి. ముఖలింగనగరము కులవర్తని విషయములోనెది.

సామ్రాజ్యవిభజన, విషయములతో ఆగక విషయములు మండలములుగా, మండలము లుపమండలములుగా, ఉపమండలములు క్రమములకూటమిగా, క్రమములు పన్ను వసూలు ననుసరించి భోజకములుగా, విభజింపబడియుండెను. విషయమునకు విషయాధిపతి సర్వాధికారి. రాజబంధువులే విషయాధిపతులుగా నియమింపబడుచుండిరి. విషయాధిపతి క్రింద మండలాధిపతులుండిరి. విషయాధిపతి సలహా ననుసరించి మండలాధిపతు లాయామండలముల నభివృద్ధి చేయుచుండిరి. కొన్నిమండలములపై అధికారముగలవాడు మహామండలేశ్వరుడు. ఇతని అధికారమునకు లోబడి మండలేశ్వరులు పరిపాలన సాగించుచుండిరి రాజ సామ్రాజ్యమందంతట సంచరించి అక్రమములు జరుగకుండ మాచుచుండెను అప్రదప్రభుడు జరుగు అక్రమములను నివారించి, విషయాధిపతులకు, మండలాధిపతులకు, భవిష్యత్తులో అట్టి ఒడుదుడుకులు జరుగకుండ తగిన సలహాల

5. భారతి—ఆగస్టు 1968.

6. అనంతవర్మ విశాఖపట్టణ తామ్ర శాసనము.

7. S. i. i. Vol. V. No. 1290.

8. ఇంద్రవర్మ-తామ్రశాసనము. M. E. R. 1917—1918.

నిచ్చుచుండెను. సామ్రాజ్యమున అల్లరులు జరుగ కుండ, ప్రజాపరిపాలనాసౌలభ్యమునకై, శత్రురాజుల దండయాత్రలవలన భయములేకుండ, దేశరక్షణార్థము, సామ్రాజ్యపు సరిహద్దులందు అమాత్యులు నియమింపబడుచుండిరి.⁹ గ్రామసీమలలో రాష్ట్ర కూట ప్రముఖులు, నాయకులు, రాజులు, మున్నగు వారు యుద్ధకుశలురై, యుద్ధసమయములందు రాజునకు సైన్యసహాయ మొనర్చుచుండిరి. వీరు యుద్ధములు లేనిసమయములందు దేశమున శాంతి భద్రతలను నెలకొల్పి ప్రజల కష్టములను విచారించుచు గ్రామపరిపాలనావ్యవస్థ పటిష్ఠముగు నట్లొనర్చుచుండిరి. చిన్నచిన్న గ్రామములను రక్షించుటకు 'దణ్డాసి' అను ఉద్యోగి యుండెడివారు. అన్నాండి కొడుకు కరహారదణ్డాసి శాసనమందు పేర్కొనబడినాడు.¹⁰ గ్రామమున జరుగు దొంగతనములకు బాధ్యత దణ్డాసి వహించుచుండెను. దొంగలను పట్టుకొని దొంగిలించిన వస్తువులను వివరించి వారి కిప్పించు బాధ్యత దణ్డాసిదే. నేటి గుంటూరు మండలములోని కొన్ని గ్రామములలో గ్రామకట్టడి ననుసరించి ఏనాది కుటుంబీకులు గ్రామరక్షకులుగా వ్యవహరించుచున్నారు గ్రామమున జరుగు దొంగతనములు చిన్నవైనను, పెద్దవైనను ఏనాదివారే బాధ్యత వహించి దొంగలను పట్టి పోయిన వస్తువులను తెప్పించిఇతరులు. ఈ కట్టడి ననుసరించి గ్రామప్రజలు ఏనాదివారికి సంవత్సరమునకు ధాన్యరూపముగనో, ధనరూపముగనో కొంతఫలమును ముట్టజెప్పదురు

గ్రామీణులకు సౌకర్యములు సమకూర్చవలసి వచ్చినపుడు మండలాధిపతిగాని రాష్ట్రీకుడుగాని రాజుగాని తోడ్పడుచుండిరి. రాజు బ్రాహ్మణులకుగాని, దేవాలయములకుగాని, అగ్రహారములనిచ్చు సమయములందు రాష్ట్రకూట ప్రముఖ కుటుంబముల వారి నాహ్వానించి, వారి సమక్షమున దానమిచ్చుచు శాసనము వేయించుచుండెను రాజు ఇచ్చిన శాసనములను, మండలాధిపతులు, రాజోద్యోగులు, సామంతులు; విషయాధి

పతులు పాలించుచుండిరి. ప్రజలలో అనైక్యతగాని, భూసంబంధమైన వివాదములుగాని ఉన్నట్లుగానరాదు.

రాజులు మంత్రులచేగాని, ప్రజలచేగాని, పురప్రముఖులచేగాని రాజ్యపరిపాలనా భారము వహించుట కెన్నుకొనబడుచుండిరి పరిపాలనము ప్రజల కనుకూలముగ నుండెను ప్రజానురంజకముగ పాలింపని రాజును రాజ్యభివృద్ధినిగానించుట కవకాశముండెను రాజు మంత్రుల సలహా ననుసరించి, ప్రజాభివృద్ధి ప్రకారము పాలించుచుండెను. భూమిపన్ను పంటలో 1/10 వంతు, నీటిపన్ను కప్పములు, ఇతరములైన సుంకములు రాజోద్యోగులు ప్రజలనుండి, సామంతులనుండి వసూలు చేయుచుండిరి¹¹. రాజ్యసంరక్షణార్థము సైన్యము పోషింపబడుచుండెను. పన్నుల మూలకముగ వసూలు చేసిన ధనమును, రాజు ప్రజాహిత కార్యములకు దానధర్మములకు వెచ్చించుచుండెను ప్రజలు సుఖజీవనము గడుపుచుండిరి.

రాజు శాసనమిచ్చినపుడు గ్రామమున అన్ని కుటుంబములవారిని రావించి వారి సమక్షమున దానమిచ్చుచుండెను అగ్రహారముగా నిచ్చినట్టి గ్రామము పూర్వాగ్రహారములకు చేర్చబడుచుండెను.¹² అగ్రహారముగా నొసంగిన గ్రామములందు రాజభటులు ప్రవేశించుటకు వీలలేకుండ కట్టడి ఏర్పరుపబడియుండెను. అష్టాదశ కరములలో ఏ పన్నునుకూడా అగ్రహారీకులు రాజునకీయ నవసరము లేకుండెను. అగ్రహారీకులకు తమ తమ అగ్రహారముల పైసర్వవిధములైన హక్కులుండెను.

సామాన్య పరిస్థితులు :

సామ్రాజ్యమున వివిధ మతములకు, కులములకు సంబంధించిన వారుండిరి. కళింగము సంవన్న

9. S. i. i. Vol. V. No. 1101.

10. S. i. i. Vol. V. No. 1066.

11. హస్తివర్మ ఉల్లాంశాసనము E. I. Vol. XVII. p. 330-334.

12. భారతి-ఆగస్టు 1965.

మైన దేశము. ఈ దేశముపై అన్యరాజులు దండెత్తుచుండిరి. ఆయా దేశముల రాజుల దండయాత్రల సమయమున, వచ్చిన ఆంధ్రులు, పల్లవులు, పైహయులు, చోళులు, చాళుక్యులు కళింగదేశమున సేరినివాసులై కళింగమును మాపుదేశముగా భావించిరి. రాజులు ధరాభ్యుత్తైన వారలు. విద్యాసత్రములను కట్టించి, విద్యావ్యాప్తికి పాటుపడుచుండిరి.¹³ విద్యాసత్రములందు ఉచిత విద్యాబోధన, ఉచిత భోజన సౌకర్యములు, వసతులుండెను. విద్యాసత్రములందు వేవి కాలమున చరిత్రేంద్రులు శివకాలమున నెగడులు వెలకొల్పబడుచుండెను. దేశస్థాన్యమున అన్నికులముల వారుండిరి. విప్రులు సైతము స్థాన్యమునందున్నత పదవులలంకరించియుండిరి¹⁴.

వర్తక నానాసాధుడను అధికారి వర్తకుల నుండి నుంకములు సమూలుచేసి రాజకొశాగారము చేర్చుచుండెను. ఆ వాడు ఉప్పుచేసి అమ్మువారి నుండి నుంకము వసూలు చేయుచుండిరి. కళింగము సముద్రతీరముగల దేశముకావున రాజులకు ఉప్పునుంకము ముమ్మసైన ఆదాయముగ నుండెను. దొంగతనముగ ఉప్పు తయారుచేయు వారిని క్షీణింపుటకు రాజాధికారియుండెను¹⁵ రాజులు వేయించు శాసనములను స్వస్థకారులు చెక్కుచుండిరి. కావులలో ఎన్నియో భేదము లుండెను. పల్లవకాపులున్నట్లు శాసనములవలన తెలియుచున్నది¹⁶ నాల్గవ జాతివారు యజమానులకు వృత్తులందును, వ్యవసాయ మందును సహకరించి, వృత్తికాపులనియు, పంటకాపులనియు పిలువబడిరి. గుడిసానుల కుమారులు వాయకులుగానుండి, భూమిపన్ను వృత్తిసన్ను వసూలు చేయుచు, భూమివాయక, వృత్తివాయక బిరుదములతో వ్యవహరింపబడుచుండిరి. దండసియనువారు గ్రామరక్షకులుగా వేడును కళింగమున నున్నారు. పంచములు మధుకేశ్వరాలయ ప్రవేశమొనర్చి పూజాది కములు నిర్వర్తింపజేయుచుండిరి.¹⁷ కాయస్థులను తెగవారు కళింగమున నుండిరి. కాయస్థుని కరణ మందురు. మాసావ్యస్తీయందు వైదేహునకు

జన్మించినవారు కాయస్థులు. వీరు గ్రామసీమలందు ఆదాయవ్యయములకు సంబంధించిన తేజీలు చూచుచుండిరి. అర్చనల్లితో కాయస్థుల సంఖ్య అధికముగా నుండెను కాయస్థకన్యలను సేనానాయకులు వినాహమాడుచుండిరి¹⁸ కళింగులనుజాతివారు వివిధవర్ణములలో కళింగమున నున్నారు. వీరిలో బ్రాహ్మణ వర్ణములవారిని భట్టులందురు. కళింగులలో బ్రాహ్మణులు అనగా భట్టులు దేవాలయముల పూజారులుగా నియమింపబడుచుండిరి.¹⁹ కళింగ బ్రాహ్మణులే మధుకేశ్వరాలయ పూజారులుగా నున్నారు.

కళింగదేశమున భూమి నాలుగు విధములుగ నుండెను 1. భూసీరువేల 2. ఖండ్రకవేల 3. రాలివేల 4. వీరువేల సారమానము వ్యవహారమందుండెను. ముఖిలింగేశ్వరాలయములను, చుట్టుప్రక్కలగల దేవాలయములలోనుగల శాసనములందు, మేష, వృషభాది సారమానమానములు పేర్కొనబడినవి. ఆంధ్రదేశ వ్యవహారము, ఆచారముల ప్రభావము వలన, కళింగదేశములోని కొన్నిశాసనములందు, గార్జీక, మాఘ, ఆదివాంధ్రమానమానములు కనిపించుచున్నవి.

ఈ కళింగరాజులలో గాంగ వంశీయులు ముఖ్యులు. మాతరవంశీయులు, గాంగరాజులు పాలించు కాలమున కళింగము సకలసౌభాగ్య విలసితమై యుండెను.

మత పరిస్థితులు : జైనబౌద్ధములు :

కళింగము ప్రాచీనచరిత్రకలదేశము. ఇచట వేదకాలమునుండియు వైదికమతము చరిల్లినది.

13. S. i. i. Vol. V. No. 1342.

14. S. i. i. Vol. V. No. 1064-1006.

15. S. i. i. Vol. V. No. 1035.

16. „ „ V. No. 1080.

17. „ „ V. No. 1066.

18. „ „ V. No. 1121.

19. S. i. i. Vol. V. No. 1118.

అశోకచక్రవర్తి కాలమునుండి ఈ దేశమున జైన బౌద్ధమతములు ప్రబలియుండెను. శాతవాహనుల సమకాలికుడగు భారవేలమహారాజు చేటివంశీయుడు. ఇతడు కళింగమును చాలకాలము పాలించెను. ఈతని హాథీగుంఫప్రాకృతశాసనము వలన ఈ మహారాజు జైనమతావలంబియని తెలియుచున్నది. బౌద్ధమత మీ దేశమున వర్ధిల్లినట్లు నిదర్శనము లున్నవి. కలింగాంధ్రమున నున్న రామతీర్థము, శ్రీకాకుళం జిల్లాలోని శాలిహుండము, అనకాపల్లి వద్దనున్న శంఖవరము మున్నగు ప్రాంతములలో సంఘారామములు, విహారములు, స్తూపములు కనిపించుచున్నవి. హ్యాన్ థ్యాంగ్ కళింగదేశమున సంచరించునాటి కిచట బౌద్ధమత ప్రాబల్యము నన్నిగిల్లినది. శంఖవరము కొండ గుహలలో బౌద్ధ చిత్రము లున్నవి. ఇచట లభించిన నాణెములలో నొకటి సమద్రగుప్తునిది. ఇచట బౌద్ధారామస్తూప విహారాదులు క్రీ. శ. ఒకటి, రెండు శతాబ్దాలలో నిర్మింపబడినవి.

అశోకుని యనంతరము చేటియ వంశీయులు కళింగము నేరిరి. భారవేలుడు ఇరువది నాలుగవ యేట రాజయ్యెను ఇతడూ వేయించిన హాథీగుంఫ శాసనము కటకమునకు పందొమ్మిది మైళ్లదూరమున గల ఖండగిరి ఉదయగిరి కొండగుహలలో నొకదానియందు చెక్కబడినది. ఈ ప్రాంతము భువనేశ్వరమునకు నాలుగు మైళ్లదూరమున నున్నది. శాసనభాగము 1'5 పొడవు, 5'5 వెడల్పు గల్గి పదిపాడు వంక్తులలో నున్నది. ఇది ప్రాచీన జైన శాసనము. భారవేలుడు జైనమతావలంబి కావున, జైన చిహ్నములను, చెక్కించెను. జైనుల పోషించి, జైనముమల గౌరవించి తన జైన మతాభిమానమును ప్రకటించుటయేగాక భారవేలుడు హాథీగుంఫ శాసనమున 'నమో అర్హంతానాం నమో సర్వసిద్ధానాం' అనియు 'అర్హంతవ పాదానాం కాలింగానాం సమ నానాం' అని జైనులనందర సమభావముతో జూచెను. మొదటి నందునిచే కళింగమునుండి కొనిపోబడిన

మొదటి జిన ఋషభదేవుని విగ్రహమును భారవేలుడు తిరిగి కొనివచ్చెనని శాసనమందున్నది.

జైనమతము క్రీ. పూ. నాల్గవ శతాబ్దము నుండియే కళింగమున వ్యాపించియుండెను. కళింగ దేశముననున్న గుహలందు జైనమతచిహ్నములు జైనమత విగ్రహము లున్నవి. ఈ ప్రాంతమునగల ముప్పదియైదు గుహలలోగల జైనమత సంబంధ మైన విగ్రహములనుబట్టి మొదట ఇచట అనగా బౌద్ధమునకు పూర్వము జైనము వర్ధిల్లినదని చెప్పవచ్చును:

రామతీర్థము :

రామతీర్థములోని గురుభక్తి కొండలపైన బౌద్ధమతములున్నవి. విశాఖపట్టణము మండలము లోని విజయనగరమునకు ఎనిమిది మైళ్ల దూరమున నున్న గురుభక్తికొండపైగల బౌద్ధమతమునకు వడమర ఒక స్తూపమును, స్తూపమునకు తూర్పున చైత్యాలయమును ఉన్నవి. గురుభక్తికొండకు వశ్చిమమున దుర్గకొండ కలదు. ఇచ్చట దుర్గాదేవికి ఆలయమున్నది. ఇచ్చటనే బౌద్ధ జైన హిందూ మత చిహ్నము లున్నవి. ఈ ప్రాంతమున స్తూపము, చైత్యాలయము, గుహాలయములు బయల్పెడలినవి. జైనవిగ్రహములు, మట్టిపాత్రలు, ముద్రలు, రాగి నాణెములు, ఇనుపకత్తెలు లభించినవి. శ్రీరాము డీ ప్రాంతముల నివసించుటనుబట్టి ఈ ప్రాంతము రామతీర్థ మయ్యెననియు, ఇచటగల రామసరోవరమును రాముడు నిర్మించెననియు స్థలపురాణమును బట్టి తెలియుచున్నది. కొండపై ఐదారు చైత్యాలయములు, రెండు విహారములు. ముప్పది మాలిగులు; డగ్గరములు ఉన్నవి. కొన్నిబౌద్ధవిహారములు శిథిల రూపమున కనిపించుచున్నవి. నగపీఠాగరిగిన కుండలు; పాత్రలు, ముద్రలు, పూసలు, ఇనుపకత్తెలు, సీసపు నాణెములు ఈ ప్రాంతమున లభించినవి శంఖవరము తూర్పు వడమర లందు బొజ్జన్నకొండలున్నవి. ఇందు బౌద్ధమతములు, ఆరామములు, గుహలు, స్తూప

ములు, ఏకశిలావిగ్రహములు ఉన్నవి తూర్పుకొండ ఎత్తైనది. ఇవటి కట్టడము లతిప్రాచీనమైనవి

చైనా యాత్రికుడగు యువాన్చాంగ్ వ్రాతలవలన ఈ క్రింది విషయములు తెలియుచున్నవి. 'యువాన్చాంగ్ ఓడ్ర, బిల్క, లేక ఉటుదేశము లేక కళింగదేశము చేరెను ఆ దేశము చుట్టుకొలత 140 మైళ్లు. రాజధాని విస్తీర్ణము నాలుగు మైళ్లు. భూమి సారవంతమైనది. తరు లతా పుష్ప ఫల పంశోభితమైన దేశము కళింగదేశము. ఇవట ఉష్ణ మధికము. ప్రజలు పొడగురులు నల్లనివారు. ప్రజలలో నధికసంఖ్యాకులు బౌద్ధమతానుయాయులు. కళింగ దేశమున నూరు బౌద్ధమతము లుండెను. అందు వదివేల మంది ఛాత్రులు విద్యాభ్యాస మొనరించు చుండిరి. వీరందరు మహాయాన మతమునకు చెందిన వారు. దేశమున ఏబది దేవాలయము లుండెను. బుద్ధుడు బౌద్ధమత ప్రచారమునకై ఉపన్యసించిన చోట వది అశోకవనము లుండెను. పుష్పగిరిమతము దేశమునకు నైఋతిదిశలో నున్న కొండపైనుండెను. ఆ మతముతో గల సూత్రము శిఖరమునుండి రాత్రులందు వింత వింత దీవపుకాంతులు; మహిమాన్వితమైన నల్లడల ప్రసరించు చుండెను. మరియొక మతము లోని సూత్రము శిఖరమునుండి కాంతులు ప్రసార మగుచుండెను. ప్రజలా శిఖరములు దేవతా నిర్మితము లని భావించుచుండిరి.

దేశమున కాగ్నేయమున తీరప్రదేశమున నాలుగు మైళ్లు చుట్టుకొలత కలిగి వర్తకులకు యాత్రి కులకు వసతినిచ్చు నగర ముండెను. నగరమునకు చేరువ ఐదు బౌద్ధమతము లుండెను. ఈ బౌద్ధ మతము లత్యున్నతమైనవి. అచటనుండి దక్షిణముగా నాలుగువందల మైళ్లు దూరమున సింహళదీప్తమున్నది. సింహళములోని బౌద్ధసూత్రముపై గల దీపములకాంతి రాత్రులందు ఓడ్ర దేశములోని సూత్రములపై నిలిచి చూచినవారికి కనిపించుచుండెను.'

యువాన్చాంగ్ ఓడ్రదేశమునుండి కొన్యోధ

లేక కుంగ్యుట్ దేశము చేరెను. 'ఆ దేశము చుట్టు కొలత 200 మైళ్లు. రాజధాని వైశాల్యము నాలుగు మైళ్లు పర్యవసాయము. సముద్ర శాఖా సమీపమున నున్నట్టి నగరము; ఉష్ణ మెక్కువగా నుండు ప్రాంతము ఈ దేశ ప్రజలు పొడగురులు నల్లనివారు. ధైర్యవంతులు. మర్యాద కలవారు. ఓడ్రదేశీయులు మాట్లాడు భాషకన్న భిన్నమైనభాష మాట్లాడువారు. ప్రజలలో నధికము హిందూమతానుయాయులు. ఈ దేశమున 100 దేవతములు, జైనమతానుయాయుల అలయములు వేలకొలది ఉండెను' అని యువాన్చాంగ్ తెలిపెను. కళింగమున మొదట జైనమతము విశేషముగా వ్యాపించి బౌద్ధమత విప్లవభణమువలన క్షీణించినది. వైదికమతము ప్రబలుటవలన బౌద్ధము క్షీణించినది.

వైదికము :

బౌద్ధ జైనమతములు క్షీణించుచున్న కాలమున వైదికమతము వృద్ధిచెందసాగినది. గాంగవంశీయులకు పూర్వము కళింగము నేలిన మాళవవంశీయులు వైదికమతానుయాయులు. శివభక్తాగ్రగణ్యాలు. సకలకళింగధిపతులమని వీరు తాము వేయించిన శాసనములందు చెప్పుకొనినారు. వీరు దేవాలయములకు, వేదవిప్రులకు దానమిచ్చు సందర్భమున వేయించిన శాసనములు పర్యదినములందును, విజయములందును, వివాహాది శుభకార్యములందును నీయబడినవి. ఈ రాజన్యలు అగ్రహారముల నొనంగునపుడు ఆయాగ్రామములలోని అన్నికుటుంబముల వారి నాహ్వానించి వారి సమక్షమున, అన్నివన్నుల నుండి తప్పించి, శాసనము వేయించుచుండిరి. దాన ప్రతిగ్రహీత లాండ్ర బ్రాహ్మణులు.

కళింగ గాంగులు వైదికమతనిరతులు. వేదాధ్యయనపంపన్నులైన విప్రుల కగ్రహారముల నొనంగినవారు. వివాహసమయములందు, యుద్ధసమయములందు, కష్టకాలమందు, రోగపీడితులైనపుడు

తటాకారామాది సప్తసంతాన ప్రతిష్ఠా సమయము లందు, ఉత్తరాయణ, దక్షిణాయన పుణ్య కాలములందు చంద్ర సూర్య గ్రహణములందును, పట్నాభిషేక సమయమందును భూదానములు, అగ్రహారములు, బ్రాహ్మణాలకు, దేవభోగార్థము, ఆలయములకు, గంగనంశపురాజులు దానమిచ్చుచు శాసనములు వేయించుచుండిరి. కళింగరాజులు, అనేకములైన దేవబ్రాహ్మణ అగ్రహారముల నొసంగుటనుబట్టి ఆ కాలమున వైదికమతము విజృంభించి, రాజాదరము పొంది, ఆలయములుగా రూపు దిద్దుకొనినది. గంగరాజులు మహేంద్రగిరిపై గుం గోకర్ణ స్వామికి ఆలయము కట్టించిరి. శాసనములం దీ రాజమ్యలు 'పరమ మాహేశ్వరలనియు, గోకర్ణస్వామి పాదభక్తులనియు' చెప్పకొనిరి శైవము విజృంభించుటవలన జైన బౌద్ధమతముల నాదరించువారు లేరైరి. రాజులు వైదిక మతద్వారకు లగుటవలన, ఆర్యమత సంప్రదాయములు, సంస్కృతభాష దేశమున వ్యాపించెను ప్రాకృతభాష బదులు శాసనములందు సంస్కృతము వాడబడినది. ఆ నాడు కళింగమున, ఆంధ్రదేశమున ఒకేవిధమైన భాష వాడుకలో నుండెను.

తూర్పు గంగరాజులలో ప్రాచీనులు, మహేంద్ర గిరిపై వేంచేసియున్న గోకర్ణస్వామి భక్తులగుట వలన బ్రాహ్మణలకే అగ్రహారములు దాన మొసంగిరి. ఈ రాజమ్యలు శివపూజాభురంధరు లగుటవలన మధుకేశ్వరాలయము, రాజరాజేశ్వరాలయము, ముఖ లింగేశ్వరాలయము, జగన్నాథాలయము లాది వందల కొలది దేవాలయముల నిర్మించి హిందూమతోదారణకు పాటుపడినారు. వైదికమతవిజృంభణమువలన, జైన, బౌద్ధమతానుయాయులు, సన్యాసులు, ఆదరణలేక, విదేశములకు వలసపోయినట్లు తెలియుచున్నది.

వాణిజ్యము :

కళింగులు అనాదినుండియు నాగరికులు. ఆంధ్రకబరజాతులవారితో కళింగులు కలిసియుండిరి.

బ్రహ్మాండపురాణము ననుసరించి, కళింగులు, కోసలులు, మాగధులు, ఉత్కళులు కలిసి మధ్య దేశమునను, ఆభీంశబరపుళిందులతో కలిసి కళింగులు దక్షిణాపథమునను ఉన్నట్లు తెలియుచున్నది. ఏజన్సీ ప్రాంతములందును, గంజాం విశాఖపట్టణం జిల్లాల లోను, ప్రాచీన ఆంగ్లాంధ్రజాతుల వంశలు తెలుపు గ్రామములు కలవనియు, అవి కళింగము, కొళంగి, కొళింగోందోళ, అంధవరం, ఒంధర్ గంగం, ఒంధ్రగుడ ఆదులనియు తెలియుచున్నది.²⁰ ప్లేన్స్ నివాసలవలన హిందూదేశమున 118 జాతులవారుండిరనియు, అందు కళింగులు గంగానదీముఖద్వారమున నివసించు చుండిరనియు తెలియుచున్నది. టాలెమీ, కళింగులు గంగానదీముఖద్వారమున నున్నట్లు తెలిసినాడు. బౌద్ధచారకకథలందు కళింగుల రాజ్యవర్ణన, వర్తక వ్యాపారము, పౌరుషములు వర్ణింపబడినవి. గంగ, గోదావరి, విద్యప్రాంతములందు కళింగులు నివసించి రనియు, కళింగరాజులు బలవంతులనియు, యుద్ధము లందు విజయముగాంచి ప్రజలను కన్నబిడ్డలవలె జాగరూకతతోను, సానుభూతితోను పాలించిరనియు, కళింగవ్రజలు భక్తివిశ్వాసములు కలిగి రాజును ప్రేమించుచు, యుద్ధములందు ధైర్యముతో పోరాడుచు, శాంతిసమయములందు వర్తక వ్యాపారము లను, వ్యవసాయమును చేయుచు, పరిశ్రమలయం దాసక్తి చూపుచు, బట్టలు నేయుటయందు సామర్థ్యము కలిగియుండిరనియు, దంతపురము, కుంభవతి మొదలగు పట్టణములనుండి నావికులు బయలుదేరి తూర్పుదీవులు, లంక ప్రాంతములకు పోవుచుండిరనియు తెలియుచున్నది.²¹ విజయుడను కళింగుడు లంకకు వలస పోయి, అచట రాజ్యము స్థాపించెను. గంగాముఖద్వారము నుండి లంకవరకు, రాకపోకలు సముద్రముపై సాగుచుండెను కళింగదేశమునందును కృష్ణానదీముఖద్వార మందును రేవుపట్టణములుండెను కళింగ, ఆంధ్రదేశములకు సంబంధించిన నావలు కలిసి తూర్పుదేశములకు,

20 భారతి-సంపుటము 1926-1927.

21. Indian Antiquary Vol. XVI.

దీవులకు వెళ్ళుచుండెను. విజయునకి సంబంధించిన ఓడలందు 700 మంది ప్రయాణము చేసినట్లు తెలియుచున్నది బౌద్ధయుగమునాటికే ఈ యోడలు మిక్కిలి పెద్దదిగి విరివివబడి తెరచావల సహాయమున నడుపబడుచుండెను. కళింగులు ఆంధ్రులకు పొరుగున మన్నవారు కావున, ఆంధ్రులవలెనే వర్తకవ్యాపారము నడుపుటకు, వలసరాజ్యనిర్మాణమునకు సముద్రములపై ఓడలతో ప్రయాణించుటకు ఓడు సమర్థులైయుండిరి. తూర్పుతీరమందు కాక ఆగ్రథమైన సముద్రముపైనను పయనించి జపాను, తూర్పు దీవులు, లంక, పారసీకసింధుశాఖలవరకు వెళ్ళుచుండిరి.

కళింగాంధ్ర నావికులు కడు సమర్థులు. వారు గాలిసహాయమున ఓడలను నడుపుచుండిరి. నావికులు సముద్రమార్గములను గుర్తించినవారు కావున ప్రయాణికులు సైతము నావికుల సామర్థ్యముపై నమ్మకముకలిగి వేలకొలది మైళ్ళు - ఓడలపై ప్రయాణముచేయుటయందు ముందంజ వేయుచుండిరి. మంచిగంధము, ఎర్రచందనము, అణిముత్యములు, పగడములు, వజ్రవైడూర్యాది నవరత్నములు, సన్న నూలుబట్టలు, బియ్యము, సుగంధ ద్రవ్యములు, ఓషధులను, కళింగాంధ్ర వర్తకులు నానాలో తీసికొనివెళ్ళి విదేశములందు విక్రయించి విశేషలాభము గడించుచుండిరి.

కళింగాంధ్రులు పాలించిన కాలమున బంగారు నాణెములు వాడుకతో నుండెను పణములు, చిన్నములను నాణెములపేళ్ళు శాసనములందు కనిపించుచున్నవి²². నాణెములపై ఒకవైపు, ఎడమవైపు తిరిగియున్న వృషభము, పైన అంకుశము, రెండవవైపు నాణెము వేయించిన రాజ విజయరాజ్య సంస్కరములు ముద్రించబడుచుండెను.²³ పణములో 1/8 వంతు నాణెములను సైతము ప్రజలు వాడుచుండిరి. మాడలు, గంగమాడలు, గంధహస్తీమాడలు, అను రాగినాణెములు కూడా వాడుకతో నుండెను²⁴. గంగ వంశీయులు ముద్రించిన మాడలే గంగమాడలు. వీటి కొకవైపు వృషభము, రెండవవైపు 'గంగమాడ' అను నాగరలిపి అక్షరములు ముద్రించబడినవి.

కళింగులు నౌకావ్యాపార క్షుణ్ణులు. క్రీ పూ.

నుండియు వీరు విదేశవ్యాపారమున దద్దిరియ ప్రతిభా విశేషములు చూపుచువచ్చిరి. సింహము జయించి పాలించిన విజయుడు కళింగుడు. కళింగనావికులు, సన్ననూలుబట్టలను, ఏనుగులను నానలపై విదేశములకు తీసుకొనిపోవుచుండిరి. జాగ్రత్తమున కళింగ శిల్పివైపుణ్యమునుచాలు కట్టడములు నేటికిని కలవు. వర్తకనౌకలు కళింగమునుండి బయలుదేరి సింహళము, సుమత్రా, జావా, బరీ సున్నోభూమిప్రాంతముల సంచరించి, కళింగము చేరుచుండెను. కళింగ రాజులు, బబ్బా, అకాసు, బావా, సుమత్రాప్రాంతములందు వంగరాజ్యములను స్థాపించిరి వెన్నెలకర, కళింగ బోధి, దండకాది దక్షిణాతకకథానుబట్టి ఆ కాలపు నాగరకత తెలియుచున్నది కళింగాంధ్ర దేశముల ప్రజలరూపాలు, లాట, అవంత, అవంతి, నవభువన, పాండ్య నాగద్వీప ప్రజలు ప్రముఖులై వ్యాపారము చేయుచుండిరి. దంతపురము, కుంభవతి, ఈడ్డితాది నగరము లాంధ్ర నగరములవలె విశ్వరూపుతో క్షుల తూగుచుండెను నావికులు నక్షత్రమందిరి సహాయమున దిక్కులను, కాలమును తెలిసికొనుచుండిరి. ఏడెనిమిది వందలమందిని తీసుకొనిపోగల పెద్ద నౌకలనాడు వాడుకతో నుండెను.

సముద్రమార్గమున కాక, భూ మార్గమునను వ్యాపారము సాగుచుండెను. వస్తువుల రవాణాకు, ఏనుగులు, గుఱ్ఱములు, ఎద్దులు, బండ్లు అవయోగ పడుచుండెను. ప్రజలు పంటలు పండించి, సుజీవనము చేయుచుండిరి వర్తక వ్యాపారమున కనుగుణముగా, దిమిల నగరమున వర్తకపుటోడలకు మార్గమును సూచించు దివ్యేలదిన్నె యుండెను. కళింగము, ఆంధ్రము లోని కొన్ని భాగములు, ఆంధ్రము కళింగములోని కొన్ని భాగములు, కళింగ, ఆంధ్రరాజుల పరిపాలనములో నుండుటవలన రెండు దేశములలోని ప్రజల ఆచార వ్యవహారములు. వ్యాపారము సమీక్షిగా సాగినట్లే, సాగినవని భావించవచ్చును.

(సశేషం)

22. J. A. H. R. S. Vol. I Part. III Coins.

23. Indian Antiquary Vol. XXXI P. 330.

24. S. i. i. Vol. v. ముఖలింగ శాసనములు.

తిలక్ కవితా తత్వం

శ్రీ టి. యల్. కాంతారావు

పూర్వకాని, ఇప్పుడుకాని, ఎప్పుడుకాని సత్సంప్రదాయాన్ని మన్నించడం, స్వేచ్ఛని కాంక్షించడం కవుల జన్మహక్కు. నిరంకుశుడైన కవి కవితాజగత్తులో స్వేచ్ఛావిహారం చేసేటప్పుడు వేసినదారి వదలి మరో కొత్తదారి తొక్కుతాడు. అది వరకు ఉన్న మార్గంలో నడవడం క్షేమం కావచ్చు, సుఖం కావచ్చు. సామాన్యులు ఉన్నమార్గాన్నే అనుసరిస్తారు. సామాన్యానికి అతీతులైనవారు మాత్రమే కొత్తమార్గం నిర్మించడానికి ప్రయత్నిస్తారు. తాము నిర్మించిన మార్గం బహుజనోపయోగకరమైనదైతే వారి పేరు చిరస్థాయిగా నిలిచి పోతుంది. అలా కాకపోతే రూపు మాసిపోతుంది. పూర్వంనుంచి ఇప్పటిదాకా అవిర్భవించిన అనేకానేక కవి సమూహాల్లో ఏ కొద్దిమందో స్వతంత్రమార్గ నిర్మాతలైన మహాకవులుకాగా మిగిలినవారు సామాన్య కవులుగా సాహిత్య చరిత్రలో వారి స్థానాన్ని వారు ఆక్రమించారు. అయితే బహుకొద్దిమందినిమాత్రమే విశిష్టత్వం చేస్తున్న ఈ మహాకవిత్వంయొక్క స్వరూపం ఏమిటి అని అలోచిస్తే - రెండేరెండు ప్రాథమిక లక్షణాలు గోచరిస్తాయి. కవి సర్వసమగ్ర శిల్పరచనాప్రణాళికై ఉండటం మొదటి లక్షణం. తన కాలంనాటి ప్రజాహృదయాల్లో పెల్లుబుక్కుతున్న అనేకానేక భావనాప్రసంగాలకి తాను సంగమస్థానమై ఉండటం రెండవ లక్షణం. ఈ రెండు లక్షణాలు ఏ కవిలో ఏకమౌతాయో ఆ కవి మహాకవి. ఇక్కడే ఇంకొక్క విషయం చెప్పవలసివున్నది. తాను సృష్టించిన నూతనమార్గం తనలో పరిపూర్ణతనిపించి తన కాలంలోనే బహుముఖవ్యాప్తి నందిననాడు ఆ కవికి అంతకంటే తృప్తి జీవితంలో మరొకటి ఉండదు. అలా

కాకుండా తాము అన్వేషిస్తున్న మార్గంయొక్క సంపూర్ణ స్వరూపాన్ని వారు దర్శించకముందే తమ జీవితాన్ని చాలించవచ్చు. అట్లా అనన్తమించిన ఆధునికులలో మొదటి కవి గురజాడ, రెండవ కవి తిలక్. గురజాడ చూపించిన నవ్యమార్గం గురజాడ తరువాతనే పరిపుష్టమైంది. తిలక్ భావనాప్రసంగి మధ్యమార్గంలో ఆగిపోయింది.

ఇరవయ్యో శతాబ్ది ప్రారంభంలో తొలిసారిగా ఆంధ్రసాహిత్యంలో ప్రబంధ కవితాధోరణిపై తిరుగుబాటుగా వచ్చిన కవితా విప్లవం భావకవితత్వం. ప్రబంధ కవులు కావ్య నాయికా నాయకుల లక్షణములకు నిర్మించుకున్న నియమాలతోపాటు నాయికలను అంగాంగము వర్ణించినారు. భావకవులు ఈ వియమాలు అనుభేదించుకుని, శారీరకమైన సౌందర్య దృష్టిని అధిగమించి అతీతమైన మానసిక సౌందర్యాన్ని దర్శించారు. మేధాగ్రామైన కావ్య ప్రక్రియ వృద్ధయై గతమైన ఖండకావ్యంగా రూపొందింది. ఆంగ్ల సాహిత్యంలో షెల్లీ, కీట్స్ మొదలుగాగలవారు తీసుకు వచ్చిన పరిణామం ఆంధ్ర సాహిత్యంలో కాల్పనికోద్యమంగా రూపొందింది. శృంగారబద్ధమైన కవి మేధస్సు స్వేచ్ఛను కాంక్షించింది. కవి తనలో తను ఏకాంతస్థానాన్ని నిర్మించుకున్నాడు. వృద్ధయవు తోతులలో కాగిఉన్న ప్రేమభావనని అక్షరాలలో వ్యక్తం చేశాడు ఫలితమే ఆత్మాశ్రయ కవితారీతి.

‘కౌర్యకౌటిల్య కల్పిత కతివదాన్య
శృంగారములు తమంతన చెదరిపోవ
గగనశలము మార్మోగగ కంఠమెత్తి
జగమునిండ స్వేచ్ఛాగాన ఝరులనింతు’

అన్నాడు కృష్ణశాస్త్రి. కావ్యపరంగా కృష్ణశాస్త్రి తెచ్చిన విప్లవం భావకవిత్వంపేరుతో దగ్గరదగ్గరగా రెండు దశాబ్దాలు ఆంధ్ర సాహిత్యాన్ని పాలించింది. దీని తరువాత తెలుగు సాహిత్యసంఘం అభ్యుదయ కవిత్వంవైపు మరొక గొప్పమలుపు తిరిగింది. వ్యక్తిగతమైన స్వేచ్ఛావాదం సమష్టిగతమైన స్వేచ్ఛావాదంగా పరిణామం చెందింది ప్రేమ, విషాదం, వియోగం గడవినకాలంయొక్క కీర్తి స్థానంలో వర్ణ సంఘర్షణ, జీవనపోరాటం ప్రవేశించాయి వర్ణ సమాజ వ్యవస్థనుండి మానవజాతిని సమగ్రమాజ వ్యవస్థానిర్మాణం వైపు నడిపించటానికి, ఆఃపూర్వం లేని మానవతావాదాన్ని ప్రచారం చెయ్యటానికి, వ్యక్తిచైతన్యం సంఘచైతన్యంగా విస్తరించేయ్యటానికి అభ్యుదయ కవిత్వాన్ని ఆయుధంగా ఉపయోగించుకున్నారు. భావకవితానంతర కవులు ఇలా ఆంధ్ర సాహిత్యంలో ఒకవైపు భావకవిత్వం, వేరొకవైపు అభ్యుదయ కవిత్వం విస్తృతరూపం దాల్చున్న సంద్భియుగంలో తిలక్ సాహిత్యజగత్తులో ప్రవేశించాడు ఈ సంద్భియుగంయొక్క ప్రభావమేకాకుండా తదనంతరకాలంలో వచ్చిన వచనకవితా ఉద్యమం యొక్క ప్రభావం కూడా తిలక్ పై అమితంగా ఉంది.

భావకవితా లక్షణాల్లో ప్రధానమైనవి సౌందర్య భావన, అందమైన శైలి, ప్రాసలు, మృదుసమాసములు, ప్రేమభావన, స్వాప్నికజగత్తు. ఈ లక్షణాలన్నిటిని తిలక్ తన కవిత్వంలో అవసరమైనంతవరకు ఉపయోగించుకున్నాడు. తిలక్ భావకవిత్వంలో ఉన్న విశిష్టమైన లక్షణం ఏమిటంటే - ప్రకృతిలో తాను లీనమై ప్రకృతి సంతటిని ఒక మహాసౌందర్య దృష్టితో తిలకించటం.

'అమృతం తురిసినరాత్రి
అందరూ నిద్రపోతున్నారు
నేనుమాత్రం
తలుపు తెరిచి యిల్లు విడచి
ఎక్కడికో దూరంగా
కొండదాటి కోనదాటి

వెన్నెల మైదానంలోకి
వెళ్లి నిలుచున్నాను.'

సృష్టి చైతన్యాన్ని దర్శించలేనివారు నిద్ర పోతుండగా తానొక్కడూమాత్రం ఆ చైతన్యం యొక్క పరమారాన్ని గ్రహించగలిగాడు కాజుటే జాల్వారిన అమృతపుధారని దోసిళ్ళకొద్దీ త్రాగి, దుఃఖాన్ని, చావుని అధిగమించి, కాంక్షామధుర కాశ్మీరాంబరం కన్నకొని జైప్రయాత్రావధంలో అడుగు పెట్టాడు. సృష్టిలోని సౌందర్యాన్ని దర్శించే ముందు అతనికి ప్రకృతిలో కనిపించిన సౌందర్యాన్ని అందమైనశైలిలో, లలితపదాలతో చెప్పాడు.

'ఆకాశంమీద అప్పురసలు
ఒయ్యారంగా వరుగులెత్తుతున్నారు
వారి పాదాల తారామంజరీలు
ఘల్లుఘల్లుమని మ్రోగుతున్నాయి
వారి ధమ్మిల్లాల పారిజాతాలు
గుత్తులుగుత్తులై వేలాడుతున్నాయి
వారు పృథ్విక్షోజనితంబభారలై
యౌవనధనుస్సుల్లా వంగిపోతున్నారు.

ఆఃపూర్వం భావకవులకి తిలక్కి ఉన్న ప్రధానమైన భేదం ఏమిటంటే - భావకవిత్వానికి ఆద్యులని చెప్పకోదగినవాళ్లంతా విషయపరంగా స్వేచ్ఛని కాంక్షించారేకాని, లిప్యపరంగా స్వేచ్ఛని పొధించలేకపోయారు. అంటే ఛందస్సు, ఆలంకారాలు, క్లిష్టసమాసాలు ప్రబంధకవులు ఏవిధంగా ఉపయోగించుకున్నారో ఆధునిక భావపులుకూడా ఆ విధంగానే ఉపయోగించుకున్నారు అయితే తిలక్ మాత్రం ఆలంకారాలు, దీర్ఘసమాసాలు అక్కడక్కడ అవసరాన్నిబట్టి ఉపయోగించుకున్నప్పటికీ, ఛందస్సు విషయంలో సంపూర్ణమైన స్వేచ్ఛని పొధించాడు. విషాదంలో ప్రేమియు ప్రేమియారానికొసమో లేక ప్రేమియారాలు ప్రేమిడికోసమో ఎదురుతెన్నులు చూడటం, ఆ సమయంలో తాను పొందే మానసికమైన విరహానుభూతిని ఆత్మగతంగా వ్యక్తం చెయ్యటం భావకవితాప్రక్రియలో సర్వసాధారణమైన

విషయం. విరహోత్కంఠతో తిలక్ ప్రియునికోసమై ప్రియురాలువదే ఆవేదనని చక్కగా వర్ణించాడు.

‘ఈ గది స్వప్నాంతో నిండిపోయింది
నామది స్వగతాంతో కృంగిపోతోంది
ఇంకా రావెందుకు ప్రభూ
శంకాకులమై ఈరాత్రి పడలిపోతోంది.’

భావకవిత్వంలో స్వాస్థిక జగత్తుకి అగ్రస్థానం ఉన్నది. ప్రియుడు చనకు దూరంగా ఉండగా ప్రియురాలు ప్రియుణ్ణి తనకు దగ్గరగా వున్నట్లు హించు కుని కలలు కనటం అలవాటు ప్రేమికుడు చెంత తేనెపూడు ఏకాంతసాధంతో ప్రియురాలి స్వప్నంలో ప్రియుని రోదాదత్త్యం చెందటం ‘ఈ గది స్వప్నాంతో నిండిపోయింది’ అనటంతో అర్థం అవుతోంది. స్వప్నంలోంచి మేల్కొనివిన విరహిణి ప్రియాగమన నిరీక్షణతో అధికమైన స్వగతాలు చెప్పుకుంటుంది. ఈ స్వగతాలు చెప్పుకునేటప్పడే కాలం తనకు తెలియకుండానే కాళ్ళక్రిందనుండి జారిపోతుంది. పై నాలుగు సాదాలోనూ ప్రియురాలి విరహాయొక్క లలితమైన ప్రాథమికదశని వర్ణించటం జరిగింది. శృంగారానికి ప్రధానమైన లంకాలు సుగంధ పరిమళాలు, శయ్య, మధువు, ఈ అంశాల్ని వర్ణించటంతో తిలక్ కొత్తదారి తొక్కాడు.

‘ఎన్ని సరదాల అగరుపత్తులు వెలిగించుకున్నాను
ఎంత కాంక్షాశ్రీగంధమ్ము పైనంది కొన్నాను
నవ్వడైతే చాలు ప్రభూ
రివ్వన శ్రీరశరం హృదయాన్ని దూసుకుపోతోంది
నా వొంటి నిగనిగలవంటి శయ్యను సజ్జితం చేసాను
నాకంటే మిఁమిలల వంటి మధువు సాత్రం నింపాను’

శృంగారనాయికకి అలంకారం ఒక అందమే కనుక నాయికయొక్క విరహస్వరూపాన్ని అలంకారికంగా వర్ణించాడు తిలక్. సరదాల అగరుపత్తులు వెలిగించుకుని, కోరికల గంధము శరీరానికి పూసుకున్నదట. శరీరపుకాంతుల్ని శయ్యగజేసి తన కళ్ళ కాంతినే మధువుగాజేసి యౌవనభారంతో, తోట్టుపడే శరీరంతో, చీమచిటిక్కుమన్నా ప్రియుడేమోనన్న

మనస్థభావనతో ఉన్న ప్రియురాలికి కాలంకదలిక కళ్ళముందు నాట్యం చెయ్యటంతో—

‘జాగుసేయక ప్రభూ కడ
జాము వచ్చేనా తెలివెలుగు పారెనా నిష్ఫలమివన్నీ’

అని అంటుంది. ఆ అనటంతో ఈ రాత్రి గడచి పోతోంది. ఈ నిరీక్షణ వ్యర్థమవుతుంది అన్న అతురత వ్యక్తమవుతోంది. ఎప్పుడైతే తన నిరీక్షణ వ్యర్థమవుతుందన్న భావన మదిలో మెదిలినదో అప్పుడు ఆమె విరహాయొక్క సితి పరాకాష్ఠ నందుకుంటుంది. ఆ సితిని వర్ణించడానికి అప్పటిదాకా మృదువైనపదాల్ని, సులువైనసమాసాల్ని ఉపయోగించిన కవి సంస్కృతశబ్దాల్ని, దీర్ఘసమాసాల్ని ఉపయోగిస్తాడు.

‘సేవంలికా సురభిళ శ్రీమంత వివావి
శాంతమ్ము నన్ను వేగిరించును
హేమంత సమీర సోత మే మింతగా
క్రొవ్వి న న్నలయించును
ఎందుకింత నిర్దయ ప్రభూ
ఏకాంతకుంతనిహితమ్ము
రస్యై మద్భావనాశకుంతమ్ము.’

తిలక్ భావకవిత్వం కేవలం శృంగరభావనకే పరిమితం కాలేదు. ఎరిజేని భావకవిత్వంలోనే చెప్పాడు; దైనందిన జీవితంలోని సామాన్యని బాధల్ని—ఆ బాధల్నించి విముక్తి పొందటాని కతనూహించే కలల్ని కూడా భావకవిత్వంలోనే చెప్పాడు. ‘నెహ్రూ’ అనే కావ్య ఖండికలో ఎరిజేకి భావకవితారూపం ప్రసాదించబడింది.

‘ఈ వేళ పువ్వులన్నీ వాడిపోయినరోజు
ఏకాంతంలో భూమి ధ్రువగళాలెత్తి ఏడ్చినరోజు
తెల్లనిపాపురం ఎండలో సొమ్మసిలిపోయింది’

అంటూ ఈ ఖండిక ప్రారంభమవుతుంది. నెహ్రూకి పువ్వులంటే అమితమైనప్రేమ ఈ వేళ పూవులన్ని వాడిపోయినరోజు అనటంతో నెహ్రూ అస్తమయం ధ్వనించడంలేదుగాని అతని వ్యక్తిత్వంలో అంతర్లీనమై ఉన్న ఒక లక్షణం వ్యక్తమవుతోంది. తెల్లని

పావురాన్ని శాంతికి ప్రతీకగా ఉపయోగించుకున్నాడు. నెహ్రూ అస్తమయంతో ప్రపంచశాంతికి ప్రమాదం వాటిల్లినదనే భావం తెల్లనిపావురం సామ్యసిరి పోయింది అవటంతో విశదమవుతోంది. నెహ్రూవీరాద వ్రాసిన ఎలిజీలో శబ్దపునరుక్తి, ప్రాసల అర్థాటం ఎక్కువగా కనపడుతుంది. నెహ్రూని వ్యక్తిగా వర్ణించేటప్పుడు—

‘ఎవరు చెప్పి యింతటిదాకా

ఈ భావలయంవీరాద ఇంత హుందాగా

ఇంత అందంగా

ఇంత గర్వంగా తిరిగిన మనిషి

ఎవరు చెప్పి ఈ విశాలగగనంవీరాద

ఈ దిక్కునుండి ఆ దిక్కుకు యింత

అర్థవంతంగా

ఆగమిమానవసంతతికి అదేకంగా, అదర్భంగా

స్వర్ణాక్షర సంకేతాన్ని రచించిన మనిషి

ఎవరు చెప్పి ఈ ప్రపంచ చరిత్ర తలుపుంటి

లోపల చీకటిలో గది గదిలో మూలుగులు

వినవచ్చే ఎద ఎదలో

ఆశా కర్పూర దీపాన్ని వెలిగించిన నవీనరాజ్ని’

అంటాడు. పై పాదాల్లో ఎలిజీ లక్షణాలు లేకమాత్రంకూడా గోచరించవు. కేవలం ఒక మనిషిని లేకపోతే మనిషిని పని కట్టుకుని పొగడినట్లుగా కనపడుతుంది. అంతేకాకుండా ఈ కావ్యభండిక ముగింపులో—

‘ప్రియ్ ఛార్మింగ్ డార్లింగ్ ఆఫ్ ది మిలియన్స్

వెళ్లిపోతున్నాడు దారినివ్వండి

స్వప్న శారిక లతని శిరస్సు చుట్టూ పరిభ్రమిస్తున్నాయి

.....

విధుర వసుమతి మౌన విషాదగీత మాలిన్యపుది’

అని ముగిస్తాడు. ఈ ముగింపుకూడా ఎలిజీకి సంబంధించిన ముగింపుకాదు. ఎలిజీలో నిశ్చింతమైఉన్న జీవలక్షణం ఏమిటంటే— అది పాఠకుని గుండెల్ని కరిగించి, కదలించాలి. దానికి ముందు కవి హృదయం

తీవ్రస్థాయిలో స్పందించాలి. నెహ్రూ కావ్యభండిలో ప్రారంభంనుంచి చివరవరకు ఎక్కడా కవి తీవ్ర స్థాయిలో పాండిత్య ఆవేదనయొక్క అనుభూతి వ్యక్తం కాదు. ఆవేదనారహితమైన అనుభూతి కేవలం అస్తమించిన ఒక వ్యక్తినిరాద తనకున్న అభిమానాన్నే తెలుపుతుందిగాని వ్యక్తియొక్క నన్ని హితతత్వాన్ని చెల్లదు. ముగింపులో డార్లింగ్ ఆఫ్ ది మిలియన్స్, స్వప్నశారికలు మొదలగు శబ్దాలు శబ్ద లాలసతను వ్యక్తం చేస్తున్నాయేకాని హృదయానికి నూటిగా హత్తుకొనటం లేదు. మొత్తంమీద నెహ్రూపైన టెలక్ రాసిన ఎలిజీ టెలక్ కవితా స్థాయిలో చెప్పకోదగ్గ కావ్యభండిక మాత్రంకాదు.

భావకవులలోఉన్న ప్రధానమైన లక్షణం వాస్తవాన్ని విస్మరించి స్వప్నలోకాల్లో విహరించటం. అంచేతనే స్వాప్నీకమగు భావకవిత్వంలో అగ్ర స్థానం వహించింది. వాస్తవిక జీవితం సంఘర్షణంతో కూడుకొని ఉన్నది కాబట్టి సంఘర్షణని నీళ్లు సహించలేదు. అంచేత వాళ్ళూహించుకునే కలల రాజ్యంలో విహరిస్తూఉంటారు.

‘అక్కయ్యకి రెండోకానుపు

తమ్ముడికి మోకాలినాపు

చింతపండు ధర హెచ్చింది

చిన్నాన్నకు మతి భ్రమకలిగింది

లేదని మరుక్షణం ఎన్నో ప్రశ్నలు.’

ఈ సమస్యల నెదుర్కోలేక స్వప్నలోకాల్లోకి పారిపోతున్నాడు ఇది ఎస్కేపిజం కాదనడానికి కారణం తనే చెబుతున్నాడు. ‘అబద్ధాన్ని ఆశ్రయించిన సుఖం నిజాన్ని నిరూపించే నరకంకన్నా వెయ్యరెట్లు’ అని భావకవులు అబద్ధాలని ఆశ్రయించిన ఊహాస్వర్గంలో జీవించారుకాని నిజాన్ని నిరూపించే నరకాన్ని స్వర్గంగా మార్చలేకపోయారు. కనీసం మార్చడానికి ప్రయత్నం చెయ్యలేకపోయారు. నిరంతరసంఘర్షణాసంజనిత మైన విభిన్నమానవవర్గాల్ని సంఘర్షణారహితమైన ఏకమానవజాతిగా చెయ్యటానికి అభ్యుదయకవులు ప్రయత్నించారు. ఈ ప్రయత్నం ఎంతవరకు ఫలిం

చిందిఅన్న ప్రశ్న వివాదగ్రస్తమైనప్పటికి యత్నం మాననవైజంతిని ఒప్పకొనక తప్పదు.

ప్రత్యేకించి తిలక్ ఒక సిద్ధాంతవాదిఅనిగాని, ఒక ప్రత్యేక భావవాది అనిగాని మనం చెప్పటానికి వీలులేదు. భావకన్విం అనంతరం తిలక్ కవిత్వరీతిలో వచ్చిన క్రొత్తమార్పు అభ్యుదయకవిత్వం లేక దీనినే నవ్యమానవతావాదం అనికూడా అనవచ్చు. ఈ ఆధునిక మానవతా వాదానికి పునాది పేతువాదం అని చెప్పక తప్పదు. అభ్యుదయ కవిత్వంయొక్క ముఖ్యక్షణం సాంఘిక చైతన్యం శతాబ్దాల సంప్రదాయపు సంకెళ్లు—మగత నిద్రతోఉన్న మానవ మేధస్సు మేల్కొంచటంతో చేపింపబడ్డాయి. రాజకీయంగా, మానసికంగా బానిసత్వంలో జీవిస్తున్న శతహస్తాసానేకులఅర్థి కవి గుండెల్లో ప్రతిధ్వనించి మేధస్సులో ఆకారాన్నిపొంది, అక్షరాలలో వెలుగులోకి వచ్చింది. తిలక్ రాసిన అభ్యుదయ కావ్యఖండికల్లో ఆర్తగీతం, క్రితోపనిషత్, నీడలు మొదలుగా గలవి చెప్పకోదగ్గ ఖండికలు. నీడలు అనే కావ్యఖండిక సమాజంచేత రచింపబడి, మోసగింపబడిన ఒక స్త్రీని సంబోధిస్తు రాసినది. ఈ కావ్యఖండికలో తిలక్ ముఖ్యంగా మధ్య తరగతిని వర్ణించాడు.

‘చిన్నమ్మా
వీళ్లవివాద కోవగించకు
వీళ్ల వసహించుకోకు
నిన్నెన్నో అన్నారు అవమానాల పాల్పేశారు
అవినీతి అంటకట్టారు
ఆడదానికి సాహసం పనికిరాదన్నారు
చిన్నమ్మా
వీళ్లందరూ భయపడిపోయిన మనుష్యులు
లేవటిని గురించిన భయం సంఘభయం
అజ్ఞాతంగా తమలో దాగిన తమని చూసి భయం
గళంలో కూరుకుపోయిన మనుష్యులు
గతించిన కాలపు నీడలు’

ఈ ఖండికలో మధ్యతరగతి ప్రజల మనస్తత్వాన్ని, బానిసత్వాన్ని సంప్రదాయపు సంకెళ్లని

మాట్టెనవదాలతో వివిధమైన కృతకత్వము లేకుండా చెప్పాడు. సంఘపు కట్టుబాట్లన్ని ఎదిరించలేక ధన దౌర్బల్యానికి దాసోహమంటూ శాశ్వతంగా ఆధునికులై మానసికంగా శతాబ్దాలవెనుక జీవిస్తున్న వీళ్లు తమమధ్య డైనమైట్లు పేలి, డైనమోలు తిరిగితే కాని మారరు.

‘చిన్నమ్మా
నేను వెళ్లొస్తాను
చీకటిపడుతోంది

చిటారుకొమ్మలో నక్షత్రం చిక్కుకుంది
శిథిలసంధ్యాగగనం రుధిరాన్ని కక్కుతోంది
దారంత గోతులు యిల్లేమో దూరం
చేతులో దీపంలేదు ఛైర్యమే ఒక కవచం.’

తను ఊహిస్తున్న సమాజస్వరూపంయొక్క అశాదీపం చిటారుకొమ్మలో చిక్కుకుంది. సమాజంలో ఎక్కువతక్కువలు, ఉండటం లేకపోవటం అనే వ్యత్యాసాలని దారంతా గోతులు అన్న పదంలో ధ్వనించేశాడు. ఈ వ్యత్యాసాలు, విభేదాలేని వర్గరహిత సమాజవ్యవస్థ కనుమాపుమేరలో ఎక్కడా కనపడకపోవటాన్ని ఛల్లేమోదూరం అన్నపదంలో గర్భితం చేశాడు. ఎత్తువల్లాలన్న రోడ్డువూద చీకట్లో నడవటానికి దీపం ఉండాలి. దీపం లేకుండా నడిస్తే ఎదురుదెబ్బలు తప్పవు ఎదురుదెబ్బలకి సైతం తట్టుకుని ఛైర్యమే దీపంగా లేక కవచంగా చేసుకుని చేరవలసిన గమ్యంవైపు పురోగమించవలసిన అవసరం యువతరానికి ఉన్నది. ఈ గేయానికి తిలక్ ‘నీడలు’ అని పేరు పెట్టడం వ్యంజక ప్రధానంగా ఉన్నది. అసలు వ్యక్తి జీవమైతే ఆ వ్యక్తి తాలూకు నీడ నిర్జీవమైనది. మధ్య తరగతి ప్రజలంతా వీడల్లాంటి వారే అని చెప్పటం ఈ గేయంయొక్క ప్రధాన ఉద్దేశం.

శ్రీ శ్రీ తో ప్రారంభమైన అభ్యుదయ కవిత్వ ముఖ్యంగా ఆవేశపరంగా పాగిపోయింది. అంటే తత్ కవులయొక్క స్వీయానుభూతి వరమార్గం కవిత్వంగా

సాక్షాత్కరించింది. తిలక్ మాత్రం ఈ పద్ధతిని పదవి మరో క్రొత్తమార్గం తోక్కాడు. తాను చెప్పదలుచుకున్న విషయాన్ని దృశ్యవధానంగా చిత్రీకరించాడు. ఈ విధమైన ప్రక్రియలో కవి ప్రేక్షకుడుగా మాత్రమే ఉండి తానుమాసిన దృశ్యానికి యథా తథంగా అక్షరాలతో ఆకృతి యిస్తాడు మరొక వ్యక్తు ఊహించితమైన భావాలకికూడా ఇలాంటి ఆకృతినే ఇవ్వవచ్చు. మొదటి పద్ధతికి ఆర్తగీతం, రెండవ పద్ధతికి కఠినోపనిషత్తు ఉదాహరణలు. ఆర్తగీతి కావ్యఖండిక కవియొక్క కరుణారవ్వాదయంలోంచి జన్మించింది. ఈ ఖండిక అంతా కరుణరస ప్రధానంగానే నడిచింది.

‘వా దేశాన్ని గూర్చి పాడలేను, నీ ఆదేశాన్ని మన్నించలేను. ఈ విపంచికకు శృతి కలపలేను’ ఈ విధంగా ప్రారంభమయ్యే కావ్యఖండికలో మొదటి దశలో కవి తనయొక్క నైరాశ్య తత్వాన్ని చెబుతాడు. తరువాత దశలో తన నైరాశ్యానికి మూలమైన సమాజయొక్క స్థితిని వర్ణిస్తాడు. ఆ తరువాత దశలో తానూహించే సమాజ వ్యవస్థయొక్క స్వరూపాన్ని చెప్తాడు. ఈ విధంగా ఈ ఖండిక మూడు ప్రధానమైన భాగాలుగా విభజింపబడింది.

‘ఈ రోజు నాకు విషాదస్మృతి,
విధితుమనస్సులు మూసిన దివాంధరుతి
నా ఎడద మోడైన ఒక దుస్థితి
పై పాదాలలో తన నిరాశని, విషాదాన్ని,
మానసికకేళాన్ని చెప్పి—

‘చిత్రలిప్తకవితానళక్తి వాంఛింపను
తత్వమాత్ర వాదక్తి చరింపను
మందర వధూ కదుష్కవరిరంభముల రసింపను’
అంటూ తనయొక్క చేతనా హిత్యాన్ని విశదం చేస్తాడు. తిలక్ రాసిన అభ్యుదయ కవితల్లోవున్న ఒకానొక ప్రధానమైన లోపం ఏమిటంటే—భావ కవిత్యయొక్క ప్రభావం అతన్ని వదలకపోవటం.

అంచేతనే అభ్యుదయకవితలోకూడా అనవసర ఆలంకారాలు, దీర్ఘసమాసాలు సాక్షాత్కరిస్తాయి. పిటివల్ల కవి ప్రయోగంగా సాధించే ప్రయోగం ఏమీ ఉండదు. పైమూడు పాదాలు భావరవిభా ప్రభావం యొక్క అవశేషానికి ప్రతిబింబిదర్శనాలు. అసలు కొన్ని కొన్ని పాదాలకు అర్థం అన్వయించటం కుదరదు. ‘రాత్రిముఖరుచి బాధాకంఠనానాన్ని’ అంటాడు. రోదించుచున్న రాత్రియొక్క బాధాకంఠనానాన్ని అనిగాని, బాధతో రోదించుచున్న రాత్రియొక్క కంఠనానాన్ని అనిగాని మనం అర్థం చెప్పకుంటే ఆ అర్థం పై పాదానికి అన్వయంపబడదు. అలా కాకుండా వేరే అర్థం ఆ పాదానికి కనపడదు. ఈ అర్థంయొక్క అప్పశ్చయతకి తిలక్ కు దీర్ఘసమాస రచనాధోరణిపైగల మక్కువే కారణం. పైవిధంగా తన నిరాశను వ్యక్తంచేసిన కవి తన నిరాశకు మూలమైన విషయాన్ని ఖండికయొక్క రెండవభాగంలో వివరిస్తాడు.

‘నేను చూశాను నిజంగా ఆకలితో ఆల్లాడి
మజ్జివెట్టు
కింద మరణించిన ముసరివాణ్ణి
నేను చూశాను నిజంగా నీరంధ్రనన్నాన వంతెన
కింద నిండుచూలాలు ప్రసవించి మూర్ఛిలిన
దృశ్యాన్ని
నేను చూశాను నిజంగా తర్లిలేక తండ్రిలేక
తిండిలేక
ఏడుస్తూ ఏడుస్తూ ముంజేతుల కన్నులు
తుడుచుకుంటూ
మురికికాల్వప్రక్కవే నిద్రించిన మూడేళ్ల
పసిబాలుని.’

ఈ విధంగా సమాజంతో ఆర్థిక అసమానత వల్ల ఉపైతిల్లిన అనేకానేక దయనీయదృశ్యాల్ని వర్ణిస్తూ—

‘నేను చూశాను నిజంగా మూర్తిభవతో
దైన్యాన్ని; పైన్యాన్ని; తుభితాశుకల్లోలనీరధుర్ని;
గచ్చతోకవాకారవికారుల్ని; ఇది ఏ నాగరికతకు ఫల

‘ఈది? ఏ విజ్ఞానప్రకర్షకు ప్రకృతి? ఏ బుద్ధదేవుడి జన్మభూమికి గర్భస్థితి?’ అని అనటంలో పై పర్ణించిన దృశ్య లన్నిటికి ఈ పాదాలు పరాకాష్టగా నిలిచాయి. అంటే పై చెప్పిన పాదాలన్నిటికి ఈ పాదాలవలన ఎక్కడలేని బలం వచ్చింది. ఏ దేశంయొక్క బౌద్ధత్వమైనా సరే ప్రధానంగా మూడు లంకాలమీద ఆధారపడి ఉంటుంది. మొదటిది సాంస్కృతికపు పునాదులమీద నిర్మించబడిన నాగరికత. రెండవది దేశం శాస్త్రీయంగా సాధించిన ప్రగతి మూడవది మానవుని మహోన్నతునిగా మంచవలసిన మతం. ఈ దేశంలోమాత్రం నాగరికత, విజ్ఞానం, మతం ఇవన్నీకూడా బహుకొద్దిమంది వ్యక్తుల సుఖశాంతులనే భవనాలకి తాత్వికమైన పునాదులుగా మిగిలిపోయాయి. దయ, కరుణ, మానవతకి నిలయమైన బుద్ధదేవుని జన్మభూమి ఆకలికి, ఆశాంతికి, దారిద్ర్యానికి నిలయమైంది.

‘ఈ ఆర్తి ఏ సాధారణాలకు పయనింపగలదు?
ఏ రాజకీయవేత్త గుండెలను
స్పృశించగలదు? ఏ భోగవంతుని
విచలించ చేయగలదు? ఏ భగవంతునికి
నివేదించుకొనగలదు.....?’

అని ముగించటంలో రాజకీయవేత్తలు, భగవంతులు, భగవంతుడు ఈ ఆర్తిని వినే స్థితిలో లేరు అన్న యదార్థం వ్యజకం అవుతున్నది. ఈ అసాధుల ఆర్తిని వినే ఓపిక తీరికా లేవు. గేయం యొక్క మూడవ భాగంలో తనూహించే సమాజం యొక్క స్థితిని వర్ణిస్తాడు.

‘ఒక్క నిరుపేద ఉన్నంతవరకు, ఒక్కమరినాశ్రమ
బిందు వారిగినంతవరకు
ఒక ప్రేమ ఆకలి కనలి సంతకరకు
ఒక తల్లి నీరవాక్ శరవమ్ము విన్నంతవరకు
ఒక క్షత దుఃఖిత హృదయ మూరడిల్లనంత
వరకు,
నాకు శాంతి కలుగదీంక నేనైతే’

అంటాడు అంటే అగామి సమాజంలో పై చెప్పిన దారిద్ర్యం ఉండకూడదని అతని ఉద్దేశం.

తిలక్ రాసిన అభ్యుదయ కవిత్వమంతా కరుణ రస ప్రధానమైనది. అభ్యుదయ కవిత్వం ఆవిర్భవించిన తొలి రోజుల్లో నాటి అభ్యుదయ కవులు అత్యంత అగ్నుల్ని కురిపించారు. కావ్యభాషలో విస్లవ పదాన్ని సృష్టించారు. తిలక్ మాత్రం వీటికి మినహాయింపుగా కనపడతాడు. అతని కవితలో ఆశాంతి పారావారంలో చెలరేగిన మహోభృత కల్లోల తరంగాలు కనపడవు కాని వర్తమాన సాంఘిక వ్యవస్థాగమనంలోని దురదృష్టకరమైన కొన్ని సంఘటనలను దర్శించిన కవియొక్క దయ నీయమైన హృదయస్పందన మనకి వినపడుతుంది. అధునికసమాజం ఎటువైపు నడుస్తున్నదో ‘కఠినోపనిషత్తు’లో వివరించాడు.

‘నీడల కొండచిలువలు
వెలుతురు కుందేళ్లను మింగి
సంఘపు మణిచెట్టును చుట్టుకుని
మత్తుగా నిద్రపోయే సమయాన
మానవారణ్యంలోని పెద్దపులులు
సిటీలో సభావేదికమీద
కథాకళి నృత్యంచేస్తున్న కాలాన
అతగాడు ఒక్కడు ఊపిరాడని గదిలో
జిడ్డుతేరినముఖాన్ని కన్నీళ్లతో
టాయిలెట్ చేసుకుంటున్నాడు.’

తిలక్ ఈ కావ్యభండికలో చెప్పదల్చుకున్న దేమిటంటే - వర్తమాన సాంఘికవ్యవస్థలో ప్రతి కటం చేతకాని ఒక ఆలోచికునియొక్క ఆత్మహత్య. అతని ఆత్మహత్యకి, సాంఘిక వాతావరణానికి మధ్యగల దగ్గరసంబంధాన్ని ఈ ఖండిక తీవ్రంగా నిరూపిస్తుంది. అతను ఆత్మహత్య చేసుకోవటానికిముందు అనేకమైన దృశ్యాల్ని చూసి, అనేకమైన దశల్ని అనుభవించాడు. ఒక్కొక్కదశలో అతని మానసిక స్థితి, అంత్యదశలో అతని చావు చదివిన పాఠకునికి ఈ వ్యవస్థమీద తీవ్రమైన ఆవేదనని పుట్టి

స్తుంది. సమాజంలోని స్వార్థపరులు అభ్యుదయ పథగాముల్ని కిందకు తోసేసి సంఘాన్ని అక్రమించటం తమ అస్తిత్వకోసం సాటిమనషిని మింగేసే పెద్దపులులు సభావేదికలమీద దేశాభ్యుదయం, ప్రగతి ఇత్యాది మాటలతో ఉపన్యాసాలివ్వటం చూసిన అతను తన ముఖాన్ని కన్నీళ్లతో టాయిలెట్ చేసుకుంటున్నాడు అసలు టాయిలెట్ చేసుకునేందుకు ఉపయోగించే సామానాలు వేరు. అయితే అతను సంఘపరంగా వ్యవస్థలో తనకీ జరుగుతున్న అన్యాయానికి ఫలితంగా ఇవే అందనంత దూరంలో జీవిస్తున్నాడు. గుండెల్లోంచి పెల్లుబికే కన్నీరే అతనికి టాయిలెట్ సామానమింది. అతని ఆత్మహత్య కిది ప్రథమదశ.

‘అర్ధరాత్రి ఢిల్లీబర్లలో అర్ధనగ్నశాస్త్రానికి, సెక్స్ హస్తానికి అమెరికన్ జాకెట్లు తొడిగిన బంగారప్పిచికలు కిచ కిచ లాడినపుడు ఊరవతల సందులలో అంగళ్లలో విక్రయార్థం రంగేసిన రకరకాల మొగాల్ని పేరుస్తొన్నప్పుడు అకాలమరణం పొందిన అనాథబాలుణ్ణి ఒడిలో పెట్టుకుని అతగాడు ఎర్రని కళ్లతో ఏమీ ఏరుగని దేవుణ్ణి వ్రప్పిస్తున్నాడు’

ఇది అతని ఆత్మహత్యా ప్రయత్నానికి రెండవ దశ. ఈ స్థితిలో సమాజంలో ఒక వర్గానికి చెందిన యువతరం నాగరికత సృష్టించిన సంకల్పంలో జీవితానందాన్ని వెతుక్కుంటున్నారు. అసలు జీవించడానికి మరో మార్గంలేక యౌవనాన్ని కాలానికి బలిగా పెట్టి నిత్యజీవితావసర వస్తువుల్ని కొనుక్కుంటున్నారు కొంతమంది. ఇటు తను సంపాదించుకోవటం రాక, అటు తనకోసం సంపాదించినదేమీ లేక ఆకలితో మరణించిన అనాథబాలుడు, ఈ దృశ్యాల్ని చూసిన అతగాడు అధర్మ విధ్వంసంకోసం ధర్మ సంస్థాపనార్థం ప్రతియుగంలోనూ నేను దృఢ విస్వాసని ప్రతిజ్ఞ చేసిన దేవుణ్ణి ప్రార్థిస్తున్నాడు.

‘వెలుగుని వెనక్కి నెట్టుతూ రేపటి రోజుకి పదివేం సంవత్సరాలనాటి పాఠమఃఖాన్ని అతికించేందుకు ఒక హాహూహూవు వ్రయ్యిస్తోన్న పాతః కలాన కాలాన్ని సాగదీసి నీగరాన్ని మధించి ఇగోళాం నావర్తించి ఆధునాతన భావుకులు స్వప్నభుక్తులు వర్తమానజీవస్సుని వశించిపోయే సమయాన అతగాడు మూడవస్థ - ఇంట్లోని ఊహాకి ఆకారం కల్పించలేక తికమక పడుతున్నాడు’

రామాయణ భారత కాలాల నధిగమించి మానవజాతి కొన్ని యోజనాలు ముందుకు ప్రయాణించిందంటే అంగీకరించని మానసిక వృద్ధులు భవిష్యన్నానవచరిత్రకి శిలావిగ్రహాల్ని ఆధర్మంగా చూపిస్తున్న కాలంలో, చంద్రమండలయాత్ర చేసిన ఆధునిక మానవుడు వర్తమానజీవితాన్ని హత్య చేస్తున్న సమయంలో రాబోయే కాలంలోని తనలాంటి సామాన్య మానవుని ఆశలకి ఆశయానికి ఒక పుష్ప మైన ఆకారాన్ని కల్పించలేక తికమక పడుతున్నాడు. ఇది అతని ఆత్మహత్యాప్రయత్నంలో మూడవ దశ.

‘నెత్తుటిలో జోగుతున్న చరిత్రశిశువుకు బొడ్డుకు బిదులు పొట్టనుకోసిన అవివేకపు మంత్రిసామంతులై దేశాధినేతలు తెల్లబోయి నిర్మింప సమయాన అందాన్ని హత్యచేసి వికృతి అనందాన్ని చంపి ఆశ్రువు జీవితపు మైదానంమీద ఒడంబడిక చేసుకున్నరోజున అతగాడు పరీక్షనాళికలో ఎండిన నాగరికత గుండెని పరీక్షించి కొంచెం కొంచెం నెత్తురులో తడుపుతున్నాడు.’

శిశువు మాతృగర్భంనుంచి బయటకు రాగానే స్పృహం చేయించి, శరీరాన్ని పరీశుభించేసి బొడ్డును కోస్తారు. కాని ఇక్కడ చరిత్ర అనే శిశువు బొడ్డును

కోయలసిన కత్తితోనే పొట్టను కోసి చరిత్ర
మరణానికి దేశాధినేతలు కారణ మౌతున్నారు. మానవ
జీవితంలోని అందాన్ని వికృతి, అనందాన్ని అశ్రువు
దుక్రమణ చేస్తున్న సమయంలో ఎండిపోయిన
నాగరికత గుండెకి తన నేతురు దానం చేస్తున్నాడు
అలాగాను. ఇది అతని ఆత్మహత్యావ్రయత్నంలోని
నాల్గవ దశ.

‘చివరి జీవితాల నెరవలతోంచి వచ్చే అప్రవృత్తు
అక్రందనధ్యూహాల
భయంకరహస్తాల పైన నల్లని విస్మృతి
ప్రస్రం కప్పేనేళ
కష్టాల బాధల భయాల వర్షత శిఖరాలపైన
నిలచిన

కాంక్షానిహారాల ఆశామూర్త్యుడు ప్రతిఫలించ
ఏడు రంగుల ఇంద్రధనుస్సు లెక్కపెట్టి కోట్లు
కొలది జనులు
ఎండమావుల పండగలు చేసుకునే సమయాన
అలాగాడు తెగిన ఫిడెల్ తీగల్నీ
కదలని గడియారపు గుండెల్నీ
చినిగిన స్వప్నపు సంచల్నీ
రిపెయిర్ చేసే వ్రయత్నంలో నిమగ్నుడయ్యాడు.’

చితికిపోయిన జీవితాల్లోంచి వచ్చే అక్రంద
నాల్ని సమాజంలో ఒక భాగం విస్మరించిన సమయంలో,
జీవితంలోని కష్టాలు, బాధలు వర్షత శిఖరాలుగా
నింబడ్డప్పుడు, ఈ శిఖరాగలపై కోరికల సూర్యు
డుదయించగనే (భవిష్యవాశారేఖ) ప్రజలు ఏ నాటికీ
నిజంగాని పండుగ చేసుకుంటున్న రోజున, తనని
వీడిపోయిన సౌందర్యాల్ని, కదలని కాలాల్ని, చెల్లా
చెదరైన కలల్ని అలాగాడు పునశ్చరణ చేసుకుంటు
న్నాడు. ఇది అతని ఆత్మహత్యావ్రయత్నంలో ఐదవ
దశ.

‘స్ట్రెగ్గన్లు సోల్జర్లు జెబ్బిమానాలు రాకెట్లు
సమూహాలు
ఒక్కొక్క యుద్ధంలో మనుష్యుని చంపి నాగరి
కతను రక్షించే

అద్భుత చారిత్రక ఘట్టాలతోన.....

అలాగాడు ఒక్కడు ఊపిరాడని తన గదిలో ఉరి
పోసుకు చనిపోయాడు.’

అఖరి దశలో అతను ఉరిపోసుకు చని
పోయాడు. వసుధైకకుటుంబనిర్మాణం జరుగు
తుండను కుంటున్న రోజులలో మానవతను విస్మరించి
దేశాలమధ్య ద్వేషం శతఘ్నాలు పేలుతున్నప్పుడు
అసంఖ్యక జనాసకాలు మరణించిన మరుభూమిలో
నాగరికత మానరక్షణ చేసుకుంటున్నప్పుడు అతను
చావలేదు. చంపుకోబడ్డాడు.

భావ, అభ్యుదయ కవితా ప్రక్రియల అనంతరం
తిలక్ భావనా ప్రపంచంలో వచ్చిన ఒకానొక విశిష్ట
పరిణామం అనుభూతివాదం. తిలక్ ను మొట్టమొదటి
సారి అనుభూతివాదిగా పేర్కొన్నది శ్రీ ఆదేవర్లి
రామమోహనరావు, అనుభూతివాదంయొక్క పార
మార్మికలక్షణమేమిటంటే—కవి తన గుండెల్లో
సుళ్లు తిరుగుతున్న అనేకానేక స్వచ్ఛమైన భావ
తరంగాలకి ఏ ఆర్థాటం లేకుండా స్పష్టిమైన
అకృతిని ఇవ్వటం. ఇటీవల వచనకవితారంగాలో
తిలక్ తీసుకు వచ్చిన గొప్పమార్పు ఇది. ‘మవు
లేవు నీ పాట ఉంది’ అన్న కావ్య ఖండిక ఈ ప్రక్రి
యకు ప్రబంమైన ఉదాహరణ. ఈ కావ్యఖండికలో
ఒకనాడు మధురగానంతో తనని మైమరసించిన
ప్రేయసి తననుండి దూరమై మళ్లీ ఇన్నాళ్లకి తన
మనస్సులో ఆ నాటి పాట రూపంలో గడచిన
స్మృతుల్ని రేపుతుంది.

‘నువ్వులేవు నీ పాట వుంది; ఇంటిమందు జూకా
మల్లె తీగల్లో అల్లుకుని
తాంతరు సన్ను వెలుతురులో క్రమ్ముకుని నా
గుండెల్లో చుట్టుకుని
గాలి ఆకాశంలో నక్షత్రం చివరి మెరుపులో
దాక్కుని నీరసంగా
నిజంగా వుంది జాలిగా పోయిగా వినపడుతూవుంది
శిశిర వసంతాల
మధ్యనచ్చే మార్పుని గుర్తుకి తెస్తోంది.’

తిలక్ కవితాతత్వం

తొలి దశలో ఆ పాట తన ఇంటి ముందున్న జాకామల్లే తీగల్ని లాంతరు వెలుతురుతో క్రమ్ముకుని తన గుండెల్ని కొగలించుకుంది. తరువాత అక్కడినుంచి గాలిలోకి, అకాశంలోకి, నక్షత్రపు చివరి వెరుపులోకి ప్రవేశించింది అంటే ఒకప్పుడు తన కన్యకా నవరూపంలో ఉన్న పాట ఈ నాడు అనంత దూరంలో మధురంగా విషాదంగా తనకి పినపడు తోంది. జాకామల్లే తీగ, లాంతరు వెలుతురు, తన గుండె ఇవన్నీ అత్యంత పామాన్యానికి సంకేతాలు. గాలి, అకాశం, నక్షత్రాలు ఇవన్నీ అనంతానికి సంకేతాలు.

తిలక్ అనుభూతివాదంలో ఉన్న ఒక విశిష్ట లక్షణం ఏమిటంటే అతని అనుభూతి దిక్కుల నధిగమించి దిగంతాలకవతలివరకు వ్యాపిస్తుంది. ఆ అనుభూతియొక్క పారమార్థిక స్థితిని ప్రేమురాలి సంగీతంలో కూడా అందుకోగలిగిన సంస్కారం అతనిది. అందుకే అతని నాయకుణ్ణి ప్రేమురాలు తన సంగీతంలో మహారణ్యాలలోని సౌందర్యాన్ని చూపి దిగంతాల కవతల పారేసింది.

‘పిగిలిన సోగకళ్లతో మల్లెపూల వాల్చడతో
మవ్వు పాడిన పాట

నా గుండెలదగ్గర తడబడుతూ ఏదో క్రొత్త
భావంలో చెప్పి

ఒక అందమైన రహస్యం విప్పి పరువాడికి
వస్తున్న నా వయస్సులో

చటుక్కన వరిమళపు తుపానుల్ని రేపి మహా
రణ్యాల సౌందర్యాన్ని

చూపి సముద్రపుకెరటాల ఒలంతో మధ్యగా
మానంగా వున్న

ద్రీపాల్ని ఊపి
ప్రపంచంయొక్క అవధుల్ని దూరంగా పాచి సన్న
దిగంతాలకి

విసిరివేసిన వేళ -’

ఇదొక్కటే కాక ప్రేమురాలితో సంగమ పితో కూడా అతనికి అనంతంపైగల ప్రగఢ స్వేషణాదృష్టి వ్యక్తమవుతుంది. ప్రేమించిన స్త్రీ

వాడిలో తల పెట్టుకుని రూలు కనటం మాయాలు కవి సమయమే కాని దావకపుం కుర్రాడే తను ప్రేమించిన స్త్రీ స్వర్గంలో ఉన్నట్లు ఆవిడమందు రంభ, ఊర్వశి మొదలుగాగల స్త్రీలు దిగిడుడుగా ఉన్నట్లు అత్యవి ఇంద్రునికంటే, మన్మథునికంటే వీరును, అందగాడుగాను చిత్రించబడవారు. ఇక్కడ చిత్రమేమిటంటే ప్రేమురాలి వాడిలో తల పెట్టుకుని కల కంటున్నప్పుడు వ్యక్తిగత సుఖంవాని దిక్కురించి సమస్త సృష్టికి ఒకే ఒక అర్థాన్ని ఆన్వేషిస్తున్నాడు.

‘నీ వాడిలో నా తల పెట్టుకుని ఆభంగ
నా విష్కృత త్వదీయ
వినీల కిరీట తమస్సులు పొంగి నీ
బుజాలదాటి నా
ముఖాన్ని కప్పి ఒక్కటే ఒక్క స్వప్నాన్ని
కంటున్న వేళ
ఆకువచ్చని భూమికి గిరులకి ఝరులకి
సమస్త సృష్టికి
ఒకేఒక అర్థం కనుక్కున్న వేళ.’

ఈ గేయం ముగింపు ప్రారంభంలోని పాదాల లోనే జరుగుతుంది. భేదం ఏమిటంటే ప్రారంభంలో ‘శిశిర వసంతాలమధ్య వచ్చే మార్పు’ అంటాడు. అంతంలో ‘శిశిర వసంతాలమధ్య వచ్చే విచిత్ర మధురమైన మార్పు’ అంటాడు. అంటే ఆ నాటి న్యూతి ఒకవైపు విషాదంగా ఉన్నట్లు చెబుతూనే మధురంగా కూడా ఉంది అని ముగించటం.

తిలక్ అనుభూతివాదం కవిత్వానికి అను కూలంగా మరో రెండు కావ్యఖండికలు చెప్పుకో తగ్గవి. ‘అదృష్టాదృగమనం’ మొదటిది; ‘శిఖరా రోహణి’ రెండవది ఈ రెండు కావ్యఖండికలు కూడా కవి సమాజపరంగా పడుతున్న ఆవేదనను తెలియజేసేవే.

అదృష్టాదృగమనంలో ఇద్దరే వ్యక్తులు కవి పిస్తారు. ఒకరు సమాజంలో తన స్థానాన్ని పటిష్ఠం చేసుకున్న వ్యక్తి మరొకరు తన రూపం ఏమిటో తనకే

తెలియని మనిషి ఈ రెండో వ్యక్తియొక్క అనుభూతి అవిష్కరణయే అదృష్టాద్భవమునం జన్మించటంలో ఇద్దరికీ భేదం లేదు. పెరగటంలో భేదం; జీవితంలో భేదం. అనుభవంలో భేదం. ఈ వ్యత్యాసానికి కారణం కాలం చేస్తున్న గరడీయేకాక సమాజపు సేతులు, సీయమాలు కూడాను.

‘అన్నా

న న్నానవాలు పట్టుగలవా?

ఆ నాటి వాణ్ణి నీ చెలికాణ్ణి

అవును కాల మొక్కటే కాదు మనమధ్య దూరం

తొకక జగత్తు కల్పించిన వ్యత్యాసాల విశ్వాసాల

పూర్వార్థ గోళం

ప్రయోజన విజయ పరంపరల పాలరాతి మేడమీద

చిటారు గదిలో మచ్చు

నేనో మరి ఇంకా సమాజంలో

స్థూలమైన ఆకృతిని, అస్థిత్వాన్ని పొందని

పొందలేని ఊహామరుత్తుని ఏకాకిని

అభ్యుదయం కవియొక్క ప్రాథమిక దృక్పథం ఆశావాదం. కాని తిలక్‌లో ఎక్కువగా కరుణరస ప్రధానమైన నిరాశావాదం కన్పిస్తుంది. ‘సమాజంలో స్థూలమైన ఆకృతిని అస్థిత్వాన్ని పొందని పొందలేని ఊహామరుత్తుని ఏకాకిని’ అనటంలో ఈ నిరాశావాదం పరాకాష్ట సీతిలోకి పోయింది. ఈ ఖండికలో ఒక్కచోటే కాదు, ‘మైనన్ ఇంటూ వ్లస్’ అనే ఖండికలోకూడా ‘మానవుడు మానవుడిగా దేవుడిగా రూపొందే ఈ ప్రయాణం అనంతదీర్ఘం పునః పునః వ్యర్థం బహుయుగ విస్తీర్ణం’ అంటాడు. ఈ ఆశాపహితతత్వాన్ని భరించటం కొంచెం కష్టమే కాని చెప్పేది అందంగా చెబుతున్నప్పుడు వినక తప్పదు ; ఆనందించక తప్పదు. ఈ ఖండికలో కనిపించే ఇద్దరిలో ఒకడు ‘ఉండటానికి ప్రతిక; మరొకడు లేకపోవటానికి ప్రతిక. వీరిద్దరి వ్యత్యాసాన్ని ధ్వనిప్రాయంగా చిత్రికరించాడు తిలక్.

‘అన్నా

నువ్వన్నీ అమరిన అదృష్టశాలిని

ఇల్లా వాకిలీ డబ్బా హోదా పేరూ ప్రతిష్ఠా

వెండిమెట్లు నివ్వెనల నెక్కుతున్నవేళ

నే నొక రావిచెట్టు నీడలో

కొమ్మమీద అవారం క్షిద్రకని కృకలాంసం

కంగరుమాపులో

ఊరవతల సందులలో

దుమ్ము కొట్టుకుపోయిన పిల్లల కళ్ళలో ఆరి

పోతున్న వెలుగులో

కాలువవాడ్డున వాంకరత్తిగిన తుమ్మచెట్టు

కొమ్మలోంచి

కాలి మసైపోతున్న పశ్చిమదిశాగగనంలో

ఒక భయంకరస్పష్టక్రమాన్ని మానవయత్తు

వైఫల్యాన్ని

ఊహించుకుని వాణికిపోయేవాణ్ణి.’

దుమ్ము కొట్టుకుపోయిన పిల్లల కళ్ళలో

ఆరిపోతున్న వెలుగు అంటే ఆశలు నశించటం అన్న

మాట. ఇక్కడకూడా నిరాశావాదమే కనబడుతోంది.

పిల్లలు చర్తమానానికి సంకేతాలు. ఆ పిల్లలే

భవిష్యత్తులో పెద్దవాళ్ళు. వాళ్ళ కళ్ళలో వెలుగు

ఆరిపోతోంది అనటం భవిష్యత్తుకూడా నిరాశగానే

ఉంటుందనే భావనకి నిదర్శనం. కాలి మసై పోతున్న

పశ్చిమ దిశాగగనం అస్తమిస్తున్న సూర్యనిశ్చితిని

తెలియజేస్తోంది. సూర్యుడు అస్తమించటం అంటే

వెలుగు నశించటం అన్నమాట. అటు చీకటికీ, ఇటు

వెలుగుకీ మధ్యనున్న సంచితకాలంలో అతనొక భయంకర

స్పష్టక్రమాన్ని దర్శించాడు. వీళ్ళా హిస్తున్న సమాజం

అవతరించ దన్న విషయం, వాళ్ళ జీవితా

లోకి వెలుగురాదనే అభిప్రాయం కాలి మసై

పోతున్న పశ్చిమ దిశాగగనం అన్నపాదంలో

వ్యంజకం చేశాడు. భయంకర స్పష్ట

క్రమం అంటే వర్గ సంఘర్షణ అని మనం అర్థం

చెప్పుకోవచ్చు. ఈ వర్గసంఘర్షణని నిర్మూలించ

టానికి మహాత్ములు చేసిన ప్రయోగాలు వాటి అవ

జయాలు ‘మానవయత్తు వైఫల్యం, అన్నపాదంలో

తిలక్ కవితాతత్వం

ధ్వనించే శాడు. ఎంతమంది మహానుభావులు పుట్టారో దేశంలో! గౌతమ బుద్ధుని జీవకారుణ్యం, వివేకానందుని మానవతావాదం, బాపూజీ అహింసా సిద్ధాంతం, నెహ్రూజీ సోషలిస్టు సమతావాదం తమపురో అణువణువులో జీర్ణించుకున్న దేశం ఇది. అయితే అప్పటికే-ఇప్పటికీ వీసం మారిందా? మారలేదు అని చెప్పటమే మానవ యత్న వైఫల్యం అన్న పాదానికి అర్థం.

‘అన్నా

జ్వాలా వలయుతుణ్ణి దుఃఖితుణ్ణి

నా లోపల నా బాధలు

నా వెలుపల శతజగత్తు అక్రొశించిన కరుణా
వీభత్సరవాలు

నిరంతర పరిణామ పరిణాహ జగత్కటాహం
సలసలకాగే మానవాశ్రమ జలాలు

అయినా

అంతర్గత సంగీతం అనుపమ సుందరగీతం
నా లోపల వినపడుతూ న న్నిలాగ నడిపిస్తూ
సృష్టిలోని అర్థంకోసం జన్మలోని

సాఫల్యంకోసం

జననమరణాతీతసురభిళరహస్యంకోసం

ఎన్ని ఎడారిదారుల

కంటకిత కానన మార్గాల

పడుతూ లేస్తూ

పడుతూ లేస్తూ

ఒక్కొక్కటిగ తెగుతూ

మిగిలిన ఈ విచిత్రవిపంచికమ మీటుకుంటూ

ప్రతి గడపముందు ప్రతిగవాక్షం ముందు

నిలబడి పాడుతున్నాను పిలుస్తున్నాను.’

వ్యక్తి విప్రుడూ రెండు రకాల సంఘర్షణలకి గురి అవుతాడు. ఒకటి వ్యక్తిగతమైనది; రెండవది సమాజపరమైనది. తనలోపల, తనవెలుపల, తన చుట్టూ సంభవిస్తున్న ఈ భయంకర పరిణామాల మధ్యగాడా అతని గుండె లోపలి పారలించి అంతర్గత సంగీతం అనుపమసుందరగీతం వినపడుతోంది.

ఆ గీతమే సృష్టిఆర్పాన్ని, జన్మసాఫల్యాన్ని; జనన మరణాతీతమైన రహస్యాన్ని కనుక్కునేందుకు దారిలో ఎన్నిఅడ్డంకులొచ్చినా తెక్కచెయ్యకుండా అన్వేషణను రక్తుణ్ణి చేస్తోంది. ఈ అనంతప్రయాణంలో అతని పృథ్వీణలో అన్నితీగలు తెగిపోయాయి మిగిలిందల్లా ఒకేఒక్కతీగ; అది మానవత్వం. దాన్ని మీటుకుంటూ ప్రతి గవాక్షంముందు, ప్రతి గడప ముందు అంటే ప్రతిపృథ్వీయంముందు, ప్రతిమనసు ముందు నిలబడి పాడుతున్నాడు.

తిలక్ అనుభూతివాదంలో పరాకాష్ట సీతిలో ఉన్న కావ్య ఖండికలలో ‘శిఖారోహణ’ ఒకటి. వీనిలో కూడా అతని అనుభూతి దేశకాలావధుల్ని అధిగమించి అనంతమైన సృష్టివైపు, అఖండమానవతావాదం వైపు ప్రసరించింది. అంచేతనే షీలిజరేఖ వెనుక నిలిచి పిరిచే రత్నకంకణహస్తాన్ని దర్శించి, నిద్రకి మెలకువకీమధ్య ఒక్కక్షణం మ్రోగిన జంత్రి సంగీతాన్ని విని కాలతీరాన నడుస్తూ చరిత్ర విచిత్ర సముద్రాల్ని అవలోకిస్తూ కలలు కన్నాడు.

‘అవుడు నేను ఈజిప్టు పిరమిడ్లమధ్య

బాబిలోనియా స్థూపాలమధ్య

మొహంజిదారో శిథిలాలమధ్య నిలిచి కలలు కన్నాను

అలా అలా అనాది అంధకార భయంకరాటపుల మధ్య

సృష్టి చేసిన ప్రథమ గర్జన విన్నాను’

ఈ విధంగా తిలక్ సమస్త సృష్టిని అన్ని కాలాలని ఏకంచేసి ఒకే ఒక క్షణంలో చూడగలిగిన దార్శనికుడు. అనంతమైన కాలంలో నిరంతరాన్వేషి అయిన మానవుని ప్రాముఖ్యాన్ని ఈ విధంగా చెబు తాడు. కాలం వలయం లాంటిది. దానికి కేంద్రం లేదు. ఎవడికి వాడే ఇచ్ఛాప్రయత్నబలంతో వర్ణో బ్ధుల వలయాలను సృష్టించగలుగుతాడు. ‘శిఖారోహణ కావ్యఖండికలోనే తిలక్ కు పాత్రకొత్తలపైగం అభి ప్రాయం వ్యక్తమవుతుంది. సంప్రదాయాన్ని ఎదిరించ లేని పిరికి వాళ్లకు ఈ పాదాలు బాధాకరంగా ఉండ

వచ్చు. సంప్రదాయాన్ని ఎదిరించటమంటే ఇక్కడ కవి ఉద్దేశం అబ్బుత్వంలో ప్రతిదాన్ని చిన్నచూపు చూడటం కాదు.

క్రొత్తదారి తొక్కలేని, క్రొత్తమలుపు తిరగలేని
కుంటి గుడ్డివాళ్ళ ప్రయాణ కోలాహలం
మురికి కాల్వనిగద ముసలితనంవిగద మృషాజగతి
మీద

మహోదయం వికసించదు వసంతం హసించదు.
సంప్రదాయభీరువుకి అస్వతంత్రవితంతునికి వసంతం
లేదు.

అనుభూతివాదంక్రింద 'నేనుకాని నేను,' 'దీపం' 'కిటికీ' 'గుండెక్రింద నవ్వు' మొదలుగాగల కావ్య ఖండికలు ఉత్తమములైనవి. అయితే ఈ అనుభూతి వాదానికి సంబంధించిన కావ్యఖండికలలో కూడా అక్కడక్కడ తిలక్ పైగల భావకవితాప్రభావం కనబడుతుంది. ఈ ప్రభావం ఒక్కొక్కప్పుడు కావ్య ఖండికకుగల అందాన్ని వ్యర్థం చేస్తుండటంలో ఎలాటి సందేహంలేదు ఉదాహరణకి 'దీపం' అనే ఖండికను తీసుకుంటే - దీపాన్ని ప్రాణానికి ప్రతీకగా కవి వాడుకున్నాడు ఈ ఖండిక సగభాగంలో కొచ్చే సరికి -

'ఎన్నికోరికలు ఎన్నిప్రవృత్తులు
ఎన్నివిచిత్ర ప్రకృత్యార్థాటరూపరూపరుత్తులు
ఎన్ని చంద్రేమంత వర్షా నిద్రాఘ ఋతు శకుంత
గరుత్తులు'

ఇట్టి కృతకత్వం కావ్యఖండికలో ప్రవేశించే సరికి పాఠకుని మనస్సు, కవిచే ప్రేరేపణయొక్క మార్గాన్ని వదిలేసి కవికి శబ్దాల పైగల లాలన మీదకు మరలుతుంది.

సవ్యాధునిక్తులైన కొద్దిమంది గొప్పకవులలో తిలక్ ఒకడు. అతను ఒకానొక సంధియుగానికి సంబంధించిన కవి. అంచేతనే అతని సాహిత్యంలో అతని దైన ఒక స్పష్టమైన ప్రత్యేక సిద్ధాంతనిరూపణ జరగలేదు. సాందర్యాన్ని ఆరాధించాడు; శతజగత్తు

ఆక్రోశ రవాల్ని విన్నాడు; మానవతావాదంవైపు ప్రయాణం జేశాడు. తనదైన ఒక ప్రత్యేక భావనాదృష్టి లేకపోవటమే తిలక్ కవితా తత్వానికి స్పష్టమైన ఒకమార్గం లేకపోవటానికి కారణమైంది. అయితే అతని భావనా ప్రవాహం ఒక ప్రత్యేక దిశలో పయనిస్తున్న సమయంలో అతను అస్తమించటం జరిగింది. కాకపోతే ఆంధ్ర సాహిత్యంలో మరో మహాయుగం ఆరంభమై ఉండేదేమో! తిలక్ కి ఆధునిక సాహిత్యంపై కొన్ని ప్రత్యేకమైన అభిప్రాయాలున్నాయి. అవి 'నా కవిత్వం', 'సవత-కవిత' అనే ఖండికలలో తీవ్రంగా వ్యక్తమయ్యాయి. నా కవిత్వం అన్న ఖండికలో -

'నా కవిత్వం కాదొక తత్వం
మరికాదు మిగతా మనస్తత్వం
కాదు ధనికవాదం, సామ్యవాదం -
కాదయ్యా, అయోమయం, జరామయం'

అని అందు దీన్నిబట్టి తిలక్ ఏ ఒక్క భావానికి అంకితం కాలేదు అని తెలుస్తున్నది. చాలామంది సమీక్షకులు తిలక్ సంపూర్ణమైన ఆభ్యుదయకవి కాలేదే అని విచారాన్ని వెలుబుచ్చారు. కాని ఏ ఒక్క కవికి 'మధ్య ఇలాగే రాయి' అని శాసించే ఆధికారం గాని, ఇలాంటి బాగుండేది అని చూపించే ఆధికారం గాని సమీక్షకునికి లేవు సమీక్షకుని దృష్టి ఎప్పుడూ కవితాగుణంమీద కేంద్రీకృతం కావాలిగాని కవితా వస్తువుమీద కాకూడదు. ప్రస్తుతం ఆచరణలో వున్న విమర్శనావిధానం అంతా విషయంమీదనే ఆధారపడి ఉంటుంది. విషయం విమర్శకునికి నచ్చితే ఆ కవి గొప్పకవి. నచ్చకపోతే చెప్పనక్కర్లేదు. కవి సమాజంనుంచి వేరుకాదు అన్న విషయం సర్వకాలానికి నిత్యే పారమార్థిక సత్యం. ఒక కవి ప్రత్యేకించి సాందర్యాన్ని ఆరాధించవచ్చు. వేరొక కవి తన కాలంనాటి సమాజవరమైన బీభత్సాన్ని వర్ణించవచ్చు మరొక కవి ఈ రెంటినీ తన కవిత్వంలో ప్రతిబింబింపజేయవచ్చు. విషయం కవుల యొక్క మానసికస్థాయిమీద, హృదయస్పందన

మీద ఆధారపడి ఉంటుందికాని విమర్శకుల మానసికవ్యవస్థ పై ఆధారపడివుండదు. ఆధునిక కాలంలో చాలామంది విషయానికి అందులోనూ అభ్యుదయభావనకి ప్రాధాన్యం యిస్తున్నారు. అభ్యుదయభావనఅంటే మీ ఉద్దేశం సామ్యవాదం అని. (మరి మనదేశంలో అంతకంటే అభ్యుదయంలేదు కదా!) సోవియట్‌ంష్యోలోమాత్రం ఒకవిధమైన సాహిత్యవిమర్శాప్రక్రియ వర్తిల్లుతోంది. అదేమిటంటే—

“The Poet is the image of his own age and the Phantom herald of the future The Poet draws up boldly

The sum of all that was before his time.” అని.

కవి తన కాలానికి ప్రతిబింబమని, భవిష్యద్రష్టు అని, తనకు పూర్వంఉన్న సమాజసీమిగతుల్ని మన కళ్ళకు కట్టేట్లు చిత్రిస్తాడనేవి సర్వ సామాన్యమైన విషయాలు. ఇందుకు వివరణలేదు. అసలు సందేహం ఏమిటంటే—కవి అనాటి సమాజంలో బహుముఖవ్యాప్తమైన ఒకానొక విశిష్ట లక్షణాన్ని కావ్యసంస్కృతిగా స్వీకరించినంతమాత్రంతో గొప్పకవిగా గుర్తింపబడతాడా? అతని కావ్యం సాహిత్యజగత్తులో నిలువగలుగుతుందా? రష్యన్ విమర్శకుల అభిప్రాయ మేమిటంటే—“Russian literary criticism has always been concerned with content more than with style, with what is said more than how it is said” అని అయితే ఈ నిర్వచనం రష్యన్ సాహిత్య విమర్శకులకు చెల్లుబాడి అయిందేమోకాని రష్యన్ కవులు, రచయితలు ప్రపంచ సాహిత్యంలో నిలువ గలిగారంటే వాళ్ళు చెప్పిన విషయాన్నిబట్టికాదు; విషయాన్ని వాళ్ళు చెప్పిన పద్ధతినిబట్టి ఒక్క రష్యన్లేకాదు ఏ దేశకవులైనా శిల్పప్రధానంగానే సాహిత్యాకాశంలో నక్షత్రాలా మెరుస్తున్నారు. తిలక్ తన కవిత్వానికిగల మూడు ప్రాథమిక లక్ష్యాలను ‘వా కవిత్వం’అన్న ఖండికలో చెప్పాడు.

‘వా అక్షరాలు కన్నీటిజడులలో తడిసే దయాపాఠావతాలు
నా అక్షరాలు ప్రజాశక్తులు వహించే విజయ విరావతాలు
నా అక్షరాలు వెన్నెలలో అడుకునే అందమైన ఆడపిల్లలు’.

పై మూడు పాదాల్లోనూ మొదటిపాదం కరుణకి, రెండవపాదం సాంఘికచైతన్యానికి, మూడవ పాదం సౌందర్యానికి నిదర్శనాలు అంటే తిలక్ కవిత్వం అంతా కరుణాప్రధానంగానూ, సాంఘిక చైతన్యాభిముఖంగానూ, సౌందర్యాన్వేషణాభిముఖంగానూ సాగిందని అర్థం.

ఈ మధ్యకాలంలో ఆధునిక సాహిత్యంపై సాగుతున్న విమర్శ ప్రాచీనఅలంకారశాస్త్రాన్నిద తిరుగుబాటుగా కనబడుతోంది. తిరుగుబాటు యొక్క స్వరూప స్వభావాలు సత్యలితాని అందిస్తే తిరుగుబాటు తత్వాన్ని విస్మందేహంగా అర్హునించ వచ్చు. వచ్చిన చిక్కల్లా ఎక్కడంటే—ఒక ప్రత్యేకమైన భావానికి, ఆలోచనాపరులు అంకితమైపోయి అంతకు పూర్వంఉన్న కవి సమయాల్ని దిక్కు రించటం జరుగుతోంది. ఆధునికమైనా ప్రాచీనమైనా—కావలసింది కవితా లక్షణం. ఆ లక్షణం తోపిస్తే ఏదీ ఆదరణీయంకాదు. ఆధునికం అనే ముసుగుతో నానావిధాలైన కవితలు బయల్పడుతున్నాయి. ఇది కేవలం బలహీనమైన తిరుగుబాటు. బలవంతమైన తిరుగుబాటులో సంప్రదాయ రక్తం జీర్ణమై ఉంటుంది. సంప్రదాయం తెలియకుండానే ఏదో రాసేసి కవిత్వం అంటే వర్తమానంలో చెలామణీ అయినా, భవిష్యత్తులో నిలవదు. వర్తమానంకంటే భవిష్యత్తు చాలా తెలివైంది. ఇదే సత్యాన్ని గడిచిన కాలాలు బుజుపు చేశాయి.

‘గంజలు కట్టినంతమాత్రాన గాడిద గుర్రంకాదు
ఖద్దరు ధరించిన ప్రతివాడు గంధేయుడుకాదు
ఆధునికత ఉన్నంతమాత్రాన ప్రతిదీ శిరోధార్యం కాదు

అహార్యం మార్చినంతమాత్రాన సామాన్యుడు
మహారాజువడు

అంత్య ప్రాసలు వేసినంతమాత్రాన ప్రాజాపిక్
భావం సాయిప్రీ అవదు
కవిత్వం ఒక ఆత్మేమివా; దాని రహస్యం కవికే
తెలుసును

కాలిదాసుకు తెలుసు; పెద్దనకు తెలుసు
కృష్ణశాస్త్రికి తెలుసు; శ్రీ శ్రీ కి తెలుసు.'

అని అంటున్నాడు తిలక్. కేవలం సిద్ధాంత ప్రతి
పాదనే కవితాలక్షణమైతే, అభ్యుదయభావనే (సామ్య
వాదం) కావ్యలక్షణానికి అంతిమఘట్టమైతే దాని
కోసం కవిత్వం రాయనక్కర్లేదు. వచనంలో అంత
కంటే గొప్పగా భావాల్ని వెలువరించవచ్చు. 'ప్రతి
మాటకీ శక్తి ఉంది. పదును ఉంది. ప్రతిచిత్రణకీ
అర్థం ఉంది. జైచిత్ర్యం ఉంది' అన్న కవి అభిప్రాయాన్ని
జాగ్రత్తగా (ఏ రంగుటద్దాలూ లేకుండా) చూస్తే

శిల్పంమీద కవికిగల దృష్టి అర్థం అవుతుంది.

తిలక్ గొప్ప కవి. అతని కవిత్వంలో అన్ని
భావనలు చోటు చేసుకున్నాయి. ఏ ఒక్క భావనని
అతను తేలికగా చూడలేదు, ఇంటికున్న కిటికీలన్ని
టినీ తెరిచాడు. అన్ని గాలుల్ని ఆహ్వానించాడు. ఒక
రకంగా తిలక్ సమన్వయపు దృక్పథంగల కవి. పద్య
కవిత్వంనుంచి, భావకవిత్వానికి, భావకవిత్వంలోంచి
అభ్యుదయ కవిత్వానికి, అభ్యుదయ కవిత్వంనుంచి
అనుభూతివాదంలోకి ప్రయాణం చేశాడు కవితా
రంగంలో అనుభూతివాదం వేళ్లు తొక్కుకోకమునుపే
అతను పరమపదించాడు. ఈ మార్గం అతని అనంతరం
ఇంకా సుగమం కాగలదని భవిష్యత్ కవులు దీనిని
ఇంకా ముందుకు తీసుకుపోతారని ఆశ, ఆకాంక్ష.

'విస్తరించాలి చైతన్యపరిధి
అగ్నిజల్లినా, అమృతం కురిసినా
అందం అనందం దాని పరమావధి.'



ఘనవృత్తము

శ్రీ శనగన నరసింహ స్వామి

రామగిరి నుండియా రాక ? రాజరాజ
శాపమున కగ్గయైన యక్షప్రవాసి
సేమమా ? ప్రేమదూత ! నిస్సేమకుశల
మౌనె యలకాపురీ యక్షమానవతికి ?

అన్నివిధముల నీ కెనయైన యక్ష
నగర సౌధములను జూచినావె ? యంత
టూరమున నుండియే సుమధురవృద్ధంగ
నాదములు వీనుదోయి కానంద మిడెనె ?

సుఖమేకాని దుఃఖములేనిచోటు, యౌవ
నంబైకాని జతామరణములులేని
స్థలము గంటివి కద జన్మపార్థకముగ !
దలచుకొంటివె నరజీవితముల నచట

హరిణనేత్రలగూడి హర్యములమీద
యక్కు లానెడి కల్పాఖ్య వృక్షజాత
మద్యమున నీడగట్టి తన్మధురిమమును
కొల్లగొని మత్తుగొంటివే కొంతసేపు ?

జాహ్నువీ తటరుహ తరుచ్ఛాయలందు
నమరకన్యకలాడు గూఢమణి కేళి
జూచినాడవె ? విద్యుద్విఠోచనముల
దనువు రోమాంచ కంచుకితంబు గాగ !

ధనపతి మేడకు నుత్తర
మున యతుని గీముగంటె : పుత్రునిగతి య

భారతి

క్షిణి పెంచిన మందారం

బును దొలిజల్లులను దడిపి మోదించితివే ?

హరినీలరత్న రచిత శి

ఖర రమ్యమౌ స్వర్ణ కదళికావేష్టన సుం

దరమాను గ్రీడాగిరి సో

దర మేఘమటంచు భ్రాంతి దరిసితివె? ఘనా !

క్ష్మాశయన, మలినవసన, క్షమదేహ,

సోష్ణవిశ్వాస, రోదనోచ్ఛ్వాస నయన,

హస్తవిన్యస్తవదననా యక్షవధువు

గంచి కడవెడు కన్నీళ్లు గార్చినావె ?

అంజనస్నేహశూన్యనేత్రాంత, న్యస్త

భూషణ, వియోగవిస్మృతవిభ్రాతాస

యక్షసుందరిగని హృదయంబు కరగి

కుంభవృష్టిగ గన్నీళ్లు గురిసినావె ?

స్తనితవచోగతిన్ త్రియుని

చల్లనివార్తను యక్షసుందరీ

మణి కెఱిగించి వ్రకమగు

మార్గమవిడి సమీపపుం బళం

బున జనుదెంచి శ్రీఘమగు

మూర్ధ్నియసేమము దెల్పి యక్ష్మనె

మ్మనమాన కింపు గూర్చితివె ?

మంజుల వాక్య విశేష వైఖరిన్.

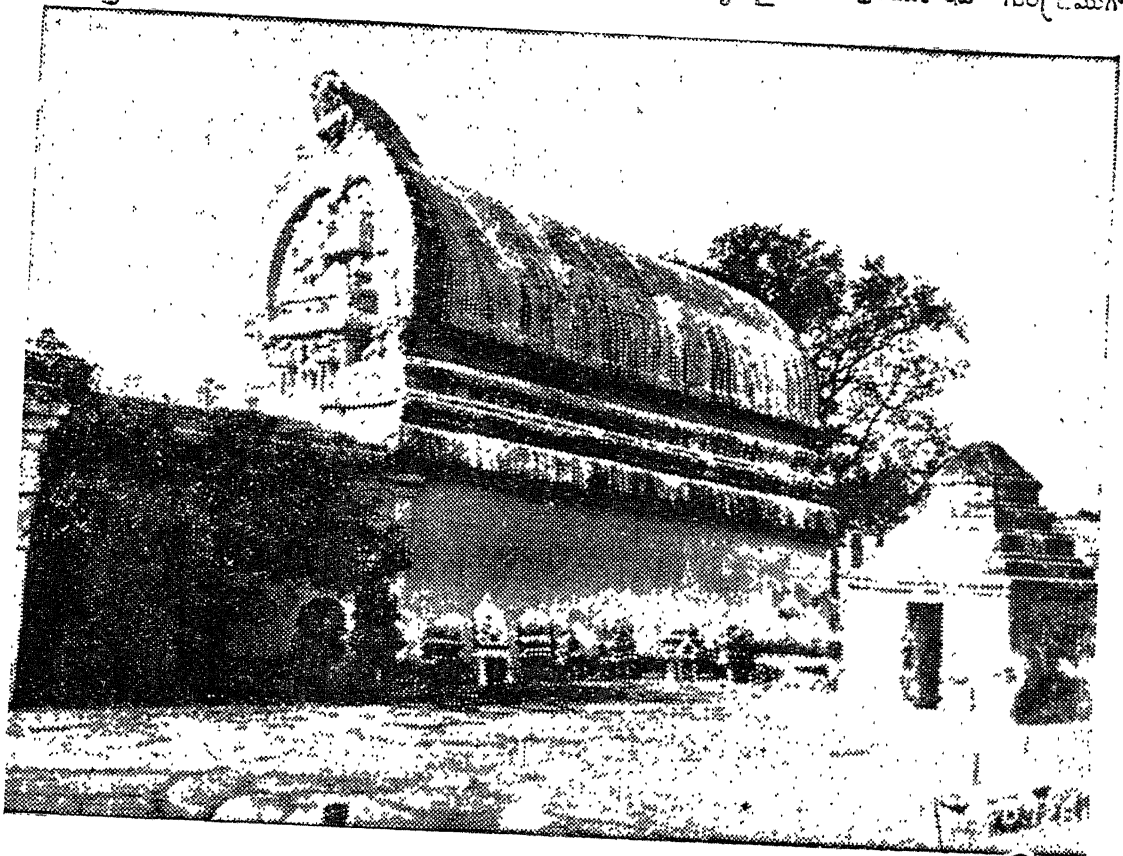
ప్రాచీనాంధ్రదేశముతోని దేవాలయములు. వాస్తువిశేషములు

శ్రీ టి. వి. జి. శాస్త్రి

1

దేవాలయ వాస్తువనగా దేవాలయ నిర్మాణ విశేషములను దెలుపు శాస్త్రము! ప్రపంచముగా యావద్భారత దేశంలో వాస్తువిద్యకు దోహదమిచ్చినది జైనులు, బౌద్ధులు అని చెప్పాలి ఆంధ్రదేశమునందు బౌద్ధఆవశేషము లెక్కువగా యుండుట వలన వీనియందు వాస్తువునకు సంబంధించిన విశేషము లెన్నియో తెలియుచున్నవి:

బౌద్ధుల పూజార్థానియములైనవి చైతన్య గృహములు, స్థూపములు, ఆరామ సంఘారామములు, ప్రాసాదమందిరపాది కట్టడములు. ఇవి యన్నియుగా కట్టిన యిటుకిలినా, ముగ్గురతి (lime stone) బండలనా స్తంభములనా కట్టబడినవి. వీటిలో ము్యమైనది స్థూపము. ఇది గుండ్రముగా



గజపుష్పాకర నిర్మాణము

1. జనవరి 69. భారత్ శ్రీ జి. ఆర్. ప్రసాద్ గారు వ్రాసిన వ్యాసము చూడుడు.

నుండి నాలుగదిశలయందు 'ఆయక' (ayaka) వేదికలు గలిగి వాటిపైన 5 స్తంభములతో (ayaka Pillars) అలంకరింపబడి యుండును. చైత్యగృహములు పాడవుగానుండి 'గజపుష్పము' లేక 'మాలా కృతి'లో ఒక చివర ప్రవేశద్వారమువంపుదిరిగి యున్న మరొక చివర 'ఉద్దేశిక' స్థూపముగాని, బుద్ధుని శిలా విగ్రహముగాని గలిగియుండునవి. వీనికి కిటికీలవలెనుండు పద్ధతి లేకపోవుటవలననూ, పై కప్పు వంపుదిరిగి వర్షము జారిపోవుటకు వీలుగా యుండుట వలననూ, ఇవి లోపల ఆంధ్రకార నిబిడికృతమైన గృహములని చెప్పవలెను పై నుదహరించిన కట్టడములను ముఖ్యముగా, వాగర్జునకొండ, గోలి, జగ్గయ్యపేట, అమరావతి, భట్టిప్రోలు, ఘంటసాల మొదలగు చోట్ల చూడవచ్చును. ఇవి యనుగాక ప్రాసాదములు, శాలివా. మొదలగునవి దీర్ఘచతుస్రాకారముతో (rectangular) గాని, సమచతుస్రాకారముతోగాని ఇటుకలతోనూ స్తంభములతోనూ నిర్మింపబడినవి. ఇవి యన్నియూ నీటివనతికొరకు సజలమైన కృష్ణానది యొడ్డున నిర్మాణమైన కట్టడములు. వర్షము హిందూదేశమున మరొక రకమైన బౌద్ధాలయములు గలవు. ఇవి ఆంధ్రదేశముననుండు వాటికన్న పురాతనమైనవి. వీటికి నీటివనతియుండి ఆంధ్రదేశముననుండు కట్టడములవలె కొండలను తొలిచికట్టిన గుహాలయములు. కార్ల, భాజ, బెడ్డా, కన్హేరి, పిథక్కోరా, నాసిక్, లజంతా మొదలగుచోట్ల ఇట్టివానిని చూడవచ్చును. ఆంధ్రదేశమునందు మొగ్గలజపురం, (బెజవాడ), ఉండనల్లి, భైరవకొండ, మొదలగుచోట్ల కొన్ని గుహాలయములు గలవు. ఇవి బౌద్ధుల కట్టడములు కావు వారి యనంతరమువచ్చిన హైందవ రాజులచే నెలకొల్పబడినవి

బౌద్ధగ్రంథములయందు వాస్తువునుగురించి కొన్నిశిష్యములు గలవు. క్రీస్తుకు పూర్వము నుండి వచ్చుచున్న యావారము లెన్నియో, 'మహావస్త', 'ఖల్లివగ్గ'యను గ్రంథములనుండి సేకరింప

వచ్చును వీనియందు సింహళములోని యనూరాధ పురమను పట్టణముననున్న 'రూవనెల్లియా', 'లోహపాసాద' మొదలగు కట్టడముల నిర్మాణమును గురించి ప్రస్తావనయున్నది. 'లోహపాసాద' మనునది రథాకృతిలో విమానముతో కట్టవలెననియున్నది.² సమచతురస్రమైన కట్టడములకు (Square) 'పివికగబ్బ' యనియు, దీర్ఘచతురస్రములైన కట్టడములకు (Rectangular) 'నాలికగబ్బ'యనియు, అంతస్తులు గలిగిన మేడలకు 'హర్మ్యగబ్బ'యనియు, వసారాలేక వరండావలెనుండువాటికి 'అలిండ్'యనియు పిల్చెడివారని వ్రాసియున్నది.³ స్తూపప్రాకారముతోని భాగములకు 'మాచి' (Upright), ఉష్ణీష్ణ (Coping), ధంభ (Pillar) మొదలగు విశేషములు 'ఖల్లివగ్గ'యందు గనిపించును.⁴

జైన సాంప్రదాయములో మండపములు, వనహిక బసతిర్, వసతిర్ మొదలగు కట్టడములు వాడుకలో నుండెడివి 'దీపస్తంభములకు' దీపదాస⁷యని పిల్చెడివారు.

కట్టడములవలనగాక పురాతన శాసనముల వలన వాస్తువిషయములు కొన్ని తెలియుచున్నవి. క్రీ. పూ 3 వ శతాబ్దమునకు చెందిన ఒక శాతవాహన శాసనము గుంటూరుజిల్లాకు చెందిన వేల్పూరు గ్రామమునందు దొరికినది. దీనియందు 'స్వామిభూత గ్రాహక మండప ప్రాసాద' మొకటి నిర్మింపబడి

2. 1. 30. 4.

3. 6. 3. 3. 5 14 5.

4. ఈ భాగములన్నిటిని 'సాచి' స్తూప ఆవరణములయందు చూడవచ్చును.

5. కాకతీయ ప్రోలు కాంమునందు 'కడలాలయబసతి' జైనభిక్షకులకు యుండెడిదని హనుమకొండ శాసనమున వ్రాసియున్నది.

Epigraphica Indica. Vol. 9. P. 262.

6. నేలటూరి వెంకటరమణయ్య—వేంగివాళుక్యులు—P. 63.

7. Chalukyan Architecture—Page. 38.

నట్లు వ్రాసియున్నది⁸ దీనినిబట్టి ఇది 'యముని' యొక్క దేవాలయమని పూహించవచ్చును. ఆమరావతి నుండి వచ్చిన శాసనములలో, మహాచైత్య మహామూర్తి, ప్రధానశాల,⁹ కంభ, ఉన్నీష నూచి మొదలగునవి ఉదాహరింపబడి యున్నవి క్రి. పూర్వ మొకటవ శతాబ్దమునకు చెందిన మహామేఘనాథుడను 'ఖార్వేల' బిరుదుగల కళింగ రాజ్యాధిపతి వ్రాయించిన శాసనములలో 'ఔహర' (శిఖర)ను గురించి ప్రస్తావన యున్నది.¹⁰ నాగార్జునకొండలోని శాసనములలో మహాచైత్యమునకు చెందిన 'ఆయకకంభము'లు రాణులచే నెలకొల్పబడినట్లు దాహరింపబడియున్నది¹¹ మరి యొక శాసనమున పుష్పగిరియందు శిలామండపము—ధర్మనంది, చంద్రముఖి మొదలగు ధీరులచేతనూ, విధిశయను రాతి కట్టడము సుతారి చేతనూ నిర్మింపబడినట్లు చులధమ్మగిరిలోని బోధిశ్రీ విహారమునందు ఒక కడప రాతిబండమీద వ్రాసియున్నది.¹²

2

దేవాలయ నిర్మాణమునుగురించి ఆగమములయందు అనేకవిశేషములు గలవు. ఇవి శివశక్తిని సంపాదించుటకు విశయోగపడు తంత్రములు. ఈ తంత్రవిద్య సభ్యసించుటవలన ఆయా తంత్రశక్తిని సాధకుడు సాక్షాత్కారము చేసుకొనగలుగుచున్నాడు. దేవాలయ వాస్తువు సుదృఢీకంచు ఆగమములనుపఠించి దేవాలయ స్థితి రహస్యములను తెలుసుకొనుచున్నాడు. ఇట్లు తెలుసుకొనుట ఒక యోగసాధన. ఇది మానవుడు సాధించుటవలన లభ్యమగు శక్తి.

ఈ ఆగమములన్నియూ దాక్షిణాత్యములే. ఉత్తర హిందూదేశమునందు ఆగమములకు బదులు పురాణములు ప్రమాణములు. అగ్ని మత్స్య భవిష్య ద్గురుడ పురాణాదులయందు కూడ దేవాలయ నిర్మాణమునకు సంబంధించిన విశేషములు పెక్కు గలవు. కాని ఆగమములయందు శాస్త్రసద్దతి సనుసరించి వ్రాసియున్నది. ఇదియునూగాక పురాణమునందులేని విషయములు ఆగమములయందు దగులించును. ఇందు

పలనగూడ ప్రప్రథమంగా దక్షిణదేశమునందు దేవాలయము లెక్కువగా యుండెడివని పూహించవచ్చును.

దేవాలయవాస్తుకు సంబంధించిన ఆగమములు

28. ఇవి (1) కామికాగమ (2) సుప్రభేదాగమ (3) యోగాగమ (4) చిత్తాగమ (5) కరణాగమ (6) అజితాగమ (7) దీప్తిాగమ (8) సూక్ష్మాగమ (9) సహస్రాగమ (10) అంకుషభేదాగమ (11) విజయాగమ (12) విశ్వాసాగమ (13) స్వాయంభువాగమ (14) అసితాగమ (15) విరాగాగమ (16) కరణాగమ (17) ముక్కుటాగమ (18) విమలాగమ (19) చంద్రజ్ఞానాగమ (20) బింబాగమ (21) ప్రోద్గీతాగమ (22) లలితాగమ (23) సిద్ధాగమ లేక వైఖానసాగమ (24) సంతానాగమ (25) సర్వోక్తాగమ (26) పరమేశ్వరాగమ (27) కిరణాగమ (28) వాతులాగమ ములనునవి.

ఈ ఆగమములయందు దతి ము్యమైనది 'కామికాగమము'. దీనితో భూపరీక్షావిధానమునుండి గోపుర స్థాపనవిధివరకునూ 75 పటలము (Chapters) లున్నవి. వీనియందు 'నగర', 'ద్రవిడ', 'వేసర', యను సాంకేతిక నామములతో ఏని దేశములయందు దేవదేవాలయములుండునో వివరించియున్నది¹³ కొన్ని

8. Epigraphica Indica Vol. XXXII, P-ii, P. 82—86.

9. Burges—Amaravati Stupa : P. 105.

10. Epigraphica Indica : Vol. XX.

11. Ibid : P. 19.

12. Ibid : P. 23.

13. నాగరాది ప్రబోధంతు

ప్రసక్త్యామి విశేషతః |

వింధ్యాంతం చైవ కృష్ణాంతం

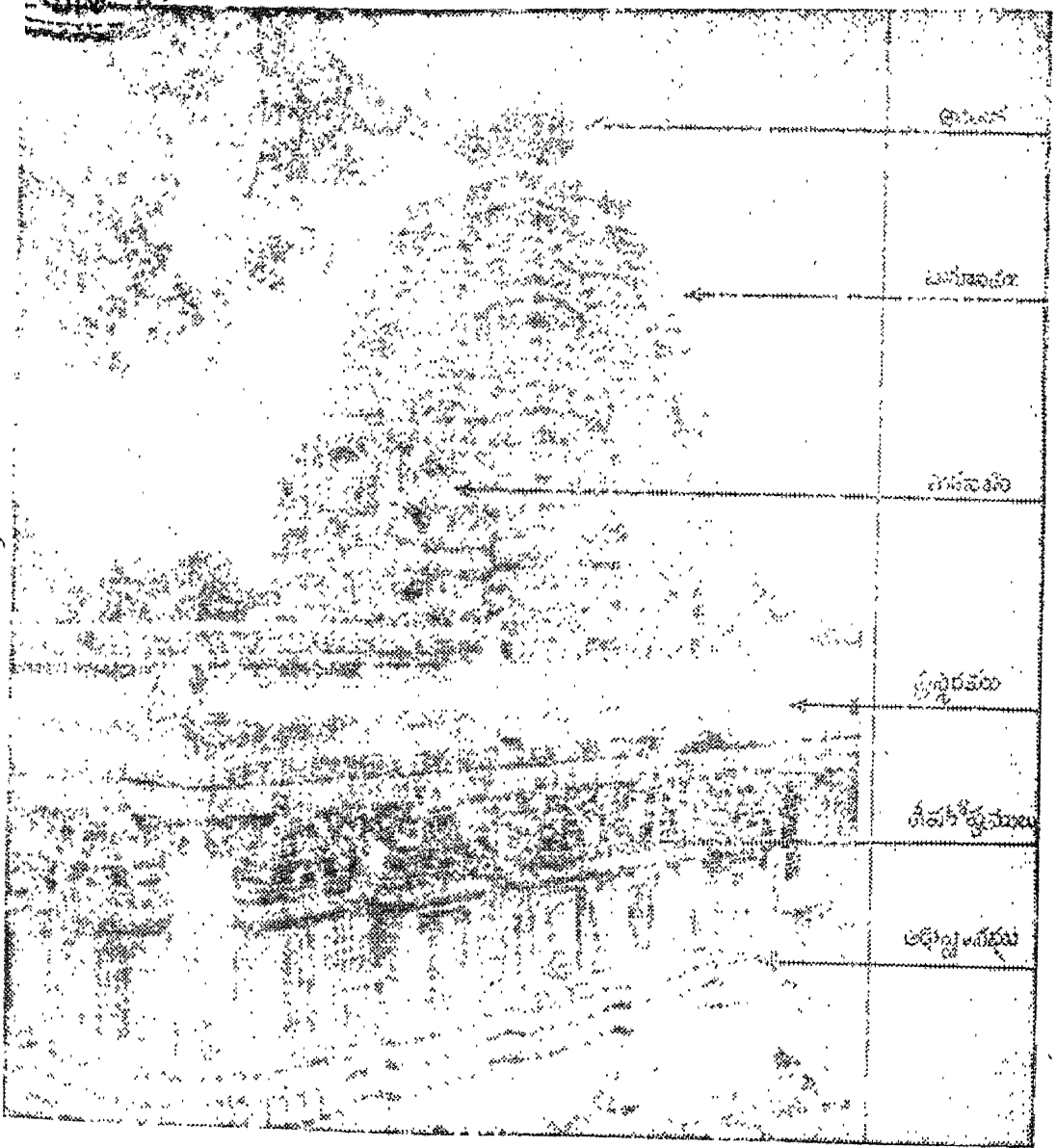
కన్యాంతం హిమాచలాత్ ||

తస్మాత్ తస్మాత్ క్రియాధాతి

యుక్త సత్య తమో రజః |

నాగరంద్రవిడంచైవ

వేసరం సర్వదేశికం ||



ఆలయభాగములు లింగభేదములతో వివరింపబడి యున్నవి.¹⁴ నిర్మాణమునకు వినియోగింపబడు పదార్థ భేదమునుబట్టి, సుధ, మిశ్ర, సంకీర్ణములనియూ విభజింపబడియున్నది. ఈ గ్రంథపటలములయందు 'భూవర్తిగ్రహవిధి' (Selection of the site), శంకు స్థాపనవిధి, మాన్వశకరణవిధి (Measurements), దండకావిధి (Doors and windows), గర్భస్థాపనము (Foundations), శాలా లక్షణ విధానము (Halls) లాంగలమాలికావిధి (Details of malika build-

ings), ఉపసీకవిధి, పాదమానవిధి (Pillars) ప్రసార విధి (Entablatures) శిఖరలక్షణవిధి, ప్రతిమాలక్షణవిధి, మండలస్థాపనవిధి, గోపురస్థాపనవిధి, ప్రాకారలక్షణవిధి మొదలగు ప్రకరణములు గలవు

14. కులం మనుకరం జంఘం

కపోతం శిఖరం గలం

ఉద్వేంద్వామలసారేణ

అన్వవర్గః కుంభశాలయత్

ప్రాచీనాంధ్రదేశములోని దేవాలయములు, వాస్తువిశేషములు

గన్నమాచార్యుడు వ్రాసిన 'మయమతము' నందు, 'శిల్పశాస్త్రము'నందు దేవాలయ వాస్తును గురించి 36 పటములున్నవి 15 దీనియందు భూపరిక్ష, మానోపకరణ, పాదదేవతానివ్యాస (site plans) గర్భనివ్యాస విధానములు, ఉపపీఠ విధానము, అధిష్ఠానవిధానము, ప్రస్థర ప్రకరణము, పాదప్రమాణము ద్రవ్యవిధానము (columns etc), మండప విధానము, గోపుర విధానము, ద్వార విధానము, ప్రతిమా లక్షణ విధానము మొదలగునవి గలవు.

కొత్తపుడు వ్రాసిన అంశుమభేదగమము నందు 15 పటములున్నవి. వీనియందు ఉపపీఠ విధానము, స్తంభలక్షణ, నేచిక లక్షణ, రూపకలక్షణములు (Perforated windows), తోరణలక్షణ, ద్వార లక్షణ, ప్రస్థర లక్షణ, శిఖర లక్షణ, వాళికలక్షణ, మానోపకరణ లక్షణ, ప్రాకార లక్షణ, గోపుర లక్షణ ములు మొదలగునవి యున్నవి.

'విశ్వకర్మ శిల్పము'నందు 13 పటములున్నవి. వీనిలో భూమిలక్షణము, స్తంభప్రమాణము, ప్రాసాదవిధానము, పీఠికలక్షణము ద్వారలక్షణము, ప్రతిమా నిర్మాణ ప్రమాణములు గలవు.

శ్రీకుమారుడు వ్రాసిన 'శిల్పరత్నము'నందు 46 భాగములున్నవి. వీనియందు, భూమిలక్షణము, పదవివ్యాస (site plans) గర్భనివ్యాస, ప్రాసాద లక్షణములు, అధిష్ఠానములు, భిత్తి (Walls) ద్వారములు, రూపక, వంజరములు (Niches) కుంభ లతా, ప్రస్థర, శిఖరవాళిక, మండపములు, గోపురములు, చిత్రలక్షణములు (Paints) మొదలగునవి గలవు.

భోజరాజు వ్రాసిన 'నమరాంగణ మూత్రధార' యందు 83 భాగము లున్నవి.¹⁶ వీనియందు స్థానకుల (Qualifications of architects) యర్హతలు, భూపరిక్ష, పాస్తలక్షణ (scheme of measure-

ments), మండపలక్షణములు, వాస్తుత్రయ విభాగములు (site plans), వేదిలక్షణములు, ప్రాసాద లక్షణములు, ప్రాచీనప్రాసాదలక్షణములు, జగతి లక్షణములు (Plinths) చిత్రద్వేష (paintings) శిల్ప లక్షణములు మొదలగునవి గలవు.

'మానసిర'యందు పైన ఆగమములలో చెప్పబడినవన్నియు క్రోడీకరించుచున్నవి. ఇవియును గాక, 'మానసాల్లాస' 'అపరాధితప్ప' 'బ్రహ్మహిత' మొదలగు గ్రంథములయందు దేవాలయ వాస్తువిశేషము లెన్నియో తెలుసుకొనవచ్చును.

3

దేవాలయమునగా వేమి, దీని నిర్మాణములోని ఉద్దేశ్యము లేమి యన్న ప్రస్థులకు పై సుదాహరించిన గ్రంథములయందును, వేదపురాణాది గ్రంథములయందును ఎంతో విపులముగా వ్రాసియున్నది. దేవాలయ నిర్మాణము ముఖ్యముగా వైదికయూప స్తంభ సంకేతమువీరిద యాధారపడియున్నది.¹⁷ యూపమే దేవాలయస్తంభము. యూపబద్ధమై యాగాగ్నియందు అర్చింపబడినపుడు ఆందలి జీవుడు శాశ్వతకీర్తితో దేవత్యమును పొందుచున్నాడు. ఇతడే హిరణ్యగర్భుడు. దేవాలయస్తంభము, హిరణ్యగర్భుని స్థావరము. సోపానములు, ప్రాసాదములు, ఆవరణ

15. 'మయమతే' వ్రాయబడిన ముఖ్య గ్రంథము 'మయమతము'. దీని మూలమునుండి కొంత శ్రీ గణపతిశాస్త్రిగారు తమిళ తర్జుమాతో ప్రచురించిరి. ఇవిగాక, 1. 'మయమతశిల్పశాస్త్ర విధానం' 2. 'మయశిల్ప సటీక' 3. 'మయశిల్ప' యను 3 గ్రంథములు గలవు. మయమతశిల్పశాస్త్ర విధానమునకు, గన్నమాచార్యులు వ్రాసిన తెలుగు వ్యాఖ్యానము గలదు,

16. ఇది 2 భాగములుగ శ్రీ గణపతిశాస్త్రి గారిచే Baroda Gaikwad series లో ప్రచురింపబడినది.

17. The Art of India : page 18-19

ములు, మండపములు, స్తంభములచే నిర్మింపబడి యుండుటవలన ఇవి యన్నియుగా యౌపస్తంభ చిహ్నములు. అనేకరకములైన కట్టడములన్నియు విశ్వవరిమాణ నిర్దేశకములు. దేవాలయ శిఖరము నందలి కలశబిందువు నూత్నవరిమాణ నిర్దేశకము. కావున ఈ విశ్వనూత్నవరిమాణములు హిరణ్యగర్భుని ఆద్యంతములు 18

‘ఈశాన శివగురుదేవపద్ధతి’యందు దుదాహరించి నట్లుగ, దేవాలయము దారు పాషాణ మృణ్మయము. ఇవన్నియుగా శివశక్తిస్వరూపములు, దేవాలయమే మూర్తిభవించిన శివస్వరూపము. ఇందువలన మొదట దేవాలయమును పూజింపవలెనని వ్రాసియున్నది. 19

దేవాలయమునగా దేవునియొక్క బాహ్యస్వరూపము. 20 దీనినిబట్టియే ‘దేవాయతన’మనియూ, దేవ గృహమనియూ మొదలగు నామములతో వ్యవహరింపబడుచున్నది. ఆలయప్రసత్తిలేనిదే ఎంత శక్తిమంతమయిన లింగమునకుగాని, విగ్రహమునకుగాని ప్రాముఖ్యములేదు. గర్భగృహములు, తలచ్ఛందములు, ఉపరితలములు, మొదలగు ఆలయాంగములన్నియు హిరణ్యగర్భుని శరీరభాగములు. వీని నిర్మాణ పరిమాణములు విశ్వకర్మయొక్క బుద్ధివైభవమునకు అనుగుణముగా సృష్టింపబడుచున్నవి. విశ్వకర్మ దేవుని సుందరరూపమును తన కల్పనాశక్తిచే ప్రతిరూపమును సృష్టించి తన్మయత్వమును పొందుచున్నాడు. బాహ్యదృష్టితో భక్తులు పఠదర్శించి దేవస్వరూపమును తెలుసుకొనుచున్నారు.

దేవాలయ మొక పర్వతము. 21 ఇది భూమి యందు దేవత్వమును నిర్దేశించు ఒక మహోన్నత యూపము. పర్వతవస్యములయందు సింహాదిమృగములు; దేవాలయాధిష్ఠానమున అనేకరకములుగా అశ్వధర, గజధర, నరధర మొదలగు హారములతో నిర్మింపబడియున్నది. పర్వతగర్భరము హిరణ్యగర్భాండ చిహ్నతము. ఇది అంధకారబంధురమగు దేవాలయ గర్భగృహమును బోలియుండును. దేవాలయమూర్తి ఒక

పర్వతశృంగము. ఇది అస్పరో, యక్షగంధర్వాది దేవగణములయొక్క స్థావరము. 22

తెరుచుకొనుట గర్భద్వారముయొక్క స్వభావము. 23 దీనిద్వారా భక్తుడు గృహములోనికి ప్రవేశించును. ద్వారశాఖలమీద చిత్రపటబడిన ద్వారపాలకులు గదా, ఖడ్గాది, ఆయుధములచే జనులకు దైవభీతిని కల్పించి వారి మనస్సులయందు మాలిన్యమును దూరీకరించి భక్తిని ప్రబోధించుచున్నారు. లలాటముననున్న గజలక్ష్మి పార్శ్వములయందు ఎత్తబడిన పూర్ణఘటములలోని జలములచే పవిత్రముజేసి భక్తులకు ఆయురారాధిణిశ్చర్యములను ప్రసాదించుచున్నది. 24 భక్తుడు ఆలయగర్భరమున నిలిచి అంధకారములో నుండు మహిమచే దేవుని ధ్యానింపగల్గుచున్నాడు. సూర్యతేజస్సు దేవాలయమూర్తియొక్క బిందువుమీద పడినప్పుడు అంధకారమువిచ్ఛిన్నమై భక్తుడు దేవుని సాక్షాత్కరించుకొనగలుగుచున్నాడు. గర్భాశయమున నుండు శిశువువలె బహిర్గతుడై తిరిగి లోకికవ్యవహారములయందు నిమగ్ను డగుచున్నాడు.

‘ఈశాన శివ గురు దేవపద్ధతి’యను గ్రంథములోనున్న 26 ‘శిఖరవృత్తు భేదేన సర్వేషాం భేదముచ్యతే’ యను సూక్తినుండి ఏవభేదములైనను

18. Art of India page 24.

19. ఈశాన శివగురుదేవపద్ధతి. III. XII. 16.

20. Vayupurana. CXXX. 32.

21. Brihat Samhita: LV. 17; రామాయణము : 4. 33. 8.

22. Stella Kramrisch: The Hindu Temple. Page 182.

23. Satapatha Brahmana : LV. 14.

24. లక్ష్మీర్పివైశ్ణవశ్చైత్యైః మణిగణానిత్యైః స్థాపితైర్దేవకుంభైః—శ్రీమూక్తము చూడుడు.

25. మనుస్మృతి; 1. 5; Stella Kramrisch: The Hindu Temple. page 184-5.

26. 3. 8. 42.

శిఖరభేదమువలన తెలిసికొనవచ్చును. శిఖరము పై మదాహరించిన తె రకములతోను, అనేకభూముల తోను, సోపానములతోను, మేరు, మందర, కైలాస ములను బోలుచూ మోక్షాద్ధియైన సాధకునకు మానసమునందు మార్గదర్శనిగా యుండును²⁷ సోపానతలముమీద నమర్చిన 'అమలకము' మాలి న్యమును పోగొట్టు ఒక సాంకేతికశిల²⁸. దీని యాకారము ఉసిరికాయవలె నుండుటవలన ఇది 'అమలక' మనియు గూడ పిలువబడుచున్నది. శిఖరసూపి బిందువే, హిరణ్యగర్భుని లేక ప్రాసాదపురుషుని సూక్ష్మస్థావరము. దీనియందుండు రంధ్రమునుండి మధ్యాహ్నము సూర్యరశ్మిపడి అంధకారనిబిడీకృతమైన దేవుని దృష్టస్వరూపమును భక్తులు దర్శింపగలుగు చున్నారు దేవాలయ ఆవరణపు గోడలమీద బాహ్యదృష్టి నాకర్షించు శ్లోకోష్ఠములలోనూ, దేవతామూర్తులు, దిక్పాలకులు, ప్రతిహారులు, శార్దూల ద్వీపాది చిత్రములు, మిథునములు మొదలగునవి దేవునకు పరివార గణము. మిథునములు మోక్ష సంకేతములు. ఇవి ప్రకృతి పురుషుల కలయికను నిర్దేశించుచు, వాంఛా వేదనారహితమైన అప్రమత్తతకు చిహ్నములుగా నుండుచున్నవి.²⁹

4.

ఇక పురాతత్వశాస్త్రరీత్యా కొన్ని ప్రాచీన దేవాలయముల నిర్మాణపు పదాతిని పరిశీలించి, వాటి యందుండు భాగములు వాస్తుగ్రంథములయం బేవిధముగ ఉదాహరించబడి యున్నదో విచారితము. పశ్చిమ గోదావరిజిల్లా ఏలూరు శివారునకు చెందిన గుంటుపల్లికొండయందు కొన్ని గుహాలయములు గలవు.³⁰ వీని యాకారము చూడగానే గుహపు నాదాను బోలియుండును. కాని జాగరత్తగ పరిశీలించి జూచిన ఆదిమ నివాసులు ఉపయోగించు ఒక గుడిశె యొక్క ద్వారమువలె కన్పించును. ఇవి ఆంధ్రదేశము నందు ప్రప్రథమముగా త్రవ్వించబడిన గుహాలని చెప్పవలెను. వీని లోపల గుండ్రటి స్తూపములు, చెత్తగృహములు మొదలగు బౌద్ధ కట్టడములు

గలవు. కాని యిచ్చటయున్న శిలాశాసనములవలన జైన సంప్రదాయంకూడా ఈ గుహాలయందుండి యుండవలెనని పుహించవచ్చును. ఈ మధ్య బయట పడిన శాసనములో 'చూలగోమ' యను కలింగధిపతి యైన మేఘవాహుని లేఖకునదే, ఒక మండపము దాననియబడెను అని వ్రాసియున్నది.³¹ మరియొక చోట సుయష్ణనాథుడను నొక ఆచార్యుని శిష్యులగు 'సావాధ'వే మెట్లు కట్టించబడెను అని వ్రాసి యున్నది.³² ఈ సుయష్ణనాథుడను పండితు జైనాచార్యుడు అయివుండవచ్చునని కొందరిఅభిప్రాయము.

గుంటుపల్లి గుహాలలో జైనశిలాశాసనములు యుండుటవలన అవి క్రీ. పూ. 1 వ శతాబ్దమునకు చెందినవని చెప్పవచ్చును.³³ వీనియందు బౌద్ధ స్తూపములు, చెత్తగృహములు, బుద్ధవిగ్రహములు యుగండుటవలన ద్వాిత వచ్చిన బౌద్ధులు వారికి కావలసినరీతిగ మార్పులు చేసికొనియుండవచ్చును.

గుంటుపల్లి గుహాలను బోలియుండు గుహాలయ ములకు 'లయనము'లని 'నమరాంగణమాతధార'

27. Brihat Samhita LV. 17.

28. Samarangana Sutrādhara LVI. 49. 154.

29. యద్యథాప్రియాస్త్రియా సంపరిష్వ క్త న బాహ్యంకించి న్న వేదనాన్తరం—

బృహదారణ్యక ఉపనిషత్ : 4. 3. 21.

30. Annual Report : Archaeological Department, Southern Circle 1916-1917. Page. 30.

31. Dr. R. Subramanyam : The Guntupally Brahmi Inscription of Kharvela P-2.

32. Annual Report 1916-17 చూడు పే. 35.

33. Dr. R. Subrahmanyam : The Guntupally Brahmi Inscription of Kharvela P. 6.

యనుగ్రంథమునందు వ్రాసియున్నది.³⁴ వీనియందు విమానముల పరికరములను 'శ్రేణు'లు లేవు. అయిన ములకు ప్రతీక ప్రత్యేక (gateway), 'విటంకములు', (cornice) 'కపాత, పాలికలు', (Facade and doors), 'భ్రమరము' (Circumambulatory passage) 'గవాక్షములు' యుండవలెను.

తరువాత కృష్ణానదిలోయలో ఇక్ష్వాకుల రాజధానియైన విజయపురియందు రెండు రకములైన దేవాలయములు కట్టినట్లుగా నాగార్జునకొండలోని త్రవ్వకములవలన తెలియుచున్నది. కృష్ణానది యొడ్డున L ఆకారముగనుండు ఒక ఆలయ లవణేషములలోని రాతిస్తంభములయందు 'కార్తికేయ (ప్రాసాదము)' మూడవ ఇక్ష్వాకురాజగు విమానల చాంత మూలుపై ఆయన రాజ్యమునకువచ్చిన 11వ సంవత్సరమున (క్రీ. శ. 294 లో) నెలకొల్పబడినట్లు వ్రాసియున్నది.³⁵ ఈ దేవాలయము ఎత్తైన సోపానములతోను, రాతిస్తంభములతోను నిర్మింపబడెను. ఇది దీర్ఘచతురస్రాకారములోనుండు రెండు మండపములను కలిపినట్లుగా అచ్చటి యవశేషములనుబట్టి తెలియుచున్నది.

ఇదే రాజు తాను రాజ్యమునకువచ్చిన 16 వ సంవత్సరమున (క్రీ. శ. 299 లో) పై దేవాలయమునకు కొంచెము తూర్పుగా గజపుష్పాకృతితో చుట్టూ గోడలతో మూసివెయ్యకుండా రాతిమండపము స్తంభములమీద నొక కట్టడమును కట్టెను. ఇది పుష్ప భద్రస్వామి యాలయమని, అష్టకోణాకృతిలోనున్న ఒక వడిపోయిన ధ్వజస్తంభమున, 'ధర్మవలం భగవతః పుష్పభద్రస్వామినః దేవకులంకాదితం, ధ్వజస్తంభః ప్రతిష్ఠాపితః'³⁶ అని వ్రాసియున్నది.

పై నుదాహరించిన రెంటిలోనూ, ఒక దానికి 'ప్రాసాదము'నియు, మరియొక దానికి దేవకుల మనియు లిఖిత పూర్వకముగ పేరులుండి వేరువేరు నమూనాలలో కట్టబడి యున్నట్లు తెలుచున్నది. కొన్ని వాస్తు శాస్త్ర గ్రంథముల ప్రకారము నమూనాలు వేర్వేరువచ్చి, ఆయా ప్రదేశ ఆచారములనుబట్టి దేవా

లయము లనేక రకములుగ పిలువబడుచున్నవి. మయ మతమునందు దేవాలయమునకు విమానము, భవనము, హర్మ్యము, సోధము, ధామము, నికేతనము, ప్రాసాదము, సదనము, సద్మము, గేహము, ఆవాళకము, గృహము, ఆలయము, నిలయము, వాసము, ఆస్పదము, వాస్తు వాస్తుకీ, క్షేత్రము, ఆయనము, వేశ్యము, మండరము, ధీశ్యకము, పదము, అయము, క్షయము, ఆగారము, ఉదాసితము, స్థానము, అను 29 పేళ్లు వ్రాసి యున్నవి.³⁷ కాశ్యపశిల్పమునందు ప్రాసాదము, సదనము, సద్మము, హర్మ్యము, ధామము, నికేతనము, మండరము, భవనము, వాసగేహము, దివ్యచిమానము అశ్రయము, ఆస్పదము, ఆధారము, ఆధారప్రతిధిష్ణ్యము నను పేళ్లున్నవి.³⁸ సమరాంగణమూత్రధారము నందు, మయమతమునందొచ్చిన 24 పేళ్లుగాక, సంక్రయము, శరణము, జోక్యము, ప్రతిశ్రయము, యనునవి యున్నవి. ఇవన్నియూ దేవాలయములని చెప్పి యున్నప్పటికీ, ప్రాసాద లక్షణములు, విమాన లక్షణములు, మండపములనియు, వేరువేరు శీర్షికలలో వ్రాసి యుండుటవలన వీని నమూనాలు ఒకటి కానవి తేలుచున్నది. (నాగార్జునకొండలో ఇక్ష్వాకుల రాజ్యము క్షీణించిన తర్వాత, బృహత్పలాయనులు, పూర్వపల్లవులు, విష్ణుకుండినులు, శాలంకాయనులు మొదలగువారు 200 సంవత్సరములు విడివిడిగా ఆంధ్రప్రాంతముల నేరిరి. ఈ కాలమున గుంటూరు జిల్లా సర్పారావుపేటశివారునకు చెందిన చేజెర్లయను గ్రామమునందు మరొక గజపుష్పాకృతిగల దేవాలయము వెలిసినది. ఇది కసేలేశ్వర యనుపేరుగల

34. Samarangana Sutradhara; LIX 236—237.

35. Epigraphica Indica Vol.No. XXIII. No. 27. P. 148.

36. Epigraphica Indica. Vol, XXXIV. No. 4 P 19.

37. XXIX. 10—12.

38. XXI. I.

శివాలయము. రీతి దీని నమూనా పుష్పభద్రస్వామి దేవాలయమునకే కన్పించును. కాని యిది స్తంభముల మీద కట్టిన మండపమువలెగాక, గోడలతో మూసివేయబడిన ఆలయము. గోడలపై కప్పు పర్మమునకు నీరు నిలువకుండుగ ఉబ్బెత్తుగనుండు (barrel vaulted) కట్టడము. ఇప్పుడు మనకు కనుసించు దేవాలయమునందు ఎన్నో మార్పులుండి యుండవచ్చునుగాక, అసలు నమూనాతో ఏ మార్పు లేదని చెప్పవచ్చును. ఇదియునుగక దేవాలయ ఆవరణము నందు బౌద్ధ లవశేషము లెన్నియో దొరికినవి. ఇందువలన పురాతత్వశాఖ నివేదిక ప్రకారం ఈ దేవాలయము వస్తుతః బౌద్ధదేవాలయమనియూ, బౌద్ధమత క్షీణదశలో (క్రీ. శ. 7, 8 శతాబ్దములలో) శివాలయముగ మార్చబడినదియని వ్రాసియున్నది 40

గజపుష్పాకృతిగల దేవాలయములకు, విమానము ప్రాసాదములగుండ పర్యాయపదములు గలవు. 41 వీనియందు, ప్రస్తరము, గ్రీవము, వర్గమూలము, వేదిక అను భాగములు గలవు. 42.

ప్రస్తరమునక 43 పై కప్పునూ చుట్టుగోడను కలుపు దూలములు (entablatures). గ్రీవమునక కప్పుపైన కంకణమువలెనున్న భాగము. పర్గమూల వేదికలు; పునాదులు, వాటిపైనుండు యథిష్ఠానము మొదలగునవి.

తరువాత విజయవాడ మొర్రలాజపురములోని గుహాలయములు దీర్ఘచతురస్ర - చతురస్రాకారములలో స్తంభములతో నిర్మాణము గావింపబడ్డవి. ఇవియును వాస్తురీత్యా 'లయనము'లని చెప్పవలెను. వీనికి ప్రవేశ - ప్రతోలి (entrance gateway), గోడలను కప్పును కలుపు వితంక - కపోత - పాలిక, భ్రమరయను (ప్రాకారము, ప్రాగ్గోనము (Front Porch) మొదలగు భాగములు గలవు.

పల్లవులకు, చాళుక్యులకు (క్రీ. శ. 4, 5 శతాబ్దములయందు) దక్షిణావధ నాయకత్వమునకు హొరయుద్దములు బరిగెను. వీరిలో చాళుక్యులు విజయమును సాధించిరి కాని పల్లవులు దక్షిణదేశ

మందుండియే ప్రాచీన ఆంధ్రదేశమునకువెందిన కొన్ని ఆలయనిర్మాణ సాంప్రదాయములను కొత్తపద్ధతిలో ప్రవేశపెట్టిరి. వీరు ప్రవథముగా బృహద్భిలంను గుహాలయపద్ధతితోచేసి కొన్నిచిత్రమైన అలంకరణలను తయారుజేసిరి. వీనికి 'రథము'లని పేరిడిరి 44 ఇవి ఆలయమునకు అనుగుణముగనుండు పెద్దరాతిని పరిశీలించి, ఎంత వైశాల్యము కావలెనో చూచుకొని, దానిని అడ్డునిలుపుగీతలతో చిన్నచిన్న సమచతురస్రములుగ విభజించుకొనెడివారు. ఆయపుగోడనూ, స్తంభములనూ చెక్కవలెననబోయినన్ని సమచతురస్రములనుమాత్రమే వదలి, పై కప్పు వచ్చు నట్లుగ రాతిని తొల్పెడివారు.

ప్రవేశమునకు ఎదురుగనుండు గోడకు ఏ దేవునకు ఆలయ ముద్దేశింపబడెనో ఆ రాతియందు ఒక గదివలె తొలిచి, ఆయా లక్షణములుగల దేవుని దాని

39. Annual Report of Archaeological Department: పటము 1 చూచుడు. Southern circle 1917-1918 Page 33:

40: Ibid—P—35.

41. జాత్యా భేదకైర్యుక్తం

విమానం సంపదా స్వరం

కామికాగమము. LV. 131.

42. ప్రాసాదం భూషణం వక్ష్యే

శ్రూయతం ద్వివస్తమాః!

స్యాత్ పాద ప్రస్తరం గ్రీవ

వర్గమూలేతు వేదికా!

43. కామికాగమమునందు ప్రస్తరవిధిలో, పాద, గరి, మమారములను భాగములు గూడ పర్ణింపబడెను.

హీనాధికంతు చాంగనాం ప్రస్తరస్య ద్విహోత్రమాః!

పాదాంగనాం తథాకూర్వాత్ గణాంగేన మసూరతే ||

XXNVI 47.

44. టి. వి. జి శాస్త్రి: 'పాండ్యదేశము' 6. P. 637.

యందు చెక్కెడివారు. గదికి యిరువైపుల పార్శ్వ ములందు ద్వారపాలకులను గదయుధములతో సృష్టించెడివారు. ప్రవథము పల్లవసంపత్తులెట్లు గుహలయములను ప్రవృత్తిలో మహాబలిపురమున నున్న రామానుష్వామి మండపమెదురుగనున్న ఒక పెద్ద రాతిబండపది చూడవచ్చును.⁴⁵

పై సూచించిన రీతిగ పల్లవులు కొన్ని రథములు గొప్పస్థాకృతిలోనుండుననియు, దీర్ఘచతురస్ర - - సమచతురస్రములగునవియునగు రథములు సృష్టించిరి. మొదటిరథమునకు చెందిన రథములు భీమ సహదేవ రథములు. వీరియందు క్రిందిభాగము దీర్ఘచతురస్రపాకరమునుండి పైన గజపృష్ఠాకృతిలోనుండు కన్యగలదు ఇందువలన ఈ రథములయందు, రెండు పద్మతులనూ మిళితముజేసి బృహచ్చిలయందు చూపించుట విశేషము⁴⁶. ధర్మరాజు⁴⁷, అర్జున, ద్రౌపది⁴⁸ రథములు రెండవ రథమునకు చెందినవి. ఈ రథముల (ద్రౌపది రథముకప్ప) పై కప్పు దేవునూరేగించు రథముల పై కప్పును బోలి యుండును. దీనిని విమానమందురు. ఇది మెట్లు మెట్లుగనుండి పైకిపోయిన కొద్దీ ఒక దానికంటె ఒకటి చిన్నదై, పైన ఆమలకశిల, కలశమును గలిగియుండును. ద్రౌపది రథము ఆడ బరములేని ఒక అవాచిజాతివారి గుడిశవలె కన్పించును.

5

దక్షిణాపథమునందు చాళుక్యరాజులు కట్టించిన దేవాలయములు మనకు బాహుళ్యముగా యిప్పుడు కనుపించు దేవాలయము లన్నిటికీ మూలాధారములని చెప్పవలెను. వీరు అనాదిగా వాడుకలోనున్న ణములతోను, పల్లవులు ఉపయోగించిన బృహచ్చిలతోను గాక, శిలలనే కావలసిన ప్రమాణమునకు చెక్కి శిలాలయములను తయారుజేసిరి. వీని నమూనాలు, గజ పృష్ఠాకృతిలోను, దీర్ఘ సమచతురస్రాకృతులలోను, లయనపద్మతులలోనూ ప్రయత్నించి, చివరకు ఎచట నైననూ నిర్మాణించుటకు వీలగునట్లుగ శిలాలయ నిర్మాణములను ప్రవేశజెట్టిరి.

ఈ శిలాలయములు చాళుక్యులు 'మలప్రభ' నదీప్రాంతమున 'బహా' శిలాదామి యను ప్రదేశముల యందును, తుంగభద్రానదీతీరమున యలంపురము నందునూ నిర్మించిరి. ఐహో శైవులందున్న ఆలయము లలో అతీత్రాచీనమైనది, 'లడ్ ఖాన్' దేవాలయము.⁴⁹ దీనిని చాళుక్యసంపత్తులు సమచతురస్రములలో సృష్టించిరి. ఇది తూర్పుముఖము గలిగినది దీని యధిష్ఠానమునందు ఎక్కువ ఆడబరము లేకపోయినా, క్రింద రెండు 'జెల్లు'వలెనుండు పోరములతోను, పైన కష్టివలెనుండు రాతికట్టు కలిగియున్నది. ప్రవేశ మునతప్ప మూడువైపుల రాతిగోడలతో ద్వారములు లేవు. అవరణపు గోడలయందు చిల్లులుచిల్లులుగ నుండు రాతిగవాక్షములును, అక్కడక్కడ దేవతా మూర్తులకు వినియోగపడు కోష్ఠములును గలవు. ఆలయప్రవేశమునకు ముందు ఒక ముఖమండపము గలదు. ఇది స్తంభములతో నిర్మాణము గావించ బడ్డది. స్తంభములను 'విధున' శిల్పములతో యలంకరించిరి. ఆలయములోపల స్తంభములతో నిర్మించిన మరొక మండపము గలదు. దీనిమధ్యలో ఒక చిన్న నందిమండపమున్నది ద్వారమున కెదురుగ వశ్చిమవైపు గోడ నానుకొని ఒక చిన్న గది కలదు. ఇది గర్భ గృహము. ఆలయపుకప్పు పెద్ద పెద్ద బండలతో ఒక దానిమీద నొకటి ఎత్తుగ నమర్చి వర్షము జారిపోవుటకు వీలుగ నిర్మింపబడెను. దీనికి పైన శిఖరమేమియును లేదు.

45. K R, Srinivasan - Cave temple of the Pallavas- Pl. I.

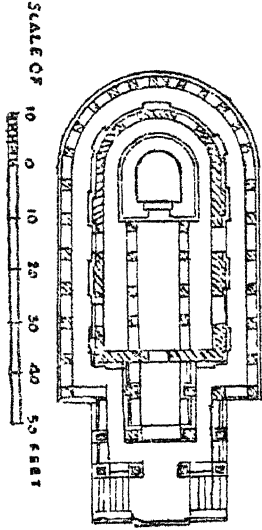
46. Memoirs of the Archaeologica Survey of India. Vol. 33. Pl XX.

47. Ibid. Pl XII.

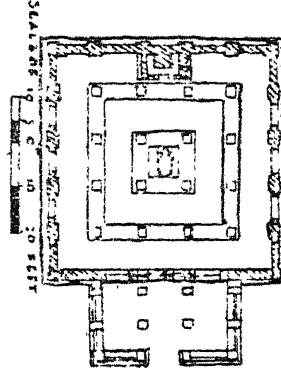
48. Ibid Pl. X.

49. దీని నిర్మాణ విశేషములు దెలుక రేఖాచిత్రమును జూడుడు ఇది శ్రీ బి. నాగభూషణ రావుచే గీయబడినది

PLAN OF DURGA TEMPLE, AIHOLE



LADH KHAN TEMPLE, AIHOLE



రేఖా చిత్రము

ఐహోళే యందు నిర్మించిన మరొక ప్రాచీన ఆలయం దుర్గాలయం⁵⁰. ఇది గజప్రస్థాకృతిలో నున్నది. ఇచ్చట కేవలము చేజర్ల కపోతేశ్వరాలయంవలె గాక ఒక ఉన్నతమైన యధిష్ఠానము గలదు. దానిపైన స్తంభములతో గజప్రస్థాకృతితో నిర్మించిన ఒక మండపము గలదు. లోపలవంపువద్ద ఒక చిన్న గదివలెనున్నది. ఇది గర్భగృహము. దీని వెనుక ఒక సన్నని ప్రదక్షిణమార్గము గలదు. గోడలలో చిల్లులుచిల్లులుగనుండు గవాక్షములు, దేవకోష్ఠములు మొదలగునవి గలవు. దేవకోష్ఠములయందు దేవతామూర్తులు, కుబ్జులు⁵¹ (dwarfs), యక్షముఖములు మొదలగునవి గలవు. గర్భాలయమునకు పైన రథశిఖరమువలెనుండు విమానము గలదు. దాని దీనియందు పవిత్రము, ఆలయములోనుండు పవిత్ర

మునకు ఎంతో తేడా కనపించుచున్నది. ఇందువలన పై విమానము తర్వాత నిర్మింపబడ్డట్టుగా లేదు చున్నది.

ఐహోళ దేవాలయములకన్న కొత్తమూర్పులతో కట్టినవి ఆలంపురములోని నవబ్రహ్మ దేవాలయములు, వీనియందు దుర్గ, లక్ష్మీ, లక్ష్మీనారాయణ ఆలయముల విశేషము

50. దీని నిర్మాణ విశేషములు దెల్పు రేఖా చిత్రమును చూడుడు.

51. దేవాలయ నిర్మాణమునందు 'కుబ్జ'లను సృష్టించుట ఎంతో విశేషమైనది. దీనికి 'Dwarf in the Indian Sculpture' by T. V. G. Sastri, (Arts Asiatiques) Paris—1956 చూడుడు.

అను మిశ్రితము జేసి కట్టిరి. అడ్డభాగములలోనె, దుర్గ దేవాలయములలోని ఆవరణ స్తంభమండపమునకు బదులు చుట్టునూ గోడకట్టి గజపుష్పాకృతిగ నుండుచోట రెండు లంబకోణములుగ నుంచి, మామూలు దీర్ఘచతుస్రమువలె జేసిరి. వెనుకనుండు ప్రదక్షిణమార్గ మటులనే యుంచిరి. అడ్డభాగములలోని దేవాలయమునందు పైకప్పు అమర్చిన రీతిగ లోపల రెండువరుసలుగల స్తంభముల మీద కప్పు నమర్చిరి. ఆవరణపుగోడలయందు దేవ కోశములు, చిల్లలుచిల్లలుగనుండు గవాక్షములు, వాటికి చిన్నమండపము మొదలగునవి గలవు. ఇవియునుగాక వీనియందు రథశిఖరమునుబోలు విమానమున్నది. విమానపు పైభాగమున 'అమలక శిల', మికాయపొట్లమువలెనుండు కలశము వున్నది.

6

దేవాలయ భాగములను⁵² వాస్తురీత్యా రెండు పద్ధతులుగ పరీక్షించవలెను. (1) బాహ్యముగ క్రింది నుండి పైభాగమువరకు (vertical). (2) లోపల నుండి బైటవరకు (horizontal). మొదటి పద్ధతి లోని భాగములకు ముఖ్యముగా షడ్వర్గములనిపేరు. ఇవి (1) అధిష్ఠానము (2) పాదము లేక స్తంభము (column) (3) ప్రవక్తరము (entablature) (4) కర్ణము (పార్శ్వభాగములు) (5) శిఖరము (6) స్థూపి. . .

1. అధిష్ఠానములోని భాగములు : ఉపవీణము, కుముదము, చణ్డము, పద్మకంపము మొదలగునవి.

2. పాదము లేక స్తంభములోని భాగములు : పంజరము, ఝాలకము మొదలగునవి. కామికాగమము నందు వీనికి ఐహునామములు గలవు. (1) స్థాణువు (2) స్థూణము (3) జంఘము (4) చరణాంఘ్రి (5) కంపము (6) లిప్యము (7) అభిధానకము.

3. ప్రవక్తరము (entablature)—మానసారథో ఉదాహరించినట్లుగ 9 విధములు⁵³. వీని

యందుండు భాగములు, ఉత్తర (fillet), వాజన (fillet), వల్లి (roof)..... మొదల గునవి.

4. కరము : ఇది సుప్రభేదాగమమునందు ప్రవక్తరముమీదనుండుభాగమని వ్రాసియున్నది.⁵⁴

5. శిఖరము : కామికాగమమునందు⁵⁵ కూట శాలి, పంజరము, తిలకము, క్షుద్రనాశి, తోరణము, బ్రహ్మద్వారము, పతాకము, అను భాగములు గలవు.

6. కలశము : మానసార యందు విమానము నకు పైభాగమని వ్రాసియున్నది.

దేవాలయములోని లోపలిభాగములు ముఖ్యముగా (1) గర్భగృహము (2) అంతరాళము (3) సభామండపము (4) ముఖమండము.

గర్భగృహమునందుగర్భస్థాన (foundations) గర్భము, అనగా మూలవిరాట్టును స్థాపనచేయు గది, దీనికి సంబంధించిన గోడలు మొదలగునవి గలవు.

52. 34 వ పేజీలోనున్న పటము చూడుడు. ఇది అలంపురములోని విక్రమబహ్మ దేవాలయము. దేవాలయ ముఖ్యభాగములు దానియందు వివరింపబడి యున్నవి.

53. Chap. XVI.

54. ప్రస్తరాత్ ఊర్వభాగేతు కర్ణ కూట సమాయుతం.

XXX. 30.

55. కూటశాలాన్వితం యాతు పంజరైశ్చ సమన్వితం తిలకక్షుద్రనాసీ తోరణైశ్చ సమన్వితం బ్రహ్మద్వార పతాకాద్వై రంగైర్యుక్తం విమానకం.

L. 92-93.

ప్రాచీనాంధ్రదేశములోని దేవాలయములు, వాస్తువిశేషములు

7. అంతరాళము⁶ : ఇది గర్భగృహమును కలుపుచూ ముందుండు ఒక చిన్నగది.

సభామండపము : శిక్తులు దేవుని దర్శించుటకు ఉపయోగపడు ఒక పెద్దశాల. ఇది అంతరాళము నామకొని యుండును.

ముఖమండపము : ఇది ప్రవేశద్వారమునకు ముందుండు మండపము.

సామాన్యముగ మనము చూచు దేవాలయములయందు పైన జెప్పిన పద్ధతులలోనుండు భాగముల నన్నిటిని చూడవచ్చును. వాస్తుగ్రంథములయందు ఈ భాగములకు వేర్వేరుపేర్లు ఉన్నప్పటికీ పర్యాయపదములుగూడ యుదాహరించుటవలన ఏది ఏ భాగమో

తెలిసికొనుట ముంభము. ప్రస్థానమును దేవాలయ భాగమునకు 'మానసార'యందు కపోతము, మంచము, ప్రచ్ఛాదనము అను పర్యాయపదములు గలవు. ఈ భాగమునకే కన్య, శిఖరభూమి యని అనేకరకములుగా అంగీకరింపబడుచున్నది, అనువాదములయందును వాడుచున్నారు. దేవాలయ భాగములకు క్రొత్తగా వామకరణము చేయడముకన్న వాస్తుగ్రంథములయందుదాహరించిన నామములను వాడుట సమంజసము.

56 మూలపాద విశాలంవా
తత్రిపాద విశాలకం।
ఏతత్ కుంభాఘ్రికం ప్రోక్తం
అంతరాళం చ యోజయేత్॥
మానసార XV. 231-32.



వ్యావహారికంలో వర్తమానం

‘స్ఫూర్తి’

1

‘వ్యావహారికంలో వర్తమానం’ అన్న యీ శీర్షిక చూచేసరికి, ‘లూయన యేదో’ వర్తమానం నడుపుతున్నాడు కాబోలు! దూతగా మేఘాల్ని ఉపయోగిస్తాడో, హంసనే ఉపయోగిస్తాడో, యింకేమన్నా ఉపయోగిస్తాడో! తెలుసుకోవలసిందే! అని నిరీక్షించే పాఠకులకు ప్రప్రథమంగా అసలు విషయం ఉన్న దున్నట్టుగా చెప్పకోదలచుకున్నాను. ఇదేమీ ‘సముఖంలో’ రాయబారంలాంటిదికాదు. నా కలాంటి ఉద్దేశ మేమాత్రమాలేదు. అయితే, ఎవరయినా పాఠకు లలా అనుకోవచ్చు—అనుకునే అవకాశముంది గనుక! వర్తమానం అంటే, అసలు అర్థం ఎలా ఉన్నా, వార్త అనీ, సందేశమనీ కూడా ప్రచారం ప్రచురణగానే ఉంది. అందువల్ల చూచిమాడడం తోనే పాఠకులు ఆ విధంగా అనుకుంటే అది వాళ్ల తప్పుకాదు. అలా అని నా తప్పునుకుంటారేమో! వాదీ కాదు. భాషలో, స్పష్టతలో ఎన్ని చమత్కారాలున్నాయో, అన్నిచమత్కారాలూ ఉన్నాయి. వాటిని చక్కగా గ్రహించి ఆనందించడం మన కర్తవ్యం. మాటలాడగలిగినశక్తి, మాటలను అర్థం చేసుకోగలిగినశక్తి మనకు అబ్బినందుకు మనం చెయ్యగలిగిన, చెయ్యవలసిన పని యిదొక్కటే.

సందేశమంటే గుర్తుకు వచ్చింది. మనం ‘సందేశం’ అనే మాటతోపాటుగా, దానికి పర్యాయంగా ‘వర్తమానం’ అనే మాటను వాడుతుంటే ఉత్తరాది వాళ్లు అవలు సందేశాన్ని తీసుకువెళ్లి తియ్యని తినుబండారం చేసుకు తినేస్తున్నారు. ‘సందేశం’ అనేది ఉత్తరాదిభాషల్లో ఒకరకమైన తీసిపదార్థానికి పేరు.

అందువల్ల ఏ వదాన్యునివా సందర్భాన్నిబట్టి గ్రహించినప్పుడే సరసంగా ఉంటుంది; లేకపోతే వట్టి అసందర్భమైపోతుంది. అందుకే మనవాళ్లు ‘ప్రస్తుత మనుసరామః పాయసం భక్షయామః’ అని అన్నారు; ప్రస్తుతాన్ని ఆనుసరించడం తల్పియులకు పాయసాన్ని జుట్టుకోవడం ఎంత తృప్తినీ, ఆనందాన్నీ కలిగిస్తుందో అంత తృప్తినీ ఆనందాన్నీ కలిగిస్తుందన్నమాట! నిజమే మరి! మరి అప్రస్తుతమే మూల్కాడుతూఉంటే అసందర్భంగా ఉంటుంది; భరించడానికి శక్యంకాకుండా ఉంటుంది. అయితే అవధానాలలో అప్రస్తుతప్రసంగం అవసరమే కావచ్చు; అక్కడ అది అసందర్భం కాకుండా ససందర్భమే కావచ్చు. అలంకారాలలోమీ అప్రస్తుత ప్రశంస ఆందమే కావచ్చు. ఇంకెక్కడా అప్రస్తుతాన్ని అంతగా అంగీకరించలేము. అందువల్ల సందర్భాన్ని పురస్కరించుకుని ప్రసంగించడం ప్రస్తుతాన్ని అనుసరించడం. అలా కాకపోతే అసందర్భం. అలాగే పాఠకుడుకాని, శ్రోతకాని సందర్భాన్ని పురస్కరించుకుని అర్థంచేసుకుంటే అందంగా ఉంటుంది; లేకపోతే అసందర్భంగా ఉంటుంది. అందువల్ల ఈ నాలుగు ముక్కలూ ముందుగా చెప్పకోకపోతే, ఏ చిక్కులు వస్తాయో అనే అనుమానంతో ముందుగానే చెప్పకుంటున్నాను.

ఇంతకూ ‘వర్తమానం’ అనే యీ మాటను కాలమాచకంగా వాడుతున్నాను. న్యాయంగా చూస్తే కాలం అఖండమైనది; దానిని ముక్కలుచేసి చూడడం ఎంతమాత్రమూ నీలకాదు. ఒక మహాప్రవాహాన్ని ముక్కలుచేసి చూడడం ఎంతకష్టమో, కాలాన్ని

ముక్కలుచేసి చూడడంకూడా అంతే కష్టం. అందుకేకదా 'కాలవాహిని' అని అంటూ ఉండడం! దీనిని వెనక్కి మళ్లించడంగాని, విభాగించడంగాని సాధ్యంకాదు 'అనంతో వై సః'. ఆధ్యాత్మికదృష్టితో చూచి ఏమనుకున్నా, వ్యవహారములను తన దృష్టితో ఆ అనంతత్వాన్ని అందుకోలేదు; అందువల్ల అసలు తత్వాన్ని విభాగించి అర్థం చేసుకోవడానికి ప్రయత్నంచేస్తూ ఉంటుంది. ఆ రకంగా చేసిన ప్రయత్నంవల్లనే భూతకాలమనీ, భవిష్యత్కాలమనీ ఆ రెండింటికీ నడిమివంతెనగా వర్తమానకాలమనీ - మొత్తం మూడు కాలాలను పరిగణించడం జరిగింది. అయితే ఇంకా కొందరు మరింత సూక్ష్మంగా విశ్లేషించారు చేసుకున్నవాళ్ళకు చేసుకున్నంత. మన మంతదూరం పోవద్దు. పైని చెప్పకన్నపేర్లకు ముందు అర్థాన్ని అనగతం చేసుకుందాము.

2

భూతకాలమూ, భవిష్యత్కాలమూ అనే రెండుచోట్లా పూర్వపదాలు 'భూ' అనే ధాతువువల్ల ఏర్పడ్డాయి. 'భూ' అని అంటే 'అగు' అనీ 'జరుగు' అనీ 'పుట్టు' అనీ అర్థాలు చెప్పకోవచ్చు. 'భూతం' అనేది 'భూ' ధాతువువల్ల ఏర్పడిన భూతకాలిక క్రియావ్యవహితము. దీనికి 'అయినది' అనికాని, 'జరిగినది' అనికాని అర్థం చెప్పవచ్చు. అందుచేత పేరే దాని స్వభావాన్ని తెలియజేస్తున్నది. 'భవిష్యత్కాలం' అని అన్నప్పుడు 'జరుగునున్నది' అనే అర్థంలో 'భూ' ధాతువుయొక్క రూపం ఆ విధంగా ఏర్పడింది. 'వర్తమానకాలం' అని అన్నప్పుడు ఇక్కడ 'భూ' ధాతువును వాడడం జరుగలేదు. అదే అర్థంగా 'వృత్' అనే ధాతువును స్వీకరించి, దానికి రూపం దిద్దడం జరిగింది. 'వృత్' అన్నది మూలధాతువు. దీనిపైని కొన్ని ప్రత్యయాలూ, ఆగ్రహాలూ మొదలయినవి చేరుతూ ఉన్నప్పుడు 'వర్' అని పరిణామం చెందుతుంది. ఇది మనకు మరి అంత తెలియని మాటకాదు. ఆంగ్ల భాషలో అడుగడుగునా మనకు కలనవచ్చుతూనే ఉంటుంది. Invert-Convert-

Divert-Revert మొదలయిన క్రియాధాతువుల్లో ఉత్తరభాగంగా ఉన్నది, మనం పైని చెప్పకన్న 'వర్' అనేదే. పూర్వభాగంగా ఉన్న In-con-di-re మొదలయినవాటిని Prefix అనే పేరుతో పిలుస్తుంటారు. ఇవి మన సంస్కృతభాషలో ఉన్న ఉపసర్గలతో సమానంగా పనిచేస్తూ ఉంటాయి. సంస్కృతంలో ఈ 'వర్' అనే ధాతువు వేర్వేరు ఉపసర్గలను చేర్చుకుని వేర్వేరుగా అర్థాలను అందిస్తూ ఉంది. వర్-వివర్-ప్రవర్-సంవర్-అవర్ మొదలయినవి వాటితో కొన్నిరూపాలు. ఇంత దేనికి? 'పద్యం' అనే అర్థంలో ఆంగ్లంలో ఉన్న Verse అన్నపదం మన మితకుముందు చెప్పకన్న Vert అన్నదానికి సంబంధించిందే. మనం ఛందస్సులో చెప్పకునే 'వృత్తం' పూర్తిగా Verse అన్నపదంతో ఉనికినిబట్టి అర్థాన్నిబట్టి కూడా సమానమైన స్థాయిని కలిగిఉందనడంలో ఏమాత్రమూ సందేహం లేదు.

'వర్' అనే యీ రూపంవూడ 'మాన' అనే ప్రత్యయం చేరింది. 'వర్తమానం' అనగా 'అగుచున్నది' అనికాని, 'జరుగుచున్నది' అనికాని అర్థం. అంటే యంతకుముందే ప్రారంభమై యింకా ముగియనికాలాన్ని వర్తమానమని అంటారు.

వర్తమానకాలంలో ఉన్న వాడుకభాషలోని వర్తమానకాలక్రియారూపాన్ని పరిశీలించడమే యీ వ్యాసంలోని విషయం.

3

భాషను రెండు రకాలయిన దృష్టికోణంతో పరిశీలించవచ్చు. ఏదయినా ఒక భాషను ప్రారంభ కాలంనుంచీ తీసుకుని దానిని పరిశీలించడం ఒక పద్ధతి. దీనిని 'చరిత్రాత్మక భాషాభ్యయనం' అని అంటారు. అలా కాకుండా, కేవలమూ ఒక్క కాలంలో మాత్రమే ఉన్న భాషాస్వరూపాన్ని విశదంగా పరిశీలించడాన్ని 'వివరణాత్మక భాషాభ్యయనం' అని అంటారు. ఈ రెండూకాక, ఒకే కుటుంబానికి చెందిన వేరువేరు భాషలను పోల్చిచూచే పద్ధతికూడా ఒకటి ఉంది.

దానికి 'తులనాత్మక భాషాధ్యయనం' అనిపేరు. అయితే, యీ పోల్చిచూడడమనేది చరిత్రాత్మక భాషాధ్యయనం తోనూ, వివరణాత్మక భాషాధ్యయనంలోనూ కూడా సమృద్ధిగా సహాయపడుతూనే ఉంటుంది. ఇంతకూ పోల్చిచూచినప్పుడేకదా అంతరువులు బయటపడేది!

ప్రస్తుతం మనం మాట్లాడుతున్న భాషనే మళ్లా ఒక్కసారి చూద్దాము. నిత్యమూ మనం మాట్లాడుతున్నదే అయినా, అలవాటు ప్రకారం చేసే పనుల్లో అంతరంగం అంతగా లగ్నం కాకపోవడం వల్ల, కొన్ని తెలియవలసిన విశేషాలు మనకు తెలియకుండానే మరుగున పడిపోతూఉంటాయి. అందువల్ల కొంచెం పరిశీలనగా చూచి అంతర్యాన్ని పసిగట్టుడానికి ప్రయత్నం చేద్దాము.

పుస్తకాలనుబట్టి చూచినప్పుడు, వర్తమాన కాలంలో ధాతువువీధి 'చు' అనే ప్రత్యయం చేరినట్లు కనిపిస్తుంది. అంటే 'చు' అనేది వర్తమానార్థక ప్రత్యయమన్నమాట! దీనికే శత్రుత్వకమనే పేరుకూడా ఉంది. గ్రాంథికభాషలో అన్నిధాతువుల వీధి కూడా ఉంది. గ్రాంథికభాషలో అన్నిధాతువుల వీధి కూడా ఈ ప్రత్యయమే చేరి వర్తమానరూపాన్ని సాధిస్తుంది. వచ్చుచున్నాడు-చూచుచున్నది-వ్రాయుచు|| మొదలయిన గ్రాంథికభాషలో మనకు కనిపించే వర్తమానార్థకరూపాలకు ఉదాహరణలు. ఈ రూపాలనుబట్టి చూస్తే గ్రాంథికభాషలో వర్తమానార్థక రూపాలలో వైవిధ్యమేమీ కనిపించదు. కేవలం ధాతువువీధి 'చు' అనే ప్రత్యయాన్నిచేర్చి, దాని వీధి 'ఉండు' ధాతువుయొక్క భూతకాలిక రూపాలైన ఉన్నాను, ఉన్నావు, ఉన్నాడు మొదలయిన వాటిని అనుబంధంగా చేరిస్తే వర్తమాన కాల రూపం ఏర్పడుతుంది. అంటే చు వర్ణానికి ముందు, ధాతువు చివర ఏమార్పు వస్తున్నట్లు కనిపించదు. కాని వ్యావహారికభాషలో ఉన్న వర్తమాన రూపాలు వైవిధ్యాన్ని అధ్యయనం చేసినట్లు కనిపిస్తాయి. ఎన్నో రూపాలూ, ఎన్నో పరిణామాలూ, ఇంకా ఎన్నో ప్రతాపాలూ ఎదురుపడుతూంటాయి. వాటిని బట్టి భాషాతత్వం సత్యం కొంతకుకొంతయినా మనకు గోచరం కాకమానదు.

గ్రాంథిక భాషలో 'వ్రాయుచున్నాడు' అనే రూపముంది. దీనికి వాడుక రూపం 'వ్రాస్తున్నాడు' అనేది. దీనిని విశ్లేషించిచూస్తే 'వ్రాన్' తు| ఉన్నాడు' అని మూడు ముక్కలు కనిపిస్తాయి. వీటిలో ఏవరిది గ్రాంథికరూపంలో సమానంగానే ఉంది మధ్యనున్న 'తు' వర్తమానార్థక ప్రత్యయమన్నమాట; ఇంకముందర ఉన్న భాగం ధాతువు. గ్రాంథిక భాషలో ఉదంతమైన యకారముంటే వ్యావహారికంలో కేవలం సకారపుసాల్ల మాత్రమే ఉంది. అంటే యిక్కడి లక్షణాన్నిబట్టి 'వ్రాన్' అనే దానినే మూలధాతువుగా పరిగణించవలసి ఉంటుంది. అనేటప్పుడు అంటున్నా, వినేటప్పుడు వింటున్నా విడమరించి 'దీనిరూపం ఇదీ' అని చెప్పే సరికి చాలా విడ్డూరంగా అనిపిస్తుంది. అయినా సమ్మోరంగా చూడకుండా, ఓపిక వీడకుండాచూస్తే అసలు విషయం బయటపడుతుంది. నిజం నిలుకడ మీద తేలుతుంది. 'వ్రాయు' అనే ధాతువులోని యకరానికి సకారంగా మారే గుణం పుట్టుకనుంచీ ఉన్నదే. ఇదేమీ కొత్తగా అలవడిన లక్షణంకాదు. గ్రాంథికంలోకూడా క్వావర్థక ప్రత్యయం వచ్చినప్పుడు 'వ్రాసి' అని, భూతకాలిక ప్రథమపురుషైకవచనంలో 'వ్రాసెను' అని మారడం మామూలే కదా! 'ఇ' కాని 'ఎ' కాని పరమైనప్పుడు ఈ యకారం సకారంగా మారుతుందని గ్రాంథికంలో స్పష్టంగా విరేణించారు. ఇక్కడ ఆ మార్పు ఇంకా కొంచెం నిడివిని సంపాదించుకుంది. 'తు' ప్రత్యయం పరమయ్యేటప్పుడుకూడా సకారం పొందుతుంది. అందువల్లనే 'వ్రాస్తున్నాడు' అనే రూపం ఏర్పడింది. గ్రాంథికంలో యకారంతాలయిన ధాతువులన్నీకూడా వాడుకలో ఈ విధమైన పరిణామాన్నే మూచిస్తున్నాయి || కోస్తున్నాడు - మూస్తున్నాడు - తీస్తున్నాడు|| ఇలాంటి వాటి నన్నింటినీ ఉదాహరణలుగా గ్రహించవచ్చు

ఇంతవరకూ చివరి అంశాన్ని 'ఉన్నాడు'

తీసుకున్నాము. 'ఉన్నది' అనే గ్రాంథిక రూపానికి 'ఉంది' అనేది వ్యావహారికం. అమహత్తునుగాని స్త్రీనిగాని బోధింపవలసి వచ్చేటప్పుడు వ్రాస్తుంది, కోస్తుంది—అన్నట్లుగా దీనిని వాడుతూ ఉంటాము.

ఇది బాగానే ఉంది. 'పూచుచున్నది' అనే గ్రాంథికరూపానికి 'పూస్తుంది' అనేది వ్యావహారిక రూపం. ఇక్కడకూడా పూన్ తు ఉంది—అని మూడు ముక్కలు చేద్దాము. చివరి రెండు ముక్కలూ ఇంతకుముందు మనం చూచి విడిచిపెట్టినవే. మొదటి ముక్కమాత్రం పరీక్షకు నిలువవలసి ఉంది. గ్రాంథికభాషలోఉన్న ఉత్పత్తివిష్టమైన 'చ' వర్ణం వాడుకలో కేవల స కారంగా మారింది. దీనిని సకారణ మైన మార్చని నిరూపించడం కష్టమే అనిపిస్తుంది. ఆ విషయాన్ని అలా ఉంచి ఇక్కడ మరో విషయాన్ని ఆలోచించవలసి ఉంది. చ కారం వాడుకలో స కారమయిందని చెప్పకున్నాము కదా! ఈ చ కారమే వ్యతిరేకార్థంలో గ్రాంథికరూపాల్లో కూడా యకారంగా మారి కనిపిస్తుంది. పూయక; తూయక; వ్యాయంగామాస్తే పూవక, తూవక—అన్నట్లుగా ఉండాలి యీ రూపాలు. వరూధిని 'నీవు త్రోవ నిచ్చోట' అని చ కారానికి స కారాన్ని అదేశంగా ప్రయోగించింది. అదే సరైన త్రోవ. కాని గ్రాంథికంలో కూడా తరువాత తరువాత 'త్రోచు' అనే రూపాన్ని త్రోసిరాజని 'త్రోయు' అనే రూపమే తిష్టమేసుకు కూర్చుంది. దీనినిబట్టి చూచినప్పుడు ఇటువంటి చోట్ల చ కారం య కారంగామారి, తత్ఫలంగా స కార రూపాన్ని ధరించిందని చెప్పినా చెప్పవచ్చు. అయితే, ఇంకా కొన్ని ధాతువులు 'తూచుచున్నాడు' మొదలయిన విధంగా చ కారంతోనే ఉండి, ఆ కారం పరమైనప్పుడు మాత్రమే తూయక, తూయగలడు—మొదలయిన విధంగా య కారాన్ని పొందుతున్నాయి. ఈ పరిణామం వల్లనే కొబ్బోలు, వ్యావహారికంలో తూస్తున్నాడు పూస్తుంది—అన్నట్లుగా స కారం వినిపిస్తూ ఉంది. కాయు, కాచు—అనే రెండు ధాతువులూ వ్యావహారికం కాగిలిలో కరిగిపోయి, కలిసిపోయాయి. 'కాస్తుంది' అని అన్నప్పుడు రక్షిస్తుందని చెప్పవచ్చు; కాయలు కాస్తుందని చెప్పవచ్చు. నోరుంటే

తలకాస్తుంది. అంతేనా! మూడు పుష్పాలకు ఆరు కాయలు కాస్తుంది.

కొన్నింటికి ఈ పరిణామం కనిపించే మాట నిజమే! చూచిచూచి యిలాంటి పరిణామ మేమాత్రమూ లేని 'చూచు' ధాతువునుకూడా ఏటిలోనే చేర్చి 'చూస్తున్నాడు' అని పలుకుతున్నాము. దీనికి ఆ కారం పరమయ్యేటప్పుడు ఉభయభాషల్లోనూ డ కారమే వస్తుంది. చూడక—చూడడు—చూడడంలేదు|| మొదలైనవి ఉదాహరణలు,

ఇక్కడమాత్రమేకాదు చ కారానికి స కారం రావడం; ఉత్పత్తివిష్టమైన చకారద్విత్వానికికూడా కేవల స కారంమాత్రమే అదేశంగా వస్తూ ఉంది. గ్రాంథికంలో 'వచ్చుచున్నాడు' అని వచ్చేరూపం వాడుకలో 'వస్తున్నాడు' అని మారుతుంది. దీనిని కూడా మనపద్ధతిలో విభాగించేస్తే వస్ తు ఉన్నాడు—యేర్పడుతుంది. అంటే వాడు లో వచ్చేటప్పటికి 'వచ్చు' మొదలయిన ధాతువులు 'వస్' మొదలయిన విధంగా పరిణతిని చెందాయనే అర్థం. వస్తున్నాడు—తెస్తుంది—ఇస్తా|| మొదలయిన వాటిని ఉదాహరణలుగా తీసుకుందాము.

5

ఇంతవరకూ చూచిన రూపాలనుబట్టి ఉత్పత్తి విష్టమయిన య కారానికి, చ కారానికి, ద్విత్వచకారానికికూడా వాడుకలో స కారం మాత్రమేవచ్చి కేవలం ఒకే విధమైన పరిణామాన్ని సూచిస్తూ ఉంది దీనిని ఈ విధంగా సమీకరించవచ్చు. ||య: చ: చ్చ > స ||

కాని యిది యింతటితో పూర్తి అయిందనుకుంటే మనల్ని మనం బులిపుచ్చుకోవడమే అవుతుంది. నిజమే. 'బులిపుచ్చు' అనే ధాతువునే తీసుకుంటే వ్యావహారికంలో ఇది ||బులిపుచ్చుతున్నాడు—బులి పుచ్చుతుంది—బులిపుచ్చుతూ|| అన్నట్లుగా వ్యవహరింపబడుతూ ఉంది. అంటే యిక్కడ వర్తమావాన్ని సూచించే 'తు' చేరినప్పుడు తత్సూర్యమున్న 'చ్చు' మార్పాటును చెందలేదు; ఉన్నది ఉన్నట్లుగానే ఉండిపోయింది. మెచ్చు, గిచ్చు—మొదలయిన ధాతు

పులుకూడా ఇలాంటివే. పిటికీకూడా ఏమీ మార్పాలు రాదు.

పైకి చూస్తే ఇచ్చు, గిచ్చు - అనే రెండింటికీ ఎంతో పోలిక ఉన్నట్టు, ఒకే కుటుంబంలోని వన్నట్టు కనిపిస్తాయి. కాని స్వభావంలో చూస్తే చాలా లేడా కనిపిస్తుంది. 'ఇచ్చు' అనేటప్పుడు చకారంవీరిది చకారానికి అంతప్రాధాన్యం ఏమీ ఉన్నట్టు లేదు. ఉన్నట్టే అయితే ఊడిపోవడానికి వీలేదు. పోకపోతే 'ఇచ్చూ' మొదలయిన రూపాలు వస్తూఉండడానికి అవకాశం లేదు. అంటే 'ఇచ్చు' అనేది 'ఇచ్'గా మారిన తర్వాత తకార సంయోగంచేత 'ఇస్' అని అవుతుందన్నమాట! సంస్కృతంలో అయితే, చకారం తకారంతో సంయోగం పొందినప్పుడు క కారంగా మారుతూ కనిపిస్తుంది. (ముచ్ + తి = ముక్తి; వచ్ + త్త = వక్త) తెలుగులో అలా కాదు. దీని అక్షరం వేరు; దీని తీరు వేరు. అందువల్ల ఇక్కడి చ కారం త కారంతో సంయోగం పొందినప్పుడు స కారంగా పరిణామం చెందుతుంది.

'గిచ్చు' అనేది అలాంటి ధాతువుకాదు. దీనికి స్వార్థం మరీ యెక్కువగా ఉన్నట్టుంది. ఉన్నదిఉన్నట్టుగా ఉండి తీరవలసిందేకాని ఒక్క వర్ణాన్నయినా వదులుకోవడానికిగాని, మార్చుకోవడానికి గాని అంగీకరింపదు. అందువల్లనే 'తు' ప్రత్యయం దాని వక్తనేచేరి సరసంగా సరుదుకు పోతుంటుంది. 'మెచ్చు' అనే ధాతువుకూడా ఆ కోవకు చెందిందే. మెచ్చినా, గిచ్చినా వాటి లోభం వాటిది; వాటి గుణం ఏ మాత్రమూ మారదు; ఒక్క పొల్లుకూడా సుతరామూ బయటికి పోవడానికి వీలులేదు. 'ఇదేమీ లేకపోయిందా - తురాయిపెట్టుకు తిరగడానికి, గిరాయివేసి రావడానికిన్నీ' అని అంటాయి ఈ మాటలు! అసలు ఏమయినా, ప్రస్తుతం వాటి పొక్కు భుక్తాల్లో ఉన్నందువల్ల ఇదంతా తమ సొంత అస్త్రీ కిందనే లెక్క. అటువంటప్పుడు కాస్తకూ కూస్తకూ కూడా హాసం చేస్తుంటాయి. అందుచేత వాటి జోలికి పోకుండా వక్తగా సరుదుకు పోవడమే పరువైనపని.

6

సాధారణంగా మధ్యమపురుష విధ్యర్థంలో ఉన్న ఏకవచనం ధాతువుయొక్క స్వస్వరూపంలోనే ఉంటుంది. ఇది ఒక్క తెలుగుభాషలోనేకాదు - చాలా చాలా భాషలలోఉన్న అలవాటే. ఆ విధంగా చూస్తే - నడు-తుడు-పిలు-నిలు-|| మొదలయినవాటిని ధాతువుగానే పరిగణించాలని అనిపిస్తుంది. కాని కొంచెం విదానించిచూస్తే, చెవిఆనించినింటే మనం పొర బడుతున్నామని తెలుసుకోవచ్చు. పిటి వర్తమానకాల రూపాన్ని చూస్తే చాలు! అసలు రూపాలు బయట పడతాయి|| నడుస్తూ - తుడుస్తూ - పిలుస్తూ - నిలుస్తూ|| అని ఉన్నప్పుడు 'తు' వర్ణానికి ముందున్న 'స'కారం ఒక విషయాన్ని జ్ఞాపకం చేస్తుంది. ఇది సరకు మనం చూచినవాటినిబట్టి అక్కడ యికారమో చ కారమో ఉండి స కారంగా పరిణమించి ఉంటుందని ఊహించవచ్చు. గ్రాంథికభాషలో నడుచుచు - తుడుచుచు - పిలుచుచు - నిలుచుచు|| అని అన్నట్టుగా పిటి రూపాలు కనిపిస్తున్నాయి. కాబట్టి యిక్కడ ధాతువుతో చు వర్ణం చివరకుండి, అదే వాడుకలో స కారంగా ఆకారాన్ని దిద్దుకుంది. అది ఆధ్యం.

అలా అని అలాంటివాటి నన్నింటినీ ఒకే త్రాటికి గుద్దిగ్రుచ్చడానికి వీలులేదు. ఎందుకంటే సరిగ్గా వాలుగువైపులా చూడక, మంచిచెడ్డలను వివారణ చేయక మాటపడుతున్నవాళ్లనూ చూస్తున్నాము; బొత్తిగా చెడుతున్నవాళ్లనూ చూస్తున్నాము. పడుతున్నా, చెడుతున్నా వెనక్కి తిరిగి ఒక్కసారి చూచుకున్నవాడు తప్పును దిద్దుకోవచ్చు; మంచిని కళ్లకద్దుకోవచ్చు. చూడడానికి పడు, చెడు - అనేవికూడా నడు, తుడు - అన్నవాటిలాగే ఉన్నాయి. మధ్యమపురుషైకవచనంలో పడు, చెడు - అనే ఉంటాయి. 'గోలలోపడు! కళ్లున్నా ఉపయోగించని వాళ్ల కర్మ అంతే' అన్నట్టుగా ఉంటుంది ప్రయోగం. 'ఎంత చెప్పినా వినడం లేదు. పో! చెడు!' అనికూడా చివరికి జోడించడం ఉంది. కాబట్టి ఈ రూపమూ ధాతువు ఒక్కటిగానే ఉన్నాయనవచ్చు. అంతేకాదు. శ్రేతర్థక రూపా

లయిన చెడుతున్న పడుతున్న - అనే వాటినిబట్టి కూడా అనే ధాతువులని నిష్కర్షగా చెప్పవచ్చు. ఇంకొక ఇక్కడ ధాతువుమీద శత్రుత్వక ప్రత్యయం చేరడం తప్పిస్తే, ముందూ వెనుకా మరే మార్పు రావడం లేదు.

పగులు, మిగులు, తగులు - మొదలయిన చోట్ల కూడా కేవలం 'తు' ప్రత్యయంచేరి, అనుబంధాన్ని పొందడమే కనిపిస్తుంది. పగులుతుంది - పగులు! తు! ఉంది - మొదలయిన విధంగా ఉంటుంది రూప ప్రక్రియ. నామవాచకాలుగా కూడా ఈ ధాతురూపాలే ఉపయోగపడుతున్నాయన్న సంగతి మనకు బాగానే తెలుసు || అతుకు - చితుకు - లదురు - బెదురు || మొదలయినవన్నీ యీ గోత్రానికి చెందినవే కాబట్టి యివన్నీ ఉభయధా పాత్రతను సంతపించుకున్నాయి.

7

ఉత్పవశిష్టమయిన ద్విరుక్తకారంతో అంత మయ్యే ధాతువులు కొన్ని ఉన్నాయి. అక్కడ కూడా 'తు' వర్ణంకం వచ్చేసరికి చిన్నమార్పు కనిపిస్తుంది. 'వాడు ఇల్లు కడుతున్నాడు' అని అన్నప్పుడు కడుతుఉన్నాడు - అని క్రియను విభాగించవచ్చు. ఇందులో పూర్వరూపమైన 'కడు' అనేదాని పూర్వరూపం 'కట్టు' అనేది. ఇది వర్తమానంలోకాక, ఇతరకాలాల్లో 'కట్టు' అనే రూపంతోనే కట్టుగా ఉంటుంది. ఎంత కట్టు పట్టినా కట్టు విడువదు. కాని వర్తమానంలో అయితే రెండింటికూ ఉన్న పరుషత్వాన్ని తగ్గించుకుని సరళంగా మారుతుంది. ఇంతకెట్టు చూపించినా చివరికి ఈ విధంగా మారడం దీని స్వభావం. తిట్టు, పెట్టు, కొట్టు - ఇంకా ఇలాంటి వెన్నయినా కాని! వర్తమానం వచ్చేసరికి అత్యంతం సరళంగా మారడం వాటి స్వభావం. దానికి వాడుకమేరకు ఏనాటికీ అభివాన్ని రానివ్వవు.

ఇవే కాదు. దూరంనుంచి ఉప్పుకోకపోయినా సన్నిహితంగా వచ్చినవాళ్లకు తన సంగతిని చెబుతూనే ఉంటుంది - 'చెప్పు' ధాతువు. గ్రాంథికంగా 'చెప్పుచు'

అని, అదే ఒప్పుయినట్లు, గొప్పగా కనిపించినా, వ్యవహారంలోమాత్రం 'చెబుతూ' అని నాదసౌందర్యాన్ని వెల్లడిస్తుంది. అలా అని మళ్లా మప్పికంగా వింటూ కూర్చుందామంటే అన్నిచోట్లా అది వీలు కాదు. అసలు ఏదయినా చిన్నప్పటినుంచీ మప్పుకోవడంలో ఉంటుంది. తల్లి చిన్నప్పుడే పిల్లలకు మంచిబుద్ధులు మప్పుతుండమనేది. పిల్లలు మంచిగానే ఉంటారు. ఏదయినా పెద్దలు మప్పుతూ ఉంటేనే పిల్లలకు అలవాడలాయి తరువాత మార్పు రమ్మన్నా రాదు. మప్పు - అనేది ఏమీ మార్పు లేకుండానే 'తు' అనే ప్రత్యయాన్ని పొందుతుంది. ఇలాంటివే కన్న, గుప్ప, విప్పు - మొదలయినవి కూడా.

8

పొయ్యి బాగా మండుతుంటే వంట త్వరగా వండుతుంది. ఎండుతుందో వండుతుందో తెలియని కాయకోసం ఎన్నాళ్లని కాచుకుని కూర్చోవడం! అందువల్ల మండు - వండు - ఎండు - వండు || మొదలయిన వాటిమీదకూడా ఏ మార్పు లేకుండా 'తు' ప్రత్యయం చేరుతున్నదన్న సంగతిని గుర్తించి మనమూ ముందుకు కదుల్దాము. అదుగో! నేనూ ఉన్నానంటూ 'ఉండు' ధాతువు ఎదురయింది. దీనికికూడా తొందరపడి సై వాటిలోనే జమకట్టకూడదు. ఉండి ఉండి వచ్చిందంటే ఊరికే వచ్చి ఉండదు. ఏదో ఉద్దేశం దాని కడుపులో ఉండి ఉంటుంది. నిజంగా ఉంటుంది. ఉంటుఉంది - అన్న విభాగాన్ని చూస్తే యిది సామాన్యమయింది కాదని తేలుతుంది. చివరి అంశం మాత్రం ఇంతకు ముందునుంచీ మనకు ఇంతా అంతా సన్నిహితంగా మనలుతూ ఉన్నదే. మధ్య భాగంలో ఇంతసేపటినుంచీ 'తు' అనే దానిని గుర్తించి ప్రత్యయంగా వ్యవహరిస్తూ వస్తున్నాము. ఇప్పుడు దానికికూడా రూపం మారింది. అంతే కాదు. మొదట్లో ఉండవలసిన 'ఉండు'లో చివరి 'డు' ఏమయిపోయిందోకూడా తెలియకుండా, గుండు దెబ్బకుకూడా అందకుండా పోయింది. 'ఉం' అని దిగులుగా మిగిలిన దానినిమాచి, జాలివేసి 'తు'

చెంత జేరింది. అయితే ఆ సానుభూతితో తన విషయం తాను పూర్తిగా మరిచిపోయింది. కేవలం దంతాల బలంతో పలుకుతున్న తాను, అవసరానికి అదుకుని మూర్ఖవ్యమై నిలిచింది. ఎన్ని అంటున్నా, ఏమి అంటున్నా ఇది మాత్రమే భారం. కొంటున్నప్పుడూ, లింటున్నప్పుడూ కలిసి తిరిగేవాళ్లే స్నేహితులంటే, నవ్వు వచ్చినప్పుడూ, కన్నులు వచ్చినప్పుడూ 'నేమన్నా'నంటూ అదుకునేవాళ్లను మూర్ఖవ్యంగానే తలుస్తాము. లంబు ఉన్నాడు-ఇక్కడ కూడా 'అను' ధాతువు చివరి ఉత్పదపోయి 'అం' అని మారింది. ఆ తరువాతి 'తు' మార్పుచెంది 'టు' వర్ణమయింది.

ఇది యిలాగే ఎంతయినా సాగుతుంది. ఎక్కడ అగుతుందో చూద్దామని జోగుతూ కూర్చుంటే త్రాగుతూ వాగుతూ కాలాన్ని దొర్లించడమే అవుతుంది. అందువల్ల ధాతువునిద 'తు' వర్ణం సదాసరి చేరిందని తెలుసుకుని, ముందుకుపోతూ ఉండడం మంచిది. 'పోవు' అనే ధాతువులో 'వు' వర్ణం నిత్యంగా పోతుంది - 'తు' వర్ణం పరమైనప్పుడు, ఈ విధమైన నవ్వుకలిగినా, ముందు వెనుకల ఆ విషయాన్ని పట్టించుకున్నట్లే కనిపించక పోయేసరికి మనసున్న ఏ మనిషికయినా కడుపుతో దేవుతుంది. అయితే క్రియతో ఎంతమాత్రమూ కృపించని యీ సానుభూతిని మీరూ నేనూ సానుభూతి అనుకోవాలి. విశ్లేషించినప్పుడు దేవుతు ఉంది-అని ధాతువు ప్రత్యయంతో చేరి అనుబంధాన్ని ఆశ్లేషించుకోవడం కనిపిస్తున్న రహస్యమే. హాస్యానికి కూడా ముందరి ధాతువు పోతున్న ప్రోవతో ఈ ధాతువు అడుగుపెట్టదు. అనలు అ మాట అంటేనే గిట్టదు. దీనికి దానికి తగుతుందికదా అని అనుకుంటే పూర్తిగా తెగుతున్నట్టు ప్రవృత్తి పోయింది. రూపాలలో సాదృశ్యంఉన్నా గుణాలు అనురూపంగా లేకపోతే ఇలానే అవుతుంది. ఎప్పుడూ ఇంతే. శత్రుత్వప్రత్యయం పరమందున్నప్పుడు వ గలు కొంచెం ఇటూ అటూ అవుతాయి ఇవర రూపాల్లో

సంకల్పాన్నిబట్టి వికల్పంగాలయినా, ఇక్కడమాత్రం నిత్యంగా అయితీరవలసిందే అగు అవు !తు! ఉంది

9

మెరుపు మెరుస్తుంది. వాన కురుస్తుంది. తడిసేవాళ్లంతా తడుస్తారు-అప్పటికి వాన వెలుస్తుంది || ఈ సందడిలో మధ్యలో ఉన్న యకారం మధ్యనుంచి వడివడిగా తప్పుకుంటే సయోధ్యున్న రెండవపులకు ఎంతయినా సంబరంగా ఉంటుంది. అ మాటకూడా నిజానికి అవసరం కాదు. ఉ అంటే ఉ అంటున్నప్పుడు 'సయోధ్య ఉన్నా? లేదా?' అనే ప్రశ్నకు తానే లేదు అయితే తప్పుకున్నది యాతూ తప్పుకున్నదనుకోకూడదు. ఉన్న స్థలంలోనుంచి కదలి వెళ్లు కాస్తుందేమో చూస్తుండాలి. అదిగో! అది లంతే. మేర్ + అ + య + ఉ - అని ఉన్నప్పుడు 'యే' తప్పుకోవడంవల్ల మేల్ + అ + ఉ - అని అయింది. 'ఉ' ఒత్తిడివల్ల మేర్ + ఉ = మెరు అయింది. మరి 'యే' తాత్కాలికంగా తప్పుకున్నదే కాని తప్పి పోలేదుగా! ఇప్పుడు సుఖంగా చివర వచ్చిచేరి, తరువాతి ప్రత్యయం సంసర్గంపొంది సాకారం పొందింది. మెరన్ |తు! ఉంది. ఆక్రమంలో ఒకటి ఒక రకం గానూ, మరొకటి మరొక రకంగానూ ఉంటే ఆక్రమం అనిపిస్తుంది. అందువల్ల అన్ని హ విధమైన ప్రక్రియవే అనుసరించాయి. క్రియా సామర్థ్యాన్ని సమర్థంగా సంతరించుకుని, గాలి వాన వస్తే కథ ముగుస్తుందన్న భయం అవసరం లేదు. అంతవరకూ ఉండవలసిన హంగులన్నీ ఉంటే అల్లిక బిగుస్తుంది; అందం దానికిదే వెలుస్తుంది. ఇక్కడ ఇంకొక విషయం తెలుస్తూఉంది. వాన వెలిసిన్నప్పుడు, అందం వెలిసినప్పుడు అంతరిక్షంలో గుడికట్టివా, కట్టుకపోయినా 'ఊ' అనక తప్పదు. అందుకే అర్థంలో అన్నప్రత యేర్పడుతుందన్న సంకోచంకూడా లేకుండా ఏకరూపాన్ని ధరించడం జరిగింది. వెలయు : వెలయు> వెలుస్తుంది.

తడిసి వచ్చినవాడల్లా తడిసి వచ్చినవాడు కానక్కరలేదు. అయినా వాన లాంటి వాడుకలో వా

మరొకమాట లేకుండా తడుస్తున్నాడ. ఏమంటే ఏమి సమాదమో అని జడుస్తున్నాడు.

10

ప్రేరణ లేకపోతే ఏ క్రియా సమగ్రంకాదు. వర్తమానంలోనూ ప్రేరణ ఉంది వీరజంలేని పెండ్లి, కారణంలేని నవ్వు శోభించవంటారు. ప్రేరణంలేని క్రియకూడా అలాంటిదే. దానికి సమగ్రమైన సాందర్యం చేకూరదు అందువల్ల మార్పులూ చేపులూ ఎలా ఉన్నా కొత్తకూర్పుకోఉన్న సాగసుకు ముగ్గుల ముతతామేకాని మారుస్తున్నాడనీ, చేరుస్తున్నాడనీ కన్నీళ్లు కారుస్తామా? నిట్టూర్పు దొంతరలు పేరుస్తామా? దీనికి పగులుస్తూ, వినే వాళ్ల గుండెలు పగులుస్తూ, విషాదజ్వాలలు రగులుస్తూ రోదించవలసిన అవసరమేమీలేదు. 'మారు' అనేది ప్రేరణారంభంలో 'మార్పు' అవుతుంది. అప్పుడు చ కారం చప్పుడుకాకుండా వక్కకు తప్పు కుంటుంది. 'మారు' అన్నరూపం ఏర్పడ్డతర్వాత, చివరికి చేరుకుని తకార సంయోగంతో స కారంగా మారుతుంది. తక్కినవికూడా జాగ్రత్తగా చూస్తే ఆ లక్షణాలన్నీ దక్కినవే అన్నసంగతి సాంగత్యమున్న అందరికీ తెలుస్తూనే ఉంది.

అనలు ప్రేరణం సంగతి వచ్చింది కాబట్టి 'చు' అనే దానికి ఇంచుమించుగా సమానంగా ఉన్న 'ఇంచు' తోటి రూపాన్నికూడా సంగ్రహించుకోవాలి. ఆడించు, పాడించు, ఏమయినా చేయించు. ఇక్కడ కూడా 'తు' వచ్చేటప్పటికీ 'ఇంచు'లోని నిండు సున్న నిజంగానే నిండుసున్న అయిపోతుంది చు వర్ణం కేవల సవర్ణంగా మారుతుంది అలవాటుపడ్డ తర్వాత ప్రేరణ ఉన్నా లేకపోయినా ఆ వ్యవహారం అలా సాగుతూ ఉండవలసిందే. లాలిస్తూ పాలిస్తూ అందరూ దానిని అనుసరిస్తూనే ఉన్నారు. లాలించు, పాలించు, అనుసరించు—ఏటన్నింటిచివర 'ఇంచు' ఉంది. ఇది స్వరంలోనే వచ్చింది. అయినా దీనికి కూడా ప్రేరణారంభంలో వచ్చినప్పటిలాగానే ఉపభోగం లభిస్తుంది. అనలు వ్యక్తి ఒక్కడే అయినప్పుడు

వచ్చి కారణాన్నిబట్టి వేరుగా పరిగణించవలసిన అవసరం లేదు. అది జాతిత్యమూ కాదు. ఇదంతా గ్రహిస్తూ, ఉర్వరూపాన్ని ఉన్నట్టుగా స్వీకరిస్తూ ఉంటే ప్రతిరూపము ఆ ప్రతిరూపంగా సాక్షాత్కరిస్తుంది; సత్కరిస్తుంది; ఎంతగానో అలరిస్తుంది. మనసు కుసుమిస్తుంది; వికసిస్తుంది - ఇదంతా స్వరంలోనే జరిగినా, అవ్వర్థమయిన దువల్ల సమర్థనీయమే అంకకాదు - శ్రవణపేయమై జగచ్చేయంకూడా సాధిస్తుంది, యిట్టి వంశామాన్సి పొందినమాట.

11

అటువంటి మూలను ఒకవైపునుంచిమాత్రమే చూచి యిదే రూపమని చెప్పలేము. అటూ యిటూ చూచినప్పుడే తెల్లపారువేసి చెప్పగల అవకాశం భృశమవుతుంది. దాదాపుగా పైని చూపిన రూపాలన్నీ ప్రథమపురుషకూ, ఏకవచనానికీ చెందిఉన్నవే. అక్కడక్కడ ఎప్పుడయినా అసమావకంతోనూ హస్తచానం చేశాము. అందువల్ల ఒకమాటు ఒక ధాతువుకు ఏర్పడే వర్తమానార్థకరూపాల నన్నింటినీ చూద్దాము.

ప్ర పు. చూస్తున్నాడు [మ ఏ] చూస్తున్నారు [బ]
చూస్తుంది [అమ. ఏ] చూస్తున్నాయి
మ. పు. చూస్తున్నావు చూస్తున్నారు
ఉ. పు. చూస్తున్నాను చూస్తున్నాము

శ్రతర్థకరూపం 'చూస్తూ' అని దీర్ఘాంతంగా ఉంటుంది. పైన ఉన్న పట్టికనుబట్టికూడా మనం కేవలం ఒక వైపునుంచి మాత్రమే చూశామనీ, మన చూపు సమగ్రంకాదనీ మనమే ఒప్పుకోవాలి. ఎందుకంటే పై రూపాలన్నీ సర్కారుజిల్లాం వినికిని పట్టుకొని పట్టికలో చేర్చినవే. లెంకాణానుంపీ, రాయలసీమనుంపీ, ఇంకా ఆయా జిల్లాలనుంపీకూడా ఆయా రూపాలను చెప్పుకుంటేనేకాని సమగ్రత లభ్యంకాదు. సర్కారుజిల్లాలోనూ ఇంకా వైవిధ్యం లేక పోలేదు చూస్తూ చూస్తూ ఉండగానే

కొందరు 'చూస్తా' అని అంటారు. వాళ్ళకూడా కాస్తా కూస్తా ప్రచారం గలవాళ్లే. ఇది యిక్కడి తోనే ముగిసిపోలేదు. ఈ 'తో' తనతో అను బంధాన్ని చేర్చుకునేటప్పుడుకూడా తీవ్రంగా అలాగే నిలబడి ఉంటుంది. పక్కనే ఒదిగిఉన్న ఉకారాన్ని ఉట్టవడియంగా కాజేస్తుంది. వస్తోంది, వస్తోన్నాడు - ఇలాంటి రూపాల్లో ఉత్తరభాగంలోని తొలి ఉకారం ఒక సంతో పాతిక వంతో వినిపిస్తుంది. సంస్కృతంలో 'సుమనోజలి' మొదలయిన చోట అకారానికి పట్టిన అదృష్టమే ఇక్కడ ఉకారానికి పట్టింది. చూస్తూ అనే వాళ్ళకూడా కొంతకు కొంత సంప్రదాయాన్ని పాటిస్తూ 'చూస్తుంది, చూస్తున్నాడు' అని అంటూ ఉంటే, కొందరు పరరూపసంధిని పరలోకానికి వంపించి, పూర్వమున్న రూపానికి తరువాతకూడా అధికారాన్ని అంట గడుతున్నారు. లేకపోతే అది తద్దర్మమాత్రమే అయి ఊరుకుంటుందనీ, వర్తమానంపరకూరాదనీ వాళ్ళ మనోగతాభిప్రాయం కావచ్చు. అందుకే 'చూస్తుంది' అనీ 'చూస్తున్నాడు' అనీ వాళ్ళు ఉన్న విషయాన్నే చెబుతారు; అయితే కొంచెం దీర్ఘంగా చెబుతారు. ఇంకా మరికొందరు మరింత స్పష్టతను వాంఛించడంవల్లనే అంటారో, దీర్ఘమీద సంధిచెయ్యడం ఇష్టం కాకపోవడంవల్లనే అంటారో గట్టిగా తేల్చి చెప్పలేము; చూస్తూ ఉంది, చూస్తూ ఉన్నాడు - అని ఏ ముక్కకు ఆ ముక్కే చెబుతారు. మనకు ఇష్టమయినా కాకపోయినా, అన్నీ కలబోయడంకన్నా, నిజంగా నిజమే చెప్పకోవాలనుకున్నప్పుడు ఏ ముక్కకు ఆ ముక్కే చెప్పకోవాలి. అదీ ధర్మమే. ఆ ధర్మం పెక్కువిధాలా. ఎవరికీ తోచిన ధర్మం వాళ్ళది. అందువల్లనే 'తూ' అనేదానిని 'తో' అని కొందరంటే మరికొందరు మేము 'తా' అంటామన్నారు. 'చూస్తూ' అని అనడానికి బదులు ఏమాత్రమూ వస్తాయించకుండా 'చూస్తా' అని అంటారు. 'ఇంకా చూస్తాఉండండి' అని అభినంది లేకపోయినా అను

బంధాన్ని చెంత చేర్చుకుంటారు. వీళ్ళనే చూచి నేర్చుకున్నారో, లేక పరోక్షంగా వీళ్ళకు గురువులై ఆధిక్యం చేకూర్చుకున్నారో చెప్పడం కష్టమేకాని, మరికొందరున్నారు. వాళ్ళనూ ఈ సందర్భంలో చెప్పుకోవలసిందే. 'చూస్తుంది' అని అన్నప్పుడు అది గ్రాంథికంలో ఉన్న 'చూచును' అనేదానికి సమానంగా 'చూస్తూఉంది' అనేదానిని 'చూచుచున్నది' అనేదానికి సమానంగా తమతోతామే సమాధానం కుదుర్చుకుని ఒక పని చేస్తారు. వీడు చేస్తాడు వాడు చేస్తాడు అనిలేదు, అంతా చేస్తారు ఏమిటంటే అది - 'చూస్తుంది' అనేది అమహత్తు కాబట్టి దానికి మహత్తును 'చూస్తాడు' అని తయారుచేసుకోవడం, అమహత్తును మహత్తుగా నిలబెట్టదలచుకోవడం. అపరాధమేమీకాదు అయితే ఆ సామర్థ్యాన్ని చేకూర్చడం అవసరం. అది అలా ఉంచుదాం. ఈ 'చూస్తాడు' అన్నది ఏర్పడ్డతర్వాత చూస్తారు, చూస్తావు, చూస్తాను, చూస్తాము - వంటి రూపాలు చాలావలా ప్రచారాన్ని సాధించు కున్నాయి. న్యాయంగా ఇది తదృశమే. అయినా దీనినిగాద ఎంతమోజు పెరిగిందంటే 'చూస్తుంది' అని మనం మొదట్లో అనుకున్న అమహత్తునేషం మార్చుకుని 'చూస్తాది' అని అయింది. బహువచనం దీనితో దీటుగా 'చూస్తాయి' అని అయింది. కొందరు ఇక్కడ మళ్ళా శాస్త్రచర్య మొదలుపెట్టారో ఏమో! చూస్తూచూస్తూ 'చూస్తాది' అని అనడం వాళ్ళకు మనస్కరించలేదు. తచ్చద్దానికి అమహాద్రూపం 'అది' అని అయినప్పుడు, అదినుంచీ అలాగే ఉన్నదానిని మనమెందుకు మార్చాలనుకున్నారేమో! అందువల్ల ముందున్న 'తా'తో పరరూపసంధిచేసి 'చూస్తది' అని అనడం మొదలుపెట్టారు ఈ రూపాన్ని చూడడంతోనే విరూపమా, సురూపమా అన్న వివేకానికి విడకులిచ్చి, దీనిని అంటిపెట్టుకుని జంటగా ఉండే బహువచనం అనురూపంగా 'చూస్తాయి' అని మారింది. కొందరు ఉత్తరపదమైనంతటిలో 'అవి'ని 'అయి'గా మార్చడం ఇష్టపడక 'చూస్తవి' అని అంటున్నారు.

వ్యావహారికంలో వర్తమానం

ఇది యిలా ఉండగా కొంచోట్ల ఇంకొక 'సుద్ది' వినవస్తుంది. 'మాస్తుంది' అనేదానిలోని మొదటిభాగాన్ని వేరుగా మిగిల్చి, తక్కిన అంతటికీ ఉద్దిగా 'ఉద్ది' అనేది వస్తుంది. అప్పుడు మాన్ - ఉద్ది > మాసుద్ది అని అవుతుంది. ధాతువు చివర ద్విత్వ-ఉన్న వచ్చు, చెప్పు, తిట్టు మొదలయిన రూపాలలో తోపాడు లేమీరావు. వచ్చుద్ది, చెప్పుద్ది, తిట్టుద్ది మొదలయినవిధంగా అక్కడి రూపాలు ఉంటాయి. అయితే బహువచనానికికాని, యితర లింగాలకుకాని యీ మార్పు ప్రాకరేదు. ఇవి ఇక్కడి తోనే అగిపోయింది.

12

జాగములు రెండూ తెలిసినప్పుడే యేడయినా తెలిసిందని నిబ్బరంగా చెప్పవచ్చు. సంభాషణలో 'ఉ' అనేది ఉన్నట్టుగానే 'ఉహూ' అనేది ఉంటుంది. ఒక్కటే ఉండాలని పట్టుపట్టడం లేనిపోని రట్టు తెచ్చి పెట్టుకోవడమే. ఇంతవరకూ జానన్నడల్లా చూశాము. ఇంక కానిది కూడా చూద్దాము. దాని అందం దానిది.

గ్రాంథికంగా మూచినప్పుడు మూడుకాలాల్లోనూ వ్యతిరేకరూపం ఒకేలాగా ఉంటుంది. 'అయినదానికి ఏదీనూ తప్పదు. కాని దానికి కాలవిభాగం కూడా ఏమీ టనుకున్నారో! ఏమో! అందుకని మొత్తం మీద ఒక్కటే చెప్పారు. వచ్చెను, వచ్చుచున్నాడు, రాగలడు - అన్న మూడింటికీ కూడా 'రాడు' అనేదే వ్యతిరేకరూపం. అయితే అంతటితో తృప్తిచెందడం ఆంగరకీ చేకవయ్యేపనికాదు. అందువల్ల పనికిట్టు కుని ఒక్కొక్క కాలంలోనూ ఒక్కొక్క వ్యతిరేక రూపాన్నికూడా తయారుచేసుకున్నారు|| వచ్చెను X రాలేదు | వచ్చుచున్నాడు X వచ్చుటలేదు| రాగలడు X రాలేదు|| మొదటిదానిలోనూ, రెండవదానిలోనూకూడా వ్యతిరేకరాంన్ని సూచించడానికి 'కలుగు' ధాతువు యొక్క వ్యతిరేకరూపం కొనకు వచ్చి చేరింది. మూడవదానిలో కూడా చేరింది 'కలుగు' ధాతువు యొక్క వ్యతిరేకరూపమే. కాని చేరిన వద్దతిలో కొంచెం తేడా ఉంది. మొదటి రెండూ ఏ పురు

షలోనయినా, ఏ లింగానికయినా ఏ వచనానికయినా అలానే ఉంటాయి|| వాడు రాలేదు- ఇది రాలేదు - నీవు రాలేదు- నేనురాలేదు-వారు రాలేదు-అవిరాలేదు- మీరు రాలేదు-మేము రాలేదు|| రెండ రూపం. అంటే వర్తమానార్థక వ్యతిరేకరూపంకూడా ఇ-నే మార్పులేకుండా ఉంటుంది. మూడవదిమాత్రం రంగ పురుషవచనభేదాల వన్నింటినీ స్వకమంగా పాటిస్తుంది|| వాడు రాలేదు-అవి రాలేదు-నీవు రాలేవు-నేను రాలేను-వారు రాలేరు-అవి రాలేవు-మీరు రాలేరు-మేము రాలేము|| వ్యతిరేకార్థంలో గ్రాంథిక రూపాల్ని యీ విధంగా చూశాము. ఇప్పుడింక వ్యావహారికరూపాల్ని చూద్దాము. అయితే అన్నింటినీ తీసుకోవడం మన ఆశయంకాదు. ప్రస్తుత విషయం వర్తమానం కాబట్టి వ్యతిరేకవర్తమానం విశేషాన్ని మాత్రం కొంచెం చూద్దాము.

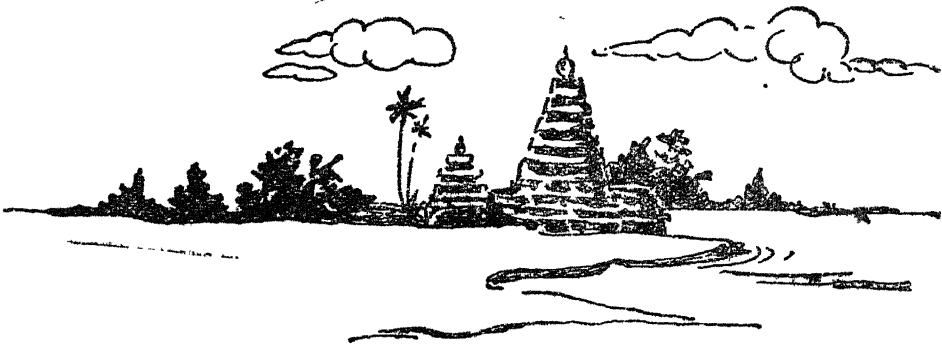
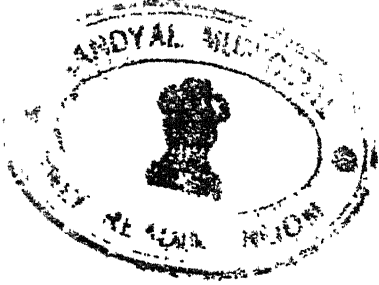
'మాస్తుంది' అనేదానికి వ్యతిరేకరూపం 'మాడడంలేదు' అనేది. మాడడం అనేది భావార్థకం. దానిపైనే అన్త్యర్థకంయొక్క వ్యతిరేకరూపం చేరి వ్యతిరేక వర్తమానాన్ని తయారుచేస్తుంది. గ్రాంథికంలోకూడా ఇలానే భావార్థకంమీద అన్త్యర్థకం యొక్క వ్యతిరేకరూపమే చేరి వ్యతిరేక వర్తమానాన్ని తయారుచేస్తుంది. అంటే ప్రక్రియలో రెండింటికీ తేడలేదు; 'రూపంలోమాత్రం చాలా తేడా కనిపిస్తుంది. గ్రాంథికంలో భావార్థక ప్రత్యయం ధాతువుమీద చేరుతుంది|| వచ్చుట-పిలుచుట-తినుట - అగుట|| ఎన్నయినా ఇలాగే ఏర్పడతాయి. వాటిమీద 'లేదు' అనేది చేరినంతటిలో అవి వ్యతిరేక వర్తమానక్రియలుగా మారిపోతాయి. వ్యావహారికంలో భావార్థకరూపం ఎన్నివోవభావాలన్నా ప్రదర్శిస్తుంది. కడకు వచ్చేది 'అడం' అనేదే అయినా ముందరిభాగంలోవేడింది, అది అనుభవించేభగమంతా పిలుచుట అనేది వ్యావహారికంలో 'పిలవడం' అని అవుతుంది. అంటే చకారం వరసంగా మారింది; దానికి పూర్వమందున్న ఉత్పం అత్యంతగా మారింది; చివర 'అడం' అనేది వచ్చింది. రావడం వచ్చింది.

పంతూర్పు వచ్చిందో విదానించిమాస్తే తెలియడం తెలుస్తుంది. అయినా దానిని వారించడం మనకు శక్యంకాదు. అలా క్కావడం దాని ధర్మం ధర్మాన్ని విడవడం అంటే సహజత్వాన్ని చంపుకోవడమే. అందు వల్ల ఇన్నివిధాలుగా భిన్నపథాలలో ఏర్పడుతున్న భావార్థ కాన్ని గ్రహించి పైని 'లేదు' అన్నది చేర్చుకుంటే వ్యతిరేక వర్తమానం ఏర్పడుతుంది. దీనికి మరొక మార్గం లేదు.

ఇక్కడ కొందరు అనడంలో ఆడాన్ని కొంచెం వరుషంగా 'అనటం' అంటారు. వినడానికి ఎలా ఉన్నా వాళ్ళు అలా అనడం మానరు. అయితే, యింకా వెనకటికాలంలో గ్రంథికవాదుల్ని కూడా మభ్యపెట్టి కట్టడం, చెక్కడంనంటివి కొన్ని సీరియస్‌గాయాయి. ఆ చెక్కడం చెక్కుచెదరదు. కట్టడం కూడా అంత

కట్టుదిట్టంగానూ ఉంది. వాటినిబట్టి అప్పటికి అనడం సరళంగానే అనేవా రనిపిస్తుంది. (గ్రంథి కంలో ఉన్న ట్రాసుబట్టి అనడానికి ట్రాసా కొట్టి అనటం అంటే అననివ్వండి. ఒకటి రెండయితే అదీ ఒకరకమైన అభివృద్ధినే సాధిస్తుంది.

వ్యావహారికరూపంలో జీవం ఉంది; వైవిధ్యం ఉంది. తడబాటులేకుండా మాటాడగలిగితే ఎంత ఒడుపుగానయినా మాటాడవచ్చు; ఎంత ఒయ్యారంగా నయినా మాటాడవచ్చు. అయితే, ఈ ఒడుపులూ, ఒయ్యారాలూ అందాన్ని చేకూర్చడంతో పాటు అంగ బలాన్ని బాగా పెంచేకాయి. గ్రంథికంలో కూడా లేనంత వైవిధ్యంతో వ్యావహారికం తన్ను తాను బంధించుకుంది. ఇప్పుడు దానిని వర్తమానంలో కొంతగా చూశాము. అందువల్లనే యిది వ్యావహారి కంలో వర్తమానం.



అ మ్మ కో స

శ్రీ 'దేవరకొండ'

కొడుకప్రశ్నకు పార్వతమ్మ నివ్వెరపోయింది. చిందరవందరజాబ్బు సైకిల్ తోసుకుంటూ కుడి చేత్తో, మళ్ళీ నిలదీశాడు కిషన్ నావు తల్లిని. 'చెప్పవేం, సమాధానం? చెప్పు. తక్షణం చెప్పు. చెప్పిపోతే...' వారోకిట్ పాంటుజేబులోంచి సైకిల్ చెయిన్ తొంగిదూసింది. 'చెప్తాను, నాయనా, చెప్తాను, తప్పకుండా చెప్తాను.' అమె కాళ్ళు వణకొయి ఆ గోడదగ్గర చతికిలబడింది పార్వతమ్మ. పనిటికొంగుతో కళ్ళు తుడుచుకుంది, 'ఏం, బాబూ, కొట్టావా, దాంతో? కొట్టు, కొట్టేకే చెప్తాను, నీ ప్రశ్నకి సమాధానం' అన్నది. అమె మాట అడవికింది. కిషన్ నావ్, 'చెప్పు. నా ప్రశ్నకి అర్జుంటుగా చెప్పాలి సమాధానం, ఊ'. అని అరిచేడు. చేతులు పాంటుజేబుల్లో పెట్టా. పార్వతమ్మ వణకే చేతులు చాపింది ముందుకు, 'ఇవిగో, నీకు అన్నం పెట్టిన చేతులు. కొట్టు నీకు తోచినట్టు ఆ చెయిన్ తో. నేను మీ నాన్న నెందుకు పెళ్ళిచేసి కున్నానో తర్వాత చెప్తాను' అంటూ. కిషన్ రావు చేతులు తీశాశాడు జేబుల్లోంచి. కుడిచేత్తో నెత్తి కొట్టుకుంటూ, మళ్ళీ, 'అబ్బబ్బ! నన్ను విసిగించకు నేను నిన్ను కొట్టను. చెప్పు నువ్వు నాన్న నెందుకు పెళ్ళిచేసుకున్నావ్?' అంటూ రెట్టించాడు. 'నడు' నాయనా, అయితే. వంటింట్లోకి నడు. రెండు మెతుకులు పెట్టాను. చెప్తాగా సమాధానం!' అంది పార్వతమ్మ దుఃఖమాపుకుంటూ గోడగడియారం రెండు కొట్టింది.

'అవేం అక్కరేదు. ముందు చెప్పు సమాధానం' అని ఉరిమాడు కిషన్ రావు కుర్చే విసిరి లాగి కూర్చుంటూ. 'నువ్వు పుట్టడంకోసం!' అంది అమె,

నెమ్మదిగా. 'నాన్నే, సరిగా చెప్పు. నాన్న ఆంధ్రవాణ్ణి ఎందుకు పెళ్ళిచేసుకున్నావ్ అని అడుగుతున్నాను'. నొక్కి అడిగాడు కిషన్ రావు 'ఏం ఆంధ్రవాళ్ళని పెళ్ళిచేసుకోకూడదా?'. అంత అమాయకు ప్రశ్న వస్తుందనుకోలేదు అతను. 'వీల్లేదు. వాళ్ళ దోపిడీదార్లు, టక్కర్లు... వీల్లేదు.' 'మీ నాన్న ఎవర్ని దోచుకున్నారు?'. 'అదంతాశాదు చెప్పమ్మా! నాకు సరిగా చెప్పు, సమాధానం, మళ్ళీ అరిచాడు కిషన్ నావ్, పిడికిలి బిగించి, చెయ్యి అడిస్తూ.

వీధి మెట్ల మీద బూట్లు చప్పుడైంది. 'కిషన్! అవేరే!' అని రెండుమూడు కంఠాలు విరిపించినై. 'అఖీ ఆతుం!' అంటూ కిషన్ బయటికి రంయన వెళ్ళిపోయాడు. 'ఒరే! కాస్త మజ్జిగైనా తాగి వెళ్ళరా', పార్వతమ్మ మాటలకంటే వేగంగా పొగి పోయాయి ఆ బూట్లు ఎక్కడికో.

పార్వతమ్మకి కొడుకు ధోరణి ఏమీ అర్థం కాలేదు ఎక్కడికి పోతున్నట్టు? విన్న కూడా జాడ లేదు. ఈవేళ వాళ్ళనాన్న ఆఫీసుకు వెళ్ళాక వచ్చాడు. వచ్చాక ఇదీ వరస నువ్వు నాన్న నెందుకు పెళ్ళిచేసుకున్నావని అడుగుతున్నాడు! తానేం చెప్తుంది సమాధానం?

* * *

పాతికేళ్ళయింది తన పెళ్ళయి. రామ్మూర్తి మద్రాసులో ఇంజనీరింగు చదివి ఇంటికిచేరిన కొత్తరోజు అని. రామ్మూర్తి మద్రాసులో బయలుదేరిన మర్నాడే సీతయ్యగారుకూడా బయలుదేరాడు— హైద్రాబాద్ లో, ఆరోజు మంచిదని. గోదావరి స్టేషన్ లో దిగి, తిన్నగా ఇన్నిస్ పేటకు జట్కా కట్టించాడు, సీతయ్యగారు.

తన తమ్ముని పట్టిదగ్గర దిగాడు ముందు. నర్సింలు వీరేశలింగంగారి స్కూలులో తెలుగుపండితుడు, నర్సింలుకు తెలుగుమాష్టరి కావలసినసే ఆ రోజుల్లో పాద్రాబాద్లో దొంగతనము. రాజమండ్రిదాకా పోవలసి వచ్చింది. వీరేశలింగంగారి స్కూలులో ఉద్యోగంతో పాటు పార్క్ దగ్గర అద్దెకు ఇల్లు కూడా తీసికున్నాడు అప్పుడు ఆ ఇల్లు తర్వాత నర్సింలు కొనేసి అక్కడే స్థిరపడిపోయాడు.

నర్సింలు మంచి పెళ్లికొడుకు ఉన్నాడని అన్నకు వ్రాయడంవల్ల సీతయ్య రాజమండ్రిదాకా వచ్చాడు. రామ్మూర్తి నర్సింబుదగ్గర స్కూలుపైసల దాకా చదువుకున్నాడు. రామ్మూర్తి తండ్రి సూరన్న కూడా స్కూలుకు తెలుసు. తమ్ముడి సంబంధం విషయం వ్రాయకపోతే, సీతయ్య పార్వతమ్మకు పాద్రాబాద్లోనే సంబంధం నిశ్చయం చేద్దామనుకున్నాడు.

అన్నదమ్ములిద్దరూ భోజనాలుచేసి, మధ్యాహ్నం రామ్మూర్తి ఇంటికి వచ్చారు. సీతయ్య ఇల్లు బయలుదేరిన వేళావిశేషం, - సూరన్నగారితో మాట్లాడటం పాద్రాబాద్లో పెళ్లిమాపులు ఏర్పాటు చేయడం తక్షణం జరిగిపోయింది. రామ్మూర్తికి పిల్ల నచ్చించనగానే, పై మాటల విషయంలో సీతయ్య పట్టుపట్టలేదు. ఆ రోజులలో ఇంజనీరింగు చదివినవాళ్లు తక్కువ. ఉద్యోగాలకేకాదనా లేదు. ముచ్చటగా మూడు సంచులు చదివించమన్నాడు సూరన్న. సరే అన్నాడు సీతయ్యగారు, ఓసారి తమ్ముడి కేసి చూసి. అట్లా జరిగిపోయింది పార్వతమ్మ వివాహం.

* * *

‘మవ్వు నాన్న నందుకు పెళ్లిచేసుకున్నావ్?’ అంటే పార్వతమ్మ ఏమి చెప్తుంది సమాధానం? దిగులుదిగులుగా లేచింది పార్వతమ్మ, కూచున్న వంటునుంచి. వీధిగుమ్మందగ్గరికివచ్చి బయటికి చూచింది, ద్వారబంధం చేతులతో పట్టుకొని. తన ప్నేహితులతో కొడుకెటుపోయాడో కనిపించలేదు.

ఇంతసేపా! ఎటుపోయాడో ఏమో! ‘తెలంగాణా జిందాబాద్’ అనే నినాదం వినిపించింది ముక్తకంఠంతో దూరంగా. కొడుకు కంఠంకూడా వాటిల్లే ఉండేమా. పార్వతమ్మ గుండె ఝల్లుమంది. మనస్సు వికృతమైంది. తలుపు గడియనేసికొని ఇంట్లోకి వెళ్లి పోయింది.

కాఫీ పెట్టుకోబుద్ధికాలేదు పార్వతమ్మకి. మూడు కావచ్చింది. ఇంకా రామ్మూర్తి బంట్లోతును వంపలేదు కాఫీకి. హోటలు నరుకు అతనికి నవ్వుదు సీటీలో బిల్డింగులు కట్టించడంలో మంచిపేరు సంపాదించాడు రామ్మూర్తి. తన ఇంజనీరింగ్ డిగ్రీతో, సర్వీసులో జేరాడు సూపర్ వెజ్ లెగ్ రామ్మూర్తి, పెళ్లయిన కొత్తలో. రెండువెంటలు చేయగానే తన ఉద్యోగంమీద అసహ్యం పుట్టింది రామ్మూర్తికి. పై ఆఫీసర్లు చెప్పినట్లుచెయ్యాలి, ప్రతిచిన్నవనీ, పెద్దవనీకూడా. చిత్తంచిత్రం అంటే గాని అది నర్కారుఉద్యోగం అనిపించుకోదట తన డిగ్రీకి తగ్గట్టు, తెలివితేటలకు తగ్గట్టు. ఫీకొత్తకొత్త పథకాలువేసి తానేమైనా కట్టిద్దామంటే సీల్లేదట. అటు కంట్రాక్టర్లకి, ఇటు పై ఆఫీసర్లకి మధ్య తాను ఇరకాటంలోపడే సందర్భాలే ఎన్నీ. తక్షణం ఆ ఉద్యోగం వదిలేసి స్వేచ్ఛవాయువులు సీల్చుకున్నాడు ఇంజనీరు రామ్మూర్తి. అనాడు సూరన్నగారికి కిట్టలేదు, రామ్మూర్తి చేసినపని. అఖిరికి ‘ఓర్పీరు’గావనిచేసి కూడా, వెనకేసి నిర్యాకం చేసిన వాళ్లెందరు లేరు? తనకొడుకు వాళ్లకేం తీసిపోయాడు?’ తండ్రి ఆలోచనలు కిట్టలేదు రామ్మూర్తికి. తండ్రితో చెప్పి పాద్రాబాద్ వచ్చాడు, ఇక్కడి పరిస్థితులు చూద్దామని, శ్రద్ధగ మెలకువతో పని చేసుకుంటే మంచి ఆదరం దొరికేలాగ ఉంది చిన్న చిన్న పెంకుటిళ్లు దగ్గర్నించి సినిమా హాల్లు దాకా కట్టించొచ్చు. ఇతర కంట్రాక్టర్లమీద కాస్త తక్కువకే ఒప్పుకున్నా, చేయించిన పని బావుంటే అదే పదివేలు కంట్రాక్టులు లెస్తుంది. ఇసుక వంతెనలు గాలిమేడలు కట్టడం రామ్మూర్తి

నల్ల కానివని. ముసలాయన వద్దన్నా రామ్మూర్తి రాజమండ్రునుంచి అట్లా పైద్రాబాద్ వచ్చి సింహ పడిపోయాడు కంట్రాక్టరుగా. తర్వాత రెండేళ్లకి పుట్టాడు కిషన్ రావు. అప్పుడే రామ్మూర్తి కట్నాడు ఆ చిన్న పెంకుటిల్లు. పాఠ్యతమ్మ మేడకట్టమని పట్టువట్టింది, అమేడలో తిరగవలసిన కొడుకూ కోడళ్ళను ఊహించుకుంటూ. కాని 'కొడుకు ఉవ్వోగంలో జేరేక కట్నాలే' అన్నాడు రామ్మూర్తి అప్పుడు.

మూడు దాటిపోయింది. కాఫీకి మనిషిని వంశలేడు రామ్మూర్తి ఇంతవరకు. పాఠ్యతమ్మ మనస్సుకు స్థిమితంలేదు. పిటీబన్లు నడవడం లేదు కాబోలు ఏ ఆందోళన వచ్చినా ముందు బన్లు, రైళ్లు సరిగా నడవడం మానేస్తాయి. ఆందోళన కారుల కోరికలన్నీ తీర్చడానికి వెళ్లి పోతాయేమో! టేబుల్ దగ్గరికి వెళ్లింది ఆమె వివిధభారతి పెట్టామని. ట్రాన్సిస్టర్ కిషన్ రావు ఈ మధ్యనే కావాలనికొన్నాడు. తానుచదివేది బి.యస్.సి. సైన్స్ కదూ!

కొడుకెక్కడికి పోయినట్టు? వాడి పిచ్చిగాని బోటల్స్ లో తినేతిండిఅంతా తాను పెట్టే చారు అన్నానికైనా సరిపోతుందా? కుజ్జి మొగం, వాడికేం తెలుసు? తెలిసినవాడైతే ఇందాక తన్నా ప్రశ్న వేస్తాడా? తన తండ్రి ఆంధ్రుడని ఇరవై ఏళ్లకి తెలిసింది కాబోలు ఏడే! ఆంధ్రానెందుకు వెళ్లి చేసికున్నావని అడుగుతాడా, వెళ్లిరాడు కాకపోతే? తండ్రి తనకి తల్లికి ఏమి అవకారం చేశాడు? నిజం పాఠ్యతమ్మకి తెలుసు. తన దగ్గరకంటే, రామ్మూర్తి దగ్గరే కిషన్ రావుకి గారా మెక్కున. ఒక్కడే కొడుకు అవడంవల్ల రామ్మూర్తికి కొడుకుమీదే వంశ ప్రాణాలూ. పసితనంలో అల్లరితో కొడుకు విసి గించినప్పుడు ఓసారి పాఠ్యతమ్మ వాడి పిచ్చుమీద రెండు అంటిస్తే, రామ్మూర్తి ఎంత రాద్ధాంతం చేశాడో. తన సంపాదన అంతా ఎవరికీ, కొడుక్కి కాకపోతే? చేతిలో వనెక్కవైనకొద్దీ, రామ్మూర్తికి తిరిక తగ్గింది. అయితేనేం ఎప్పటికప్పుడు కొడుకు

చదువుసంధ్యలు చూస్తూనేఉన్నాడు. కొడుకుచేత మెడిసిన్ చదివిస్తామనిఉంది రామ్మూర్తికి. కాని ఏ యు. సి. కిషన్ తీరిగ్గా పాస్ అయ్యాడు. కాలేజీలో ఎన్నివ్యవసారాలు మరి! కిషన్ రావు డానే షన్ తో మెడిసిన్ చదువుతానంటే రామ్మూర్తి ఒప్పుకోలేదు డానేషన్ డిగ్రీతో కొడుకు ప్రజల ప్రాణాలతో చెంగటమాడటం రామ్మూర్తి కిష్టంలేని పని. అంచేత బి. యస్.సి. చదవమన్నాడు కొడుకును. తర్వాత తనదగ్గరే తర్ఫీద్ ఇద్దామని. తన కంట్రాక్టులలో కనీసం రెండువందల మంద్రైవా పనిచేస్తూంటారు రోజూ. ఇతర కంట్రాక్టర్లకంటే తాను వనిబట్టి పనివాళ్లందరికీ ఒకటి అర్థా ఎక్కువ ఇస్తాడు. తనకి మంచి పనికాలి. కొడుకు నక్కడపెట్టి రాజమండ్రులో కూడా కంట్రాక్టులు తీసికోవచ్చు తర్ఫీదులేదే, పనిలో మెంతులు తెలియండే, కొడుకు స్వతంత్రంగా ఏమి చేయగలడు? పాఠ్యతమ్మకి తెలుసు రామ్మూర్తి ఉద్దేశాలు.

ఎవరో దొడ్డితలుపు కొట్టినట్టైంది. పని మనిషి కాబోలు. తలుపుతీసింది పాఠ్యతమ్మ. 'అమ్మగారూ! బానండ్లు జల్దిఎయ్యమ్మా. ఊర్లు శాన గడబడయతున్నది. పోరిగాండ్లు లొల్లిపేస్తున్న. జెల్ది ఇంటికి పోవాలి.' అంటూ సరసర మోరీ దగ్గరికి వదలింది పనిమనిషి. వంటిట్లోకి వెళ్తూ పాఠ్యతమ్మ అడిగింది ఏం జరిగిందని 'ఈదినం మూడు సర్కారు మోటర్లు కాల్చినరంటి. వాండ్లను పోలీసులు పట్టుపోయిను. పట్టమంట మోటర్లర్ల తిరుగుతున్న. అందరు దుకాన్లు గిట్ట. బందు పేసేను. గుండా పోరగాండ్లు, ఏం చేస్తారో అంట. అందరు గుబులు వడ్తును, కయ్యూతేపు పట్నంల బతికేడిదే కష్టమయితున్నదమ్మా.' అంది పని మనిషి. పాఠ్యతమ్మ గుండెలు జలవలించాయి, ఆ మాటలు వింటుంటే. 'ఏ క్షణంలో రోడ్డిలు ఏం చేస్తారో, ఎవరికి తెలుసు? ఖర్మ!' అంది పాఠ్యతమ్మ అంటు నేస్తూ, గల గల పని పూర్తిచేసి వెళ్లి పోయింది పనిమనిషి.

తలుపుగొక్కం పెట్టింది పాఠ్యతమ్మ

బిక్కుబిక్కుమంటూ ఒక్కతే ఉండాలి. రామ్మూర్తి వచ్చేటప్పటికి రాత్రి రోజూ తొమ్మిదీ పదిఅవుతుంది. ఏ రోజుకూ ఆ రోజు అందరికీ అన్ని బిల్డింగుల దగ్గరగా ఇచ్చేసి రావాలి. కిటికీదగ్గరికి కూడా పోబుద్దికాలేదు పార్వతమ్మకి. ఏరాయ్వా ఎగిరివస్తే? ఇల్లంతా కాలుకాలినపిల్లలా తిరగడం మొదలెట్టింది పార్వతమ్మ.

దూరంగా ఏదో కోలాహలం వినిపిస్తోంది. రోడ్మీద రంయరంయమని కార్లు పోతున్నాయి హారన్ కొట్టుకుంటూ, రాళ్లదెబ్బలు తప్పించుకోడం కోసం కాబోలు. ఆ కోలాహలం క్రమక్రమంగా దగ్గరికి వస్తోంది. పార్వతమ్మ గుండె దడ ఎక్కువైంది కిటికీతలుపులుకూడా గబగబవేసిపింది అన్నీ. హాల్ మధ్యంగా నిలబడింది ఆమె. కాళ్ళి గజగజలాడుతున్నాయి. కూర్చుండిపోయింది పార్వతమ్మ అక్కడే. చెమటలు పడుతున్నాయి ఒళ్లంతా. రోడ్ మీద కేకలు ఇంకా దగ్గరగా వినిపిస్తున్నాయి. ఏవో ఆరువులు, ఏ కంఠాని కా కంఠమే! ఏదో రౌడీ మూక కాబోలు. చేతులతో చెవులు మూసుకుంది. తన పిచ్చికాని, తాను చెవులు మూసుకుంటే, వాళ్ళ కేకలు ఆగిపోతాయా? ముఖం మోకాళ్ళమధ్య దాచుకుంది కళ్ళు మూసుకొని.

పార్వతమ్మ ముక్కుకేదో వాసన అనిపించింది.

వెనకప్పుడో తానెక్కిన రిక్ష్వా దొంగపాపాకల ప్రక్కనించి పోతుంటే అట్లాంటి వాసనే వచ్చింది. కళ్ళు విప్పి, మెల్లగా తలెత్తి అటూ ఇటూ చూసింది. బయట గొడవగొడవగాఉంది. ఇల్లంతా పొగ కమ్మేసింది చలుక్కున. ఎక్కడ్నించినచ్చిందో ఈ పొగ. దొడ్లో ఏవో కంఠాలు వినిపించినై. 'దొంగలు, దొంగలు' అని కేకెవ్వామనుకుంది పార్వతమ్మ. కాని నోరు మెగల్లేదు. ఆ పొగలో వీధిగుమ్మంవైపునుంచి శగ తగిలింది తనకి. అడుగుల చప్పుడు వినిపిస్తోంది. వీధిగుమ్మంమీదే కాబోలు అవి. గాభరాగా అటూ ఇటూ చూసింది. ఏవో కేకలువేసింది ఆ హోలు లోంచి ఆమె.

లోపలనుంచి పార్వతమ్మ వేసేకేకలు వాలుగు గోడలు దాటి బయట ఎవరికి వినిపించలేదు ఆకేకలు మంటల అడుగునపడి చిల్లిబడిపోయినై. 'మా అమ్మ, మా అమ్మ' అని అరిచిఅరిచి మూగబోయింది ఓ కంఠం ఆ మూకలరుపుల్లో. మూక ముందుకు వెళ్లిపోయింది. ఫైరింజన్ వచ్చి వెళ్లింది. పోలీస్ విధిగా వచ్చింది. రామ్మూర్తి కారూ అటు వచ్చింది పొడవిడిగా. ఆ కనుచీకటిలో అమ్మఅంటూ వెక్కి వెక్కిరచ్చే ఏడుపు వినిపించింది ఆగిన కార్లోకి. దూరంగా జైజై వినాదాలుకూడా వినిపించకపోలేదు.



మన ప్రాచీన రూపజగత్తులో సాదృశ్య లక్షణం

శ్రీ కొండిపర్తి శేషగిరిరావు

‘రేమణీయార్థ ప్రతిపాదకం శబ్దం కావ్యం’ అని మనం అంటే, ‘Language is the dress of thought’ అని పాశ్చాత్యులు అన్నారు.

ఈ రెండు అభిప్రాయాలలోనూ ప్రస్ఫుటంగా కనబడే విభేదం ‘రమణీయత.’

అంటే మనం భావానికేకాక రమణీయతకు కొంచెం ఎక్కువ ప్రాధాన్యతను ఇచ్చామన్నమాట.

ఇది సాహితీజగత్తుకు సంబంధించిన విభేదం.—

మరి ఇలాంటి విభేదాలేమైనా, మన రూప జగత్తులో ఉన్నాయా అంటే, ఉన్నాయి.

మన ప్రాచీన రూపజగత్తులో చిత్రకళా లక్షణాలను తెలిపే ప్రామాణిక ప్రమాణం ఒకటి ఉంది. అది ఇది.

‘రూపభేదాః, ప్రమాణాని
భావ, లావణ్య, యోజనే,
సాదృశ్యం, వర్ణికాభంగం
మితిచిత్రం షడంగకమ్.’

ఈ ప్రమాణం మాత్రం, ప్రస్తుతం ఎక్కువమంది రూప సమీక్షకుల మెదడులలో మెదులుతూ ఉంది. కనుక దీన్నే మన ప్రాచీన రూప రచనకు ప్రమాణంగా తీసుకోదాం,

ఈ ప్రమాణాన్ని కాస్త విశ్లేషించుకొంటే ఇలా ఉంటుంది.

రూప జగత్తులోని వివిధ రూపాలలో గల విభేదాలను గమనించటం ‘రూపభేదాః’ అనీ,

రూపంలోగల వివిధవిభాగాల నిష్పత్తిక్రమాన్ని తెలిపేది ‘ప్రమాణాని’ అనీ,

రూపం వ్యక్తపరిచేభావం ‘భావం’ అనీ,

రూపంలోఉండే సంపులూ సొంపులూ ‘లావణ్యం’ అనీ,

రూపం మరో అందమైన రూపాన్ని పోషించడటం ‘సాదృశ్యం’ అనీ,

రూపంలో పొదిగిన రంగుల కూర్పులోనూ, రంగుల మిశ్రమంలోనూ కాంతిని, శోభనూ కలిగి ఉండటం ‘వర్ణికాభంగం’ అనీ అర్థం.

కనుక ఈ ఆరు ప్రమాణాలమీద ఆధారపడే మన ప్రాచీన రూపరచన సాగిపోయింది.

పోతే, పాశ్చాత్యుల రూపప్రమాణాలు ఇవి:

Form.

Average Proportions (Anatomy).

Idea.

Rhythm.

Colour mixing.

Colour harmony.

ఇక వారి ప్రమాణాలనూ, మన ప్రమాణాలనూ ఓచోట చేరిస్తే ఇలా ఉంటుంది.

రూపభేదము

—

ప్రమాణము

—

భావము

—

లావణ్యము

—

వర్ణికాభంగం

—

{ Basic knowledge of various forms.
దీని మూలక స్వరూపమే ‘Form’.

Average Proportions (Anatomy).

Idea.

Rhythm.

Colour mixing & colour harmony.

వర్ణశాఖంగం అనే లక్షణాన్ని మన రూప రచనా విధానంలో, ఒకే ఒక లక్షణంగా పరిగణిస్తే; పాశ్చాత్యులు దాన్నే విడదీసి, Colour mixing, Colour harmony అనే రెండు లక్షణాలుగా పరిగణించారు.

ఇకపోతే వారికిలేని రూపలక్షణమూ, మనకున్న రూపలక్షణమూ 'సాదృశ్యం' సాదృశ్యం అంటే, ఒకటి మరొకదానిని పోలిఉండటం అన్నమాట దీన్ని ఇంకొస్తే విశదీకరించుకొంటే. రూపకళా జగత్తులోని ఒక రూపం మరో లండమైన రూపాన్ని స్ఫురింపజేయుటం సాదృశ్య లక్షణం.

ఈ సాదృశ్య రూపలక్షణమే వారి రూప రచనా రీతులనూ, మన రూపరచనా రీతులనూ వేరు పరచింది అందుకనే ఈ సాదృశ్య లక్షణవర్షంలో కొన్ని అంశాలు దాగిఉన్నాయి. కనుక ఈ సాదృశ్య లక్షణంలోనే మన భారతీయ రూపరచన ఓ విశిష్టమైన వ్యక్తిత్వాన్ని సరిపాదించు కొంది.

సాదృశ్యం అన్న ఈ రూపప్రమాణలకణం వారికి ఎందుకులేదు, అని ఆలోచిస్తే; వారికి మనకూగల రూప రచనా రీతులలోని కొన్నిమూల స్వభావాలు కొంతవరకు అవగతం జైతాయి.

పాశ్చాత్య చిత్రకళ ప్రకృతిని అనుకరిస్తూ ముందుకు సాగిపోయిన కళ. మనది అలా కాక; భావాన్నే ప్రాధిగా తీసుకొని ముందుకు నడిచిన కళ. అందుకని పాశ్చాత్య రూపకారులు ప్రకృతి ముందు కూర్చోని వాస్తవాను కరణతో రూపాలను ఆరాధించారు. మొదటను వారూ భావననే ఆదర్శంగా పెట్టుకొని రూపరచన చేసినా, ఆ రూప రచనలో భావంకన్నా ప్రకృతి పరిశీలనే కొంచెం అధికంగా కనిపిస్తూ ఉంటుంది.

మనవారు అలాకాక, కేవలం భావానే ముందునకుకొని, ఆ భావానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యతనిస్తూ, వాటిని యాత్మకమైన, సారూప్యతకమైన రూపాలలోకి మలిచారు. పైగా మనవారి ఆదర్శం సాదృశ్యాత్మకమైన భావవారూపాలను

రమణీయరూపాలలోకి మలచటం. అందులోనూ లావణ్యపు సాలు ఎంతో అధికం. కాన మన రూపజగత్తులో అతిలావణ్యతతో గోచరిస్తూ, శుద్ధలావణ్య యాత్మకమైన మూర్తులు కనిపిస్తూఉంటాయి. అందుకనే మన ప్రాచీనరూపాలనుండి, ఏవో కొన్ని ఆనందప్రదమైన రససాదృశ్యస్వరూపాలు తొంగిమాస్తూంటాయి.

పోతే మన ప్రాచీన రూపరచనకు భరతుని నాట్యశాస్త్రాన్ని ప్రమాణంగా తీసుకోవలూ; అప్పటి సాహితీర్థసల ప్రభావమూ, ఆనాటి రూప రచనవిధాన పడటమూ, మరో కారణం. ఈ కారణాలమూలంగా సాదృశ్యంతోకూడిన మన రూపాలు దృష్టిలోనూ, స్పృహలోనూ రూపమాధురిని కలిగి, అనుభూతిమయుమైనవి ఐనాయి.

ఈ నాట్యఅంకార శాస్త్రాల ప్రభావాల కారణంకన్నా, మరో ముఖ్యమైన కారణం మన ప్రాచీన రూపరచనారీతిలో ఉంది. ఎప్పుడైతే రూప కారుడు భావాన్ని ముందునకుకొని రూపాన్ని రూపించించాలనుకుంటాడో, అప్పుడు అతను రూపించించబోయే ఆ భావరూపం, రూపజగత్తులోని ఏదో ఓ మనోజ్ఞమైన రూపాన్నో, లేక కొన్నిమనోహరమైన రూపాలకూడికనో కలిగిఉంటుంది. కనుక ఆ స్థితిలో, రూపకారుడు మలచబోయే ఆ భావ రూపానికివేసుక, రసస్పృజనశక్తిని ప్రేరేపించే ఓ రస స్ఫోరకమైన సాదృశ్యం ఉంటుందన్నమాట. కనుక ఆ సాదృశ్యంవలె అతను ప్రస్తుతం రూపించించబోయే రూపాన్ని రూపందిస్తాడు. అందుకని మన రూపాలు ఎక్కువగా సాదృశ్యాత్మకాలూ, సాదృశ్య స్వరూపాలూ ఐనాయి.

అలా అని మనవారు వాస్తవానికి విరుద్ధంగా రూపాలను రూపించించారు అని అనుకోకూడదు. కాకపోతే రూపించబోయే రూపంలో వాస్తవానుకరణ ఎంతవరకు ఉండటమనో అంతవరకే దానిని తీసుకొని మిగిలిన రూపరచనను భావయుతం చేశారు. అంతే కాదు, రూపంలోని వాస్తవికత, రూపంలోని అయిన మింగి వేయకుండా జాగ్రత్తపడ్డారు కూడా.

మన ప్రాచీన రూపజగత్తులో సాదృశ్య లక్షణం

కనుక మన ప్రాచీనులు, రూపంలోని సహజత్వం, రూపంలోని లయను మింగివేయకుండా జాగ్రత్తపడితే; రూపంలోని లయ, రూపంలోని సహజత్వాన్ని అణిచివేయకుండా జాగ్రత్తపడ్డారు సామ్రాజ్యాలు.

అందుకే మన ప్రాచీనరూపాలు దృశ్యకావ్యాలుగా ఉంటాయి. పైగా మన ప్రాచీన రూపజగత్తులోని స్త్రీ పురుషమూర్తులు, ప్రబంధనాయక నాయకులుగా కూడా గోచరిస్తుంటాయి. కాన మన ప్రాచీన రూపకళాజగత్తులోని ఓకో సామూహిక రూప కృతిని (Composition) చూస్తూంటే; ఏ అలంకార శాస్త్రాన్నో, లేక ఏ వర్ణనాతత్వమైన కావ్యాన్నో చదువుతున్నట్లుంటుంది.

కనుక వాస్తవరూపరచనలో రూపమాధురి ఉంటే; సాదృశ్యాత్మకమైన రూపరచనలో మధుర రూపం ఉంటుంది.

అంతేకాదు, వాస్తవశీలియైన రూపం ఆనందాన్నిస్తే; సాదృశ్యాత్మకమైనరూపం విశేషానందాన్ని ఇస్తూఉంటుంది

ఇక రంగుల విషయాన్నిగురించి ఆలోచిస్తే, సామ్రాజ్యాలు ప్రకృతిముందు కూర్చోనే ఎక్కువగా రూపాలను రూపొందించారు. కాబట్టి, వారి రూపాలలోని రంగులు ప్రకృతిలోని రంగులకు సరిగ్గా సరిపోయి, సహజత్వాన్ని ప్రతిబింబింపజేస్తుంటాయి. మన రూపాలలోని రంగులు అలాకాక మధురభావాలకు అనుగుణంగా ఉంటాయి. అంతేకాదు, మనవారు రూపాలలో పొదిగిన రంగులు ఎవో కొన్నికొంతమయ వస్తువుల రంగులకు సాదృశ్యాత్మకాలుగా ఉంటాయి. కనుక ఆ రంగులను చూస్తూంటే, ఆ రంగులుగల ఏవో కొన్నివస్తువులు మన స్మృతిపథంలో మెరుస్తుంటాయి. అంటే మనవారు దబ్బవండ్య రంగులనూ, మందారరంగులనూ, నీలాకాశపురంగులనూ, నలుపురంగులనూ, కనకాంబలాలనూ, ఆకుపచ్చరంగులనూ, చిత్రంలోని రూపాలలో పొదిగారన్నమాట.

కాన రూపంలోని ఏ రంగులకూ, మన ప్రాచీనులు సాదృశ్యలక్షణాన్నే ఎన్నుకున్నారు.

సామ్రాజ్యాలు అలాకాక సహజత్వాన్ని ప్రతిఫలించజేసే Complementary colours ను అంటే నలుపు ఛాయలూ, పసుపుఛాయలూ కలిపిన ఎరుపూ వంగారంగులనూ; లేనెరంగులనూ; పొగకురంగు కలిపిన ఎరుపు, వంగ, ఆకుపచ్చ, పసుపు, నీలరంగులనూ ఎన్నుకొన్నారు. ఎందుకంటే ఆ రంగులు ప్రకృతి రూపాలలోని రంగులకు చాలా దగ్గరగా ఉంటాయి కాబట్టి. కనుక వాస్తవమైన రంగుల రచనలో భావ్యకృతి అందం ఉంటుంది. సాదృశ్యాత్మకమైన రంగుల రచనలో భావాకృతి సాంద్ర్యం ఉంటుంది. అంతేకాదు, యదాతథ వర్ణరచన ఇంద్రియోచరమైంది ఐతే; సాదృశ్యాత్మకమైన వర్ణరచన అతీంద్రియోచరమైంది భావోంది.

ఇలాంటి విభేదాలవల్ల మన ప్రాచీన రూపజగత్తులో సాదృశ్యలక్షణంఉండడం వారి రూపజగత్తులో సాదృశ్యలక్షణంలేదు అని అనిపిస్తుంది. ఓ రకంగా వారి రూపరచనలోనూ సాదృశ్యం (Simile) ఉంది. ఐతే ఆ సాదృశ్యం భావాత్మకమైందికాక ప్రకృత్యాత్మకమైంది భావోంది. ఓవేళ వారు వాస్తవానుకరణకు దూరంగాఉండి భావరూపాలను రూపొందించినా వారి దృష్టి స్పష్టి వాస్తవరూపాలవైపుకే ఎక్కువగా పోతూఉంటుంది. కనుక వారి భావరూపాలు, భావరూపాలుగాకాక ఎక్కువ వాస్తవానుకరణ రూపాలుగానే కనిపిస్తూఉంటాయి.

అందుకనే Eric Newton అనే ఓ సామ్రాజ్య రూపసమీక్షకుడు మన రూపాలనూ, వారి రూపాలనూ పరిశీలించి 'Behind every western carving of a human figure is the implication of a portrait; behind every Oriental statue is the implication of a mood. The idea of serenity has never been quite so intensely caught and held by any Euro-

pean sculptor as it has by countless of crosslegged Buddhas of Ceylon. Nor has the idea of sinuous movement as expressed in Indian carvings of dancers ever been equalled in the west'* అని అన్నాడు.

కనుక మన ప్రాచీనరూపాలు పాశ్చాత్యుల దృష్టిలోనూ సాదృశ్య, లావణ్య, లయాత్మకమైన రూపాలే ఐనవి.

ఇలాంటి సాదృశ్యరూపలక్షణాన్ని పరిశీలిస్తే—

వాస్తవరూపరచనలో తర్కబుద్ధికి తనెక్కువ, సాదృశ్యరూపరచనలో అనుభూతికి అవకాశం ఎక్కువ, అని వినిపిస్తూ ఉంటుంది.

మనం భావరూపాలద్వారా ద్రష్టను రస భావాలదగ్గరకు ప్రవహింపజేస్తే; పాశ్చాత్యులు వాస్తవ

రూపాలద్వారా, ద్రష్టను ప్రకృతిదగ్గరకూ, దానితో ప్రతిఫలించే భావాలదగ్గరకూ తీసుకొనిపోతారు.

అందుకని వారి రూపాలను నిర్మించటానికి రూపపరిశీలన విశిష్టంగా కావాలి. మనోరూపాలను రూపొందించటానికి భావరూపసాదృశ్యతా, రూప లావణ్య పరిశీలనా విశిష్టంగా రావాలి.

కనుక మన రూపాలనిండా భావాలూ, సాదృశ్య స్వరూపాలూ నిండిఉంటే; వారి రూపాలనిండా వాస్తవప్రమాణాలూ, సహజత్వమూ నిండిఉంటుంది.

అందుకని వారి రూపాలు వాస్తవంలో జీవిస్తుంటే; మన రూపాలు కల్పనలో, ఆదర్శంలో జీవిస్తూ ఉంటాయి.

* European Painting and Sculpture by Eric Newton.



మ ని షి

శ్రీ సి. యస్. సి. మురళి

రాజుకు బెజవాడ కొత్త.

బెజవాడకి దుమ్ము, దుగర, మలినం, మశానం, మరుగుదొడ్లలాంటి యిళ్లు కొత్త కాదు. వాటి పేరు చెప్పే 'ఓహో! అది బెజవాడకు మరో పేరులే గురూ!' అంటారు కొందరు. బెజవాడకి ముష్టివాళ్లు కూడా కొత్తకాదు, ఏహారికి వాళ్లు కొత్త కాదనుకోండి! బెజవాడ వాళ్లకి ముళ్ళపానంలాంటిదేమో! ఇక్కడున్నన్ని సౌకర్యాలు వాళ్లకి మరెక్కడా దొరిక్కపోవు. కొత్తగా వచ్చాడేమో, ఈ విషయం గమనించలేదు రాజు. అందుకనే ఆ కుర్రాడు, ఆ వసరాలు అలా చేశాయి రాజుని. అంతగా కదిలించాయి అతన్ని

ఆ ఊర్లోంచి పదిరోజులే ఆయనా ఇరవయ్యో పారి ఆ రోడ్డుమీద వెళ్తున్నాడు రాజు. రైలుబిడ్డి మరో పది గజా బుందనగా కడుపుతో తిప్పడం ప్రారంభం అయింది. అది శారీరకావస్థతకాదు. కుమ్మలో పుచ్చివిడిచిన కాలును చూస్తే కలిగే వికారం. చీము కంటవడిలే కలిగే రోత కడుపుతో ప్రేగులు కళ్లముందు వాట్యంచేస్తుంటే, అదే కనక సాధ్యవడితే, కలిగే కంపం.

ప్రత్యేకించి ఆ రోడ్డుమీద నడవడంఅంటే రాజుకి మహాచెడ్డచిరాకు. కానీ, అలా నడవకుండా ఆఫీసుకి వెళ్లేమార్గం కనిపించలేదు. ఆ ప్రాంతాల చేరుతుంటే ఈ కళ్లు లేకపోతే ఎంత బాగుండు ననిపించడం; వళ్లు జలదరించడం, నలభుంమీద చీత్కారం జరిగడం.

ఈ లక్షణాలన్నీ ఏమిటి రాజు? ఎందుకీ కమ్యానిష్టు కులవరం? ఏం చూశావేమిటి?

రాజేం చెప్తాడు సాసం! అమాయకుడుకాదు. కానీ అంతటివాడే! అంటే ఆదర్శం ప్రోగ్నమాట.

ప్రపంచంలో అందరూ ఎదుకా ఒకలా నుఖవడ కూడదంటాడు. అమతమ భేదాలే సృష్టికి మూల స్తంభాలని ఎందుకో అర్థం చేసుకొడు. డబ్బున్న ధనరావు మనోరమ హోటల్స్ ఎయిర్ కండిషన్లతో పడుకోడం, అదిలేని దరిద్ర నారాయణుడు ఏలూరు కాంప ప్రక్కనో, బెజవాడ బస్ స్టాండ్ దగ్గర సైడుకాంప సైడుగానో పడుకోడం సృష్టి ధర్మం అని అంగీకరించడు. ఇవన్నీ మనిషి కల్పించిన కృత్రిమా అని ఘోషిస్తాడు

ఏం చూశాడో రాజు?

ఏం లేండి మామూలు దృశ్యమే! బెజవాడ నాగరికుడికి అలవాటయి పోయినదే!

మొదటిసారి చూచినపుడు ఆ కుర్రవెధన బ్రతికన్నాడో, చచ్చిపోయాడో తెలిలేదు రాజుకి. బిడ్డికి పది గజాల కుదురలో పేవ్మెంటుమీద ఓ గుడ్డపరిచి వుంటుంది. దానిమీద వాడు బోర్లా వరుచుకుమంటాడు. వాడికి ఛత్రంలాగా బిడ్డి గోడకూ, ఓ రెండు కర్రలకూ ఓ గుడ్డ కట్టి వుంటుంది ఆ గొడుగు లేనట్టేవాడిమీద ఎండ పడి వేయిస్తూంటుంది వాడ్ని కూర కొట్టు వాడు విసిరి పారేసిన కుళ్లు వంకాయలా వుంటాడు ఆ కుర్రవెధన. కుక్కలూ, వరాహాలూ దారి ప్రక్కన విసర్జించి వెళ్లిన మలినపు పోగులాంటి వాడు. కానీ మలినపు పోగుకాదు: మనిషే! మనుషులందరూ బహిష్కరించి వాతావరణానికి వదిలి పారేసిన మాంసంముద్ద. ఎముకల ముగ్గు. అలాంటి వాణ్ణి చూసి ఈ రాజుకి బాధ, వికారం.

వాడికి వరుసెంత వుండవ్వా అని ప్రశ్నించు కున్నాడు రాజు మొదటిసారిచూచి. చెప్పడం కష్టం. అయిదుమంచి వన్నెండేళ్లవరకూ ఎంతైనావుండవచ్చు.

అకారంమాత్రం ఓ సంవత్సరంపాటు ఎదిగింది. మొహాని వాడుగు సంవత్సరాలకు నరివదా ముదిరింది. కరుమకు పడుకున్నప్పుడు (పడుక్కోడం అంటే శవంలా పడుండడం) రెండడుగులు మించకుండా పొడుగుంటాడు.

వానల్లోక బీటలు వారిన నల్లరేగడి నేల లాగా, గేవె తోలులాగవుండే చర్మం. ఎరటిపుళ్లు మొహంమీద ఎడ్లపుళ్లని కాకులు పొడిచినట్లుగా వాడి పుళ్లని ఈగలు పొడుస్తుంటాయి. మనిషే కాకతప్పుడడంమూలన కాకులు నాట్టి పొడవడం కుదరదు. అయినా మనుషులందరూ చిహ్నించిన వాణ్ణి కాకులుమాత్రం ఎలా ముట్టుకుంటాయి?

ఈగల్పి తోలుకుందుకు వాడికి కోర్కెపున్నట్లుగా కనిపించదు. కోర్కెపున్న ఆస్కారంలేదు. వాడి కాళ్లు మొవరకూ, చేతులు చంకలవరకూ బాండేజీలో వుంటాయి. కాళ్ళూ చేతులు కాపు అని. ములక్కాడలు. మొదట కట్టినప్పుడు ఆ బాండేజీలు తెల్లగానే వుండేవని. కాని యిప్పుడుమాత్రం మట్టిపట్టి మాసిపోయాయి. వాడికాలుచేతులకంటే ఆ సమెంటు బేండేజీ బరువే ఎక్కువుంటుంది.

వాడిచేతనయిన వ్యాపారం ఒక్కటే! ఆ వ్యాపారంలో వాడి మొహంమీద పుళ్లు ఆ బాండేజీలో వేళ్లాడే కాళ్లు చేతులు చాలా ముఖ్యం. అనే వాడి యోగ్యతాప్రతాలు. చుండ్రు, పేలు కలిసి మూకకమ్మడిగా కొరికేయి వాడి జుట్టు. మాసికలు పడ్డ పాతికంబళీకంటే తరి. వర్షవాతాశప, జంటు, శైథిల్యంవలనపోగా మిగిలిన కాసిని వెంట్రుకలూ మట్టరంగులో వున్నాయి.

పైద్రాబాదువేపు కాముడి పండక్కి కుర్రకారు తయారుచేసే కాముడిబొమ్మలా వుంటాడు మొత్తంమీద, ఏభాగాని కాభాగం పట్టుచేసి విగించినట్టు. వాడి తల్లి కడుపులో వున్నప్పుడు కడుపునిండా తిన్నాడేమో బహుశః వేలవిగాదపడ్డతవ్వత శరీరానికి పోషణ అభించివుండడం జరిగుండే అవకాశంలేదు.

ఆ కుర్రవెధవని చూసినప్పుడల్లా రాజకు భాధ కలిగేది. తనవిగాద తనకే తెలియని విసుగు, చిరాకు, చుట్టూ నిర్లిప్తంగా ఏం జరగనట్లుగా తిరిగే జనాన్ని చూస్తే ఆశ్చర్యం కాని వాళ్లేం చేస్తారు? వాళ్ళూ మామూలు మనుషులే!

అలాంటి వేరది ముష్టివాళ్లు తిరిగే యీ దేశంతో అందులో కొంతం వుందని? దారిన నడిచి పోయే దొర్లాగ్యునికి ఈ మాంసంముద్దని చూస్తే కడుపులో తిప్పతుంది. కరుణతో హృదయం గభరా పడుతుంది. జేబులోంచి ఓ పైసానా రెండో తీసి వేసే గబగబా వెళ్లిపోతారు. డబ్బున్నవాళ్లు కాలి మీదవెళ్లే అవకాశమేలేదు. అటువంటివాళ్లకి వీళ్లని చూసే కర్మం వట్టిందని?

రోజూ ఆ కుర్రవెధవ పడుక్కునున్న గుడ్డ మీద చిల్లర డబ్బులుపడేసుంటాయి, అక్కడ వాడొక్కడే కాదు. ఓ కళ్లులేని కబోది, కాళ్లులేని ముసీలాడుకూడా వుంటారు. 'ధర్మంబాబూ! మీ బిడ్డలూ, పాపలూ ముఖంగా వుండాలయ్యా' అంటూ దీవిస్తుంది గ్రుడ్డిది.

'పైసా ఎయ్ బాబూ! కాళ్లేనోడ్చుండయ్యా!' అంటూ గుండెలమీద బాదుక్కుంటుంటాడు, పేవ్ మెంటుమీద పడి ముసీలాడు. ఈ ముగ్గుర్లోనూ వయస్సు తక్కువైనా వాడికున్న అర్హతలనిబట్టి కుర్రవెధవకే ఎక్కువ డబ్బులు గిట్టుబాటువు తుంటాయి.

'ఏడు కాళ్లమీద నిబడలేదే! మరి ఏడు రోజూ యిక్కడ కేలా వస్తున్నాడో' అని అమమానం వచ్చింది రాజకు.

ఎవరో వీడ్చి రోజూ యిక్కడకి తెచ్చిపడుకో బెడతా వుండాలి. ఈ రహస్యం ఏమిటో తెలుసుకోవాలని అనిపించింది.

రోజూ ఆఫీసు టైం అయిపోతోంది. అప్పటికే వాడు అక్కడ హాజరై పడుంటున్నాడు.

ఓ ఆదివారం ప్రొద్దున్నే బయలుదేరాడు రాజు వంతెన దగ్గరికి.

అప్పుడే తెల్లవారుతోందనగా ఓ దొక్కు లారీ వచ్చి ఆగింది ఎంతెనకింద లారీ వెనక తలుపు తీశాడు క్లీనర్లాంటి కుర్రాడొకడు అందులోంచి ముందు గుడ్డిది దిగొచ్చింది.

‘బేగి దిగే అంజకానా’ అంటూ దాని దొక్కులో వేలెట్టి పోడిచాడు వాడు.

‘ఓరి అంజకొడకా; దిగటల్లేదంటారా?’ అంటూ వాడి జబ్బు పట్టుకుంది అది

‘జబ్బు ఒగ్గయ్యే గుడిసేటిమండ!’ అంటూ ఓ చేత్తో దాని జబ్బున్నకుని కిందకి దిగిలాగి వదిలాడు క్లీనరు కుర్రాడు. కాలు మడలవడి కింద కూలబడింది గుడ్డిది.

‘నచ్చిపోరాగదరా దొంగనచ్చిపోడ! నీ కడుపు నెట్టేసుకున్నావురో’ అంటూ ఏడ్చులంకించుకుంది అది.

‘ఏడవకే ఎదవలంజకానా!’ అంటూ చెయ్యిట్టు గుంజి రెండోచేత్తో ఎడంరొమ్ముమీద ఓ గుడ్డు గుద్దాడు క్లీనరు కుర్రాడు

రాజా కడుపులో తిప్పింది. పిడికిళ్లు గట్టిగా బిగించుకుపోయాయి మరో ఊణంలో ఆ కుర్రాడి మీదపడి వాడి పేక పిండేసేవాడే! కాని గుడ్డిదన్న మాటలు అతన్ని నిశ్చేష్టపడ్డి చేశాయి

‘అప్పుడే యిదో సరసం ఏడవేరినావురో’ అంటూ కిసుక్కుమని నవ్వింది.

రాజాకి అసహ్యంవేసింది. నిలుచున్నచోటనే పాకుకుపోయాడు.

‘ఒరే కుర్రలంజొడకా: ఇంకా దింపలేదట్రా ఆ నచ్చిపోళ్లని’ అంటూ చుట్టూ నోట్లోంచితీసి తపుక్కున ఉమ్మేసి అరిచాడు డ్రైవరు.

‘దిగుతున్నారహే’ అంటూ తిరిగి అరిచాడు కుర్రాడు. నవ్వుకుంటూ గోడదగ్గరకువెళ్లి కూర్చుంది అది.

‘నన్ను దింపి పండబెట్టువురా సాయిబా!’ అంటూ కాళ్లులేని ముసీలాడు అరిచాడు లారీలోంచి.

‘ఊడరా తాతలంజం డా! గడ్డం వెరిపింది. పళ్లు రాలాయ్. రకతం సల్లారినచ్చింది. నువ్వెందు కురా యింకా యీ బతుకుబతకడం, అంటూ ముసీలాడ్ని దింపాడు కుర్రాడు.

‘నా పెళ్లాం మొన్నగదట్రా సమర్పాడింది. అప్పుడే సచ్చేం లాబం పెచ్చూ’, అంటూ నవ్వాడు ముసీలాడు.

సన్నలేదు క్లీనరుకుర్రాడు. రాయినో రప్పనో మోసుకెళ్లినట్టు ముసీలాడ్ని మోసుకెళ్లి ఫ్లట్ పాత్ మీద పడుకోబెట్టి మళ్లి వచ్చాడు.

‘ఇంకా గుడ్డిముండతో సరసం కాలేవట్రా దొంగ... ముండకొడకా,’ అంటూ తలుపు తీసుకుని దిగాడు డ్రైవరు. రాజావంక చూశాడు. గబుక్కున దారిప్రక్కన అయిష్టంగా కూర్చున్నాడు రాజా, కం క్యూంకోసం కూలబడ్డవాడేలా. డ్రైవరు మనసు మార్చుకుని రెండోచేతుకు వెళ్లిపోయాడు.

క్లీనరు కుర్రాడు ముసీలాడ్ని పడుకోబెట్టి పచ్చి లారీలోంచి ఆ తనం కుర్రాడ్ని బయటతీశాడు. గోడకి, కర్రకి గుడ్డకట్టి, నెలమీద గుడ్డపరిచి వాడ్ని పడుకోబెట్టి గుడ్డిదానిదగ్గరకెళ్లి దాని బొడ్డు దగ్గర రొంటితో చెయ్యెట్టి ఓ నాల్గణం బిళ్లేదో (దూరంనుంచి రాజాకి సరిగ్గా కనిపించలేదు అది) తీసి, ‘శతీరేఫకి పూలబుట్టకొస్తనే ముండా’ అన్నాడు క్లీనరు కుర్రాడు.

‘మల్లెపూలు శేరా సాయిబా!’ అంది గుడ్డిది.

కళ్లు లేకపోయినా ఈ గుడ్డిదానికి మల్లె పూలంటే యిత మమకారం ఏమిటా అనుకున్నాడు రాజా.

క్లీనరూ, డ్రైవరూ లారీ తోలుకంటూ వెళ్లిపోయారు.

అంతవరకూ చూసిం తర్వాత ఏం చెయ్యాలో అరం కాలేదు రాజాకి. అన కళ్లతో అనుచూసి

ఉండకపోతే అదంతా ఏ పురాణం శాస్త్రాలు చెప్పిన కట్టుకతో, పట్టుకతో అనుకునేవాడు.

‘ఇదో పెద్ద వ్యాపారం అన్నమాట. కుమ్మ వాళ్లని, గుడ్డివాళ్లనీ, చచ్చిపోతూన్న వాళ్లనీ, చావబోతూన్న వాళ్లనీ, ఎముకలు విరిగిన వాళ్లనీ, ఎముకలు కుళ్లిన వాళ్లనీ ముడిసరుకుగా చేసుకుని వర్తకం చేస్తున్న ఈ దర్జీరుడెవరో! ఎంతటి నైశ్చానికి ఒడిగట్టగలడు మనిషి? ఈ వెధవ పుట్టుక పుట్టేకంటే నీట్లో చేపగానో, కప్పగానో పుట్టిచచ్చిపోతే ఎంత బాగుండును’, అనిపించింది రాజుకి.

గుడ్డిదాని దగ్గరకు వెళ్లాడు.

‘ఇదుగో గుడ్డమ్మాయ్, నీ పేరేమిటి?’

‘ఎవరు బాబూ మీరు: నీట్లో వచ్చారు మహారాజా—ఓ పైసా యిప్పించండయ్యా’

‘నీ పేరడిగితే మాట్లాడక మువ్వడుగుతావే?’

‘నా పేరేం చేస్తుంటారు బాబయ్యా! గుడ్డి ముండని నన్నందరూ గుడ్డి మీనాక్షి అంటారండి’

‘పేరు మీనాక్షి. నీకు కళ్లు కనిపించవు. బాగుంది.’

‘దానికేముందండి. నీతమ్మ పేరెట్టుకుని రాత్రిపూట యావారం చేస్తున్నోళ్లందరులేరండి? రామయ్య పేరెట్టుగుని పూలరంగులండరాండి... గుడ్డిముండకి. దయచూపండి బాబయ్యా. ఓ పైసా ధర్మం ఎయ్యండి మీదే బోణీ...’

‘నిన్ను లారీలోంచి దింపిన వాళ్లెవరు?’

‘ఏ లారీ? దింపడం ఏంటండి? రాత్రి ఏస్కొన్న మందింకా దిగలేదా బాబయ్యా—గుడ్డి ముండని. నాకే లారీ కనిపించలేదండి.’

‘అబద్ధంలాడుకు-నిన్ను లారీలోంచి ఆ సాయము దింపడం నేనాళ్లేదా? నీ రొంటినున్న డబ్బులు వాడు లాగడం చూశావా? మవ్వు వాణ్ణి మల్లెపూలు పత్రముని చెప్పడం నేనెన్నోదా? చెప్తా! ఆ లారీ

ఎవరిది? ఆ కుర్రాళ్లక్కడుంటారు? మీచేత యీ వ్యాపారం చేయిస్తున్నవాళ్లెవరు?’ అని గర్జించాడు రాజు.

గుడ్డి భయపడింది నన్నగా ఏడుపు లంకించు కుండి. అంతకుముందు ఏడ్చినట్టు కులుకుతూ ఏడ్వలేదు.

‘మీ పాదాల పాచ్చిగా నేనేపాపం ఎరగను బాబయ్యా! లారీలో వచ్చినమాట నిజమేనండి. మాచేత ఓ పెద్దాయన యాపారం చేయించేమాట నిజమేనండి. ఆయన ఎక్కడుంటాడో, ఎలా పుంటాడో గుడ్డి ముండని నే నెరగనండి. బిచ్చమెత్తుకుని బ్రతికే వోళ్లం. మామీద కోపం తెచ్చుకోకండి బాబయ్యా!’ ఏడుస్తూనేవుంది గుడ్డిది.

వినేకం వర్తంబున్నా; జాలిమాట కాదనలేక జేబులోంచి ఓ అయిదుపైసలబిళ్ల తీసివేసి బరు పుగా యింటిదారి వట్టాడు రాజు.

కాళ్లులేని ముసీలాడ్ని అడుగుదామనుకున్నాడు. కాని ఏం లాభం? ఏదో యిలాగే చెప్తాడు నాలుగు మాటలు. అంత తేలిగ్గా నిజంచెప్పి సంఘంముందు నిలబెట్టేట్లు నీళ్లని ఎందుకు అర్థమవుచేస్తాడు ఆ నీచుడు. ఎన్నోజాగ్రతలు తీసుకుని. ఎందర్నో కలుపుకునిగాని యీ వ్యాపారాలు జరగవుఅనే తాత్పర్యం కొద్దిగా ఆర్థం చేసుకున్నాడు రాజు.

కానీ ఈ మనిషిరూపంలోవున్న మాంసం ముద్దల్ని చూసి మనసు చెరువుకోవడం మానలేదు అతను. ముఖ్యంగా ఆ కుర్రాడ్ని చూసినపుడల్లా మనిషిగా బ్రతకడం నేర్పలేనపుడు, లారీపైర్ల కిందపడి నలిగిపోయిన కుక్కుపిల్లశవంలా వుండే వాణ్ణి అక్కడ లేకుండా చేసేస్తే బాగుండునని అని పించేది రాజుకు.

రెండురోజులపాటు రాజు ఆఫీసుకు వెళ్లలేదు శలవలవల్లా. మూడవరోజు వెళ్లెటపుడు ఆ గుడ్డిది, ముసీలాడు కనిపించారుగాని కుర్రాడు కనిపించలేడు. ‘కుతూహలాన్ని చంపుకుని వెళ్లిపోయాడు రాజు.

నాలుగవరోజు, ఐదవరోజు కూడా వాడు కనిపించక పోయేసరికి ఆగలేకపోయాడు. ఆరవరోజు ప్రాద్దున్నే వంతెనదగ్గరకు వెళ్ళాడు లారీవచ్చి ఆగింది. సరసాలూ, మోటుమాటలూ లేకుండా గుడ్డిది దిగి గోడవ్రక్కన కూలబడింది ముసీలాడ్చీ సాయిబు మాటావుంటి లేకుండా తీసికెళ్లి పడుకోబెట్టాడు.

లారీ వెళ్లిపోయాక నెమ్మదిగా గుడ్డిదాని దగ్గరకు వెళ్ళాడు రాజు.

‘ఇదుగో గుడ్డివీవాణ్ణీ...’ అన్నాడు నెమ్మదిగా.

‘వీరూ బాబుగారూ! మళ్ళా వచ్చారేంటండి? మా బతుకులు మమ్మల్ని బతకవిన్నండి బాబయ్యా’ అంటూ ఏడ్చు లంకించుకుంది అది సన్నటిరాగాన.

‘వీరూ బ్రతుకుతున్నారని ఎవ్వరన్నారు మీనాణ్ణీ! మీ చావులు మిమ్మల్ని చావవిన్నమని అడిగుండాల్సింది’ అన్నాడు రాజు విచారంగా.

‘పోనీ అలాగే కానీండి! గుడ్డిముండని చదువు రాదు. ఫుట్ పాత్ మీద ఫుట్టాను మురుగుకాల్లో పడి చచ్చిపోయే పురుగులాంటదాన్ని.....నా యెంట బడ్డారేంటి బాబయ్యా.....ఈ సావన్నా నన్ను పావ నివ్వరా?’

‘మీనాణ్ణీ - ఇక్కడో కుర్రా డుండేవాడు చూడు—వాడేమయ్యాడు తెలుసా?’

‘వాడాండి - పుల్లయెంకడాండి?’

‘వాడికో పేరుకూడా వుండేమిటి! ఆ పుల్లయెంకడే...’ అన్నాడు రాజు.

‘పేరెందుక్కుండదండి. ఈగని యీగ అంటుంటేదండి. దోమని దోమనర్పండి! అలాగే అడిపేరు ఎంకడు. పుల్లలాగా వుండేటోదని పుల్లయెంకడన్నా రండి—నా తమ్ముడే కదంటండి ఆడు...’ అంటూ నవ్వుటిపిడ్చు సాగించింది గుడ్డిది.

దాని ఏడుపులో నలుమ న్నట్లనిపించలేదు ఈ మారు. సహజంగా, బాధపడుతున్న హృదయంనుండి వచ్చే ఏడుపులాగే వుంది.

‘నీ తమ్ముడా వాడు’

‘తమ్ముడంటే తోడబుట్టిన వోడకాదండి. రాత్రిపూట అడ్చి వేసే దగ్గర వండబెట్టుకుని అరిచే దాన్నండి. ఎర్రిఎదవ - తెల్లనారూ మొవం మీద పుళ్ళు మంటపెట్టి ఏడ్చేటోడండి. ఆయ్యేం పుళ్ళో తెల్లారే సరికి మంట దిగిపోయేదండి’.

రాజు మాట్లాడలేదు ఓ నిమిషం.

‘ఏదేవాడా! వాడు మాట్లాడేవాడుకూడానా?’

‘ఏంటండి బాబయ్యా; అంత యిస్మతం! అడికి పడేళ్ళునేవుంటండి బాధపెట్టే సెంటోళ్ళే ఏడస్తారుగదండి! ఆడు ఏడ్వలేడా? ‘అక్కా...అక్కా’ అంటూ పిలిచేవోడండి’

ఈ గుడ్డిదాని వ్రవంచలో ఇలాంటివి మామూలుకనక దానికి రాజు ఆశ్చర్యం బోధపడ లేదు. కాని చచ్చిపోయిన వాడితో సమానంగా రోడ్డు మీద పడుంటే వాడు ప్రాణంపున్న వాడంటేనే ఆశ్చర్యంగా వుంటుంది మనకి. అందుకే పాపం రాజు కూడా ఆశ్చర్యపడాడు.

‘ఇంతకీ పుల్లయెంకడేమయినట్లే వ్వుడు?’ అడిగాడు రాజు.

‘అదే కదండి చెప్పేదీ. అద్దెవరో తీస్కెళ్ళి ఏలూరు కాలనలో పడేసినారండి మూడ్రోజులక్రితం. ఎదవ ముందొకొడుకు—ఎవడోనండి ఆడు. అడ్చి పోలీసులు వట్టుకుని శికిన్న జన్మస్థానంలో విశార్పండి. ఎందుకు సంపినావంటే—సంపిందినేకాదూ—మీరే సంపారు. నేను కర్మకాండ చేశానటాట్టండి ఎదవ పిచ్చంటండి అడికి...’

గుడ్డిదింకా ఏడుస్తూనే వుంది. దాని ఏడు పులో ఆ కుర్ర వెధవమీది మమకారం కొట్టొచ్చి వట్టు కనబడింది రాజుకు. ఈ బ్రతుకులూ—యీ బంధాలూ...ఆశ్చర్యం ఏముంది కనక అందులో: గడ్డి మొక్క లోకవానితో అల్లకోడం లేదూ?

‘వాడెవడో పున్నస్థానంలో నేనుండల్సింది యీ పాటికి’ అనుకున్నాడు రాజు నెమ్మదిగా.

‘ఏంటండి అంటన్నారు. అద్దూడరూ ఎలా లిట్టిపోశారో తెల్పండి పసిబిడ్డను సంపేటోడు కసాయివాడికన్న కూకమ్మం కాదంటండి దేవుడెందుకు పుట్టిస్తాడో యోగాంటోళ్ళని...’ అని ఏదో అంటూనే వుంది గుడ్డిది.

ఓ పావలా దాని చేతిలోనేసి అక్కడ్నించి కదిలాడు రాజా.

* * *

జైల్లో రామారావుని కలుసుకునే సరికి చాలా కష్టం అయ్యింది రాజాకి. ఓ పట్టాన్న ఒప్పుకోలేదు జైలు సూపర్వైంటు. తీరా ఆయనొప్పుకునేసరికి రామారావు ఒప్పుకోలేదు.

ఏం చెయ్యాలో అర్థం కాలేదు రాజాకి.

‘సెక్ ఎలాగైనా ఇంట్ని కలుసుకోవాలి. అలాను పడ్డన్న ఒకసారి అతన్ని చూడాలని వుంది. మీ కళ్యంతరం వుండడమకుంటాను, ఇంతవరకూ ఒప్పుకున్నాక’ అన్నాడు రాజా.

ఏ కళనున్నాడో జైలు సూపర్వైంటు అంగీకరించాడు.

రామారావు నల్లగా వున్నాడు జాబ్బు బాగా పెరిగి వుండడం జైల్లో ప్రవేశించినపుడు జైలు మంగలి చెయ్యే చేతుకన్న జాడలు కనపడుతున్నాయి. కాక విక్కరు, గళ్ల చొక్కా వేసున్నాడు ప్రమాద కరమైన జాబితాకో నెంబరు వేశారు చొక్కామీద. విడిగా ఓ గదిలో బంధించారు ఆ పెద్దమనిషిని

పిచ్చివాడిలా కరిపించలేదు రామారావు. కాస్తా కూస్తా చదువుకున్నట్లే వున్నాడు.

రెండు చేతులూ జోడించి నమస్కారం పెట్టాడు రాజా. రామారావుకూడా అప్రయత్నంగా చేతులు జోడించాడు.

‘మిమ్మల్ని విసిగించడం నా ఉద్దేశంకాదు. మీతో రెండు మాటలు చెప్పిపోదామని వచ్చాను. మిమ్మల్ని రెండు మాటలు అడిగిపోవానికూడా—’

‘ఏం చెప్పాలనుకున్నారు?’

‘ఇప్పుడు మీ స్థానంలో మీరుండకపోతే నేనుండే వాడ్ని’

‘అంటే...’

‘మీరు దేసిన పనే నేను చేసుండే వాడ్ని’

‘ఓహో! అర్థమైంది. పుల్ల ఎంకడ్ని చంపుదామనుకున్నారా మీరు?’

‘చంపుదామనుకోలేదు. వాడు బ్రతికుంటేకదా నేను చంపడానికి. పోనీ ఇంతకీ మళ్ళీ చెబావో, ఎందుకు చెబావో చెప్పనేలేదు...’

‘అదరూ అనుకుంటుంటే వినలేవా? నేను పిచ్చివాడ్ని హంతుడ్ని. అందుకే వాడ్ని చంపాను’

‘ఆ మాటలన్నీ బయటివాళ్ళతో చెప్పావ్! నేను నీ స్నేహితుడలాంటివాడ్ని నాతో కూడా ఎందుకూ ఈ కల్లబొల్లి కబుర్లు!’

‘నే చెప్పేవాంటో మీకు కొత్త పనియం ఏం కరిపించదు. నిజానికిది కొత్త కూడా కాదు. నాలా యితకుముందు ఎవరూ ప్రయత్నించక పోయినా. నాలాగే విచ్చివుంటారు...’

రాజా రామారావుకేసి నూశాడు.

నన్నుగా నవ్వాడు రామారావు.

‘భయంలేదులెండి నాకు కన్నీళ్ళు రావు. అనాస్తే కాస్తన్నా బరువు దిగజారుతుంది. గుండె మంటన్నా అరుతుంది. కాని ఆ అద్భుతం నాక్కాదు.....’

‘ఓ రోజు—కాదు—వరకూ వందరోజులు తిరిగాను. చదువురానివాడ్నివాడు. అసమర్థుడృంకవాని కాదు కోర్టుగుమాస్తాలా కేకలెయ్యలే పోను. శాగి తాలు ముందేరుకుని చూచి కాపీ రాయలేకపోను. బంట్రోతులా ఇటూ అటూ తిరగ్గాలను అయినా నేను ఎందుకూ పనికిరాలేదు. డస్కు బల్ల ఉద్యోగిగనికీ చదువు చాలదు. బంట్రోతు ఉద్యోగానికి చదువెక్కువైంది. మొత్తానికి ఉద్యోగం దక్కలేదు

కడుపునుంట తీరేమార్గం దొరకలేదు. ఆ విషయం అలా వదిలేయండి. ఎలా బ్రతికేనని అడక్కండి. మురిక్కాలనలో పుట్టిన దోమలాగా బ్రతికాను. ఎంలాకుల్లో మిగిలిన మెతుకులకోసం కుక్కలతోటీ, కాకులతోటీ పోటీపడి బ్రతికాను.....అలా బ్రతికేదీ నేనొక్కణ్ణి కాదు. నాలా చాలామంది బ్రతుకు తున్నారు.

‘ఓ రోజు ఏం చూశానో తెలుసా? కాలవపక్క నున్న సిమెంటురోడ్డుమీద నడుస్తున్నాను. ఆ రోడ్డు తెలుసుగా, సిమెంటుఫ్యాక్టరీరోడ్డు. రైలుగేటుదాటాక ఒక చోట ఓ పదిమంది కుర్రాళ్లు గుంపుగా వున్నారు. ఏమిటోననిచూస్తే ఓ కుక్క చచ్చిపడి వుంది దాని కాళ్లు, చేతులు కాదంటే దాని నాలుగు కాళ్లు కలిపి కన్నాడు వాళ్లు. కాలవ ప్రక్కన ఒక గొయ్యి తీశారు. కుక్క తోకపట్టుకుని దాన్ని నెమ్మదిగా ఆ గోతిలో దింపి వూదారు. వాళ్లు కుర్రాళ్లు అయితేనేం! ఓ కుక్కకికూడా జాగ్రత్తగా మరణానంతర సంస్కారాలు చేశారు. నా కళ్లతో నేను మనుషులు దారిప్రక్కన ప్రాణాలు కోల్పోయి రోజంతా తరబడి వడుండడం చూశాను. కాలవ ప్రక్కన, రైలు పట్టాల ప్రక్కన, మరుగుదొడ్ల ప్రక్కన చచ్చి పడుటారు వాళ్లని అలా రోజంతా తరబడి కాకపోయినా గంటల తరబడి చీమలూ, గద్దలూ కొరుక్కు తింటేగానీ పంచనామాలు జరగవు. జరిగాకగాని పాతిపెట్టడమో, కాల్చివెయ్యడమో జరగదు. మరికొన్ని శవాలు అసలు ఆలాగే మరుగునపడి పురుగుల వాతబడి కుళ్లిపోతాయి. చచ్చిపోయిన వాళ్లకోసం బాధపడవద్దుపోనీ! బ్రతి

కున్న వాళ్లు అలా రోడ్డు ప్రక్క వడుండడం ఏమిటి? నెమ్మదిగా, నెమ్మది నెమ్మదిగా కుళ్లి కుళ్లి చాడం ఏమిటి? అలా చస్తున్న వాణ్ణి చూపించి, వాణ్ణి ముడిసరుక్కుగా వాడుకొని వ్యాపారం చేయటం ఏమిటి? రోత పుట్టదూ హృదయంఉన్న మనీ కెవ్వడికైనా? అందుకే పుల్లయొంకన్న కాలనలో పారేశాను. వాడికి నే చేపించి ఉపకారమే అని నా నమ్మకం’ అని నవ్వాడు రామారావు.

‘అలా కాలనలో పారేశానో లేదో, యిలా నన్ను పట్టుకొన్నాయి ఎర్రబోపీయి. అనేం చేస్తాయి పానం; వాటి ధర్మం అది. పారిపోవాలని ప్రయత్నించాను కాని అది తెలివి తక్కువ పని అని యిప్పుడని పిస్తోంది. బయటండి ఉద్యోగంలేక, తిండిలేక వేతరిగి నవ్వుడు ఎవ్వరూ నన్ను పట్టించుకోలేదు ఇక్కడ కొచ్చాక రెండు పూట్లా తిండి పెడుతూ పని చేయిస్తున్నారు. కంటికి కునుకుంపి. కడుపుకి తిండుంది. చేతికి పనుంది. హాయిగా ఉంది యిక్కడ. ఈ ఉద్యోగానికి చదువే అక్కరేల్లదు. నాకు మంచి శిక్ష వేస్తారనే భయంకూడా లేదు. వేరమ్మల పట్ల దృష్టి మారిందిగా : మమ్మల్ని మామూలు మనుషుల్ని చేస్తారుటగా! గౌరవం, అభిమానంవున్న మంచివాళ్లుగా చేస్తారుటగా : అదే నా భయం : నన్ను వీళ్లు మంచివాణ్ణిచేస్తేనే బ్రతకటం ఎలాగా అని?’ అని నవ్వి ఊరుకున్నాడు రామారావు.

యొంక వివాల్సందేమీ లేదనిపించింది రాజుకి

‘నేను వెళ్తాను బ్రదర్ యొంక’అంటూ బయటికి వచ్చేశాడు రాజు.

కవికొండల సాహితీలోకం

శ్రీ జి. రామమోహనరావు

క్రైస్తవకొండల వెంకటాచార్యుని తలచుకొన్నప్పుడల్లా గోదావరీతరంగాలు, ఆ తరంగాలపై ధవళకాంతులు వెలుగులు తలెత్తని తెరచావంతో పరుగులు పెట్టే పదవలు, ఆ పదవలను లాగే సరంగుల కమ్మని పాటలు, ప్రశాంతవాతావరణంలో పదవల ప్రయాణానికి తట్టుకోలేని నీటిగలగలలు, పచ్చని పసరి కలపై ఎగిరి పారిపట్టాల రెక్కల చప్పుడు, పొగ రెక్క పాట్లు పాడిచేయు నో పిల్ల తొగరుచీరపిల్ల త్రోవలో లెగులెగు అనే హెచ్చరిక, చక్కలా లొండా సురా చక్కన్ని నా బావ యొక్క కయొక్కటే యుంచానురా అనేపల్కు, పడయవచ్చుడుగాక టెప్పలు మూయుచూ, విప్పచూ విశ్వమోహనప్రేమను ప్రకటించే ప్రణయమూర్తి, చక్కరాలమ్మే వృద్ధురాలు పన్నాయి సాధనచేసే కుట్టవానిపై విసరిన పోస్యకుటుంబ పరుగులు పెట్టే ఎడ్లబండ్లు, ఎద్దుల గంగడోళ్లు కడలికలు, మెడకు కట్టిన గంటలమోతలు, ఉదయానేపట్టిన ముసురు, వృద్ధురాలు మోసుకొస్తున్న గడ్డిమోపు, ఆ మోపుపై లంఘించే ఆబోతు, అంటుతోముకొని బ్రదికే దాసి జీవితం మున్నగు చిత్రణ లెన్నియో ఒక్కసారిగా స్మృతి పథంలో సంచరిస్తాయి.

కవిగారు తూర్పుగోదావరిజిల్లాలోని రాజమండ్రివరపరిసరప్రాంతమైన శ్రీరంగపట్నంలో 1892 లో జన్మించారు. చిన్నప్పటినుండి వీరికి పట్టుదల జాస్తి. స్వతంత్రమైన మార్గం. ఒకరు చెప్పేది ఎవరూ కావత్ కన్నం. విద్యార్థిదశలో కననం ప్రారంభించారు. 1909 నుండి 1913 వరకు రాజమండ్రి ప్రభుత్వ కళాశాలలో విద్యాభ్యాసం చేసారు. కళాశాలలో ఉన్నంతకాలం ఆస్పత్రి కూర్చో

నహించర్యం లభించింది. పదహారేళ్ల వయస్సులో వ్రాసిన కవితను కూర్చో గుర్తించారు. బి. ఎ. పూర్తి అయినపిమ్మట మద్రాసులో న్యాయశాస్త్రం చదివి డిగ్రీ తీసికొన్నారు నరసపూర్లో ప్రాక్టీసు ప్రారంభించారు. అచ్చటనే 'కొండకోకు వికసితోత్పల' వార్షికోత్సవాలు జరిపి సాహిత్య పచారం చేసేవారు. రాజమండ్రి ద్వారంలో ఉన్నా నరసాపురంలో ఉన్నా వారింట సభలు సమావేశాలకు లోటులేదు. 'సారస్వ మండలి' స్థాపించి యువకులకు ప్రోత్సాహ మిచ్చారు. వారిచ్చిన ప్రోత్సాహం యువకుల్లో నూతనాశలు రేపింది. అందులో కొందరు కవిగారి రచనలనుగూర్చి సభల్లో ఉపన్యాసా లిచ్చేవారు. వారు భావకవితా విధిలో సంచరించినా, కట్టుబట్టు మార్చక, కదిసినా మెదసినా కీట్టుపెల్లి అనక, వర్ణనరూప్రకృతి కవితాలోకంలో మయమరచి 'రాజమండ్రి మెయిన్ రోడ్డు విూద వంచి కోటూ వేసికొని ఆకుబోడు తొడుక్కొని కళ్లజోడు పెట్టుకొని మెరసిపోయిన క్రాపును వార్దక్యానికి సుచకంగా తలపై ధరించి తన లోకమేతప్ప తక్కిన ప్రపంచం తనని గుర్తం న్నందా లేదాఅనిగాని,తనను లోకం పలుకరించడం లేదే మనిగాని ఏమీ పట్టించుకొనకుండా, ఏదో వెతుక్కుంటున్నట్లు తనలోనే తన భావప్రపంచాన్ని విస్తృతం చేసికొంటూ అదే గమనంతో ముందుకు మును ముందుకు తలవంచుకొని వెళ్లిపోయే వృద్ధమూర్తి¹ని' చూచి భావకవియని ఎవ్వరూ అనుకోరు. అభ్యుదయ కవికుండే అహంకారం, దిగంబర కవికుండే దిగంబరత్వం, ఆర్థాటం లేని నిరాడంబరజీవి.

1. చామర్తి కనకయ్య-ఆంధ్రావత్సవర్త-కవికొండల వెంకటాచార్యు.

'అభినవ సారస్వతాభివృద్ధి విషయంలో వెంకట్రావుగారు అపూర్వ అభ్యాసకుడున్నా, అభిమానాభిరుచులు గలిగిన ప్రచారకుడున్నా. ఆంధ్ర భాషామణికిగల అలంకారములలో ఈయన ఆమర్చిన పూలమాలికూడ ఆమెకు శోభ సమకూర్చుతున్నాయి. లోకమంత ఎఱుగున్నవాణ్ణి మాళా అంటే లోకులంతా నవ్వుడం నవ్వింజం. అదే సూర్యుణ్ణి కరదీపికతో చూడడం అంటే. ఆయనకు నిత్యం అల్లడం, ప్రఖ్యాతి వహించిన 'భారతి' అంగడికి పట్టుకువెళ్లడం ఆలవాటైపోయింది'.² వెంకట్రావు గార్డులన కవిత్వాన్ని అభినవాంధ్ర కవిత్వమన్నారు. కవిత్వానికి స్వానుభవం ఎక్కువ పల్లయుల పదబంధాలు, మూర్తి చిత్రణలో హృదయతనం మున్నగు పద్ధతులు వారి కవిత్వంలో కానవస్తాయి. వీరిపై వర్ణనలు ప్రవాహం పడింది. కనబడిన ప్రతి పుస్తకం కదిలించి కప్పించారు. ముచ్చటైనవన్నీ చూచిరా, మలయమారుతాన్ని అనుభవించినా, వచ్చు చేలపై సంవర్షించే పడుమల వయ్యారాలు చిత్రించినా, పశువులు మృతం చూపినా, కిరణాల రంగు రానియ్యక విహంగాల వివరణ నీడక అచ్చింటియందు నున్న ప్రకృతి ఉన్నట్లుంటుంది. 'కాని నీరీ కవిత్వమందొక విచిత్రము గలదు. వీరి నైపుణ్యముచేత పదముల కూడిక సాబగు చక్కగ అమరుచున్నది. ఒక గీతిక చూచిన అది హిందీ భాష యాయసింపును మరయొకటి చూచిన యది సంస్కృతమా యనిపించును. మూడవది చూచిన జజారులోకూలివాండ్లు మాట్లాడుచున్నట్లుగపడును. కవిత్వ పద్ధతిలో వీరు పూర్తిగా ఆధునికులని చెప్పవచ్చునుగాని భాషనుబట్టి నిర్ణయింపజాలము.' (T. V. S. S. ప్రకాశరావుగారు-నూతన కవిత్వ పద్ధతులు—రీతులు-భారతి మార్చి 1921). భాష ప్రకటనకు కొన్ని చోట్ల ఛందోనియమాలకు వ్యతిరేకంగా పదాలు వాడారు. గీతికలకు రగడ లువయోగించారు. విషయాన్నిబట్టి భాష మారింది.

కవిగారిపై వర్ణనలు ప్రవాహం అధికం. కవిత్వంలో ప్రకృతి పరిశీలన ఎక్కువ. ప్రకృతి

పరిశీలనకు భావం ప్రాధాన్యం హెచ్చుగా ఉంటుంది. ఈ భావాన్ని గురించి ఒక విమర్శకు కీ విధంగా చెప్పాడు: 'Imagination is that intellectual lens through the medium of which the poetical observer sees the objects of his observations, modified both in form and colour or it is that inventive dresser of dramatic tableaux, by which the persons of the play are invested with new drapery, or placed in new attitudes, or it is that chemical faculty by which elements of the most different nature and distant origin are blended together into one harmonious and-homogeneous whole'.³ అతడు వ్రాసిన 'Lyrical Ballads' పీఠికలో: 'Poetry is the image of man and nature. Poetry is the breath and finer spirit of all knowledge. Poetry is the first and last of all knowledge; it is as immortal as the heart of man. But poets do not write for poets alone but for men'. వర్ణనలకు కవిత్వం కవిత్వం కవిత్వం సాహితీ లండుటచేత కూర్చే అంధ్ర వర్ణనలపై అని కవిగారిని పిలచారు. వెంకట్రావుగారు మొదట అంగ్లంలో కవిత్వం వ్రాసారు. తరువాత సంవత్సరంలో కవిత్వం తెలుగులో వ్రాసారు. రాత్రిపూట లాంతరు పట్టుకొని కలువపువ్వు వికసిస్తుందా లేదా అనే వాస్తవికతను గమనించటానికి ఉద్ద్యమించిన కవికాండల సాహిత్యాన్ని గేయాలు, నవలలు, కథలు, నాటికలు, వ్యాసాలు, రేడియో ప్రసంగాలుగా విభజింపవచ్చును. 1916 లో 'వివిధకుసుమావళి' అనే పేరిట ప్రథమగుచ్ఛం ప్రకటితమయింది. 1919 నుండి 1947 వరకు వారసంఖ్యకములైన రచనలు సాగించారు అందులో చాలవరకు ప్రచురణభాగ్యం పొందాయి ఆయాకథలకు, గేయాలకు, నాటికలకు పెట్టే శీర్షికలు చిత్రంగా ఉంటాయి. ఉదాహరణ

2. అనంట వెంకటరావు - కవికాండలవారి

కవిత్వ (భారతి).

3. Bishop Lincoln.

ఇటు నాయనమ్మబైబిలు, మేలుమరనని కన్నీరు, బ్యూటీ అండ్ డ్యూటీ, అగడపలు, శతధా, కందకుషీ మొదలైనవి. ఈ పేరులు చూస్తే కొంతమందికి నచ్చక పోవడం చేయటానికి పూనుకొంటారు. ఏమయినా వాటిని ఇతర కవుల మార్గంకంటే భిన్నమార్గం.

నవలలు :

ఆంగ్ల సాహిత్య ప్రభావంతో తెలుగులో నవల అవతరించింది. ఇంగ్లీషులోనున్న 'Novelle' కు Fresh Story అని అర్థం. అమెరికన్ రచయితలు నవలను 'Pocket theatre' గా పేర్కొన్నారు. వివిధములైన నవలలు సాహిత్యప్రపంచంలో బిరుదు దేవాయి. వాటియొక్క విస్తృత కంఠం లేకుండా పోయింది. నవల వాస్తవానికి దగ్గరగావుండాలి. కథతో వ్యక్తత కల్గించాలి. నవలయొక్క ముఖ్య లక్షణాలను గూర్చి Hudson 'directly or indirectly, and whether the writer himself is conscious of it or not, every novel must necessarily present a certain view of life and of some of the problems of life, that is it must so exhibit incidents, characters, passions, motives as to reveal more or less distinctly the way in which the author looks out upon the world and his general attitude towards it'. అన్నాడు ఆంగ్ల సాహిత్యంలో స్కాట్, చార్లెస్ కింగ్స్లీ, థాకరీ మున్నగువారు నవలలు వ్రాసినా అందులో భిన్న మెనోనీతులున్నాయి. తెలుగుభాషలో చూస్తే మంచి నవలలు వ్రాసినవారు బాపిరాజు, విశ్వనాథ, గోపీచంద్, బుచ్చిబాబు మున్నగువారు. ఆధునికంగా వ్రాస్తున్న రచయితలు ప్రేమకథను సృష్టించి దాని చుట్టూ కల్పనలు చేసి చెప్పడం ముఖ్య భావమేదో సృష్టించి చెప్పక కథను గజిబిబిగా తయారుచేసి ముగింపు చేస్తారు.

రావుగారు 'ఇనుపకోట' 'విజననదనం' అనే నవలలు వ్రాసారు. 'ఇనుపకోట' అనే నవల

6-8-1933 లో ప్రచురించి 18-10-1933 లో పూర్తి చేసారు తొలి ప్రచురణ 'అద్వైతయజురు' పత్రికలో 1-7-1944 నుండి 15-6-1947 వరకు ప్రచురించబడింది వారు ఆంధ్రదేశ వర్తమాన గావించినప్పుడు కన్ననీ, విన్ననీ ఆధారం చేసికొని కథను కల్పన చేసారు. ఎక్కవగా 'అంతర్వేదిక' ప్రాంతమందు గడపిన విశ్రాంతికాలం నవల వ్రాయుటకు ప్రోత్సాహాన్ని కల్పించింది. స్వయంగా వారే 'ప్రాతలు నన్నివేశములు అభిప్రాయములు అన్నియు స్వకపోల కల్పితముల'ని వివరించారు. నవలలో వాతావరణం అధికంగా గోదావరి పెంటల్ డెల్టా, రాజమహేంద్రవరం, మున్నగు ప్రాంతాలకు సంబంధించింది.

'ఇనుపకోట' కథ కేవలం సాంఘికం. సమాజంలో జరిగే అన్యాయాలను, అక్రమాలను బహిరంగంగా విమర్శిస్తూ మాతన చెల్లత్యం సమాజానికి కల్పించి మంచిని పెంచి చెడును రూపుమాపి అమాయకమైన హృదయాలకు జోలలుపాడి జ్ఞానోదయం కలిగించి ఉత్తమమార్గాన్ని చూపించి నిరాలంకంగా పోపోయే సమాజం ఉన్నంతకాలం దేశానికి శ్రేయస్సు లేకపోతే అడుగడుగున అనమానాలు అనుమానాలు, బాధలు వ్యధలు జీవితానికి తప్పనని నిరూపించి బాధానంజనిత హృదయానికి ఏనాటికైనా కన్నీరు తుడిచి రక్షించే రోజు సాప్తించునని ప్రబోధించి, ఆ ప్రబోధానికి 'ఇనుప కోట'ను నిర్మించి సమస్యలను సులభంగా పరిష్కరించి ఉత్తమ మానవులుగా తీర్చిదిద్దటమే ఇందలి విషయం. నవలలో అచ్చటచ్చట ఉన్నన లక్ష్మీవారాధనపంతులుగారి నవలయొక్క పోలికలున్నాయి. నవలాకాలంనాటి పరిస్థితులు చాల గందరగోళంగా ఉన్నాయి.

పుట్టిన వెంటనే ప్రతిజీవి కులమతాల పరిధిలో చిక్కుకొని పోతాడు. అభిం శుభం తెలియని

4. Introduction to English Literature—Hudson.

పసిపాదయాలకు కుసుమత ప్రసక్తి తెలియకపోయినా కన్నవారు ఉగ్రుసాలతో వేర్పుతారు. మానవత్వం కన్న మతం ముఖ్యమైనదిగా భావించే ఈ మానవత్వం గుణం గ్రహించుకుండ కుల్లొట్టి గౌరవించడం పరిపాటయింది ఎవరో ఒకావిడ నది ఒడ్డున ఒక పిల్లను విడచి వెళ్లింది ఆ పిల్లను గుర్తించటంలో జరిగిన చర్చ అంతా అంతా కాదు. మాల, మాదిగ అనే తత్వంలో ఆ పిల్లను తాకుటకే ఒకారు. కృపావతమ్మ అనే సంస్కారిణి ఆ పిల్లను చూచి జాలిపడి వెంట వెడుకుని పూర్వాసరాలు గమనించి ఆ పిల్లకు తన రక్షణ కల్పించుటకై మనసబు కరణాలను పాడంగిట్టి వారిచేత కాకినాడ అనాథ శరణాలయానికి పంపునట్లు చేసింది తరువాత పిల్ల యొక్క ఉల్లిదండ్రులను తెలిసికొని వారికి తగు బుచి చెప్పి శరణాలయంనుండి పిల్లను కన్నవారి కప్పు గించి తన విధిని తాను నిర్వహించింది. వదలిపోయిన పిల్ల బాగోగులు చూచి పెద్దదానివిగా తయారు చేసి నందుకు కృపావతమ్మకు కృతజ్ఞతలు చెప్పకొని ఎవరి జీవితాలను వారు హాయిగా గడుపుకొనటం జరిగింది. కథ విషాదంతం గాకుండా సుఖాంతంగానే ముగిసింది.

కథాకథనం :

కవిగారు ఎన్నుకొన్న కథ ఎంత ధీమాగా ఉన్నదో అంత పేలరంగా కథ సాగుతుంది. వస్తువు సాంఘికమైనప్పటికీ ప్రేమకలాపాలు లేకుండా కూర్చారు. నవల చదువుతూఉంటే పాకకుడు వెంటనే కథలో లీనమయ్యేయోగం కావ్వంపదు. ప్రతిక్షణం అనుమానం తలెత్తుతుంది. ప్రాప్తించిన అనుమానానికి నివృత్తి ఉన్నాఅంటే ఎక్కడా కావ్వంపదు కథ గజిబిజిగా ఉంటుంది. నవల పూర్తియ్యేసరికి 'డిటెక్టివ్' నవలగా అనిపిస్తుంది. పోనీ అట్టి కథకు రాబోయే విషయాన్నిగూర్చి ఆలోచన ఉంటుంది. ఇందులో ఆలోచన అనలు ఉండదు. తరువాత వచ్చిన వెంకటపార్వతీశ్వర కవులు తమ నవలలను చక్కగా కూర్చి పాకుల పూర్వాయాల్లో కథను పాతుకొనే లాగున రచించారు. 'ఇనుకొట్'లో పాతుకొనే సంఘ

టనలు లేవనే చెప్పింది. నాడు ౨ నవల చదివి ఎంత మంది అనందించారో అవేది చెప్పటం కష్టం. మొత్తమొద కథను చెప్పటంలో విషయం పొంద లేదనే చెప్పింది.

పాత్ర చిత్రీకరణ :

ఇందులోని పాత్రలు ఓబలేశుడు, కృపావతమ్మ, రంగడు, ముత్తి, విశ్వేశ్వరాయలు, రామ్, శ్యామ్, సునంద, కేశవులు, భూదేవమ్మ, చిత్తకార్తి జగన్మోహిని మొదలైనవి. ఓబలేశుడు, కృపావతమ్మల కిచ్చిన ప్రాధాన్యం మరే పాత్రకు లేదు. ఓబలేశుడు వేసంగి సెలవులకు ఇంటికి వచ్చాడు ఇంటిదగ్గర ఏమియు తోచక దేశద్రిమ్మరి అయినాడు సంచిలో రబ్బరుబంతులు వేసికొని దానిపైన ఓబలేశ్ అని వ్రాసి సముద్రంలో వేసికొంటూపోయాడు. అదే అతని బాల్యచేష్ట. చదువుకొన్నప్పటికీ ఆ బుద్ధులు పోవేలేదు. ఒకసారి తన సంచిలోని బంతులు బాంబులుగా కచ్చించినవట అది చూచి పోలీసులు అమలా పురానికి తీసికొనిపోయారు. తీరా పోలీసులు బాంబులు గదాయని పరీక్షిస్తే అవి బంతులు అలాన్ని వదిలి వేసారు. పేలవమైన ఘటనలతో దేశద్రిమ్మరిగా చిత్రించారు. అతనికొక ఉద్దేశంగాని అదర్భంకాని లేవు. తండ్రి చెప్పినది వినక దేశంమీద వడ్డాడు. అంతా అయినతరువాత తండ్రి దగ్గరకువచ్చి శ్రమపణ చెప్పకున్నాడు తను చేసిన ఘనకార్యం చెప్పకొన దగ్గంది ఎదీలేదు. కృపావతమ్మ పాత్ర చక్కగా ఉన్నది. పరిస్థితులను అర్థంచేసికొని వాటి కనుగుణంగా జీవితాన్ని తీర్చుకోగలదు సంఘసంస్కారం పైన మక్కువ ఎక్కువ ప్రారంభంనుండి తుదివరకు ఒక ధర్మానికి కట్టుబడిన వ్యక్తి. ఇంటినుండి బయటకువచ్చి పేదవాడయ్యేవారు వీర్ని అధర్మంపైన దృఢమైతింది. తన అదర్భం నిలబెట్టుటకు పవలు రాత్రి అసక కృషిచేసి తరతరమాలను రూపుమాపి మమతగండిన పూదయాలకు సమతాదృశ్యధాన్ని ప్రబోధించి గుణం గొప్పదిగా ఉన్నంతకాలం జీవితాని కాటంకాలంటూ ప్రాప్తించవని నిరూపించిందామె ఆమె పాత్రలో కవికొండం ఉన్నారు. అలాటి కట్టి

తిరుగుబాటు స్త్రీలతో రావాలని కవిగారు ఉద్దేశించారు. కృపాశతమ్మ సమయంపై తిరుగుబాటు చేసి ఫలితం పొందారంటే ఆ పాత్రను మరపుచానిదిగానే చిత్రించారు. ప్రతిపాత్రయొక్క కథ ఆమెయొక్క కథతో ముడిపడికొనేటట్లుంది. చిక్కునమగ్నలను తేలికగా తీర్చి ఇనుపకోట నిర్మించానని ఆశించి ఆ కోట ఆంధ్రదేశంలో ఎక్కడ నిర్మించాలనుకొంటుంది?

ప్రకృతి వర్ణన :

నవలలో ప్రకృతి వర్ణన ప్రారంభంలోనే ఉన్నది 'ప్రకృతి శోభను మానవుడు సీసమగు నపుడు మానవుడును ప్రకృతి శోభనే మూర్తిభవించును జాతి. సూర్యోదయం యొనను నాడు మబ్బుగా నుండుటచే నాకాశ 'మంత్రోద్వేగం' ప్రాంతమందు సముద్రముపై జలన సూచించు వివేల వికారవంతమై యొప్పారు చుడెను' ముప్పది ప్రకరణములలో ఎక్కడ వీలుంటే అక్కడ ప్రకృతిని వదేపదే పలుకరించి చక్కని మాటలు చెప్పించుకొన్నారు. ఆ ప్రకృతిలో తన్మయమగుటచే కథ అక్కడక్కడ అడ్డం తిరిగింది అయితే వర్ణనమాత్రం అరిగి లేదు.

భావాలు-భాష :

దేశ పాఠ్యాగ్రంథాలపై ఆధారపడియున్న దన్న సత్యాన్ని వదేపదే వివరిస్తారు 'పల్లె పొరుగు పట్టి నీకే కావాలి, అని అడుగుతుంది. 'పట్టణం పొరుగుపట్టి నాకేమిస్తావు' అని అడుగుతుంది. పల్లెలో పనిలేదని పట్టణానికి ఎగబడితే పల్లెలగలి ఏమవుతుంది? 'గ్రామ పుననిర్మాణం జరగాలని గాంధీజీ ఉద్దేశించారు. ఆ ఉద్దేశాన్ని కవి కొండలవారు తమ నవల్లో గ్రామ పుననిర్మాణం జరగాలని ప్రబోధిస్తారు. వీరికి పట్టణంకంటే పల్లెపైన దృష్టి ఎక్కువ. అయితే పట్టణంలోనే ఎక్కువగా కాలాన్ని గడిపారేమో. తమ జీవితంలో అనుభవించిన అనుభూతుల సారాన్నిపట్టి చివరకు

గ్రామజీవితమే మానవజీవితవికాసానికి ప్రథమ సోపానం అనే భావాన్ని నవలలో వివరించారు.

రచన వింతగా ఉంటుంది నేటి నవలాకారు డువయోగించే భాషగా నుండదు. వాక్యం గ్రాంథికపు వాసన ఘాటులో మునిగిపోతుంది. సంప్రదాయాన్ని తిరస్కరించ లేదు. వ్యాకరణ నియమాలు పాటించారు. దృతాలు, సుగాగమాలు, యడాగమాలు ఆయా వాక్యాలయందు పాటించారు. రచనోపకరణకు తగిన భాషను ఎన్నిక చేయలేదు. ప్రదేశాలనుబట్టి అక్కడక్కడ ఆయా మాండలికాలను ఉపయోగించారు పల్లెకారుల పాటలు వాడారు మచ్చునకు అబలరాడు, నేలంజంతాడు, మంత్రితాడు, డయాం తాడు, పొరకు, తోతగడు, మురా మున్నగు పదాలు. సామాన్యంగా ఆంగ్ల పదాలువస్తే వాటిని తెలుగు చేశారు. బ్రాటికెట్టుకు - విద్యుచ్ఛక్తిదీపమని, కూల్ డింక్ షేపుకు - లలితకళాయని, పెన్ కు ఊటకంమని ఈ విధంగా వాటికి తెలుగు బురఖా తొడిగారు.

'విజయ నవనము': ఇది పితాపురంనుండి ప్రవృత్తిమవుతూ వచ్చిన 'ఆంధ్రసేన' మానవత్రికలో (వారి నవల) కొన్ని నెలలుగా వచ్చింది. మధ్యలో ప్రతిక ఆగిపోవడం సంభవించింది నవల పూర్తిగా ప్రచురింపబడలేదు. దాన్ని గురించి కవి కొండలవారు అంతగా పట్టించుకొన్నట్లు లేదు.

నవలారచనలో అనుకున్నది సాధించలేక పోయారు కవికొండల వాక్యనివ్వనమే దెబ్బ తిన్నది. వాక్యం చదువుతుంటే ముందుకు సాగి పోవాలి పాశకుడు. కాని నవల చదువుతున్నంతసేపు ఎప్పుడు మూసివేద్దామా అనిపిస్తుంది. అసలు నవల కన్న ప్రకరణములుపెట్టి కథను రంజించుట కష్టంగానే ఉంటుంది. అదే కనుక భావం చెడకుండుకుదించి ఉంటే పాశకుని దృష్టిపడటాని కాస్కారం ఉండేది రచనలో చైతన్యం ఉంటేనే పాశకుని దృష్టిని ఆకర్షించుటకు విలువన్నది.

కథలు :

భాషలో తగినంత సామగ్రి లభించినతరువాత కథ వ్రాయటం సహిత్యంలో బయలుదేరింది. భార

తీయ సాహిత్యంలో బుగ్గేదం, ఉపనిషత్తుల్లో కథలున్నాయి. బౌద్ధులు మత్స్రచారకొరకు బుద్ధుని జాతక కథలు వ్రాశారు. కథ సూక్ష్మంలో మోక్షం చూపిస్తుంది గమక కథకు ప్రధాన్యం కలిగింది. పంచతంత్ర హితవేష కథలు నీతిని ప్రబోధించుట కేర్పడినవి.

ఆంగ్ల సాహిత్యంలో హార్తోకథ ప్రారంభమైన దని చెప్పవచ్చు అతనియొక్క 'Canterbury tales' అనేది కథాంశంలో ఉన్నాయి. అవి గీతాల్లో ఇమిడిఉన్నాయి. రుహత వ్రాసిన 'Parson's tale', 'Tale of Melibee' మొదలగునవి చూస్తే సభనంలో వ్రాయబడినవి. అయితే వానిలో మెచ్చుకోదగినంత గుణం కాన్పించదు ఇటలీలో చాసర్ మిత్రుడైన బోకాషియో కథలు వ్రాసాడు ఇవి వచనంలోనే ఉంటాయి. ఇటలీ భాషాభివృద్ధిలో యితర సాహిత్యాలందు కథారచనవ్యాప్తి చెందింది. అమెరికాలో నథేషయల్, ఎలెన్ పో, రష్యలో గోగుల్, టార్స్టాయి, గోర్కి మున్నగువారు కథారచన సాగించినవారు. పాశ్చాత్య వాఙ్మయంలో కథయొక్క వ్యాప్తి పెరిగి పోవటంతో దానికీవిధంగా నిర్వచనం చేయవచ్చునన్న ధైర్యం అంతగా కానరాదు. కొందరు కథాపరిణామాన్నిబట్టి నిర్వచన మిచ్చారు ఎలెన్ పో కథను గూర్చి 'A Skilful literary artist has constructed a tale. If wise, he has not fashioned his thoughts to accommodate his incidents, but having conceived with deliberate care, a certain unique or single effect to be wrought out, he then combines such events as may best aid him in establishing this preconceived effect.' అన్నాడు పరిణామదశనుబట్టి కథలో చాలమార్పులు వచ్చాయి.

తెలుగు సాహిత్యంలో కథకు ఉన్నతస్థానం లభించింది. ప్రసిద్ధులైన శ్రీ వేలూరి శివరామశాస్త్రి, మూలమాణిక్యం నరసింహారావు, చింత దీక్షితులు, శ్రీసాధ సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి, మల్లాది రామకృష్ణ శాస్త్రి, చలం, గోపీచంద్, బుచ్చిబాబు, వద్దిరాజు కథలు వ్రాశారు. అత్యాధునికంగా రచయితలు ఎక్కు

వగా కథలు వ్రాస్తున్నారు. పురుషులతోపాటు స్త్రీలు కూడ కథలు వ్రాస్తున్నారు. మనలో కొందరు టాగూరు, శరత్ సు అనుకరించి కథలు ప్రారంభించారు మరికొందరు శరత్ వారసులముఠా రచనావిధానానూ శరత్ నే ఖానీ చేస్తారు. తెలుగు కథకు ప్రపంచఖ్యాతి కలిగింది. గురజాడ కథారచన చూపించినతరువాత తెలుగులో రచయితలు చాల కథలు వ్రాసారు మొదటలో కథకు స్థానమెచ్చి మంచిప్రతిభానాన్ని అందించిన పత్రికలలో సాహితీ, సభి, భారతి, కృష్ణాపత్రిక ప్రధానమైనవి నేడు భారతి ప్రభ, పత్రిక, బ్యోటికంటి పత్రికలు కథకు స్థానం కల్పించి కథారచనను పెంపొందించుటానికి ఎంతగానో దోహదం చేస్తున్నాయి కథ హృదయాన్ని హత్తుకొంటుంది. చదువుటకు కాక ఎక్కువ వినియోగించనక్కరలేదు.

కవికొండలవారు కథలు నందలు కొంది వ్రాసారు. కథలు చాలవరకు ప్రకటించబడినవి. వారిని 1931 నుండి పత్రికలో ప్రచురితమవుతూ వచ్చాయి. కథలో వచనంతోపాటుగా మధ్యలో గీతికలు రచించారు. ముఖ్యంగా వీరి కథలను భారతి, వినోదిని, ఆంధ్రభూమి, భంకా, ఆంధ్రశిల్పి, ఆనంద వాణి, ఆంధ్రపత్రిక మున్నగు పత్రికలు ప్రచురించాయి. 1929 లో 'పాట్టికత్' 1939 లో 'పాట్టిరవికలు - వాలుజడలు' 1941 లో మమ నోహొద్దిని 'మొనటి భాగం' 1949 లో 'పెను మంచి జైరదేవుడు' మొదలగు కథలు వ్రాసారు.

ఉచితము:
ఉచితము ::

తెల్లమచ్చ

మా ప్రఖ్యాతమైన 'దాగి' నవ్యకావ్యము తెల్లమచ్చలను సులభముగా పొందుటలో 1925 నం. నుండి ప్రత్యేకముగా ముచ్చ. మూడవ భాగం వాడినందున తెలుగుదనం, కొన్ని రోజుల్లోనే సముద్రం నాశనం చేయ కక్రిగలది. ఉచితంగా ఒక పాకెట్ మందు ఉన్నదను. చకిలీచూచి మోసపోకండి

Western India Co. (B. M.)
P.O Katri Sarai (Gaya)

తత్కాలపు అండ్ సమ్మ ప్రచురణ సంస్థ లోలు బొమ్మలు, ముద్దలరపలి, బ్యాటీ అండ్ డ్యూటీ, కథకుడులోకథ, కలకళ, బొమ్మ చిలుకలా, ప్రసంగ పురుడు, దేవులయిదుట మున్నగు సంపుటాలను ప్రచురించిరి. ఇందులోని కథలు చాల వరకు సాంఘికాలు. విషయం నాటి సమాజంయొక్క స్థితిగతులపై ఆధారపడియుంటుంది. కథలు కొన్ని సంస్కరణ ధోరణిలో మెరుగైనవి ఉంటాయి. సమాజంలో పాతుకొనిపోయిన మూఢాచారాలపైన తిరుగు బాటుచేసి సమతద్వక్ష్పధాన్ని నెలకొల్పాలని రచయిత ఉద్దేశిస్తారు. కులాన్నిబట్టి వ్యక్తుల చరిత్రను సహజంగా తయారు చేసారు పరిస్థితుల ప్రభావం చేత మానవుడే విధంగా దిగజారి పోయినాడనేది కథల్లో నిరూపిస్తారు.

'సాటి రచికలు - వాలుడలు' పది కథలు కలిగిన సంపుటం. ఈ కథలను 20-7-1934 నుండి 23-11-1936 వరకు వ్రాసారు. ఎక్కువగా రాజమహేంద్రవరం, కోనసీమ, రెడ్డి స్వరసాపురం వరసాపురం ప్రాంతాల్లో ఉండగా వ్రాసినవి ఇవి 'ఎనోదివి' పత్రికలో మొదటగా ప్రచురించబడినవి.

స్త్రీలు సాటిరచికలు తొడగటంచేత శరీరానికి రచిక ఉన్నట్లే కనిపించదు, రచికమాత్రం కనబడకపోయినా వాలుడమాత్రం దీర్ఘంగా ఉండటం చేత నల్లగా బారుగా కన్పిస్తుంది. సాటి రచిక వాలుడ వేసికొన్న యిద్దరు స్త్రీలు ఇద్దరు పురుషులకు కాన్పిస్తారు. అందులో పురుషులవేషం చిత్రంగా ఉంటుంది. ఒకడిది బుగ్గమీసాలు మరొకడిది ఫ్రెంచీకట్. వీరు మీసాలు దువ్వటమేకాని ధైర్యం తక్కువ. వీరున్న వైపుకు ఆ స్త్రీలు వస్తారు ఈ రోపం ఎవడి మీసాలు వాడు నవరించుకొంటూ ఉంటాడు. వారిని చూడగానే వివాహం చేసికొనాలని వారితో వారు నిర్ణయించుకుంటారు కాని పదిమందికి తెలియనివారు. తెలిస్తే వారిని ముందు కులాన్నుండి బయటకు నెడతారు కర్మం జాతి భిన్నమవుతుంది వివాహం చేసికొంటే. ఆ వర్ణాంతర వివాహానికి భయపడ్డారు. చేతలు చేయలేని చపట

దద్దమ్మలు వీరిద్దరు. మోజువడి వారిని పెళ్లాడితే 'అటు బంగళాఖాతము ఇటు అరేబియా సముద్రాన్ని ఉప్పెనెత్తించి దక్కను పీఠభూమున్న హిమాలయ శిఖరాగ్రకూడ ముంచేస్తుంది భారత వర్షం పిషిరి కాది సమేతంగా సఫా' అయిపోతుంది. ఆనాడు రాజమహేంద్రవరంలో అగ్రకులజానకు అధిపతి కులజుడు ఎదురుపడితేనే సహింపలేని సమాజం వర్ణాంతరవివాహానికి అంగీకరిస్తుందామరి.

కథలో వారిద్దరు అర్థకులు కాని ఆర్థాటం ఎక్కువ. అర్థకులు, ఆర్థాటవరులు జీవితంలో సాధించుకొనే వసులు సాధించుకొలేదు. పెగా తెలివి తక్కువతనం బయటపడుతుంది.

'శృంగరశ్రేష్ఠి'కి చింత చచ్చిరా పులుపు చావలేదు ఉన్నదానితో తృప్తిచెందక లేనిదానికొరకు తాపత్రయపడి సంపదను పొరించుకొన్న వ్యక్తిగాథ. కడుపుకు టింటాసికి లేకపోయినా ఎనోదాసికి విలాసానికి వేళ్ళయింటేనే జీవితానికి ఘనం, లేకపోతే ఘనం లేదు. వేళ్ళదగ్గరకు వెళ్ళటం, దానిచేత ముద్దు పెట్టించుకోవటం పేషన్ అయిపోయింది. అది నిరూపించటానికి పెట్టిని, బావనయ్యను రచ్చకీడ్చారు. రచయిత. ప్రేమకొద్దీ వేళ్ళదగ్గరకుపోయి అవిడ అందించిన అకుపోకవక్కలకు మయమరచి తన వంటినివాడున్న బ గారపు గొలుసుమాట మరచి యింటిముఖం వ్యాడు ఇంటికి వచ్చేసరికి రాయబారం నడపిన బ్రాహ్మణయ్య అక్కడే ఉన్నాడు, పెట్టిభార్యకు పురాణం చెబుతూ. ఆతడు మాటల సందర్భంలో 'అస్తి వైశాలి నగరే చిన్నమ్మి నామ్మా వేళ్ళా' అన్నాడు. ఆ మాట పెట్టి విని అది నా కొంప తీసిందంటాడు. బావనయ్యకు అక్కడుంటే తనకు విలువ ఉండదని గ్రహించి వాళ్ళకు బుద్ధిచెప్పాడు. దారితో వేళ్ళను చూచి 'నాస్తివైశాలినగరే శృంగర శ్రేష్ఠివైశ్య' అన్నాడు. ఏం అన్నదా బోగంపడుచు. గుండెపగలి చచ్చాడని సమాధాన మిచ్చాడు. ఇట్టి వర్తమానం అందించినందుకు వేళ్ళ బావనయ్యను ముద్దుపెట్టుకొని పెట్టిదగ్గర గుంజినసాముతో

హారం చేయించింది. ముద్దు కావాలికావాలి అని కలవరించిన సెట్టికి ముద్దు దక్కక బావనయ్యకు దక్కింది.

ఈ సంపుటంలో చక్కని హాస్యమున్నది. చమత్కారం కొన్ని కథల్లో స్పష్టంగా కాన్పిస్తుంది ప్రధానంగా శృంగారశ్రేష్టి, మిక్సెడ్, తొత్తుముండా వాపు మొదలైన వాటిలో చమత్కారాన్ని చూడగలం.

'గానుగెద్దు': ఇది మొదటగా 'భారతి'లో ప్రచురించబడింది. సత్తెయ్య అనే యతడు అప్పల్లో పడిపోతాడు. పాపం తనదగ్గర ప్రత్యేకంగా ఆస్తిపాస్తులంటూ ఏమీ ఉండవు ఉన్నదల్లా గానుగెద్దు మాత్రమే. అది తన జీవితానికి ఆధారమైనది. అప్పులవాళ్లు సత్తెయ్య గానుగెద్దును జప్తు చేస్తారు. కథలో కాయకష్టదేవత ప్రత్యక్షమవుతుందని చివరకు నిరూపిస్తారు. కరుణారసప్రధానమైన దీ కథ. కొన్నివాక్యాలు కన్నీరు పెట్టించేవిగా ఉంటాయి.

'పైడయ్య దర్శిదేవత' అనే కథలో మధ్యమధ్య గీతాలచన చేసారు సురాపానం చేయటంచేత జీవితాలు ఎలా తయారగునోయని చిత్రిస్తారు. చిత్రణలో వాస్తవికత కనిపిస్తుంది. పైడయ్య చాల అమాయకుడు అతడొసారి పాట పాడుతుండగా గవగ్గరి పడుచు మురిసింది. బావాబావా అంటూ దగ్గరకు చేరింది. బావను చూడగానే మరదలకు మనసు పోయింది. మరదలు చూపులోనే బావ తన్నుతానే మరచిపోయాడు. మూర్తి చిత్రణంలో ఈ కథ అత్యంత ప్రాధాన్యం కలిగింది.

'కళాకళా' అనే సంపుటంలో 'మేలు మరవని కన్నీరు' కరుణారస స్ఫూరికమైంది. సాంఘికంగా దానికి స్థానమున్నది. మానవులమధ్య ఏర్పడిన తారతమ్యాన్ని రూపుమాపి నవతార్పిషిని ప్రదర్శించుటయే ప్రధానకథ. అట్టి దృష్టి ప్రదర్శించినపుడే జీవితాలకు హాయి సుఖం కలుగుతాయని రూపిస్తారు.

'బ్యాటీ అండ్ డ్యాటీ'లో అందమైన ఆడపిల్లలు దారివెంట వెళ్తుంటే పురుషులకు పసేమిరా ఇవ్వం ఉండదు. పె్గా మనస్సు ఊరుకోదు. పోయేవారిని ఎగాదిగా చూడటం, వెంట

బడటం, కనుగీటటం వరిపాటి ఈ సమస్యని ఎందుకు జరుగుతాయి? ఎందువల్లంటే అమ్మాయిలు బ్యాటిగా కాన్పించడం, ఆ బ్యాటిని పురుషులు చూడటం డ్యాటీ. అమ్మాయిని డిగే రైల్వం పురుషుడికి లేదు. అందుచేతనే గుడ్లు అప్పించి చూస్తాడు వారిలో వారు చర్చించుకొంటూ మనం బ్యాటిగా ఉండడంచేత పురుషులు చూడటం డ్యాటీ అయిపోయిందని సమాధానపడతారు. అంతఃస్వామిని ప్రత్యేకత అంటూ ఏమీ లేదు. బ్యాటీ ఉన్నప్పుడు డ్యాటీ ఏవిధంగా ఉంటుందో చూపిస్తారు.

'కాకి కంపార్టు మెంటు వైద్యం'లో డాక్టర్లు వ్యాధి నిర్ణయంలో పడే తికమకలు కన్పిస్తాయి. 'అయ్యూర్యపురం'లో 'అరోగ్యధామా'కి కాకి ట్రీట్ మెంట్ కోసం చేరుకున్నది కాకి జబ్బు ఏమిటో తెలిసికొనకుండానే దంతవైద్యుని దగ్గరకు పంపాడు ఒకతను. ఆ వైద్యుడు 'కదిలే వండ్లు లాగించుకోమని ఈ వ్యక్తికి నేను సలహా యిస్తున్నాను' అని నీటి వ్రాసాడు దానిలో కాకి పక్కున నవ్వంది. అతడు కాకిని కంటి వైద్యుని దగ్గరకు రిఫర్ చేశాడు. తీరా అక్కడకువెళ్తే డాక్టరు నీ రెండవ కన్ను ఏమయిందని ప్రశ్నించాడు. ఆ ప్రశ్నకు సమాధానమేమీ చెప్పాలో తెలియక డాక్టరు తెలివితక్కువతనానికి విస్తుపోయింది. కాకిని నానావివాల్లు పెట్టాడు డాక్టరు. చివరకది ట్రీట్ మెంటు లేకుండానే వెళ్లిపోయింది.

'మట్టెల రవళి' రెక్కాడిలే దొక్కాడని జీవులగాధ. ఆ నాడు గోదావరికి వచ్చింది పడుచు. కూడబెట్టుకొన్న ధనంకాస్త వరదకు గుడెసెతోపాలు కొట్టుకొనిపోయింది తన భర్త ఆ నీటిలో ఈడుకు రావటం గమనించింది. కాని మేఘాలు దట్టంగా ఉండడంచేతను, రాత్రి ఎవటం చేతను మనిషిని గుర్తించలేకపోయింది. తరువాత 'నాగడు' భార్యను గుర్తించుకొన్నాడు. జరిగినదంతా వివరించాడు పడుచుకు. అన్నీసోయాయి పడుచు పెట్టుకున్న మట్టెలు తప్ప. వారి జీవితం గడవాలంటే మట్టెలు యితరుల

దగ్గర కుదువజెట్టాలి. ఆ మట్టెలుపోయినప్పుడు రవళిమాత్రం వినిపిస్తుంది. అందుచేతనే ఆ పడుచు పెట్టుకొన్న రవళిలో వారం దూరం నడిచాలో వారికే తెలియదు. వీరవారి బ్రదుకులు ఈ విధంగా ఉంటాయి యని రచయిత చెబుతారు.

'సానుభూతి' మాపడం మానవధర్మం ఒకరు కష్టపడుతూఉంటే మరొకరు ఆ కష్టాన్ని చూచి సానుభూతి చూపి పృథుర్యానికి హత్తుకొనటయేగాక మమ నిండిన పృథుర్యానికి ఎవరు కనబడినా తన బిడ్డలాగే చూచుకొంటుంది. రిక్నావాలా 'నీలయ్య'పై చూపిన పృథురారి అనురాగమే సానుభూతి. అనురాగం చేసే ఆ రాత్రి నీలయ్యకు అన్నం మూటకట్టుకొని కొండవీడకు వెళ్ళింది అలసిపోసిపోయి పరున్న నీలయ్యను చూచి బాబూలా మమతతో పిలుచుకొన్నది. ఆ పిలుపులో నీలయ్యకు తన మాతృదేవత పిలుపులా వినిపించింది. అనురాగం నిండిన పృథురయం పిలుపే; నీలయ్య కష్టమంతా శ్రుతిలో మాయమయ్యింది. వృదురాలు నీలయ్యపై సానుభూతి చూపకుండా ఉంటే కొండవీడనుండి రిక్నా తీసికొనిరాగలిగి ఉండేవాడుకాదు తన జీవితానికి ఆమె చూపిన సానుభూతి తన పృథురయానికి చల్లదనం కలిగించింది. ఈ కథ పృథురయానికి హత్తుకొనేలాగన శ్రీవారు సృష్టించారు.

ప్రతిసంపుటంలో రెండుమూడు కథలకన్న మంచిదేమీలే వెప్పాలి. ప్రతిపదం పాతకుని రంజింపదు ఆ పదాలు శ్రుతిపేయంగా ఉండవు. కథలు అన్ని వ్రాసినప్పటికీ కథావిధానంలో సాఫీదనం కాన్పించదు. వ్యాసాలు :

కవికొండలవారు చాల వ్యాసాలు వ్రాసారు. అందులో కొన్నిసారస్వతానికి మరికొన్ని స్వజాత్యక విషయములకు సంబంధించినవి. సారస్వతవ్యాసాలలో 'అంద్రుల పావైదుష్యం' 'తెనుగుబాస సంప్రతింపు' 'మనము మన తెనుగు' 'తెనుగుశైలి' 'జానపద సాహిత్యం' 'శతక సాహిత్యం' 'ద్విపద—రగద—దండ కము' మున్నగునవిన్నవి. అప్పడప్పుడు గురజాడ, కందు

కూరి వడ్డదివారిపైన ఇచ్చిన ఉపవ్యాసాలు వ్యాసాల రూపంలో వచ్చాయి. స్వజాత్యకవ్యాసాలు అనుభూతి విశేషరూపంలో ఉంటాయి. 'జంటలు'అనే వ్యాస సంపుటిలో తాను దర్శించిన ఉండవల్లి—కొండవల్లి; భువనేశ్వరము—జగన్నాథము, అంతర్వేది—మొగిలితులు, పెద్దతిరుపతి—చంద్రగిరి, రణ్ణపేండ్రవరము—ధవళేశ్వరము మొదలైన ప్రదేశాలను గూర్చి తన అనుభూతిని చేర్చి వివరించారు. ఈ వ్యాససంపుటికి జంటలని పేరు పెట్టడానికి కారణం ఆయా ప్రదేశాలు ఒకదానికొకటి దగ్గరగా ఉండటమే. 'ఇందు నిజ మెంత కల్పనమెంత'ని పాతకులు తెలిసికొంటేయేరు గనుక ఏమో ఆయాస్థలాలు స్వయంగా చూచినప్పటి ప్రయత్నిస్తే తెలుస్తుండేమో అని అంటారు. చదివిన తరువాత ఆయా ప్రదేశాలు చూడాలని కలుగుతుంది తప్పకుండా.

'విజ్ఞాన' అనేది 'జంటల'ను పోయియుంటుంది. ఇవి అనందవాణి సత్రికలో ప్రచురింపబడినవి. వీరు 1917 లో కలకత్తా నగరాన ఒరిగిన కాంగ్రెస్ సమావేశానికి డెలిగేటుగా వెళ్ళినప్పుడు కలిగిన అనుభూతులే ఇవి. 'పంచారామాలు' అరామశబ్దంవీరాద వచ్చే కుమారారామం, ద్రాక్షాధారుం మొదలైన ప్రదేశాలనుగూర్చి వ్రాసారు. వ్రాసిన వ్యాసాలవ్యాసా కవికి 'పంతెనక్రిందుగా పాపికొండలకూనలు' కళింగుల పోరులే 'విభుదేంద్రుచాపాలు'గ మెరుస్తాయి. 'బజారు బిల్లు'లో భిల్లనాయకుని ధనుష్కంకారం వినిపిస్తుంది. 'బడిగంటలో' బడిగంటలు మ్రోగుతాయి. వందేమాతరం సంకీర్తనంగా వినిపిస్తారు.

రేడియో ప్రసారాలు

మనం ఈ నాడు సినిమాంటే ఎంత ఉత్సాహాన్ని ప్రదర్శిస్తున్నామో నాడు రేడియో వినటం అంత ఉత్సాహంగా ఉండేది. రేడియో విజ్ఞానానికి వినడానికి ప్రతికూల అవతరించింది. అప్పట్లో కవి గారి ప్రసంగాలు తరచు ఎన్నూ ఉండేవి. 1951 వ ప్రాంతంలో మద్రాసు కేంద్రంనుండి వారి రచనల మండి కొన్ని పాటయిన రక్తకుల్లగాధ, భవరాత్రి

ప్రభే మొదలైన గీతాలను నారు స్వయంగాపాడి చూపించారు విషయవాడ కేంద్రంనుండి ఒకసారి జానపద సంగీతానికి ప్రక్కవాద్యాలేరా ఉండాలి-అనే ప్రసంగాన్ని వినిపించారు ఆ విధంగా వారి ప్రసంగాలు మూడు వరులకు పైగా ఉంటాయి. నాటికల విషయంలో కూడ అంతే అందులో కొన్ని రెండవ పర్యాయంకూడ ప్రసారమైనాయి 'శివరాత్రిపథ' అనే గీతం శివరాత్రిరాడు ప్రసారమవుతూ ఉండేది వెంకట్రావుగారు విషయవాడ కేంద్రానికి సరిహద్దు సరిహద్దులో సభ్యులుగా ఉన్నారు.

ఏ కాంకితలు

కవిగారు వ్రాసిన నాటికలు పురాణాలకు సంబంధించిన సాంఘిక కవితలకు సమానమైనవి గానాడతారు. మొదటగా వ్రాసిన 'సారథియ సందేశం' అనేది 4-5-1911 నుండి 10-5-1911 వరకు వ్రాసి 'మానస సేవ' అనే పత్రికలో 1912 లో ప్రకటింపబడింది. 'అనాథాభ్యుదయ' 13-11-1911 నుండి 20-11-1911 వరకు రచింపబడింది 'అభినవ వివ్యాధి' 1916 లో, 1923 లో 'కోనేరు' 1926 లో 'విజయ వివ్యాధి' 'రామాయణ దంపతులు' 'బాగవత భక్తులు' 'ప్రబంధ పరిస్థితులు' మున్నగునవి వ్రాసారు. ఇవి కృష్ణాపత్రికలో అభినయ రూపకాలుగా ప్రచురించుచున్నాయి. కొన్ని ఏకాంకికలను 'స్వైరిణి' గళికలుగా పేర్కొని ప్రచురించారు అందులో లహరీ, తార, రేణుక, కుంతి, చిత్రాంగి మొదలగునారు నాయికలు. 'కుంతి' అనే నాటిక మద్రాసు రేడియో కేంద్రంనుండి ప్రసారం చేయబడింది. ఇంకా 'చైతన్యపు గుళికలు' అనే పేరుతో కొన్ని రచించారు. ఇవి చాల చిన్నవిగా వుంటాయి. సాంఘికాలైన 'తెదవెనుక బొమ్మ' 'ఫారమ్ లో జాంట్' 'ఇంటర్ కాఫీ' మొదలగునవి అచ్చుపడిన తరువాత పుస్తకరూపంలో వచ్చాయి.

బాల సాహిత్యం

బాలలకోసం పుంఖానుపుంఖంగా కవితలు వ్రాసారు. కథలు, గేయాలు రూపంలో తీర్చాడు.

కుమారకంఠము, నెలబాలుడు, పాట్టికక, చిట్టికక, ఏదువుడుత్త, అగడపలు, శివభా. కండకుశీ మొదలైనవి బాలసాహిత్య పరిధిలో చేరుతాయి. 'కుమార కంఠము'లో నా వడవ, శివజి, బంతి యాట, వివాసుక, రాజ-రయతు, మొదలైన గీతాలు చక్కనివి. 'శివాజి' అనే దానిలో మహారాష్ట్ర వీరునిగూర్చి చెబుతూ జైరంగజేబు దగ్గర బ.దీగా ఉండటం, ఖైదు చేయటం అందులోని విషయాలు. భాష నేలికగా ఉంటుంది.

శివాజి యను రాక - మరాటి వీరుడు

అపురంగజేబుకు - చేజిక్కెన్

మొగల్ నవాబగు - అపురంగజేబు

శివాజి వీరుని - ఖైదుంచెన్.

'శివాజి'గీతం చదివినతరువాత బాలలు బాల్య చాపల్యంచేత శివాజియంత వీరుడు కావాలని కలలు కంటారు 'బంతియాట'లో కారవులు, పంచపాండవులు బంతి యాడుకొనుచు ఆ బంతి మూలలోపడితే దారినే వెళ్లుచున్న ద్రోణాచర్యుని పిలిచి బంతి తీసిపెట్టుమని అడగటం, అతడు బాణాలువేసి మూలి నుండి బంతి తీరుటం మున్నగు విషయాలు చూచి వారు విలువిద్యను నేర్చుచు అడగటం, అందులో కాన వస్తుంది. 'కోనేరు' చిన్నకథలాంటిది 'అనాథాభ్యుదయం' మన సమాజంలో నాడు జరిగిన బాల్యవివాహాలనుగురించి వ్రాయబడింది. ఆ జీవితంలో వారు వితంతువులు అనటం చాల విచారం. ఆ సందర్భంలో వారు వడేబాధలు, వ్యధలు చెప్పతరంగాడు. అయి వారిని బాధలనుండి విముక్తి గావించి, ఆనందం చేకూర్చి అభ్యుదయం చేకూర్చటమే 'అనాథాభ్యుదయం' ఉద్దేశం. ఇది చదివినవారు కన్నీరు ఒలికించ వలసిందే.

గేయాలు

కవిగారు వ్రాసిన గీతాలు పుస్తకరూపంలో వచ్చాయి. వానిని ప్రకృతిప్రీతి, పల్లయులవర్ణన, ప్రణయం, దేశభక్తి అను భాగాలుగా విభజింపవచ్చును. యూరన్ లో ప్రకృతిని కవిత్యంలో ప్రవేశ పెట్టినవారు స్కాంట్లెండు కవులు. అది తరువాత అంగ్లసాహిత్య

త్యానికి సరసరా అయ్యింది. విలియంజేక్, వర్క్కు వర్క్ కవులు ప్రకృతిలో కనిపించే దృశ్యాను వారి కవిత్వంలో చిత్రించారు. జేక్ను వర్క్కులూ అనుసరించాడు, ప్రకృతి సన్నిధిలో. ఒక్కొక్కసారి జేక్నుమించి వర్క్కులూ వర్క్కున చేస్తారు ప్రకృతి సౌందర్యాన్ని దర్శించి మానవునిలో నూతనచైతన్యం వెల్లడిస్తుంది. అట్టి చైతన్యమే కవికొండలారిని ప్రకృతివైపుకు దృష్టిని మరలించింది. వారి రచనల్లో ప్రకృతి ప్రస్తావన కాన్పిస్తుంది. ఆకాశాన క్రమిస్తూ నీలమేఘాన్ని చూచి కవి వరసనించి వచ్చని చేలపై కనుకు చిరికించమని కోరతారు.

నన్ను దలుసుకురాకు చిన్నిమేఘమా
నన్ను దడువగబోకుమా నీలమేఘమా
వచ్చని వరిచేలపై రిచ్చునడి నను గంతు
నచ్చంపు జినుకలను ఆ చేల జిరికించు
అడవిమర్రియపువుల నాడింప నిర్వైతు

అంటూ 'భావమురళి' పారించి తియ్యగా గీతిక నాల పించారు. మరొక గీతికతో పడమటిదిక్కుకు సూర్యుడు వెళ్లగానే లోకముతా ఎంతకాంతితో ఉంటుంది! శితకాలంలో ఆ సంధ్యాసమయాన్ని ఈ విధంగా చిత్రించారు.

కొండవారిని నొక్క రెండెళ్లబండి
నేలెత్తుగా బోవ నే గమగొంటి
లోలెడువాడు దా దీట్టిలో నిదుర
వోవుచుండెను గాఢభావంబు గదుర
శితకాలపుసంధ్య చిరుచలిసంధ్య
విజ్ఞనిసంధ్య నివ్వెరుగని సంధ్య

ఆ సంధ్యాసమయంలో కొండవారి ప్రక్కగా పరుగులు పెట్టే రెండెళ్లబండి, పరుగులు పెట్టే ఎడ్ల గంగడోళ్ళు, మెడకుగట్టిన గంటల గలగలలు గీతికను చదువుతూంటే స్ఫురిస్తూ ఉంటాయి. శితకాలపు సంధ్య చిరుచలిసంధ్య అనేవాక్యం గీతంలో ఆవృతమవుతుంది.

'ప్రకృతి చందనం' అనే గీతం కూడ సంధ్యా సమయాన్నే చెబుతుంది. అయితే పై వర్ణనకు దీనికి భేదం ఉంటుంది.

మింట వల్చిమమున కంటికింపగుళోభ
నెరుపుతో ప్రొద్దు గ్రుంకెడిని వడివి
అంతలో నా యెర్రనందంబు, చందంబు
పంటకాలువంటి ప్రతిఫలించు
ప్రతిఫలించనో లేదో యతి సమంజతవృత్తి
మందమారుతము లందంద, కలచు
కలచిన పాటున గడమన్న నాచువి
సరసకవితాభావ సౌఖ్యమూను
తన్మయుడనాచు గిందు నస్తమయతమము
విందు తాతి నిశ్శబ్దంబు వి శాతముగ
నీటికిని గారికందని నియమైరయ

ఈ విధంగా వారు ప్రకృతి సౌందర్యాన్ని దర్శించి పారవశ్యంపొంది అంతరంగంలో దాగియున్న భావాన్ని బహిర్గతమొనరించి ప్రకృతిని పరమార్థంగా తలంచి కవిత్వంలో ఒక స్థానాన్ని కల్పించారు.

పల్లియుల వర్ణన : వస్తువు ఆంధ్రదేశానికి సంబంధించినది. చిత్రణలో భాష మారింది. భావం మారినప్పడే భాష మారుతుంది. భావాని కనుగుణ మైన భాష ఆయా గీతాల్లో మొగ్గ తొడిగింది. పల్లియులన్నప్పుడు వివిధ వృత్తులవారి జీవితాలు ఆ వర్ణనక్రింద చేరతాయి. వారందరూ మనకు నిత్యమూ కనబడుచుండువారే. వారు సాగించే జీవిత యాత్రలో వడే శ్రమ, కష్టం, సుఖం ఇలాగ రక రకాలుగా దృశ్యాన్ని చిత్రీకరిస్తారు. 'ప్రకృతిచందనం' కావ్యంలో పల్లెకారి తన పడవ ల గుమన్నప్పుడు వడే శ్రమను ఈ గీతంలో వివరిస్తారు.

ముసలితాత యోగిడు ముందు త్రాడెంతయో
శ్రమ వహించి లాగి సాగుచునుండే
తొళ్లనిమిషపడవ నీళ్ల కెదురు మెల్ల
బోవుచుండే గాల్యపొడుగు మరచి
ఆతని చిన్ని మనసు దావెక్క చుక్కాని
కడల గూరుచుండి; కడవ మన్న
చలిది గుడుచుచుండి తలనెత్త కెడమచే
త్రిప్పుచుండే దాని వప్పుడప్పుడు

.....

పదవ నడకతీరు పడవలాగిడు తీరు
పడవబరువు తీరు ఎదురుగొల్పు
వృద్ధు నవహసించి బిగ్గర నేనంటి
ఇల్లు పోవ జేరు పెప్పటికని

ఈ విధంగా పడవలాగే వృద్ధునియొక్క మూర్తి కన్నులముందు సాక్షాత్కరిస్తుంది. దృశ్య సాక్షాత్కారం కవితకు ప్రత్యేకతను సాధించిపెట్టింది. ఆ నయస్సులో వృద్ధుడు కష్టాన్ని గమనించలేదు. జీవితం ఎంత దుర్భరంగా ఉన్నప్పటికీ అయ్యో అనే మాట తననోటినెంట రాలేదు. ఓర్పు దీక్ష జీవితంలో బాగా నేర్చుకొన్నాడు. పడవనలంగు జీవిత చిత్రణ ఈ గీతంలో ఒక ప్రాధాన్యం కలిగియుండడమేగాక అతనియొక్క మనస్తత్వం పూర్తిగా యిందుతో కనిపిస్తున్నది.

కుప్పలు కొట్టిన తరువాత ధాన్యాన్ని రయితు ఇంటికి చేర్చుకుంటాడు కాని అక్కడక్కడమాత్రం నేలబొరియల్లో గింజలుంటాయి. తొలికోడికూతతో మేల్కొని చల్లభుజించి కాస్త మూటగట్టుకొని చేట బుట్ట వుచ్చుకొని బయలుదేరుతారు, ప్రాద్దువాలేవరకు చేలోగింజలు ఏరుకుంటూనే ఉంటారు. ఆ విధంగా కల్లంలో గింజలు ఏరుకునే ఒక ముదుసలి చిత్రణతో వాస్తవికత ప్రతిబింబిస్తుంది.

ఏటికో యవ్వ యింక నీ విందు మనలు
చున్న దాన పడేమిటో యుండి యుండి
చెరగు కొనుచుంటి పూడ్చివేసిన పాలాన
కళ్ళమైపోయె నేమియు గానబడదు

కళ్ళంలో గింజలు లేకపోయినా ఏదో విధంగా చెవిరిపోయిన గింజలను ఏరుకొని తన జానెడు పొట్టను గడుపుకొనుటకు శ్రమిస్తుంది. ఆ శ్రమను చూచి మరియొక ముదుసలి అమెతో ఎందుకంత శ్రమిస్తావు? చేలో గింజలు లేవు అని అంటుంది. దానికి సమాధానంగా కళ్ళంలో చేరిన ముదుసలి

మాపటికివ్వి నా పొట్టమాత్రమునకు
జాలరా యంచు దనయొడి గ్రాలుచున్న

ధాన్యమును జూపి తెలిపె పేదరికమునక
బాబు వేసును నింకిందు పడవేయు

నని చెప్పింది. ముదుసలి మాటల్లో క్షమ జాలి కనిపిస్తున్నా అసంతృప్తి కానరాదు. తనకు లభించిన దానితో తృప్తిచెందటమే తనకు కావలసింది.

పల్లెయులన్నప్పడు రకరకాల వృత్తులవారు మనకు స్ఫురిస్తారు. కవికొండలవారు వారి జీవిత రేఖలను నూత్నాత్మి మాత్సాంతాల్లో కవితలో చూపించారు. కష్టం సుఖం కమ్మని పదాలతో కలు పండించినది. ప్రకృతి పంచపెట్టిన పరమాన్నానికి పల్లెయులు పరవశించి పదాలు పాడుకున్నారు. పరుషనలంగు పాట పాడుకొని జీవిత నానను నడుపుకొన్నాడు. చేవిగట్టునచేరి ముద్దు మురిసాలు జీవితంలో పొంగించుకొని వారి జీవితానికి రాగోదయం కలిగించు కొన్నారు పల్లెనడుమలు.

దేశభక్తి :

భారతదేశం బానిసత్వంనుండి విముక్తి చెందాలని ఆధునిక కవులయొక్క ఆకాంక్ష; 'జననీజన్మ భూమిశ్చ స్వర్గాగమి గరియసీ' అనే నూత్ని చరి

శ్రీ బాలగంగాధర తిలక్ ప్రచురణలు	
ప రూ ధి ని (నాటకం)	రు. పై.
రచయిత : అమ్మినశ్రీ	2-00
చిత్రజల్లా - స్వాతివాన (గీయనంపుటి)	
రచయిత : సుపాణి	1-00
తొలకరి పీలుపు (నానకవితా నంపుటి)	
రచయిత : సుపాణి	1-50
పూర్ణ హుతి (కథల నంపుటి)	
రచయిత : అకుండి నారాయణమూర్తి	2-00
త్రురలో ప్రచురణ కానున్నవి :	
ఓర్వలేని దైవం (కథల నంపుటి)	
రచన : వవని నిర్మల ప్రభావతి	
అంద్ర రచయితల సమాచార సంచిక	
సంకలనము కొల్లా వెంకటనారాయణ	
—: ప్రతులకు :—	
శ్రీ బాలగంగాధర తిలక్ లైబ్రరీ,	
మెంటుపూడి, (వయా) శృంగకృష్ణం, (వ.గో.జిల్లా) ఏ.పి.	

కవితల్లో తొంగిమూసింది. ఒకవ్రక్క భారత జాతి యోధ్యమం మరొకవ్రక్క ఆంధ్రోధ్యమం అంత రంగాలను పెల్లుబికింది. ప్రతికవి తన దేశాన్ని గూర్చి కీర్తించుకొన్నాడు. కవులందరూ సామాన్యంగా జాతీయోధ్యమంలో పాల్గొన్నవారే. గురజాడ 'దేశభక్తి' గేయంవచ్చిన తర్వాత దేశభక్తిగీతాలన్నీ వచ్చాయి. కవికొండలవారి గేయాల్లో దేశభక్తి ప్రతిమితిని మించింది. భారతదేశానికి స్వాతంత్ర్యం వస్తుందనే సంతోషంతో

వినరార సోదరా వినర వినుకోర
తొలి ఆరు గణగణలు ఆంగిలేయులవి
మలి ఆరు గణగణలు మనవి మన సొంతం
ప్రథమ షట్కము లొడుగు పారతంత్ర్యము
తరువాతి షట్కము కాంక్షస్వతంత్రం

అని పాడుకున్నారు. కవుల హృదయాలు చల్లగాలికి రెపరెపలాడాయి. స్వాతంత్ర్యం రావేవచ్చింది. కలలు నిజమైనాయి. స్వాతంత్ర్యానికి జయగీతికలు పాడారు

హిమగిరి శిఖరము, వింధ్యవనోద్రము
కన్యాకుమారి పడడిండ్డిరము
స్ఫురితము, భరితము, చలితోల్లలితము
స్వాతంత్ర్యముచే స్వాతంత్ర్యముచే
స్వాగత మనవోయి - కనిపని వినవోయి
మనవోయ్ అనవోయ్ జయజయజయ

భారతీయునకు స్వాతంత్ర్యం శ్రీరామరక్ష అయింది. ఆశలు తీరాయి, అనుభూతులు పెరిగాయి. అవే భారతీయునకు వెలుగువెన్నెలలు అందించి ముందుకు నడిపించాయి.

ఆంధ్రులకు ప్రత్యేకరాష్ట్రం కావాలంటూ వినాదం బయలుదేరింది. ముట్నూరివారి 'కృష్ణావ్రతిక' కాశీరాఘవివారి 'ఆంధ్రవ్రతిక' రాష్ట్రోధ్యమానికి చేయూత నొసంగి ఆంధ్రులకు మార్గదర్శకములై నూతనోత్తేజాన్ని కలిగించాయి. కవులు గొంతెత్తి పాడారు రాష్ట్రాన్నిగూర్చి. అట్టివారిలో కవికొండల ఒకరు.

అందంబెక్కడ చందంబెక్కడ
ఆంధ్ర వధూటికి అరచాటెక్కడ
ఆంధ్రావని శ్రీ మహాక్షిత్తికి హారతి వట్టుక
మేల్కొలువందోయి మేల్కొలువందోయి

అంటూ జాతికి ఉత్సాహం అందించారు. నాగావళి తాళం, గోదావరి నాదం, కృష్ణవేణి స్వత్యం జాతికి ప్రతిబింబాలు. సంస్కృతిని పెంపొందించుకొన్నజాతికి ప్రత్యేక రాష్ట్రం పొట్టి శ్రీరాములు దీక్షా ఫలితంగా, పెద్దల ఆశీర్వాదాల ఫలితంగా, వ్రతీకల ప్రోద్బలంచేత చివరకు అవతరించింది. ఆ సంతోషంతో కవులు గీతాలు పాడుకొన్నారు. కవుల కలలు నిజమైనాయి. కవి కొండల దేశభక్తి గేయాలు అలిత మధురములు.

ప్రణయం : కవికొండల కవితలు ప్రణయ జలధిలో మునిగిపోయాయి. కాని ప్రణయని కోసం అతిగా పరితపించలేదు. అనుభవించింది స్వల్పం. వియోగం అనుకోన్నంతగా ప్రాప్తించలేదు. ప్రకృతి సౌందర్యంమీదనుండే దృష్టికన్న ప్రణయపరిష్కంగం పైన దృష్టి చాల తక్కువ. నైరాశ్యం వారు కూడ పొందారు. నైరాశ్యం సృష్టించని భావకవులు లేరనే చెప్పాలి. ప్రేయసీప్రియులమధ్య నైరాశ్యం సృష్టిస్తేనేగాని కవితకు విండుదనం రాదు అంతే గాక అది కవితకొక లక్షణమైంది. కవిగరు నైరాశ్యం పొందారు. ఆ నిరాశలో

విన్ను దలపోయుచునే నే జిదుముకొనిపోతి
పచ్చికాయలు వట్టి పూవుల్లో రేకుల్లో
ఫలమెంచనైతి లోపలి తేనె గొననైతి

అంటూ నైరాశ్యంలో మునిగిపోయారు. ప్రియురాలి చూపుతోనే ప్రియునకు ప్రేమ లభించినట్లు కాదు. భావకవుల ప్రియురాలు మాట్లాడినట్లు మాట్లాడి హాళాతుగా మాయమయ్యేది. కన్నులకు కనుపించని ప్రియురాలి నుద్దేశించి

నేను చినిగిన ప్రాత - బైని నైచుక చన్న
విను బనారను చీర - గొనబుగా గట్టింతు

అని ప్రియురాలిపై ఉండే మోజుకొద్దీ తమ్ము

తాను నిందించుకోవటం ప్రారంభించారు. అయినా మంచిరోజు రాకుండా మానదు. ఆ మంచిరోజు వచ్చి నప్పుడు చూచు చూపుతెల్ల తన చూపులో కలవ మనీ, చల్ల నిమాటలతో తనవుకు సేదదీర్చమని, భావానికి అనురాగం అందించమని కోరుతూ

స్థియ చప్పుడుగాక చక్కగ నీ కళ్ళు
తెప్పలు మూయుచు - విప్పుచునుండంగ
విశ్వమోహనమైన ప్రేమ యెంతో
నిత్య నిశ్శబ్ద మయమంచు - ననుకొంచు నేనుందు

అంటూ తనలో తాను సవూధానం పడ్డారు. ప్రేమురాలు వచ్చింది. వలపులందించి వయ్యారాలు గ్రహించి తనదారినే తాను వెళ్ళిపోయింది.

కవికొండలవారి ప్రణయం తరులు విరులు చూడలేదు. కొండలు కోనలు తిరగలేదు. తక్కిన భావకవు లిచ్చినంత ప్రాధాన్యం వారియలేదు. అందు చేతనే వారి ప్రణయకవితలకు భావకవితాశాఖలో స్థానం లేకుండాపోయింది. భావకవుల జాబితాలో వీరిని చేర్చటానికి కొండ రంగీకరించరు. ప్రకృతిలో ప్రణయం చూచారు. ఆ ప్రకృతే కవితకు జీవం పోసింది.

కవిగారి ప్రక్రియ భిన్నమైంది. 1910—1960 మధ్య ఏభై సంవత్సరాలలో పద్యం, గేయం, నవల, కథ, నాటిక, వ్యాసం, ప్రహసనం, ప్రసంగం మున్నగు సాహితీ తరంగ జోలికలలో ఉయ్యాల లూగారు. కేవలం తెలుగులో కవిత చెప్పకుండా ఆంగ్లంలో కూడా కవితచెప్పి ఆస్వాల్డు కూర్చే ఆశీర్వాచనం పొందారు తాను మంచివిగా తలంచినవి మారు గీతకలను ఆంగ్లంలోకి అనువదించారు. మొదటిభాగంమాత్రం 1960 లో వెలువరించారు. రచయితలలో తమ స్వంతగ్రంథాలను ప్రకటించుకొన్నవారిలో కవికొండల వారికదు. అనేక ప్రక్రియల్లో వారి కవితా వ్యాసంగం సాగినా రావలసిన ప్రతిష్ఠ వారికి రాలేదు. దానికి కారణం వారి రచనలు ప్రజామోదం పొందక పోవ

టమే. వల్లియుల జీవితాన్ని హృదయ స్పందనం కలిగించే విధంగా చిత్రించినా అది పరిమితమై పోయింది. కథలు లెక్కకు మిక్కిలిగా వ్రాసారు. అందులో ఆకర్షణీయంగా ఉండే కథలు రెండు మూడుతక్కు తక్కినవి పాఠకుల దృష్టిని చేరవు. కథల్లో భిన్నభిన్న సంఘటనల సమ్మేళనమున్నప్పటికీ కల్పించిన ఘటనలు కొన్నిచోట్ల ఎబ్బెట్టుగా ఉన్నాయి కొన్ని కథల్లోమాత్రం ఆ ఘటన కథకమకూలంగా ఉండి కరుణరసస్ఫూరికమై కమ్మల నీరు నింపుతుంది. వీరి కీర్తి ప్రతిష్ఠలు రాజమహేంద్రవర పరిసర ప్రాంతాల్లోనే సంచరించాయి. అదీగాక ప్రసిద్దులైన భావకవులు వీరి కవితకు దోహదం చేయలేక వారి సాహితీ లోకంలోనే ఉండిపోయారు. కవిత చదివే పాఠకుడు వీరి కృతలనుచూచి పెదవి విరుస్తాడు. దానికి వారు సృష్టించిన భాష భావము బాధ్యత వహించవలసి యుంటుంది. వా రుపయోగించే భాష భాషయొక్క సహజత్వానికి దూరంగా ఉన్నట్లుగా అనిపిస్తుంది. అవేశంకన్న పరవశం ఎక్కువ. అనుభూతిని అందించినట్లుగా అనురాగం హృదయం మండి పొంగిరాదు. భావసమన్వయం భాషలోకూడ కన్పించదు. వీరి కవితను గురించి 1926 లో ఆండ్రేషేగిరిరావుగారు 'ప్రాకృత జనుల జీవిత విశేషములను వర్ణించుటలో విశేష వ్యాసంగం చేయుచున్న ఆధునికాంధ్ర కవులలో శ్రీ కవి కొండల వెంకట్రావు అగ్రగణ్యుడు. అతని భావ మంజులమగు కైతను ఆధునికాంధ్రలోకము ఇంక లెప్పగ ఆకళింపలేదు. ఆకళింపునే లేదనుచుండగా ఆధునికాంధ్ర లోకము వార్తగల అతని కవితను అనుభవించి ఆనందించ నేరకున్నదని వేరే చెప్ప నక్కర లేదు. ఇట్లు ఆనందింపక పోవుటకు కారణ మేమి? అతని భావవాహిక తెలియని తెన్నులబడి సాగుచుండుటచేతనా? నవ్యభావ వర్ణనకు అంతగా ఒడుగని ప్రాచీన వృత్తములను దిగనాడి మాతన చృందముల సృష్టించ నావేదన పడుచున్న వెంకట్రావు విశేష కృషి శ్లాఘనీయమే. కాని అతని

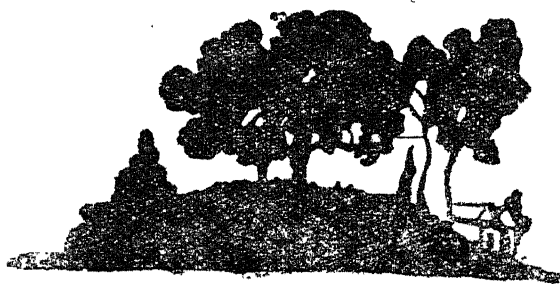
నూతన చృందముల పరిపవలసిన ధోరణి వలుపునకు తెలియకున్నది.' అని ఒక వ్యాసంతో వివరించారు.

రచనలు మార్గదేశి మార్గాలకు సంబంధించి నప్పటికి రచనలోమాత్రం చెప్పకోదగినంత తెల్పిం కన్నించదు. దేశిమార్గంలో నడచిన కవిలలో ఆలం కారాల పటాహాసం, కర్కశప్రదాన పూజుదనం, కొరుకుడుపడని గీతికాన్వయము లేవు కాని భావ మాత్రం సాఫీగా సాగిపోదు, కొన్ని గీతికల్లో. ఏ దృష్టి తెల్పు చింతికన్న దృష్టి క్రితరణ పైన - ఎక్కువ వాస్తవికతను చూపించే ఉద్దేశం పుష్కలంగా వీరికున్నది. 'కవికొండలవారి కవితతో స్ఫుటంగా కనిపించే తెల్పు విర్యాను లేని సరళత్వమే ఆ కవితానికి ఒక మహత్తర గుణంగా స్ఫురి స్తుంది. కాని కొన్నిచోట్ల ఈ సరళత్వం బాగా సడలపోయి పాశకులకు వీరి రచనలు పేలవంగా విని పిస్తాయి.' (పీలకా గణపతిశాస్త్రి-భారతి.)

గోదావరి చిరుతరంగాలకు హృదయంలో మనో హర భావ సంపదనం బయలుదేరి ప్రకృతిని ఆరాధించి అనర్హతలు సహించి, లోకాని ప్రకండించి, చేలో శ్రమిస్తున్న భర్తకు మధ్యాహ్నంవేళ యిల్లాలు తీసి కొనివెళ్లే ముంతలో అమ్మతాన్ని నింపి, గాలి తాకిడికి వ్యత్యధానాలుచేసే వృక్షరాజులకు ఊపిరులూది, పడవ

లాగే పడవ సరంగుల బీజనం చూపించి, రాగద్వేషాలు, సత్యాసత్యాలు, ధర్మాధర్మాలు తెలియని బాలకు సాహిత్యం కల్పించి, మాటలకందని మధుసూభూతు లను మందస్మిత హృదయాలకు ప్రసాదించి ఊహలో ఊహ కలిపి సాహితీ ప్రపంచాన్ని శ్రీ వెంకటాచుగు సృష్టించారు. 'జనపదములు', 'కలరుతము', 'భావ మురళి' కల్పితరుపులు. 'ప్రకృతి చందనం' ప్రకృతికే తలంకారం. 'నెలబాలు'ని నేస్తం ప్రతిబాహు-యా సికి మల్లెనందితి. 'విశాలవిశ్వం' వేణుగానానికి పరవలించే సుందరమందారాంకు స్వాగతం. 'మాతృదేవ సంగీర్తన' మాతృదేవికి నీరాజనం.

స్వతంత్రమైన కల్పన ఆయన కవితకు ప్రధానం. అడుగడుగునా ఆయన ప్రకృతి ఉపాసకుడు. గీతాలు క్రొత్తనడకలు నడుస్తాయి. కథలు కబుర్లుచెపుతాయి. సృష్టిలో ప్రతిసమైపు ఆయన్ను ఆదిరించింది కవిత క్రొత్తగాతయారైంది. కన్నులనీరు నింపుకొనే వృద్ధు, కంపార్జుమెంటు వైద్యానికి వచ్చినకాకి సమానం. భావంలో నాజాకుతనం తక్కువ. ప్రకృతిలో సత్యాన్ని సత్యంలో ప్రకృతిని దట్టించిన కవికొండలవారు ఒక సాహితీప్రపంచాన్నే సృష్టించారు. అట్టి కవి మరణం సాహితీలోకానికి తీరని దుఃఖం కలిగించింది. కనుమూపుకు దూరమైన కవికొండల ఇక కాన్పించరు,



చంద్రరేఖా విలాసం



చంద్రమండలంలో తొలిసారిగా అడుగుపెట్టిన నీల్ ఆమ్స్ట్రాంగ్ అతని తర్వాత కలుసుకున్న ఎడ్వీన్ ఆల్ డ్రీన్, మాతృనాక చోదకుడు మైకేల్ కాలిన్స్.

భూమిమీద మానవుడు ఎవరించినది మొదలు ఇప్పటివరకూ విప్లవానికి గురికావని శాస్త్రవేత్తల మైన మహతరమైన సంఘటన ఒకటి ఈ సంవత్సరం జూలై నెలలో జరిగింది. శతాబ్దాలుగా మానవుడు కంటున్న కల ఒకటి నిజమైంది. జూలై 21 వ తేదీ అర్ధరాత్రికి (భూమిమీద ఇండియాలో అర్ధరాత్రి) అమెరికను రోడసీ నావికులిద్దరు చంద్రమండలంమీద అడుగుపెట్టారు. శాంత సముద్రం (Sea of Tranquility) ప్రాంతంలో దిగి, చంద్రునిమీద మట్టిని చరిత్రలో తొలిసారిగా ముట్టుకున్నారు. కొంతమట్టిని, కొన్నిరాళ్ల మాత్రమే తీసుకుని క్షేమంగా భూలోకానికి తిరిగి వచ్చారు. చెబితే నమ్మశక్యం కానట్లు కనిపించే నిజం ఇది. ఏదో కట్టు కథలా వినిపించే నిజం ఇది. మన జీవిత కాలంలో టురంటో అద్భుతం జరగడం మన అదృష్టం కదూ? ఇది యావత్తు మానవ జాతికే గర్వకారణం కదూ?

ఇంతటి అద్భుతమైన సంఘటన గార్హి చేసినట్లు ఒక్క రోజులో జరిగిపోలేదు. ప్రకృతి శక్తులమీద మానవుని ఈ ఘన విజయం లక్షలాది

శాస్త్రవేత్తలు, ఇంజనీర్లు అహోరాత్ర పరిశ్రమకి ఫలితం. ఈ నాడు బ్రతికిఉన్న శాస్త్రజ్ఞులేవారు, కోపర్నికస్, కెప్లర్, గెలిలియో, న్యూటన్ వంటి ఉద్గండ పండితుల నిరంజర పరిశ్రమవల్ల ఇది సాధ్యమైంది.

తన వంశసాలను అన్వేషించడంలో మానవునికి గల ఆసారమైన జిజ్ఞాసే మహోన్నత పర్యత శిఖరాలను అధిరోపింపజేసింది. మహాసముద్రాలను దాటించింది; కీకారణ్యాలనూ ఎడారులనూ దుర్గమమైన ధ్రువప్రాంతాలనూ దర్శింపజేసింది. ప్రకృతి శక్తులను అర్థం చేసుకోడానికి సాయపడింది. పరమాణువు మొదలు బ్రహ్మాండంవరకూ మానవుని వ్యోమధనకు గురి అయింది! వైజ్ఞానికంగాచూస్తే ఈ శతాబ్దంలో జరిగినంత పురోభివృద్ధి గత లక్ష ఏళ్లుగానూ జరుగలేదు. భూమిని అంటిపెట్టుకుని పాకులాడే మనిషి విమానం కనిపెట్టి గాలిలోకి పక్షిలాగ ఎగురగలిగినది ఈ శతాబ్దంలోనే పరమాణు గర్భాన్ని గురిచూచి పగులగొట్టి, అందులోని ద్రవ్యాన్ని శక్తిగా మార్చి, అపూర్వమైన అణుశక్తిని

బయటకు లాగగలిగినది ఈ శతాబ్దంలోనే. తీగలు లేకుండా కోట్లకొద్దీ మైళ్లదూరానికి సెకనుకి 1,86,000 మైళ్ల వేగంతో వార్తలు పంపడానికి, కోట్లకొద్దీ మైళ్లదూరాన ఏమిజరుగుతున్నదీ ప్రత్యక్షంగా చూడగలగడానికి, మనిషి లేకుండా దూరంగా ఉన్నయంత్రాలకు ఆజ్ఞలు పంపించి కావలసినట్లు వస చేయించుకోడానికి అననరమైన 'ఎలక్ట్రానిక్స్' అనబడే నైజ్జానికశాఖ అభివృద్ధి అయినది ఈ శతాబ్దంలోనే. సెకనుకి ఒక్కల కొద్దీ లెక్కలుచేసి, రాకెట్లు గమనాలను సెకనులో ఒక్కసవతు వ్యవధిలో నిర్ణయించి, అననరమైతే దానివారిని ఎంతసరికూ మార్చాలో నిర్ణయించి చెప్పగలిగి, మానవ మేధస్సును సకలు చేయగలవి ఎలక్ట్రానిక్ కంప్యూటర్లు తయారు అయినది ఈ శతాబ్దంలోనే. అనేకరంగాలలో సర్వతోముఖాభివృద్ధి సాధించిన మీదటనే ఈనాడు మనుష్యులను చంద్రమండలానికి పంపడం సాధ్యం అయింది.

'చంద్రమండలం మీదికి ఈ దశాబ్దం తిరగకుండా మనిషినిపంపి క్షేమంగా భూమిమీదికి తిరిగి తీసుకురావడం చాళ్యేయం' అన్నాడు అమెరికా అధ్యక్షుడు జాన్ కెనెడీ. ఈమాట అన్నది సుమారు 8 ఏళ్లకిందట (1961 మే 25 వ తేదీని). అప్పటికి రోదసీయానసరిశోధనలో రష్యనులకన్న అమెరికనులు బాగా వెనుకబడి ఉన్నారు. అప్పటికి రష్యాలో యూరి గాగిన్ (1961 ఏప్రిల్ 12న) కృత్రిమ ఉపగ్రహమీద భూమిని చుట్టి వచ్చాడు. అప్పటికి షెవర్డెఅనే అమెరికన్ వ్యోమ నావికుడు అంతరిక్షంలోకి ఎగిరి, భూమిచుట్టూ ఆర్ధవలయం మాత్రమే పూర్తి చేశాడు (1961 మే 5 వ తేదీ). అతడు అంతరిక్షంలో ఉన్నది 15 ని. 20 సె. మాత్రమే. దానిని రోదసీయాత్రగా జమ కట్టడానికి వీలులేదు. అప్పటికి అమెరికాలో పది వన్నెండు రాకెట్లు 'లాంచింగు బల్ల' మీదనే పేలిపోయి అమెరికను శాస్త్రజ్ఞులను చాలా నిరుత్సాహపరిచాయి. అటువంటి పరిస్థితులలో ఈ దశాబ్దం తిరుగకుండా చంద్రమండలం మీదికి మనిషిని పంపిస్తామనడం నిజంగా సాహసమే. ఆ మాటను

గడుపు దాటకుండా అతి విజయవంతంగా నిలువబెట్టుకోవడం మరింత ఆశ్చర్యకరమైన విషయం. ఇంతటి మహత్తరమైన వ్యోమ విజయాన్ని సాధించగలిగిన శాస్త్రజ్ఞుల మేధా సంపత్తిని, ఇంజనీర్లు సాంకేతిక నైపుణ్యాన్ని, వ్యోమవాహకుల అపూర్వ ధైర్యసాహసాలనూ అభినందించాలి. దీనిని సాధించడానికి నాలుగు లక్షలమంది మనుషులు, 120 విశ్వవిద్యాలయాల్నా లేబరేటరీల్నా, ఇరవైవేల పాఠశాలిక సంస్థల్నా కలిపి 2400 కోట్ల డాలర్లు ఖర్చుచేసి, పవిత్రేల వేరువేరు సాంకేతిక పన్నులను అభివృద్ధి చేయవలసి వచ్చింది. 1967 నవంబరి 27 వ తేదీని గస్ గ్రెస్సన్, విడ్ వైట్, రోగర్ చాపే అనే ముగ్గురు అమెరికను రోదసీ నావికులు రాకెట్టు సైభాగాన వ్యోమనౌకలో కూర్చుని వ్యోమయానానికి సిద్ధం అవుతూ ఉండగా ఏడో లోపంవల్ల మంట బయలుదేరి రాకెట్టులోని ఇంధనం అంటుకుని, వేలకొద్దీ శాస్త్రజ్ఞుల పనుషంలో వారు ముగ్గురూ మసి అయిపోయారు. వారిని రక్షించడానికి వ్యవధిపూడా లేకపోయింది. ఈ ప్రమాదం శాస్త్రజ్ఞులను బాగా కుంగదీసేసింది. ప్రతి పని ముట్టునూ, భాగాన్ని ఒకటికి పదిమాట్లు నిశితంగా పరీక్షించిగాని ఉపయోగించరాదన్న జ్ఞానమున్నూ కలిగింది. అటుమీదట మరో రెండు సంవత్సరాలకు మానవజాతి చరిత్రలో సువరాక్షరాల్లో ప్రాయదగ్గ అమోఘ విజయాన్ని అమెరికావారు సాధించ గలిగేరు.

ఈ యాత్రా సాఫల్యంలో అతిముఖ్యమైనది రాకెట్టు బలం. ఒక్కపాసు బరువున్న వస్తువును చంద్రమండలంవీరానికి విసరగలగలంటే రాకెట్టు మొత్తం బరువు దానికి సుమారు వెయ్యిరెట్లు ఉంటుంది! చంద్రునివీరాద పడిన వస్తువును మళ్లీ భూమివీరానికి తీసుకురాగలగలంటే రాకెట్టు బరువు మరో పదిరెట్లు పెరుగుతుంది. మనుష్యులను పంపాలంటే వారు సుఖంగా ఉండడానికి ప్రాణవాయువు, నీరు, ఆహారం తీసుకువెళ్లాలి. తగినంత స్థలం ఉండాలి. నిర్ణీతమైన పరికరాలను పంపడంలోకన్న అదే బరువున్న మనుష్యులను పంపడానికి ఎక్కువ బలమైన రాకెట్టు వాడాలి. రాకెట్టులో వాడదగ్గ

ఇంధనం, అది మండే వేగం, అందువల్ల పుట్టే వేడిమి, ఆ వేడిలో కాలిపోకుండా ప్రకమంగా పని చేయగల మోటార్లు—వీటిని అన్నిటిని నిర్మించి, అభివృద్ధి చేయాలి. 1961 నాటికి అమెరికాలో ఉన్న రాకెట్లు అన్నింటికీ అత్యంత శక్తివంతమైనది కాటర్న్-1. ఇది రెండు అంతస్తుల రాకెట్టు. దీని మొదటి అంతస్తులో ఇంధనాన్ని 'ఫంపు' చేయడానికి మండించడానికి ఎనిమిది బలీయమైన మోటార్లు ఉన్నాయి. ఇది 675,000 కిలోగ్రాముల ఉద్వహనశక్తి (THRUST) గలది. మనిషిని 150 మైళ్ళు పైకెత్తి భూకక్ష్యలో తీసే (మెర్క్యూరి అనే వ్యోమనాక) అట్లాను రాకెట్టుకన్న ఇది నాలుగురెట్లు శక్తివంతమైనది. 10,125 కిలోగ్రాముల బరువును భూకక్ష్యలోకి విసరగలిగిన కాటర్న్-1 చంద్రమండల యాత్రకు చాలదని తేలిపోయింది.

కాటర్న్-1 మొదటి అంతస్తులో వాడిన ఎనిమిది రాకెట్లు మోటార్ల మొత్తం బలానికి సమానమైన బలం కలిగిన F-1 అనే రాకెట్టు మోటారును తయారు చేశారు. ఇటువంటి F-1 యంత్రాలు ఐదింటినికలిపి కాటర్న్-5 అనే రాకెట్టు మొదటి అంతస్తును తయారు చేశారు. దీని ఉద్వహన శక్తి 3,375,000 కిలోగ్రాములు! దీనిమీద 450,000 కిలోగ్రాముల ఉద్వహనశక్తి కలిగిన రెండవ అంతస్తునూ, దానిమీద 90,000 కిలోగ్రాముల శక్తి కలిగిన మూడవ అంతస్తునూ నిలువ బెట్టారు. ఈ మూడవ అంతస్తుల రాకెట్టు 108,000 కిలోగ్రాముల బరువును భూకక్ష్యలోనూ, 40,500 కిలోగ్రాముల బరువును చంద్రనిమిదికి విసరగలదు. ఇంతటి శక్తివంతమైన రాకెట్టు ప్రస్తుతం ప్రపంచంలో మరొకటి లేదు.

ఈ రాకెట్టులో వాడే ఇంధనాలు ఏమిటి? ద్రవరూపంలో ఉన్న ఆక్సిజను, హైడ్రోజను కలిపి మండించవచ్చు. లేదా ఆక్సిజను, కిరసనాయిలు కలిపి మండించవచ్చు. కిరసనాయిలు బదులు హైడ్రోజన్ వాడితే 40 శాతం అధికశక్తి లభిస్తుంది. నిజమే కానీ, హైడ్రోజన్ వాయువును మైనన్ 221

డిగ్రీలు సెంటీగ్రేడుకి చల్లబరచి, నిలువచేయడం చాలా కష్టమైన పని. కాటర్న్-5 రాకెట్టు యొక్క మొదటి అంతస్తులో ఆక్సిజను, కిరసనాయిలు ఇంధనాన్ని, రెండు మూడు అంతస్తులలో ఆక్సిజను, హైడ్రోజన్ ఇంధనాన్ని వాడారు. ప్రతి పల్లెట్టాలోనూ దీపపుబుడ్డిలో పోసుకునే కిరసనాయిలు, గాలిలో 20 శాతంవరకూ ఉండి మరం అనుక్షణమూ పీల్చుకునే ప్రాణవాయువు కలిపి మనిషిని చంద్రలోకానికి పంపగలుగుతున్నాయంటే ఆశ్చర్యంగా ఉంది కదూ?

సరే—కాటర్న్-5 రాకెట్టు తయారైనదమ కుండా. చంద్రమండలయాత్ర ఏ మార్గంలో జరపాలన్నది తరువాత ప్రశ్న. ఇదో పెద్ద సందేహమా? చంద్రునికేసి గురిమాసి, రాకెట్టు సిసిండ్రి వెలిగించేస్తే పోరా? అబ్బే! అది అంత సులభంకానే కాదు. భూమి పైభాగం గంటకు వెయ్యిమైళ్ళ వేగంతో తిరిగిపోతోంది. భూమి సూర్యునిమట్టా సెకనుకి సుమారు 18 మైళ్ళ వేగంతో కదిలిపోతోంది. చంద్రుడు సుమారు 2½ లక్షల మైళ్ళ దూరంలో భూమిమట్టా 27½ రోజులకు ఒక వంతుం పూర్తి చేస్తున్నాడు. చంద్రుడికేసి సరాసరి గురిమాడడానికి వీలులేదు. రాకెటు మూడు రోజులు ప్రయాణం చేసి వెడితే అప్పటికి చంద్రుడు ఆ ప్రదేశాన్ని వదిలేసి సుమారు 1,66,000 మైళ్ళ దూరం వెళ్లి పోయి ఉంటాడు; గిరున తిరిగే రంగుల రాట్నం విగడ కూర్చున్న వేటగాడు ఆకాశంలో ఎరుగుతున్న చిన్నాని ఈగను గురిమాసి బాణంపేసి కొట్టడం వంటిది ఈ పని. కంప్యూటర్ల సాయంతో ఈ సమస్యను సాధించగలిగారు. ఇప్పుడు అసలు ముఖ్యమైన ఇబ్బంది ఇది కానేకాదు. చంద్రునివూదికి మనిషిని పంపడానికి మూడు ముఖ్యమైన మార్గాలున్నాయి.

1. భూమినుంచి పైకి లేచిన రాకెట్టు సరాసరి వెళ్లి చంద్రునినివూది వాలడం. అక్కడనుంచి పైకిలేచి మళ్ళీ సరాసరి భూమివూది వాలడం. ఇది మొదటి పద్ధతి. ఈ పని చేయగలగంటే రాకెట్టు ఉద్వహనశక్తి సుమారు 6,750,000 కిలోగ్రాములు ఉండాలి. ఇంతటి శక్తి కలిగిన రాకెట్టును

ఇప్పటివరకూ ఎవ్వరూ తయారు చేయలేదు. ఇది తయారయేరకూ అగాలంటే చంద్రలోకయూత మరో దశాబ్దంపాటు వెనకబడేది. దీనికి ఒకే ఖర్చుకూడా చాలా ఎక్కువగా ఉంటుంది. దీనిని 'ఋజువర్ధిత' అంటారు మాట వరసకి. దీనిని ఫాగెట్ ఎగైరా శాస్త్రజ్ఞులు సూచించారు.

2. భూకక్ష్యాసమాగమ పద్ధతి (EARTH ORBIT RANDEZVOUS) : ఈ పద్ధతిలో ఒక శాటర్న్-5 రాకెట్టు పైకి ఎగిరి సుమారు 120 మైళ్లు ఎత్తున భూమిమట్టు ప్రదక్షిణలు చేస్తూ ఉంటుంది. అప్పుడు మరో శాటర్న్-5 రాకెట్టు పైకిలేచి, భూకక్ష్యలో తిరుగుతున్న మొదటి రాకెట్టును కలుసుకుని, తనలో మిగిలిఉన్న ఇంధనాన్ని అంతా ఆ మొదటి రాకెట్టు మూడవ అంతస్తులో గుమ్మరించేసి దూరంగా వెళ్లిపోతుంది. అప్పుడు ఇంధనంతో నిండుగా ఉన్న ఆ మొదటి రాకెట్టు, చంద్రాభిముఖంగా ప్రయాణంచేసి, చంద్రునిమీదికి నింపాచిగాదిగి, అక్కడ మనుష్యులనుదింపి, చేయవలసిన పనులన్నీ పూర్తి అయ్యాక, చంద్రుని మీద నుంచి పైకిలేచి సరాసరి భూమివైపుగా ప్రయాణంచేసి, నింపాచిగా భూమిమీద దిగుతుంది. ఈ పని సాధించడానికి రెండు శాటర్న్-5 రాకెట్టు అవసరం. ఒకేఒక రాకెట్టులోని ఇంధనం తిరుగు ప్రయాణానికి సరిపోదు ఋజువర్ధితకన్న ఇది సుఖం. కనుక దీనినే అనుసరించాలని వెర్నర్ వాన్ బ్రాన్ వంటి నాసా (NASA) లోని పేమాహేమి అంతా స్థిరపరుచుకుంటున్న సమయంలో 'హాబోల్ట్' అనే పేరు అంతగాలేని ఒక శాస్త్రజ్ఞుడు మరో కొత్తపద్ధతి సూచించాడు.

3. దీనిని చంద్ర కక్ష్యాసమాగమ పద్ధతి (LUNAR ORBIT RANDEZVOUS) అంటారు. భూమినుంచి బయలుదేరిన రాకెట్టు చంద్రునిమీదికి సరాసరి దిగకుండా, చంద్రుని చుట్టూ కక్ష్యలోపడి తిరుగుతూ ఉంటుంది. చాలా బరువుగా ఉన్న ఈ వ్యోమనౌక అంతా చంద్రునిమీద దిగడం అనవసరం. పైగా ఇంధనం

చాలా అధికంగా ఖర్చు అయిపోతుంది. కనుక వ్యోమ నౌకలో కొంతభాగం చంద్రుని 'చంద్రనౌక' (LUNAR MODULE) ను తీసుకుని ఇద్దరు మనుష్యులు చంద్రునిమీదికి దిగిలి. ఒకడుమాత్రం వ్యోమనౌకలో చంద్రుని చుట్టూ తిరుగుతూనే ఉంటాడు. చంద్రునిమీదికి దిగిన మనుషులు తమ పని పూర్తి అయ్యాక, ఆ చంద్రనౌకలో అనసరం లేని భాగాలను అక్కడే వదిలేసి, ముఖ్యమైన భాగాన్ని మాత్రమే తీసుకుని పైకిలేచి, చంద్రుని చుట్టూ తిరుగుతూఉన్న వ్యోమనౌకకు చేరుకోవాలి. అటుతరువాత అందరూ కలిసి వ్యోమనౌకను తీసుకుని భూమిమీదికి రావాలి. చంద్రాకర్షణ భూమ్యాకర్షణలో ఆరవంతు మాత్రమే కుకూ, చంద్రునిమీదికి దిగేది చాలా చిన్ననౌక మాత్రమే కనుకనూ ఈ ప్రయాణానికి కావలసిన మొత్తం ఇంధనం పైరెండు పద్ధతులలోకన్నా తక్కువ. ఒకేఒక శాటర్న్-5 రాకెట్టు సాయంతో చంద్ర మూడవయూత పూర్తి చేసుకుని తిరిగి రావచ్చునని హాబోల్ట్ సూచించాడు. అప్పట్లో ఈ పద్ధతి ఎవ్వరికీ నచ్చలేదు. వాన్ బ్రాన్ వంటి పెద్దలుకూడా ఇతడి నాదాన్ని చూసి విసుక్కున్నారు. అందునీ ఒకమక పెట్టేస్తున్నారన్నారు. నీ లెక్కలు సరిగ్గా లేవన్నారు. రోదసివానికుల క్షేమం దృష్ట్యా ఇది వల్లకాదు అన్నారు, కాని, హాబోల్ట్ వదిలలేదు. రెండు సంవత్సరాలపాటు తన ప్లాను, లెక్కలూ, సరంజామం వుచ్చుకుని కనిపించిన వాడికల్లా చూపించి, సమీచనానికి నానాశ్రమా పడ్డాడు. ఆఖరికి 1962 చివర ఈ చంద్రకక్ష్యాసమాగమ పద్ధతిలోని సౌలభ్యాన్ని గ్రహించారు నాసా శాస్త్రజ్ఞులు. హాబోల్ట్ ను అభినందించారు. ఆఖరికి ఈపద్ధతినే స్థిరపరిచారు పంతంకొద్దీ ఈ చంద్ర కక్ష్యా సమాగమ పద్ధతిని చేపట్టుక తొలివేసి నల్లెత్తే మరో కొన్నిసందల కోట్లడాలర్లు అదనపు ఖర్చు మరికొన్నిసంవత్సరాల అదనపు కాలమూ అనసరం అయి ఉండేది. ఈ దశాబ్దంలో మనిషి చంద్రుని మీద కాలుమోపగలిగి ఉండేవాడుకాదు.

(నశేషం)

గ్రంథ విమర్శలు

క న్యా శు ల్కం

[రచన: కీ. శీ. గురజాడ అప్పారావు; ప్రచురణ: ఎమ్మెస్కో-పాకెట్ బుక్స్; 256 పేజీలు; వెల: రూ. 2.]

కీర్తిశ్రేణులు గురజాడ అప్పారావుగారి కన్యాశుల్కము నాటకప్రాశస్త్యాన్ని పనిగట్టుకొని యావదేశవరూ పొగడవక్కరలేదు. కన్యాశుల్కమునేది యావాలి సామాజిక సమస్య కాకపోయినా ఆ నాటకం నిలిపిఉండటం ఒక్కటే చాలును ఆ నాటకం గొప్పదనానికి కృష్ణశాస్త్రిగారన్నట్లు గురజాడ 1920 తర్వాతనే జీవించటం ప్రారంభించాడు. జీవించటం అంటే చర్చకు గురియౌతూనే, ఒక ప్రక్కన పొగడ్తల నందుకుంటూ, మరొక ప్రక్క దూషణలకు గురియౌతూ జీవించాడు. విమర్శకులు కొందరు తమతమ ప్రతిభ వెల్లడించుకుంటూ కొన్నిలోపాలను, ఆ నాటకంలో చూడటం ప్రారంభించారు. కన్యాశుల్కం గొప్పదని తార్కికంగా నిరూపించటానికి ప్రయత్నించకుండానే, గురజాడను ఆరాధించటం ప్రారంభించారు మరికొందరు.

కన్యాశుల్క నాటకమున ప్రదర్శన యోగ్యత లోపించిందని, దానిలో ఉన్న హాస్యములో ఎక్కువ భాగము శబ్దాశ్రయ హాస్యమేననీ; ఆంగ్లశబ్ద ప్రయోగాధిక్యంవలన తెలుగుచూతమే తెలిసిన చాలా మందికి ఆ నాటకం అస్వాదయోగ్యం కాకపోతున్నదనీ, నాటకము మోయలేనంతటి యితీవృత్తము దానికి భారమైనదనీ, నాటక ప్రయోజనం అది ప్రదర్శించబడినప్పటికూడ అన్నపట్టంగానే ఉండిపోతున్నదనీ, నాయకుడెవరో తెలకుండానే నాటకం నిర్వహించబడిందనీ, మాండలికభివ్రత వ్రాయటాన మిగిలిన మండలాల వారా భాషను పూర్తిగా అర్థంచేసికొని ఆనందించటం కష్టమనీ, బుచ్చమ్మ పాత్రను

అయోమయంగా 'స్పృశ్చివంస్కారుల' పాత్రలు వడేశాడనీ, వివాహాన్ని 'విడ్' హామ్'లో చేర్చించటంతో, నాటకకర్త బాధ్యత తీరిపోలేదనీ యికా ఎచ్చెన్స్ ఆరోపణలు చేశారు ఇంకా చేస్తున్నారు. వీటిని ఎదుర్కొని కన్యాశుల్కం గొప్పదనాన్ని నిరూపించిందనే నిజమైన పొగడ్త అవుతుందిగాని కేవలం స్తోత్ర పాఠాలవల్ల ఆ పని సవ్యంగా జరుగదు.

కన్యాశుల్కంలో ప్రదర్శనయోగ్యత లోపించిందనేది నిర్వివాదాంశమే అయితే అది ఎందుచేత లోపించింది? ప్రథమ ముద్రణలోని కన్యాశుల్క నాటకానికి ద్వితీయముద్రణలోని కన్యాశుల్క నాటకానికి చాలా యెడం వున్నది. గ్రంథం ఎంతో పెరగడంచేత నాటకానికి ప్రదర్శన యోగ్యత లోపించిందని కొందరు శంకిస్తారు గ్రంథం పెరిగినంతనే, ప్రదర్శన యోగ్యత చెడదుగాని ఎన్నెన్నో సంఘటనలు, అసిరిగాడు, కొండిభట్టు, పిద్దాంతి మొదటి నాటకంతో లేనివాళ్లు రెండవ ముద్రణలో కనిపించడమేకాక 'మహాశక్తి' (ప్రథమ ముద్రణలోని సాని) మధురవాణిగా మారిన తరువాత నాటకం రూపురేఖలే మారిపోయాయి. మధురవాణి నాటకానికి అయువు పట్టుగా మారటంచేత చాలా మార్పు ముండేదేగాని, ప్రదర్శన యోగ్యత చెడగొట్టిన అపభ్రాంతి యీ

ఉ ప యో గ క ర మై న సరికొత్త గ్రంథములు

వ్యవసాయము — పిషరీ — కోళ్లు పెంపకం—అడవులు—
తోటవని—యింజనీరింగ్ — వైద్యము— వివిధ సాంకేతిక
విషయములపై గ్రంథములు గలవు. తెలులాగు ఉచితము.
ఇంగ్లీషులో వ్రాయండి.

N. K. PAUL & SONS
P. B. No. 12202, Calcutta-5.

మార్పులవలన రాలేదు. వేశ్యలోని మానవత్వాన్ని గురించిన అప్రోచుగారు సంఘానికి తాను నాటక కళ ద్వారా అందించదలచుకొన్న మహత్తర సందేశాన్ని ప్రదర్శన యోగ్యత దెబ్బతిన్నా, అది ఆన బాధ్యతగా స్వీకరించి 'మానవత్వాన్ని' గూర్చి యెలుగెత్తి చాలారు. కళకూ జీవితానికి ఉన్న అవినాభావసంబంధమే నాటకానికి దాని ప్రదర్శనయోగ్యతకూ ఉన్నది. నాటకం కన్నుల పండువుచేసే 'చాక్కుష క్రతువు' అని ప్రశంసించబడ్డ మాట నిజమే. కన్నుల పండువు చేయ్యవలసిన నాటకకళ దాని బాధ్యత అంతటితో తీరిపోయిందనుకుంటే సరిపోదు. మానవ జీవితం పట్ల సామభూతి మాపించి, దాని వైవిధ్యాన్ని దర్శింపజేసి, దానిపట్ల ప్రగాఢమైన విశ్వాసాన్ని కల్పించగలగాలి. ఆ విధంగా కల్పించగలిగిన నాటకకర్త అందుకు ప్రదర్శన యోగ్యతనే బలిపెట్టవలసి వచ్చినా వెనుదీయదు. అందుచేతనే మురారి 'అనర్థ రాఘవమూ' భవభూతి 'ఉత్తర రామ చరితమూ', బెర్నార్డ్ షా నాటకాలూ రంగస్థలంపైన ప్రదర్శన యోగ్యతకన్నా రచయితల భావాలను వెల్లడించటానికే రచించబడినవి. వతనయోగ్యత ప్రదర్శన యోగ్యతకు తీసిపోయినదికాదని డ్రైడెన్ వంటి పాశ్చాత్య విమర్శకులు భావించారు. కన్యాశుల్కం ప్రదర్శన యోగ్యతను కొంతవరకు కోల్పోయినా చదువరులను కదిలించి మునుముందుకు నడిపించగలుగుతుంది చదువరులు నాటకంలోని ప్రతిదృశ్యాన్నీ తమ మనోఫలకాలపైన దర్శింపగలుగుతారు. మహాకావ్యాలు కలిగించే అనుభూతిలాగే కన్యాశుల్కం నాటకం చదివినవారికి జీవితమంతా ఆ నాటకం చదివిన అనుభూతి వెన్నంటి వస్తుంది. ఈ నాటకాన్ని సంక్షిప్తీకరించి, edit చేసి ప్రదర్శించారు పలువోట్లు. కాని ఎవ్వరు edit చేసినా యితవరకు రసవత్తరమైన భాగాలు జారి పోకుండా edit చేసినవారు లేరు. ఈ పుస్తకంలో ప్రతిపేజీ, ప్రతివాక్యమూ రసవంతమైనది కావటం చేతనే అది editing కు లొంగటంలేదు. జీవితమంత గొప్పదైన అనుభూతి కలిగించే యీ నాటకంలో మానవయోగ్యతతో తృప్తిపడినా చాలు. సంపూ

ర్ణంగా కాకపోయినా కొంతవరకైనా రంగస్థలంవిూద చూచి ఆనందించదలచుకొన్నవాళ్లు దానినీ పొందగలరు.

కన్యాశుల్కంలోని హాస్యంలో ఎక్కువభాగం శబ్దాశ్రయహాస్యమే ననేది రెండవ ఆరోపణ. ఇది బుద్ధులబద్ధం. శబ్దాశ్రయహాస్యంకూడ యిందులో ఉన్నది. కాని గుండెల్ని కదిల్చి కన్నీళ్లుకు యేతామెత్తే సునిశిత హాస్యమెంతో యీ నాటకంలో ఉన్నది. మధురవాణియింటి పేకాట దృశ్యంలోనూ, సారా కొట్టులో త్రాగుబోతుల సంభాషణా, రామప్పంతులు సారా కొట్టులో ఉన్నవాళ్లను పాక్ష్యానికై బ్రతిమిలాడటమూ, భోజనాలవేళ గిరిశం ఇంగ్లీషుముక్కరికి అగ్నిహోత్రుడు మండిపడితే కరటకశాస్త్రుల్లు కడుపుగిలేటట్లు నవ్వుటమూ, ఏది పిటిల్లో ఉత్తమ హాస్యం కాదు. ఇది శబ్దాశ్రయహాస్యమే ననటం ఎట్లా కుదురుతుంది? సన్నివేశకల్పనవలన గూడ గురజాడ హాస్యరస పోషణ చేశారు. గిరిశమూ, రామప్పంతులూ మధురవాణి యింట మంచంక్రింద దూరిన సన్నివేశంలో సంభాషణా, గిరిశం వ్రాసిన ఉత్తరాన్ని బుద్ధావధాన్లు, రామప్పంతులూ చదివేటవ్వడూ మధురవాణి వ్యాఖ్యానాలూ మొదలైనవన్నీ సన్నివేశ కల్పనలోని ఉత్తమహాస్యంగా పరిగణించవచ్చు. కొన్ని ఇంగ్లీషు మాటల్ని జోడించటంవలన పుట్టిన హాస్యం కొందరికి ముఖ్యంగా ఇంగ్లీషు బొత్తిగా తెలివారికి అర్థంకాకపోవచ్చు. అన్ని రసాలకు మల్లేనే హాస్యరసాస్వాదనలో మాత్రం ప్రేక్షకులలో తరతమ భేదాలులేవా? బాగుతు మాటలకూ, జాగున్న కలిగించే అనవేశనకూ ఎంతో దూరంగా తెలుగువాళ్లు హాస్య ప్రవృత్తికి అనుగుణంగా నవ్వుల నాణాలను ప్రదిలించిన గురజాడ ఉత్తమ హాస్య రచయిత కాకపోతే మరెవరు? 'మన హాస్యము' అనే గ్రంథంలో మునిమాణిక్యం వారు గురజాడను ప్రస్తావించినపుటికీ హాస్య రచయితలలో నొరిగి మాత్రమే పరిగణించి చిన్నమాపు చూచినట్లు కనిపిస్తున్నది.

ఆంగ్లశబ్ద ప్రయోగాధిక్యత ఆనేది మరొక లోపమంటారు కొందరు. ఆంగ్ల శబ్దాలను అధి

కంగా పలికింది గిరిశమేగదా! మరి గిరిశం గిరిశంగా గాక అగ్నిహోత్రావధాన్లుకు మల్లేనో, కరటక శాస్త్ర ర్ణకు మల్లేనో సంస్కృత పండితుడా యేమిటి? తన బాణీ తనదే అంతేగాని 'రంగూన్ రౌడీ'కి మల్లే పీఠ గ్రాంథికంతో మాట్లాడతాడా యేమిటి?

నాటకము మోయలేని యితీవృత్తము యీ నాటకానికి బారంగా పరిణమించడం తోపంగా కొందరి శంక. ఇతాధికమైన నాటకాలు వ్రాయగలగిన వాళ్ళ మాటయేమోగాని, సంఘాన్ని కదలించగలిగే మహానాటకం రచించబానుకొన్నవాడు, మానవ సమాజంపట్ల తన మహత్తరమైన బాధ్యతను గుర్తించినవాడూ ప్రదర్శనాపరిభాషానికి వెంచి యితీ వృత్తాన్ని కొద్దిరంగాలకు పరిమితం చేస్తాడా? నటు లడిగేదుగదా అనివెప్పి స్త్రీ పాత్రలులేని నాటకాలు వ్రాయటానికో, సెట్టింగులులేని నాటకాలు వ్రాయటానికో పూనుకొనే నాటక రచయిత కాదుగదా గురజాడ! పద్య నాటకాలు ధణు లెగర గొడుతున్న కాలంలో వచన నాటకాన్ని రచించటమేగాక సామాజిక సమస్యనే యితీవృత్తంగా గైకొని, గుండెల్ని కదిలించే గొప్ప పోస్యాన్ని సృష్టించిన గురజాడ రచన సామాజికవి కల్పకూ, మెదడుకూ భారమెట్లా భేజుంది?

నాటకేతీవృత్తంలోని వైఫుల్యం వలన, మందకొడిగ నాటకాన్ని చూడబానుకొన్న వాళ్ళు నాటక ప్రయోజనాన్ని గ్రహించలేకపోగాని, 'కన్యాశుల్కం' దురాచారముని గ్రహించలేని వాళ్ళైన రుంటారు ముసరితనంలో పెళ్లి చేసికోవటం అనర్థాలకు మూలమనీ, బాల్య వికృతువులకు వివాహం చెయ్యకుండా యింటోనే ఉంచుకోవటం రొమ్ముల మీద కుంపటిని భించటమేనని, వాళ్ళు స్వశం త్రిస్తే అది వాళ్ళ రక్తమాంసాల తప్పగానీ, వాళ్ళ నలా శాసించిన సమాజం తప్పగాని, అందరి మనుష్యులకు మల్లే కోరికలున్న ఆ నిర్భాగ్య జీవుల తప్ప కాదనీ, ఇంగ్లీషు చదువుకుంటూ చదువు సరిగా అబ్బిక వేశ్యలంపటత్వంతోనూ, దుబారా ఖర్చుల తోనూ తప్పత్రోవవట్టి, మాటలువేర్చి తమ తప్పిదాలను కట్టుకోజూచే గిరిశంవంటి మోసకారులైన యువకులపట్ల నాటకకర్త కనబరచిన జాలీ, వేశ్యా

వృత్తి చెడ్డదనీ, వేశ్యలలో మంచివాళ్ళున్నారనీ, వేశ్యలలో మంచివాళ్ళుండటం సంభవమనీ ఎన్నెన్నో గుణపాశాలూ, హెచ్చరికలూ, సవ్య సూత్రే గుండెల్ని కదిలించి కన్నీళ్ళు పెట్టించే నగ్న సత్యాలూ, మూఢనమ్మకాలపైన పరబ్రహ్మ - యీ విధంగా చెప్పకుంటూపోతే కన్యాశుల్కం ఎన్నో సామాజిక సమస్యలకు పరిష్కారమార్గం సూచించింది

కన్యాశుల్కంలో నాయకుడెవరో తెలలేదంటూనే కొందరు లుబ్ధావధాన్లనీ, కొందరు గిరిశమనీ భావిస్తూనవ్వారు. దశరూపకలక్షణాలలో లేక మరే వైనా నాటకలక్షణాలలో కన్యాశుల్కంలో వెదకజూచే వారికిగాని నాటకంలో నాయకుడెవరై నదీ సామాజికులకు అక్కరలేదు. కన్యాశుల్క సమస్య లుబ్ధావధాన్లకూ, అగ్నిహోత్రుడికీ సంబంధించినదికావట్టే లుబ్ధావధాన్లు నాయకుడని వాదించటం పోస్యావధానం కన్యాశుల్క సమస్యనూ, మరెన్నో సమస్యలనూ స్వీకరించి నాటకం రచించబానుకొన్న నాటక రచయిత నాయకుడికి ప్రాధాన్య మివ్వటానికిగనీ, తన నాటకంలోని నాయకుడు సద్గుణుడూ, లోకానికి ఆదర్శపాత్రుడూ కావాలని ప్రయత్నించలేదనేది స్పష్టం. అందువలన కన్యాశుల్క నాటకానికి నాయకుడెవరైనా యిబ్బందిలేదు.

మాండలికభాషలో నాటకరచన జరగటంచేత మిగిలిన మండలాలవారి కీ భాష కష్టం కలిగిస్తున్నదనేది మరొక ఆరోపణ. ఈ ఆరోపణ ఆంధ్రముని యీ నాటక ప్రదర్శనలు నిరూపించాయి. అంతగా కావలిస్తే ఆ మాండలికానికే ప్రత్యేకమైనవిగా కన్పించే 'గుంట', 'అబోయ', 'బెహదీ', 'కప్పా' వంటి మాటలను ముందుగా ప్రేక్షకులకు వివరించి నాటకం ప్రారంభించవచ్చు. అంతేగాని జీవద్భాషలోని నుడికారపుసాంపునూ, మాటతీరునూ, వాస్తవికతనూ శిష్టవ్యావహారికానికో, గ్రాంథికానికో మర్లించటం సెలారం. జీవంతాటికినలాడే మాండలిక నుడికారం ఆయాపాత్రల్ని మన కళ్ళకు కనిపించేటట్లు చేస్తుంది.

బుచ్చమ్మను 'వృత్తిసంస్కారి'యైన సాజన్య రావు పాలిట వడవేసి, మీనాక్షిని 'విడోన్ హోమ్'లో చేర్పించటంవలన నాటకకర్త తన బాధ్యతను విస్మరించాడనేది మహా పెద్ద ఆరోపణ బుచ్చమ్మ అమాయకమైనది. గిరిశం దృష్టికి బ్యాటిపుల్ యంగ్ విడో. మరి ఆమెలోని కోరికల్ని రెచ్చగొట్టి లేవదీసుకొచ్చిన గిరిశాస్నేనా ఆమెను వివాహం చేసుకోవివ్వసావటమేమని కొందరి శంక గురజాడ వారు నాటకంలో వివాహం చేసేసినంతమాత్రాన సమాజంలో అవి జరుగువుగా? వీరేశలింగంగారు పుట్టిన నూరేళ్ల తర్వాతైనా విధవావివాహం లేని జరుగుతున్నాయి? బుచ్చమ్మ దయ్యాయమైనప్పటివి ప్రేక్షకుల ఆలోచనకు వదలబెట్టారు రచయిత. పనిగట్టుకొని సంఘసంస్కారం నాటకంలో చెయ్యటం కంటే ఆమె స్థితి యేమిటన్న ప్రశ్నార్థకపుగుర్తును సమాజానికి విడిచిపెట్టటమే మంచిది. ఇక మీనాక్షి మాట. ఆమె దేహసౌఖ్యాన్ని రుచిచూచింది. రామవంతులు పెళ్లిచేసుకొన్నానంటే సిద్ధపడింది కూడ. ఆమెను 'విడోన్ హోమ్'లో చేరిస్తే ఆమె గతి యేమిటి? ఆమెలో చెలరేగే కోరిక లేమాతాయి. ఈ ఆలోచనలనూ, వీనికి పరిష్కారమార్గాన్ని శ్రీ కె. వి రమణారెడ్డిగారు 'మీనాక్షి మొఱ' అనే తమ రచనలో చర్చించారు. మీనాక్షి కా వయస్సులో పెళ్లిచెయ్యటంవలన మరికొన్ని కొత్తసమస్యలను సృష్టించటమే అవుతుందని విమర్శకులు విస్మరించరారు.

సామాజిక జీవనానికి స్పృహతమైనది కావటం చేతనే 'కన్యాశుల్కం'పైన అనేకమైన విమర్శలు వస్తున్నాయి. విమర్శించేవారందరికీ ఆ నాటకం పై

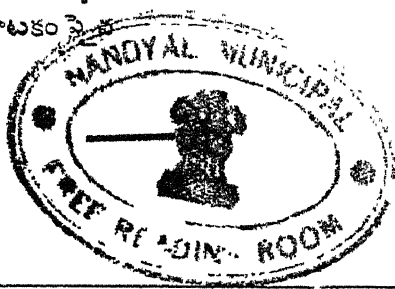
కసి ఉన్నదని దాన్ని అభిమానించేవారనుకో సవసరం లేదు. విమర్శకులు దాన్ని మెచ్చుకుంటూనే, ఏదో లోపం చూపించ పోతే తమ గొప్పదనం బయల్పడదనే ఉద్దేశ్యంతో రంధ్రాన్వేషణకు పూనుకోగూడదు. కన్యాశుల్కం ఏ లోపమూలేని నాటకమని అనుకోనవసరంలేదు శ్రీ కె. వి రమణారెడ్డిగారన్నట్లు 'పుడకలు ఎన్నైనా ఉండవచ్చు ఉన్నాయి కూడాను. అయినా పానకం పానకమే'

ఎమెస్కోవారు ప్రచురించిన 'కన్యాశుల్కం' ముద్రణలో ఎంతో నిర్లక్ష్యం కన్పిస్తున్నది పుస్తకం ఎంతమాత్రమూ అందంగాలేదు. 'ముఖచిత్రం' 'బాపు' వ్రాసినదైనా చూడటానికేమీ బాగుండలేదు. పుస్తకంలో ఉచ్చారణా సౌభ్యకోసం ముద్రించిన 'పంక్తుయేషన్ మార్క్స్' కొంతలోకొంత బాగున్నాయి రమణారెడ్డిగారి వీక్షి పుస్తకానికి అలంకారప్రాయం.

ఈ పుస్తకం వెలువడినప్పటికీ 'కన్యాశుల్కం' ప్రథమ ముద్రణ సవ్యాఖ్యానంగా వెలువడింది. ఆ పుస్తకంలో సంపాదకులు కోరినట్లు, శ్రీ నిడదవోలు వెంకటరావుగారి చిరకాలవాంఛయైన 'వెరియోరమ్ ఎడిషన్' కన్యాశుల్కానికి తప్పకుండా కావాలి. ఇందుకు నాటకాభిమానులు కృషి చెయ్యాలి.

శ్రీ కొడవటిగంటి కుటుంబరావుగారుప్రాస్తున్న 'కన్యాశుల్కం' నోట్సు' చదువుతూంటే యీ నాటకాన్నిగూర్చి ఎటువంటి విమర్శ అవసరమో బోధపడుతున్నది. ఆంధ్రసాహిత్యంలోని అనర్హరత్నాలలో కన్యాశుల్కాన్ని ప్రథమంగా పరిగణించినందుకు ఎమెస్కోవారిని అభినందించాలి.

—రామమోహనరాయ్.



భారతి

మా స ప త్రి క



సంపాదకుడు :

శివలెంత శంభుప్రసాద్



డిసెంబరు 1969



సంపుటము : 46 :

సంచిక : 12 :

విడివత్రిక వెల ఒక రూపాయి

విషయానుక్రమణిక

డిసెంబరు 1969

వ్యభిచారవేణువు	శ్రీ నింగరాజు వేంకట లక్ష్మీనరసింహారావు	1
ద్రావిడభాషలలో ప్రేరణ ప్రత్యయాలు	డా. పి. వినో. సుబ్రహ్మణ్యం	3
కాంతి - కాంతి	శ్రీ కొండిపర్తి శేషగిరిరావు	20
సమకాలీన సాహిత్యము - కామ్యూల్ బెకెట్	శ్రీ హరిహర శర్మ	22
కుక్రదృష్టి	శ్రీ పరిగి రాధాకృష్ణ	28
భారవేల మహారాజు	శ్రీ కట్టి సాంబమూర్తి శాస్త్రి	32
వేషం	శ్రీమతి ఆర్. వసుంధర	38
ధూళిలో ఒక చావు	శ్రీ నిఖిలేశ్వర్	42
శ్రీమతి ముప్పాళ రంగనాయకమ్మ నవలా సాహిత్యం	శ్రీ. జి. రామమోహనరావు	48
మంటలు	శ్రీ "నవీన్"	62
సుమకెరణ్	శ్రీ కొలకలూరి	76
గ్రంథవిమర్శలు		80

వ్యతితవేరము

శ్రీ సింగరాజు వేంకట లక్ష్మీనరసింహారావు

కొండలు భోగ భాగ్యముల, కొండలు ధూరనిచ్చిరందుల
కొండలు మందహాసముల, కొండలు కోవచ్చగించలముల
కొండలు తేస్పలందు, మరికొండలు నుప్పెలందు
దండము నాటయంగగలశక్తి యూరించెయి లేదయి

ఏనొక విషాదగానము, నేనెంత
శోకరాగర ధూషల నేకమగును;
భయది బీమూత ఘుమఘుమాఝలులనై
సరస సంగీత మధురపాపాపాది నేను.

స్వామి ! నీ యధరామృతాపాదసంపు
కాంక్షచే తపియించితి కన్నె నేను;
ఏకతిమున నిలు లయ్యెనొ, యేమో కాని
ఏను నీ వేణువయి జనియించినాను.

ధన్యనయితి, వంశమ్మును ధన్యమయ్యె
కృతినుకృతి ఫలమెల్ల దక్కినదికాను;
జనన మరణ వేదనల స్రుక్తి లేదు
వేణుగోపాలురందు నే లీన మయితి.

నా శిరము మకుటాయమాన మ్మొకాని
నిశిత కర్కశ కంటక నిదయ యుతిము;
నాగళము విశ్వసాభాగ్య నాందిగీత
ములకు జన్మస్థల మె, కాని మూగవోయె.

ముగ్ధమోహనముగ, మ్రోడులు చివురింప
రాలు కలుగ నీవు రాగ రవళి
నించువేళ హృదయ మించుక యేనియు
పొంగ జేమి మేను వులకరింప !

మోవి మోవి యోని మురిసెను నిమురించి
యేవో యేవో తలపు లెగిసి హృదిని
కలచివెట్టి తెలులగా నేర, నెంతటి
మందభాగ్య నకిట ! మనుట వమ్ము

అకిట ! గుబురున నొక నిరాదంబరంపు
శాఖిరుయిరిగని పులకించు శక్తియున్నె !
జీనడేవ నీ ముద్దుల మోవి యోని
జొంది పొందితి యీ యనుభూతియేమి ?

ఇది యిది యటంచు తేల్చి నచింపలేని
యే విహార మొ హృది కదిలించివైచు,
శుష్కమయ్యె బీవనము, కృశాంగి నయితి
ఇంక నేల నిరాశ దిహించు నన్ను ?

కినుగొనల క్రమమునొక వింత కారు నుబ్బు
కినుడుగట్టిన దుగిఖమె ? రిజ్జలమొక్క ?
గుండెలోనల దీకిటి గుండెపై
మోయ లేని భావము వైచు రాయి పడిది.

నవలు లేనిరేయి, నలుకగ నేరని
రాయివోలె, పొడూనూయివోలె
బరువు బ్రతుకు మిగిలె, ప్రణయము కల యాయె
ప్రణావ లేనిగంట బీవనమ్ము.

అద్దమరేయి వేళ హృదయాబ్జముపైన భవత్కరాంగుళుల్
నద్దులు సేయు భాగ్యమిక చాలును, చాలు, దయాస్వరూప ! యో
ముద్దులు మూట గట్టు నవమోహన రూపవిలాస ! దానినై
యద్దు కొనంగనిమ్ము కనులార భవచ్ఛరణారణాబ్జముల్.

మాధవా ! నీదు రవమున మాయ యేమొ
ఘనత నొందితిగాని నుఖమ్ము లేదు;
చింతనొందితి హృదయము చిల్లులువడె
ఊది నా యెద రక్తము చేదకోయి !

ద్రావిడ భాషలలో ప్రాచీనప్రజలయ్యాలు

డా. పి. ఎన్. సుబ్రహ్మణ్యం

తమిళంలో అప్రేరణ క్రియించి అప్రేరణ క్రియలు నిర్మించే పద్ధతులు మూడు ఉన్నాయి. ఇవి మొదటిది : అప్రేరణ క్రియ ఉపరక్షం (సహజ సహితస్పర్శం) లేక అధ్యుక్తస్పర్శం (సహిత దానికి సవర్ణమైన ద్వీరుక్తస్పర్శాన్ని అదేశించడం :

అటంకు	'అడగు'
అటక్కు	'అడమ'
పెరుకు	'పెరుగు'
పెరుక్కు	'పెంచు'
డింకు	'డింగు'
డింక్కు	'డింపు'
అటు	'అడు'
అట్టు	'అడించు'
అటుతు	'నొక్కువడు'
అటుత్తు	'నొక్కు'
నిరంపు	'నిండు'
నిరంపు	'నింపు'
ఏఱు	'ఎక్కు'
ఏఱు	'ఎక్కించు'
తోను	'కనపడు'
తోఱు	'చూపెట్టు'

రెండోది : అప్రేరణ క్రియకి - తు - న్న (రూపాంతరం-ను), -ప్పి (రూపాంతరాలు-వి-ప్పి) అనే ప్రేరణప్రత్యయాల్ని చేర్చడం. న, ల, ఱ, ఇ, శ లతో అంతమయ్యే క్రియలకి - తు చేర్చినప్పుడు ఆ క్రింద ఇచ్చిన సంధిమాత్రాలు ప్రవర్తిస్తాయి.

- (i) న/ల+తు -> ఱ్తు
- (ii) ఱ/శ+తు -> త్తు

అల్	'అడుచు'
అల్లె	'అడుచుచు'
కాయ	'కాచు'
కాయల్లు	'కాచు'
పర	'పాడంచు'
పరత్తు } పరప్పి }	'పాడంచుచు'
నిల్	'నిండుచు'
నిలుత్తు	'నిండుపు, అడు'
తన్	'తెను'
రీఱు	'రీఱుచు'
తుయిల్	'వెన్నెచు'
తుయిఱు	'వెన్నెచుచు'
కాచ	'చూచు'
కొట్టు	'చూసిచు'
గిచ్చి	'అడు, అగు'
డింపు	'అడించు, అడించు'
మరళి	'భయపడు'
మరళిట్టు	'భయపెట్టు'
వచ్చి	'వచ్చు, వచ్చించు'
వెచ్చి } వెచ్చి }	'వచ్చించు'
కాచి	'చూచు'
కాచిప్పి	'చూచించు'
కల్	'వర్చుకొను'
కల్పు	'వర్చు'

మూడోది : క్రియ రూపాన్ని మార్చకుండా భిన్నపాలప్రత్యయాల్ని ఉపయోగించడం, అంటే

అప్రేరణార్థం- - - - - (భూతం) - కిత్ - (పర్వ
మానం), - వ్ (భవిష్యత్) అనే ప్రత్యయాలిన్ని
ప్రేరణార్థం- - - - - (భూ) - క్కిత్ - (వ) - వ్ -
(భూ) అనే ప్రత్యయాల్ని కవయోగవచనం ఈ పదం
అని ఉపదా - గించే క్రియలు ఇ, ఉ, ఐ, య, ర్, డ్ -
వీటితో ఒక య. తో అంతువుతాయి; ఉదా. కఠి =
'గడుచు, గడుపు'; సరి = 'విడు, విడచియు'; తెలు =
'చెడు, చెడగొట్టు'; దిక్కి = 'పగులు, పగలగొట్టు';
మాయ = 'చచ్చు, చచ్చు'; చేర్ = 'చేరు, చేర్చు';
లాడ్ = 'దిగు, దిగిపు' మొ

సంఘాట్యయంతి - ప్టి - అనే ప్రేరణ
ప్రత్యయం లేదు. అది తరవాత కాలపు పద్యయం
లోనే ప్రచారంలోకి వచ్చింది. అయినా ప్రదమ
గ్రంథమైన తొల్కాప్పయం (సూ. 761) లోనే
'కేట్టిక్కుం' 'వినిపించ చేయును' అనే పదంతో
యా ప్రత్యయం వాడబడడంవల్ల మిది ప్రాచీన
ప్రత్యయమే అయి ఉండాలని తెలుస్తుంది.

మలయాళం :

మలయాళం ప్రమిళంవింవి వన్నెండో శతాబ్దం
లోనే విడి ప్రత్యేక భాషగా రూపొందింది. కాబట్టి
దీనిలో కూడా ప్రేరణక్రియలు ప్రమిళంలోకి మళ్లీనే
మూడు పద్యాలలో ఏర్పడతాయి. వాటికి సరసగా
ఉదాహరణలు :

అటజ్జ	'అడగు'
అటక్కు	'అడచు'
ఆటు	'చర్లారు'
ఆట్టు	'చర్లార్చు'
పెరుకు	'పెరుగు'
పెరుక్కు	'పెంచు'

రెండోది :

నట	'సడచు'
నటత్తు	'సడిపించు'
తిన్ను	'తిను'
తిన్లు	'తినపించు'

నీళు	'పొడుగులగు'
నీట్టు	'పొడుగుచేయు'
తొటు	'ముట్టుకును'
తొటుని	'ముట్టించు'
లేయు	'అరుగు'
లేప్పి	'అరగదీయు'

మూడోది : ఈ పద్యతి కిందకి ఇతి = 'దిగుకి
దింపు', ఒటి = 'పగులు, పగలగొట్టు'; కఠి = 'గడుచు,
గడుపు' మొదలైన క్రియలు వస్తాయి.

కోత : మొదటి పద్యతి : అప్రేరణక్రియ
నివలనున్న నాదస్వర్యం స్థానంతో దానికి సవర్ణమైన
భావస్వర్యాన్ని అదేలించడం.

కర్	'కరుగు'
కర్క్	'కరిగించు'
కూడ్	'కూడు'
కూట్	'కూర్చు'
నీడ్	'పొడుగు అగు'
నీట్	'పొడుగుచేయు'

రెండో పద్యతి : అప్రేరణక్రియకి-వ్, -త్
అనే ప్రేరణప్రత్యయాల్ని చేర్చడం (క్-ముందు
యకారం, ంక్ లోపిస్తాయి. త్ ణ కారంతో కలిసి
రెండూ - ట్ గా మారతాయి; -త్ ముందు రేఫ
లోపిస్తుంది.)

నాన్	'నాను'
నాన్న్	'నానబెట్టు'
పడ్	'పడుకును'
పడ్న్	'పడుకోబెట్టు'
మేయ్	'మేయు'
మేవ్	'మేపు'
ఆర్	'ఎంచు'
ఆత్	'ఎండబెట్టు'
చేర్	'చేరు'
చేత్	'చేర్చు'
నడ్	'నడచు'
నడ్త్	'నడిపించు'

[దూవిడి భాషలలో ప్రేరణప్రత్యయాలు

ఉజ్	'తాగు'
ఉజ్ట్	'తాగించు'
వెజ్	'భయపడు'
వెజ్ట్	'భయపెట్టు'
కొర్జ్	'తగ్గు'
కొర్జ్ట్	'తగ్గించు'

మూడో పద్ధతి : ప్రేరణార్థం-ర్-దే-సి.
ప్రేరణార్థంతో-త్-సి భూత ప్రత్యయంగా వాడడం.
(కుండిలీకరణాలతో ఇచ్చినవి భాషప్రేరణలు.)

ఒక్జ్ (ఒక్జ్ట్)	'పగులు'
(ఒక్జ్ట్ (ఒక్జ్ట్-)	'పగలగొట్టు'
వెజ్ (వెజ్ట్)	'పెరుగు'
(వెజ్ట్ (వెజ్ట్-)	'పెంచు'

కొదలో ద్వ్యంబుక ప్రేరణ ప్రత్యయం (Causative Suffix) క్క-/-గ్గ్.

ఉజ్	'తాగు'
ఉజ్క్	'తాగించు'
ఒగ్	'పోవు'
ఒగ్క్	'వెళ్ళగొట్టు'
తాడ, మొదటి పద్ధతి (కోదలోకిమల్లే).	
ఒత్	'అడు'
ఒట్	'అడగొట్టు'
ఒడ్	'అడగు'
ఒడ్	'అడచు'
మోట్	'మారు'
మోట్	'మార్చు'

రెండో పద్ధతి (కోదలోకిమల్లే)

ఒడ్	'అడు'
ఒడ్క్	'అడించు'
కత్	'నేర్చుకొను'
కల్	'నేర్చు'
కోయ్	'కాగు'
కోయ్	'కాచు'

కొజ్	'చచ్చు'
కొజ్క్	'చంపు'
ఉజ్	'చుట్టుకును'
ఉజ్ట్	'చుట్టు'
కొజ్	'చూచు'
కొజ్ట్	'చూపించు'
తూజ్	'చుట్టుకును'
తూజ్ట్	'చుట్టు'
పోజ్	'చేరు'
పోజ్ట్	'చేచ్చు'
సజ్	'సడచు'
సజ్ట్	'సడిపించు'
కజ్	'దాటు'
కజ్ట్	'దాటించు'

మూడో పద్ధతి : ప్రేరణార్థంతో-న్-
- - - ప్రేరణార్థంతో-దే- - - భూత ప్రత్యయంగా వాడడం.

ఒక్జ్ (ఒక్జ్ట్)	'పడు'
ఇక్జ్ (ఇక్జ్ట్)	'పడగొట్టు'
కర్జ్ (కర్జ్ట్)	'మాడు'
కర్జ్ (కర్జ్ట్)	'మాడ్చు'
పజ్ (పజ్ట్)	'పగులు'
పజ్జ్ (పజ్జ్ట్)	'పగలగొట్టు'
వెజ్ (వెజ్ట్)	'పెరుగు'
వెజ్ (వెజ్ట్)	'పెంచు'

తాడలో ద్వ్యంబుక ప్రేరణ ప్రత్యయం-ఎట్-

తిన్	'తిను'
తినెట్	'తినించు'

కొదగు :

మొదటి పద్ధతి :

అడ్	'అడు'
అట్	'అడించు'
ఎరంగ్	'జారు'

ఎరక్	'జారు'
టూంగ్	'వేళ్లు'
టూక్	'వేళ్లదీయు'
ఉరుడ్	'చుట్టుకొను'
ఉరుట్	'చుట్టు'

రెండో వద్దతి : అప్రేరణ (క్రియకీ-ఇక్-
-అక్-,-క్-),-త్-(-వ్-), -ఇవ్-(-వ్-)

ఉర్	'కరుగు'
ఉరిక్	'కరిగించు'
తిర్	'తిరుగు'
తిరిక్	'తిప్పు'
బూళ్	'పడు'
బూక్	'పడగొట్టు'
కరో	'అరుగు'
కరక్	'అరిగించు'
తిన్న	'తిను'
తీత్	'తినపించు'
కడ	'దాటు'
కడత్	'దాటించు'
కాయ్	'కాగు'
కాచ్	'కాచు'
కాత్	'మాచు'
కాట్	'మాపించు'
తార్	'దిగు'
తాత్	'దింపు'
బర్	'నచ్చు'
బరత్	'రప్పించు'
ఇలి	'దిగు'
ఇలివ్	'దింపు'
పిరి	'పిడు'
పిరివ్	'పిడదీయు'
పిక్	'లేచు'
ఎప్ప	'లేపు'

మూడో వద్దతి : అప్రేరణలో-ంద్/-
ంజ్-(భూ), -వ్-(భ) అనే కాలప్రత్యయాలనీ,
ప్రేరణలో-త్-/-వ్-(భూ), -వ్-(భ) అనే
కాలప్రత్యయాలనీ వాడడం.

ఇడి (-వ్-ంజ్-)	'పడు'
ఇడి (-వ్-,-వ్-)	'పడగొట్టు'
బడె (-వ్-,-అంద్-)	'వగులు'
ఒడ (-వ్-,-త్-)	'వగలగొట్టు'
కరి (-వ్-,-ంజ్-)	'మాడు'
కరి (-వ్-,-వ్-)	'మాడు'

కన్నడం:

కన్నడంలో బహుళ వ్యాప్తిగల ప్రత్యయం
—చు. ప్రాచీన కన్నడంలోని - చు అరవాత కాంర్
—ఇచు,—ఇసు గా మారింది.

కాయ్	'కాగు'
కాయసు	'కాచు'
కాసు	
తిర్	'తిను'
తిర్పు	'తిప్పు'
తిరిసు	
ఎన్	'అను'
ఎనిసు	'అనిపించు'

కొన్ని క్రియలలో-త్ ప్రేరణప్రత్యయం న,
—, క లతో సంధిమార్పుపొంది నేటికీ నిలిచిఉంది.

ఉణ్	'తను'
ఉడు	'తనిపించు'
తెరళ్	'చుట్టుకొను'
తెరటు	'చుట్టు'
నాన్	'నాను'
నాటు	'తడుపు'
నీక్	'సాగు'
నీడు	'సాగతీయు'
పూజ్	'కట్టు'
పూడు	'కలుపు, చేర్చు'

[దావిడ భాషలలో ప్రేరణప్రత్యయాలు

అతి ప్రాచీనభాషలో కొన్ని క్రియలలో—
పు(-పు,-బు-) అనే ప్రేరణ ప్రత్యయం కూడా ఉంది.

ముడి	'ముగియు'
ముడిప్పు	'ముగించు'
ఎడ	'లేచు'
ఎర్పు	'లేపు'
తిరి	'తిరుగు'
తిరిపు	'తిప్పి'

ఈ క్రింద క్రియలలో నాదప్పర్యం స్థానంలో
శ్వాస స్పృశాల్ని ఆదేశించడంవల్ల ప్రేరణక్రియని
ర్మించే పద్ధతి కనపడుతుంది

అడంగు	}	'అడగు'
అడగు		
'అడకు'		అడచు
అముగు		'నొక్కబడు'
అముకు		'నొక్కు'
ముడుగు		'వంగు'
ముడుకు		'వంచు'

తుకు :

కొన్నిక్రియలలో ప్రేరణప్రత్యయం—పు.

ఒడియు	'వగులు'
ఒడిపు	'వగలగొట్టు'
కాయు	'కాగు'
కాయిపు	'కాచు'
తడయు	'తగు'
తడెపు	'తపు'
తిర్ంగు	'తిరుగు'
తిర్పు	'తిప్ప'
ఒలి	'ఉండు'
ఒలిపు	'ఉంచు'
పారి	'వేగు'
పారిపు	'వేయించు'

మరికొన్ని క్రియలలో ప్రేరణప్రత్యయం—
ఆపు—మాండలికభేదం—ఓ-). దీనికి ఎ, ఇ లలో
అంతమయ్యే ద్వ్యచ్ఛదాతువులలోనూ ఏకాచ్ఛదాతు
వులలోనూ—పాపు—(మాం - పో-) అనే రూపాంతరం
ఉంది. కొన్నిక్రియలలో—పో - తో పాటు—పో—కూడా
ఉంది.

లక్కు	'లేచు'	
లక్కుపు/లక్కు	'లేపు'	
కల్	'నేర్చుకొను'	
కల్పపు	'నేర్చు'	
బర్	'వచ్చు'	
బర్పపు/బర్ప	'రప్పించు'	
ఓదు	'చదువు'	
ఓదో	}	'చదివించు'
ఓద్ద		
ఓద్దపో		
పేరు	'చేరు'	
పేరో/పేర్పో	'చేర్చు'	

తెలుగు :

తెలుగులో ప్రేరణప్రత్యయాలు—పు-, -చు-,
- ఇంచు—

—పు :	ఉడుగు	ఉడుపు
	తిరుగు	తిప్ప
	కలచు	కలపు
	నిలుచు	నిలుపు
	కలియు	కలుపు
	మాయు	మాపు/మాయించు
—చు :	చేరు	చేరుచు/చేర్చు
	కూలు	కూలుచు/కూల్చు
	అడు	అర్చు/అడించు
	ఓదు	ఓర్చు/ఓడించు
	కాగు	కాచు
	కలగు	కలచు

— ఇంచు పండు పండించు
అడుగు అడిగించు

(—ఇపించు) : అను అనిపించు :

— ఇంచు ప్రత్యయం — చు, — పురి తరవాత
కూడా వస్తుంది : కాలు, కాల్పు, కాల్పించు,
తడియు, తడుపు, తడిపించు — చు ప్రత్యయంతో
వకారం — ఇంచు ముందు పకారంగా మారుతుంది ;
ప్రాచీనాంధ్రంలో అకారముండుకూడా యీ మాట్లాడు
కనిపిస్తుంది : చేర్చు : చేర్చు, చేర్చక

గోండి :

గోండిలో బహుళ వ్యాప్తిగల ప్రేరణ ప్రత్య
యం — ఊన్ ; కొన్ని క్రియంతో — ఊన్ — పూన్ —
కూడా ప్రేరణ ప్రత్యయముగా ఉన్నాయి.

ఉన్ 'తాగు'

ఉహ్ 'తాగించు'

తిన్ 'తిను'

తిహ్ 'తినిపించు'

తేద్ 'తేచు'

తేహ్ 'తేపు'

మేయ్ 'మేయు'

మేహ్ 'మేపు'

దొహ్ 'కట్టు'

దొహ్ పూన్ 'కట్టించు'

కరి 'నేర్చుకొను'

కరూన్ 'నేర్చు'

అల్ 'పండు'

అల్పూన్ 'పండించు'

నార్ 'కడుగు'

నారూన్

(కోయ)నార్దీన్ 'కడిగించు'

కొండ :

కొన్ని అప్రేరణక్రియలచివరి ఊన్, గోం
స్థానంలో క్ ఆదేశించడంవల్ల అవి ప్రేరణ క్రియ
లుగా మారతాయి.

ని 'నేచు'

నికీ 'నేపు'

మర్న్ 'దాగు'

మర్క్ 'దాచు'

దుక్ 'నేళ్లాడు'

దుక్ 'నేళ్లాడతీయు'

ఇదిలాక యీ భాషలో — వన్, — పిన్ —, — ఊన్
కూడా ప్రేరణ ప్రత్యయముగా ఉన్నాయి (— వన్ — ముందు
మకారం, — పిన్ — ముందు అకారం తప్పిస్తాయి).

లర్ 'పూసు'

లర్న్ 'పడకొట్టు'

ఈవ్ 'ఎగురు'

ఈవ్ 'ఎగరేయు'

సవ్ 'ఆరు'

సవ్ 'ఆడ్చు'

సిక్ 'సచ్చు'

సిక్కిన్ 'సవ్వించు'

నాక్ 'నాచు'

నాక్కిన్ 'నాకించు'

పండ్ 'పండు'

పండిన్ 'పండించు'

అడెబ 'ఏడ్చు'

అడెబిన్ 'ఏడ్చించు'

కూయి :

ఈ భాషలో అప్రేరణక్రియ చివరనున్న
నాదస్పర్శల లేక అనువాసకంతో కూడిన నాదస్పర్శల
స్థానంలో దానికి సవర్ణమైన శ్వాసస్పర్శాన్ని ఆదేశ
ఇంచడంవల్ల ప్రేరణ క్రియలని నిర్మించేపద్ధతి
చాలా ప్రచురంగా ఉంది.

ఏగీ 'తెరుచుకొను'

ఏక్ 'తెరుచు'

మూగ్ 'ముగియు'

మూక్ 'ముగించు'

మాంగ్ 'దాగు'

[దావిడ భాషలలో ప్రేరణప్రత్యయాలు

మాక్	'దాచు'
నింగ్	'లేచు'
నిక్	'లేపు'
ఏక్	'విడు'
ఏస్	'విడిచియు'
నెంక్	'నిండు'
నెస్	'నింపు'
తోంక్	'కనపడు'
తోస్	'చూపెట్టు'
గ్రాంట్	'నేర్చుకొను'
గ్రాప్	'నేర్చు'
నెంట్	'పూర్తిఅగు'
నెప్	'పూర్తిచేయు'

కోలామి :

ఈ భాషలో ప్రచురమైన ప్రేరణప్రత్యయం
- ఇన్ - (-అన్ - , -వ్ -).

నెగం	'విగురు'
నెగవ్	'విగరచేయు'
ముంగ్	'ములుగు'
ముంగివ్	'ముంపు'
దాట్	'దాటు'
దాటివ్	'దాటించు'
రిట్	'రిరు'
రిప్	'రిచ్చు'
డాంగ్	'దాగు'
డావ్	'దాచు'

కొన్ని అజంత క్రియలలో - వ్ - , మరికొన్నిటిలో
- న్ - ప్రేరణప్రత్యయాలగా ఉన్నాయి.

దీ	'దిగు'
దివ్	'దింపు'
సా	'చచ్చు'
సావ్	'చంపు'
కాంద్	'కాగు'
కాస్	'కాచు'
మీ	'స్నానంచేయు'
మీస్	'స్నానం చేయించు'
తిన్	'తిను'
తిన్	'తినిపించు'
ఇన్	'అచు'
ఇస్	'అనిపించు'

కొద్దిక్రియలలో - వ్ - , - త్ - (-ట్ -) కూడా
ప్రేరణప్రత్యయాలగా ఉన్నాయి.

కిని	'చిరుగు'
కిన్	'చిరుచు'
ఇరి	'చిరుగు'
ఇర్	'చింపు'
పడ్	'గాయపడు'
పర్	'గాయపరుచు'
ఓప్	'పగులు'
ఓట్	'పగలగొట్టు'

నాయకి :

ఈ భాషలో ప్రేరణ ప్రత్యయం - ఉవ్ -
(-వ్ - ఇవ్ -).

ఆర్	'ఆరు'
ఆరువ్	'ఆరబెట్టు'
ఇల్	'నిలుచు'
ఇలువ్	'నిలబెట్టు'
ఏంద్	'వాట్యంచేయు'
ఏందువ్	'వాట్యంచేయించు'
కాయ్	'కాగు'

ఈ కింద ఇచ్చిన రెండు క్రియలలో - త్ -
ప్రత్యయం సంధి మార్పుతో కనపడుతోంది :

సోల్	'దూరు'
సోట్	'దూర్చు'
ఉజ్	'తాగు'
ఉజ్	'తాగించు'

కావ్	'కాచు'
పయ్	'పగులు'
పయివ్	'పగలగొట్టు'
ఒడ్	'పగులు'
ఒటువ్	'పగలగొట్టు'
కిడ్	'(నిప్పు)ఆరు'
కిటువ్	'ఆరు'

పర్తి :

ఈ భాషలో ప్రేరణప్రత్యయం - ఇవ్ - / -
- ఇత్ ; సాధారణంగా - ఇవ్ - భూతేజరకాల ప్రత్యయాల
ముందు, - ఇత్ - భూత ప్రత్యయాల ముందు వస్తాయి.
(కింద ఉదాహరణలలో - ఇవ్ - మాత్రమే స్వబడింది)

తాక్	'నడుచు'
తాకివ్	'నడిపించు'
తుళ్	'నిదించు'
తుళివ్	'నిద్ర పొగొట్టు'
వంగ్	'వంగు'
వంగివ్	'వంచు'

పై ఉదాహరణలలో అప్రేరణక్రియలలో
ఏమీ మార్పులేదు. కాని కొన్ని భాషలలో నాదస్పర్శం
లేక అనువాసికంతోమాడిననాదస్పర్శలతో అంత
మయ్యే క్రియలకి - ఇవ్ - / - ఇత్ - చేరినప్పుడు వాటి
స్థానంలో వాటికి సవర్ణమైన శ్వాసస్పర్శం ఆదేశంగా
వస్తుంది.

ఊంగ్	'ఊగు'
ఊకివ్	'ఊపు'
చీంగ్	'చిరుగు'
చీకివ్	'చింపు'
ఎంక్	'లేచు'
ఎచివ్	'లేపు'
ఏండ్	'నాట్యంచేయు'
ఏతివ్	'నాట్యంచేయుచు'
ఉల్	'చేరు'

ఉల్చివ్	'చేర్చు'
ఒడ్	'పగులు'
ఒటివ్	'పగులగొట్టు'

కొన్ని క్రియలలో ప్రేరణప్రత్యయాలకి ముందు -
కొ- , - క్ - , - త్ - , - వ్ - లలో ఒక వర్ణం అధికంగా
చేరుతుంది.

తక్	'తాగు'
తడికివ్	'కాచు'
ఇడ్	'దిగు'
ఇకివ్	'దింపు'
మెర్	'నేర్చుకును'
మెర్చివ్	'నేర్చు'
ఆడ్	'ఏడ్చు'
ఆడికివ్	'ఏడిపించు'
తిన్	'తీను'
తితివ్	'తీనిపించు'
నిల్	'నిలుచు'
నితివ్	'నిలబెట్టు'
ఉన్	'తాగు'
ఉంటివ్	'తాగించు'
సర్చి	'భయపడు'
సర్చివ్	'భయపెట్టు'
మయ్	'మూతపడు'
మయ్చివ్	'మూయు'
మేయ్	'మేయు'
మేయ్చివ్	'మేపు'

కూడుఖ్ :

ఈ భాషలో ప్రేరణప్రత్యయాలు - తా -
(-త్ -), - బ?అ -

ఎన్	'విరుగు'
ఎస్తా	'విరగగొట్టు'
మార్	'అడ్డుపడు'
మార్తా	'అడ్డుపెట్టు'
ఒన్	'తీను'

ద్రావిడ భాషలలో ప్రేరణప్రత్యయాలు

పటా	'నిలబడు'
పటాశా	'నిలబెట్టు'
పటాశా	
బన్	'చచ్చు'
బరిశా	'రప్పించు'
క?	'చచ్చు'
కపాశా. కపాశా	'చంపు'
దక్	'దాగు'
దక్పాశా	'దాచు'

ఈ భాషలో ప్రేరణ సత్యము - (త్ -
(- ద్ -).

కొన్ని క్రియలతో ప్రేరణ ప్రత్యయం మీద మళ్ళీ
 ఒక ప్రేరణ ప్రత్యయం చేర్చి ద్వికర్మక ప్రేరణ
 క్రియని నిర్మించవచ్చు.

కళి 'చచ్చు'	కలెల్ 'చచ్చు'
కలెల్ 'చచ్చు'	'చచ్చించు'
కల్ 'భయపడు'	కల్లిల్ 'భయపెట్టు'
కల్లిల్ 'భయపడు'	'భయపెట్టించు'

పై పరిశీలనలపై ద్రావిడ భాషలలో ప్రేరణ
క్రియలని నిర్మించే పద్ధతులు మూడు ఉన్నాయని
తెలుస్తుంది. వాటిలో

మొదటి పద్ధతి: ఆపేరణక్రియ చివరనున్న శ్వాసస్పర్శం లేక ప్రముఖానికితోకూడిన శ్వాసస్పర్శం స్థానంలో ద్వీరుక్త శ్వాసస్పర్శాన్ని ఆదేశించడం (తమిళం, మలయాళాలలో తప్ప మిగిలిన భాషలలో మూ. ద్రా. అద్వీరుక్త శ్వాసస్పర్శం నాడస్పర్శం గనూ, ద్వీరుక్త శ్వాసస్పర్శం అద్వీరుక్త శ్వాసస్పర్శం గనూ మారతాయి) ఈ పద్ధతి దక్షిణ ద్రావిడోప కుటుంబంలో తమిళం, మలయాళం, కోత, తొద, కొడగు భాషలలో చాలా ప్రచురంగా ఉంది. కన్నడంలో ఇది అంత ప్రచురంగా లేకపోయినప్పటికీ ఆ భాషలో కూడా దీనికి కొన్ని ఉదాహరణలు ఉన్నాయి. తెలుగులో యీ పద్ధతి పూర్తిగా నశించి దీనికి బదులు ఆపేరణప్రత్యయాన్ని ఉపయోగించే పద్ధతి

ప్రాముఖ్యము :

(బాహుంగారో పీఠజప్రత్యయం - ఇభి -
(అచ్చుతరవాత - ి -)

బిస్	‘ఏను’
బిస్	‘ఏనిసింతు’
బార్	‘ఎండు’
బార్	‘ఎండబెట్టు’

నర్వత్రా వ్యాపించింది: ఉదా. త కలంకు; కలక్కు; తె, కలగు; కలచు. మిగిలిన మధ్య ద్రావిడభాషలలో ఇది కొండ, పెంగొ, మండ, కూయి, కువి భాషల లోనే ప్రచురంగా ఉంది. ఇక పర్జి భాషలో ప్రేరణ క్రియలలో ఒక ప్రత్యేకత ఉంది. ఈ భాషలో ప్రేరణ క్రియ (ఇన్-/-త్-/-యినా ఇది చేర్చి నప్పదు కొన్ని క్రియల చివరి నాదస్పర్శల లేక అనునాదికంతో కూడిన నాదస్పర్శల దానికి సవర్ణ మైన శ్వాసస్పర్శంగా మారుతుందని పైన చూశాము. ఈ మార్పు ప్రస్తుత పర్జి భాషలో ఒక సంధిమార్పు మాత్రమే అయినా ఇటువంటి క్రియలని మిగిలిన ద్రావిడభాషలలో సమాన పదాలతో పోల్చినప్పుడు వీటి ప్రేరణరూపాలు ఒకానొక కాలంలో అంటే ముందు-పర్జి (Pre-parji) కాలంలో-ఇన్-/-త్-/- లేకుండా ఉండేవిని స్పష్టమవుతుంది. ఉదా. పర్జి ఊంగ్ : ఊకిప్ : త. ఊంకు : ఊక్కు. ముందు-పర్జి కాలంలో ఊక్లో క్ అనే శ్వాసస్పర్శమే ప్రేరణ ప్రత్యయమవుతుంది. ఈ విషయాన్నే పర్జి భాషలో విశేష పరిశోధన చేసిన ప్రొఫెసర్ టి. బరో, సుధీభాషాభివృద్ధి భట్టాచార్య ఇలా చెప్పేరు.

'Roots ending in nasal+voiced consonant usually substitute for this combination the corresponding unvoiced consonant. In old Dravidian, as found in Tamil for instance, this substitution was in itself sufficient to form the causative base, so that in Parji the older and simpler causal forms have been enlarged by the addition of the suffix ip/it which

has been generalized as the causal suffix.' (The Parji Language, P- 46.)

ఇటువంటి క్రియలలో-ఇన్-/-త్-/- ప్రత్యయం సామ్యమన్నా చేర్చబడింది అనే విషయం స్పష్టం. దీనివల్ల పర్జి భాషలో కూడా ఒకానొక కాలంలో యీ పద్ధతి ప్రచురంగా ఉండేది అని తెలుస్తుంది. కోంసిలో శ్వాసమే యీ పద్ధతి లేక పోయినా ఆ భాషలో ఓప్ (< మూ. ద్రా. * ఓప్) 'పగులు'; ఓట్: (< మూ. ద్రా. * ఓట్) 'పగల గొట్టు' అనే క్రియలలో యీ పద్ధతి నేటికీ అనభివృద్ధిగా కలిపి ఉంది. రెండు లేక అంతకన్న ఎక్కువ ఉపకుటుంబాలలో తుల్యంగా ఉన్న ఒక విశేషం వాటి మూలభాషని వాటికి సంక్రమించి నదై ఉంటుంది. నేటి తుల్యకృత్యకరణంలో ప్రాథమిక సూత్రం. కాబట్టి దక్షిణ మధ్య కుటుంబాలలో నాల్గో భాషలో ఉన్న యీ పద్ధతి మూలద్రావిడ భాషకి చెందినదే అని మనం నిర్ణయించవచ్చు. కన్నడం, తుళు, తెలుగు, గోండ్రి లోనూ ఉత్తర ద్రావిడ కుటుంబానికి చెందిన కూడాఖ్, మాలే, బ్రాహ్మియాల లోనూ యీ పద్ధతి నరేంద్రం ఒక ఆరంభిన పరిణామమే.

ఈ పద్ధతిని ప్రేరణ రూపాలు నిర్మించదగిన క్రియలలో ఎక్కువ కంఠ్యాలు, దంతమూలీయా లోనే అంతమవుతాయి. తమిళం-కొడగు, కొండ - కూయి ఉపకుటుంబాలలో యీ పద్ధతి కిందకి వచ్చే క్రియల్ని పోల్చినప్పుడు వీటిలో కంఠ్యాలు, దంతమూలీయాలలో అంతమయ్యే క్రియలనే మనం మూలద్రావిడ భాషాకాలానికి పునర్నిర్మించ గలుగుతాము. ఉదాహరణలు :

1. త.	తూంకు	'వేళ్లాడు'	తూక్కు	'వేళ్లాడదీయు'
మ	తూజ్	"	తూక్కు	"
కో,	తూగ్	"	తూక్	"
లో.	తూక్	"	తూక్	"
కొడ.	తూంగ్	"	తూక్	"
కొండ.	దూంగ్	"	దూక్	"

ద్రావిడ భాషలలో ప్రేరణప్రత్యయాలు

కూయి }	దూగ్	..	దూక్	..
కువి }				
మూ. ద్రా. +తూంక్			+తూక్క్	(DED 2777)
2. త. మురుంకు	'మిరుగు'		మురుక్కు	'మిరుచు'
కోలా.			ముర్క్	..
కూయి. ముంగ్	'మిరుగు'		ముక్	'మిర్చి'
మూ. ద్రా. మురుంక్			*మురుక్క్	(4073)
3. త. అలంకు	'అదురు'		అలంక్కు	'అదురు'
మ. అలం	..		అలంక్కు	..
కో. అల్	..		అల్	..
తో. అల్	..		అల్	..
కూయి. లాంగ్	'స్వభావం మారు'		లాక్	'స్వభావం మార్పు'
మూ. ద్రా. అలంక్			*అలంక్	(203)
4. త. ఆటు	'చల్లారు'		ఆటు	'చలార్పు'
మ. ఆటు	..		ఆటు	..
కో. ఆర్	ఎందు		ఆల్	'ఎండబెట్టు'
తో. ఓట్	..		ఓల్-	..
కూయి. ఆట్	చల్లారు		ఆన్	చలార్పు
మూ. ద్రా. *ఆట్			* ఆట్	(346)
5. త. తేటు	'తేరు'		తేటు	'తేర్పు'
మ. తేటు	..		తేటు	..
తో. తోట్	..		తోట్	..
కూయి. తిట్	'తేచు'		తిన్	'తేవు'
మూ. ద్రా. * తేట్			* తేట్	(2856)
6. త. ఊటు	'ఊరు'		ఊటు	'ఊరించు, పోయు'
మ. ఊటు	..		ఊటు	..
తో. ఊట్	'తేరు'		ఊన్	'తేర్పు'
కూయి. ఊట్	'కూడు'		ఊన్	'పోగుచేయు'
మూ. ద్రా. * ఊట్			* ఊట్	(648)
7. త. తోస్తు	'కనవడు, తోచు'		తోస్తు	'చూపించు'
మ. తోస్తు	..		తోస్తు	..
తో. త్తో	..		త్తో	..
మ. తోండ్	..		తోట్	..

గ	తోండ్	,,	తోట్	,,
గో.	—		తోహ్	,,
కొండ.	తోట్		తోట్	,,
కూయి	{ తోండ్	,,	తోన్	,,
కుని				
మూ. ద్రా.	* తోన్		తోట్	(2942)

(4-7 ఉదాహరణలలో కూయి భాషలో జరిగిన యా ధ్వనిపరిణామాలు గమనించాలి.
1 మూ. ద్రా. * తో -> తో, 2, మూ. ద్రా. * తో -> , తో. 3. మూ. ద్రా. * తో -> తో.)

తమిళం-కొడగు ఉపకుటుంబంలో మూర్ధన్య బ కారంతో అంతమయ్యే క్రియలలో కూడా యా పద్ధతి వ్యాప్తిలో ఉంది ఉదా. త. అటు 'అడు' : అటు 'అడించు' (290); కూటు 'కూడు' : కూటు 'కూర్చు' (1562); ఓటు 'పరిగెత్తు' ఓటు 'పరిగెత్తించు' (877). కాని వీటికి కూయిలో ఉన్న సమానవాలలో యా పద్ధతి లేక పోవడంవల్ల వీటి ప్రేరణరూపాని మూలద్రావిడ భాషకి పునర్నిర్మించడం సాధ్యం కాదు. కాని కోలాసి పర్జి ఉపకుటుంబంలో ఒడ్ 'పగులు' (<*ఒట్) : ఒట్ 'పగలొట్టు' (<*ఒట్) (799) అనే క్రియలో యా పద్ధతి నేటికీ నిలిచి ఉండడంవల్ల మూలద్రావిడభాషలో ఒకారంతో అంతమయ్యే క్రియలలో కూడా యా పద్ధతిని ప్రేరణరూపాలు ఏర్పడేవి అని మనం ఊహించవచ్చు. తమిళం.-కొడగు భాషలలో దంత్య త కారంతో అంతమయ్యే క్రియలు చాలాకొన్నిటిలో యా పద్ధతి కనిపిస్తోంది. మిగిలిన భాషలలో ఇటువంటి క్రియలలో యా పద్ధతి లేక పోవడంవల్ల తమిళం-కొడగు భాషలలో ఇవి అర్వాచీన పరిణామమని చెప్పవచ్చు. ఇక అనునాసికంతో కూడిన ఓమ్మోప కారంతో అంతమయ్యే క్రియలలో యా పద్ధతి. తమిళం-కొడగు భాషలలోనూ, కొండ-కూయి భాషలలోనూ కూడా కనిపిస్తోంది. కాని అటువంటి క్రియలలో ఒకటికూడా మూలద్రావిడ భాషకి పునర్నిర్మించడం సాధ్యం కాదు కాబట్టి వీటిలో

యా పద్ధతి తరవాత కాలంలో వ్యాప్తిలోకి వచ్చిందని చెప్పాలి.

రెండో పద్ధతి :

ద్రావిడభాషలన్నిటిలోనూ చాలా క్రియలు ఒక ప్రేరణప్రత్యయాన్ని చేర్చడంవల్లనే ప్రేరణ రూపాల్ని ఏర్పరుచుకుంటాయి. ఈ ప్రేరణ ప్రత్యయాలు * త్ - (సంధి రూపాలు *-ట్ - , *త్ -), * వ్ - *-చ్చ - , *-ఇ - అనే నాలుగు మూల రూపాలనించి పుట్టినవి. ద్రావిడ భాషలలో ప్రేరణ క్రియలలో రెండు రకాలు ఉన్నాయి. తిను, విను, చెప్పు, అడుగు, కొట్టు మొదలైన క్రియలలో ప్రేరణప్రత్యయ మేమీ లేకపోయినా అవి సకర్మకాలే. ఇటువంటి వాటిని సహజ ప్రేరణ క్రియలు (Inherent Transitive Verbs) అనవచ్చు. ప్రేరణ ప్రత్యయంగల చేర్పు, కాను, తడుపు, మేపు, చేయించు మొదలైన సకర్మకాలని నిష్పన్నప్రేరణ క్రియలు (Derived Transitive Verbs) అనవచ్చు. ద్రావిడ భాషలలో ప్రేరణక్రియలలో యా విభాగాన్ని సూచించినవారు ప్రొఫెసర్ ఎస్. ఆగస్త్యలింగం.

*-త్ -నించి పుట్టిన ప్రత్యయాలు తెలుగు, గోండి భాషలూతప్ప మిగిలిన అన్నిభాషలలోనూ ఉన్నాయి, న, ల, ణ, శ లతో అంతమయ్యే క్రియల తరవాత ఇది చేర్చినప్పుడు యా కింద ఇచ్చిన సంధులు ప్రవర్తిస్తాయి.

[ద్రావిడ భాషలలో ప్రేరణప్రత్యయాలు

(1) $\left\{ \frac{న్}{త్} \right\} + \frac{త్}{_} \rightarrow \frac{త్త్}{_}$ (2) $\left\{ \frac{త్త్}{_} \right\} + \frac{త్}{_} \rightarrow \frac{త్త్త్}{_}$

1. త.	తిన్	'తిను'	తీటు	తినిపించు
మ.	తిన్ను	"	తీటు	"
క.	తిన్	"	తీటు	"
కొడ.	తిన్	"	తీత్	"
ప.	తిన్	"	తిత్తిన్	"
కూయి	తిన్	"	తీన్	"
కువి				

మూ. ద్రా. *తిన్ *తీత్త్ (2670)

2. త.	ఉత్	'తిను, తాగు'	ఉటు	'తినిపించు, తాగించు'
మ.	ఉన్ను	'తిను'	ఉటు	'తినిపించు'
కో.	ఉత్	'తాగు'	ఉట్	'తాగించు'
క.	ఉత్	'తిను'	ఉడు	'తినిపించు'
ప.	ఉన్	'తాగు'	ఉంటిన్	'తాగించు'
కొండ.	ఉండ్	"	ఉట్టిన్	"
కూయి.	ఉత్	"	ఉట్/ఉండ్	"

మూ. ద్రా. ఉత్ *ఉట్త్ (516)

(పై రెండు ద్రావిడభాషలలోనూ అప్రేరణ రూపంలో ప్రాప్తిచూపు, ప్రేరణరూపంలో దీర్ఘచ్ఛాదక్షిణభాషలలోనూ కూయిలోనూ కూడా ఉన్నాయి. కాబట్టి యీ భేదం యీ క్రియలలో మూల ద్రావిడ భాషలోనే ఉండి ఉండాలి.)

3. త.	పూత్	'ధరించు, పూసు'	పూట్టు	'పూసు తాళంవేసు'
మ.	పూణు	"	పూట్టు	"
కో.	పూడ్	"	పూట్	"
తో.	పూత్	"	పూట్	"
క.	పూత్	"	పూడు	"
కూయి.	పూండ్	"	పూట్/పూడ్	"

మూ. ద్రా. *పూత్ *పూట్త్ (3577)

పై మూల క్రియలలోనూ ప్రేరణ రూపాలు ఉహించవచ్చు. ల, ణ లలో అంతమయ్యే క్రియలలో కూడా యిటువంటి సందిహర్షు దక్షిణభాషలలో చాలా ప్రచురంగా ఉన్నప్పటికీ (ఉదా. త. మ. ఉరుత్ 'మట్టుకొను'; ఉరుట్టు 'మట్టు' (571); త. మ. ఇూత్ 'వేళ్లాడు' ఇూట్టు 'వేళ్లాడదీయు' (2373);

త. మ. అరల్ 'భయపడు' : అరట్టు 'భయపెట్టు' 2980; త. మ. సిల్ 'పొడుగుగా ఉండు' : నీట్టు 'సెచు, పొడుగుచేయు' (3059); త. మ. కటిల్ 'జారు' : కట్టు 'జారు' (1136.)
వీటికి సమాన పదాలు మరి యే భాషలోనూ లేక పోవడంవల్ల వీటిని మూలద్రావిడ భాషకి వున్నట్టి స్థానం సాధ్యంకాదు

ఈ సందర్భంలో *-త్- ప్రేరణ ప్రత్యయం మధ్య ద్రావిడ భాషలలో పైన యిచ్చిన క్రియలలో తప్ప మరి ఎక్కడా లేదనే విషయం గమనించదగినది.

*-వ్-నించి వచ్చిన ప్రేరణ ప్రత్యయాలు

కో.

కిటివ్ (కిటివ్-)

వంగివ్ (వంగివ్-)

ద్రాహుయా - వ్-/-ఇవ్- కూడా *-వ్- నించి వచ్చినదే :

బ్రా.

బినివ్

బరివ్

కన్వ్

పః

చిటివ్/చిటివ్ 'అరు' (1614)

వంగివ్/వంగివ్ 'వంచు' (4371)

తె.

వినిశించు

రావించు/రప్పించు

చంపు (కూయి. సావ్)

ద్రాహుయాలో ఇది ఒక్కటే ప్రేరణ ప్రత్యయమంటూ కూడా గమనించతగ్గదే.

*-వ్-నించి వచ్చిన ప్రేరణ ప్రత్యయాలు తమిళం, మళయాళం, కొడగు, కురుఖ్, మాల్తో, ద్రాహుయా తప్ప మిగిలిన అన్ని భాషల్లోనూ ఉన్నాయి. కన్నడంలో ప్రాచీనకాలంలో ప్రేరణ ప్రత్యయం-చు. ఇది హల్లులతో అంతమయ్యే క్రియల తరవాత వచ్చేప్పుడు ఏర్పడే సంయుక్తాక్షరాలని విభజించడానికి తరవాతకాలంలో దీనిముందు ఇకారం చేరి-ఇచుగానూ, ఆ తరవాత-ఇమగానూ మారింది. తెలుగు -చు, -ఇంచు ప్రత్యయాలు దీనికి సంబంధించినవే! గోండి-ఊన్-దీనినించి వచ్చినదే. కూయిలో కాన్ 'కాచు', ప్రాన్ 'కాల్చు', మిన్ 'స్నానంచేయించు',

గోండి, కొండ, కూయి, కురుఖ్, మాల్తోలుతప్ప మిగిలిన భాషలలో ప్రచురంగా ఉన్నాయి. తమిళంలో ఇది సర్వసాధారణంగా ఇ అనే సురౌక ప్రేరణ ప్రత్యయంతో కలిసి ప్రి, వి గా ఉండడం గమనించ తగ్గదు. ఇది ప్రాచీన కన్నడంలోకూడా ఉండేదని శాసనాంశం తెలుస్తుంది; తరవాత కాలంలో ఇది బలించింది. వక్ష్త్వి-ఇన్-దీనికి సంబంధించినదే. దీని రూపాంతరమైన-ఇన్-*-ఇన్-లో వకారం లోపించడంవల్ల ఏర్పడినదీ; అందులో తకారం భూత ప్రత్యయమని యి క్రింది ఉదాహరణలలో కోలావీరూపానునలన తెలుస్తుంది. (కుండలీకరణాంతోని భూతప్రాతిపదికలు.)

వాన్ 'వాప్పించు' మొదలైన క్రియలలో సకారం దీరబడి వచ్చినదే. తాదాలో ఓడ్స్ 'అడించు', కల్వ్ 'కల్చు', తీర్వ్ 'తీర్చు', నడ్వ్ 'నడుపు' మొదలైన క్రియలలోనూ, కోతలో కల్వ్ 'నేర్చు', కెడ్వ్ 'జేరుచు', తీర్వ్ 'తీర్చు', నాన్వ్ 'నాచ్చు', ఓక్వ్ 'ఉచ్చు' మొదలైన క్రియలలోనూ యీ ప్రత్యయం స్పష్టంగా కనిపిస్తోంది.

ప్రాచీనాంధ్రంలో-చు ప్రేరణ ప్రత్యయం కొన్ని క్రియలలో అకారం ముందు వకారంగా మారు తుంది. ఈ మార్పు నేటి వ్యావహారికంలో లేదు ఉదా తీర్చు: తీర్చు/(వ్యా.) తీర్చు. ప్రాచీనాంధ్రంలో సిద్ధ చకారం ఇ ఈ ఎ ఏ లు కాక మిగిలిన అచ్చుల ముందు వకారంగా మారడం పై మార్పుకి దోహదం చేసిఉండవచ్చు.

(దావిడ భాషలలో ప్రేరణప్రత్యయాలు

తమిళం, మలయాళం, కోత, తొడ, కొడగు ఉపకుటుంబంలో య కారం తరవాత-త్తు-నన్నే ఆ రెండూ చుగా మారతాయి: ఉదా. కాయ్ 'కాగు': కాయ్త్తు 'కాచ్చు'- 'కాచు' (1219). ఈ-చ్చు-త్తు-నించి వచ్చినది కాబట్టి దీనికి చ్చ-ప్రేరణ ప్రత్యయానికీ సంబంధంలేదని మనం గమనించాలి.

*-ఇ-ప్రేరణప్రత్యయం తమిళం-ప్ప-/-వి-, తెలుగు-ఇంచులోనే ప్రధానంగా ఉంది. వీటిలో కూడా ఇది వేరొక ప్రేరణ ప్రత్యయంలో కలిసి ఉంది.

తమిళం	తెలుగు
కాణ్ణి	కాన్పించు/కనిపించు
నటప్ప	నడిపించు

పై ఉదాహరణలు పరిశీలిస్తే తెలుగులో కూడా మొదట పించు ఏ ప్రేరణప్రత్యయమని దీనిలో సకారం తెలుగు హంతక్రియలో లోపించి ఇంచు ఏర్పడి ఉంటుందనే ఊహ కంకక మానదు ఉదా త చెయ్యి : తె. చేయించు (<*చేయించు). చేసి, చేసెడి, చేసెదను మొదలైన రూపాలలోకి మళ్ళీ 'చేయించు'లో ఇ కారంముందు య కారం సకారంగా మారకపోవడంకూడా ఇకారంముందు సకారం ఉండేదనే ఊహని బలపరుస్తుంది.

కన్నడం-ఇసు, వర్జ్వి-ఇవ్-/-ఇత్ -, బ్రాహ్మయ్యా-ఇఫ్-లలో ఇకారం స్వరభక్తివల్లపుట్టినది కావచ్చు.

మూడో పద్ధతి :

అప్రేరణక్రియలో ఉపయోగించే కాలప్రత్యయాలకంటే భిన్నమైన కాలప్రత్యయాలు ఉపయోగించడంవల్ల ప్రేరణరాన్ని సూచించడమనే యా మూడోపద్ధతి తమిళం, మలయాళం, కోత, తొడ, కొడగు అనే ఉపకుటుంబంలో మాత్రమే ఉంది. వీటిలో కాలప్రత్యయాలు ఈ విధంగా ఉంటాయి.

అప్రేరణం ప్రేరణం

భూత	-ంత-	-త్-
(ఇ, యల తరవాత -ంత-(ఇ యల తరవాత-చ్-)		
(వర్తమాన -త్-	-త్-	-త్-
భవిష్యత్ -వ్-/-/-(-ఉవ్) -వ్-/-క్-(-ఉవ్)		

ఈ పద్ధతి మధ్యద్రావిడభాషలు, ఉత్తర ద్రావిడభాషలేకాక దక్షిణద్రావిడభాషలైన కన్నడం, తుళుంలోకూడా లేకపోవడంవల్ల యిది పై ఉపకుటుంబంలో ఏర్పడిన మాతన పరిణామమే (Shared Innovation) కావచ్చు. ఈ భాషలలో ప్రేరణప్రత్యయాలుగా ఉన్న-త్తు,-న్న, (మొదటి పదాంతిలో)-క్కు వీటిలో తుల్యమైన రూపాలగల పై కాలప్రత్యయాలు ప్రేరణరాన్ని సూచించడానికి ఉపయోగపడేటందుకు దోహదం చేసిఉండవచ్చు.

పై కారణాలవల్ల యా మూడోపద్ధతి మూలద్రావిడభాషాకాలంలోలేదని స్పష్టమవుతుంది ఇక మూలద్రావిడభాషాకాలంలో ఉన్న మొదటి పద్ధతికి రెండోపద్ధతికి ఏవైనాభేదం ఉందా అనే విషయాన్ని పరిశీలిద్దాము. రెండోపద్ధతిలో అప్రేరణక్రియకి ఒక ప్రేరణప్రత్యయంచేర్చబడుతుండగా మొదటి పద్ధతిలో అప్రేరణక్రియలో అద్విరుక్తస్వరూపం లేక అనునాపికసహితస్వరూపం సానంలో ద్విరుక్తస్వరూపాన్ని అదేశించడంవల్ల ప్రేరణక్రియ నిర్మించ బడుతోంది. ఈ ద్విరుక్తస్వరూపే అద్విరుక్తస్వరూపానికి ప్రేరణ ప్రత్యయం చేర్చడంవల్ల జరిగిన సంధి ఫలితంగా ఏర్పడిందని చెప్పడానికి ఆధారాలు ఉన్నాయి. తమిళం (మూ.ద్రా.) ఆటు 'ఆడు': ఆటు 'ఆడించు', కూటు 'కూడు': కూటు 'కూర్చు'; ఏటు 'ఏక్కు' ఏటు 'ఏక్కించు', లోను 'లోచు';లోణ్ణు 'లోపించు'; చూపించు'; వంటిక్రియలలో ద్విరుక్తమైన *త్వ్, *త్వ్లు అద్విరుక్తమైన త్, త్లకి *త్ అనే ప్రేరణప్రత్యయం చేరి సంధి జరగగా నిర్మించినవి అవి చెప్పవచ్చు. వీటిలో జరిగిన

$$\left\{ \begin{matrix} త్ \\ త్ల \end{matrix} \right\} + త్ -> \left\{ \begin{matrix} త్ \\ త్ల \end{matrix} \right\}$$

అనే సంధి ద్రావిడభాషలలో త్, త్లలతో అంత

మయ్యే నామవాచకాల బాపవిభక్తికరూపాలలో కూడా కనపడుతోంది: త. పీటు 'ఇల్లు': బె. వి. పీట్స్ (- <పీట్ + ట్); టూటు 'నిరు': బె. వి. టూట్ (తె. పీట్) (- <*యూట్ + ట్) తమిళంలో ట్ బాపవిభక్తిక ప్రత్యయం అమేతో అంతమయ్యే నామవాచకాలలో సందియార్పు లేకుండా కనపడుతోంది: మరమ్ 'చెట్టు': బె.వి. మరల్త్. కాబట్టి పై ప్రేరణక్రియలలో *త్ అనే ప్రేరణ ప్రత్యయం సందియాలలో ఉన్నదని మనం నిస్సంశయంగా చెప్పవచ్చు. *త్ అనే ప్రేరణప్రత్యయం ద్రావిడభాషలలో ప్రచురంగా ఉన్నదే (పైనమాడండి). మూర్తన్యదంతములీయస్సర్వాలతో అంతమయ్యే క్రియలలో *త్ ప్రేరణప్రత్యయం చేరడంవల్ల ద్విరుక్త స్పర్శాలు ఏర్పడి యీ క్రియలనించి యీ వద్దతి ఓష్య కంత్య దంశ్య స్పర్శాలతో అంతమయ్యే క్రియలకి సామ్యంవల్ల వ్యాపించిందని మనం ఊహించవచ్చు. (ప్రేరణక్రియలలో అనునాసిక లోపం ద్విరుక్తస్పర్శాలముందు అనునాసికం ఉండదనే సర్లనిర్మాణ సూత్రంవల్ల ఏర్పడింది.) కాబట్టి మొదటి వద్దతికూడా రెండో వద్దతిలో ఒక అంతర్భాగమేనని ఆ రెండింటికీ పెద్దభేదమేమీ లేదని మనం నిర్ణయించవచ్చు.

తెలుగులో మొదటి వద్దతి నశించింది. మొదటి వద్దతి నశించిన భాషలు మూడు ఉపకుటుంబాలలోనూ ఉండడంవల్ల తెలుగు ఏ ఉపకుటుంబానికి చెందినది అనే విషయాన్ని నిర్ణయించడానికి యీ పరిణామం ఉపయోగించదు. ఈ పరిణామం ఆ యా భాషలలో ప్రత్యేకంగా జరిగినదే అయి ఉండాలి. కాబట్టి శ్రీ భద్రరాజు కృష్ణ మూర్తిగారు* తెలుగులో యీ పరిణామం తెలుగుని మధ్యోత్తర ద్రావిడ భాషలతో చేర్చడానికి ఆధారమవుతుందని చెప్పడం సరికాదు. అదేవిధంగా మొదటి వద్దతి దక్షిణద్రావిడంలోనూ రెండోవద్దతి మధ్యోత్తర ద్రావిడ భాషలలోనూ మాత్రమే ప్రచురంగా ఉందని వారు చెప్పినదికూడా సత్యంకాదు. దక్షిణ ద్రావిడ

భాషలలోకూడా రెండోవద్దతి మొదటివద్దతి అంత ప్రచురంగా ఉందని పై చర్చ స్పష్టం చేస్తుంది.

మొదటి వద్దతి నేటికీ నిలిచి ఉన్న భాషలలో కొన్ని క్రియలలో సామ్యంవల్ల కొన్ని కొత్త మార్పులు ఏర్పడ్డాయి. అప్రేరణక్రియ చివరివర్ణం మారడం లేక అప్రేరణక్రియలో ఒక కొత్త విస్తృతక ప్రత్యయం చేరడం అనే మార్పు చాలా భాషలలో కనపడుతోంది. సామ్యంవల్ల కొత్త ప్రేరణక్రియలు ఏర్పడంకూడా కొన్ని భాషలలో కనపడుతోంది. ప్రేరణ ప్రత్యయం చాలా భాషలలో ఉండి దానికి సరిబంధించిన అప్రేరణ ప్రత్యయం కొన్ని భాషలలోనే ఉంటే అటువంటి వాటిలో అప్రేరణ ప్రత్యయం సామ్యంవల్ల ఏర్పడిందని చెప్పవచ్చు. ఉదా. (723) త.మ. ఎటుంపు = 'లేమ' లో -ంపు అప్రేరణ ప్రత్యయం. మిగిలిన భాషలలో ఇది లేదు. అంతే కాక తమిళ మలయాళ కన్నడాలలో ఎటు అనే రూపంకూడా ఉంది. దీని ప్రేరణరూపం ఎటున్పు. ఇది తమిళం, మలయాళం, తొడ, కన్నడం, కొడగు తుళు లలో ఉంది ఈ క్రియలో ప్రేరణ ప్రత్యయం

* "Telugu, Central Dravidian(except Kuyi-Kuvi-Konda), and the North Dravidian Languages are characterized by the absence of the Type I construction. This provides us with additional evidence to class Telugu with the Central and North Dravidian group of languages. There is evidence that both types were present in P.Dr.; but Type I mainly was prevalent in the area occupied by the present S. Dr. languages and type II in that of C Dr. and N. Dr. including Telugu. Kuvi is enclosed by both the major isoglosses. There is therefore, overlapping of the two isoglosses in the C Dr. area with N Dr. and S Dr., outside the overlapping zone." (Telugu Verbal Bases; A Comparative and Descriptive Study. P. P. 266—7.)

అన్ని దక్షిణభాషలలో ఉండగాంపు అనే అప్రేరణ ప్రత్యయం తమిళ, మలయాళాలలో మాత్రమే ఉండడంవల్లా, వాటిలోకూడా అదీలేని అప్రేరణ రూపంకూడా ఉండడంవల్లా అది యీ రెండు భాషలలోనూ మొదటి వద్దతి కిందకి వచ్చే క్రియల సామ్యంవల్ల సృష్టించబడిందని చెప్పవచ్చు.

(1090) కూలు - గ్రాంట్ 'నేర్పుకొను' 'చదువు'లో ంట్ కూడా యిలాగే సామ్యంవల్ల సృష్టించబడింది. కూలులో దీని ప్రేరణరూపం గ్రావ్ 'నేర్పు'. దీనిలోనూ, తె. కలపు, కోలామి కర్ప, వాయకీ కరవ్ వ్ ప్రేరణ ప్రత్యయం ఉంది. కూలుకన్న మరీ ఏ భాషలోనూ ంట్ ప్రత్యయం యీ ధాతువులో లేదు. కాబట్టి పైకూలు రూపంలో ఇది సామ్యంవల్ల ఏర్పడినది అయిఉండాలి.

(2373) త మ ఖాల్, క. నేల్, కొడగు వేల్ 'వేళ్లాడు' త. ఇణ్ణు, మ. ఇణ్ణు, కొడగు వేల్ 'వేళ్లాడదీయు' ఇందులో కొడగు అప్రేరణ క్రియలో మిగిలినవాటిలో ఉన్న ల కారం బదులు రేఫ ఉంది. ఈ రేఫ ధ్వనిమూత్రానుసారంగా ల కారం వించి వచ్చినదికాదు. కాబట్టి ఇది కొడగులో మార్ 'అమ్ము' <*మాణ్ణు 'మారు'; మార్ 'మార్పు' (< + మాణ్ణు) (3960) నంటి క్రియల సామ్యం వల్ల లకార స్థానంలో వచ్చినది అయి ఉండాలి.

(2655) త. తిరుంపు, మ. తిరుంపు, తొ తిర్ప్ప 'తిరుగు'—ఈ మూడింటిలో మాత్రమేంపు అప్రేరణ ప్రత్యయం ఉంది కాని వ్ ప్రేరణ ప్రత్యయం త. మ తిరువ్వు, తొ. తిర్ప్ప, క. తిరువు తె. తిరువులలో ఉంది. కాబట్టి యీ క్రియలోంపు అప్రేరణప్రత్యయం తమిళం, మలయాళం,

తొడ ఒక భాషగా ఉన్న అతిప్రాచీన కాలంలోనే సృష్టించబడి ఉండాలి.

(3059) త మ. సిల్, సీటు 'పొడుగు అగు': సీట్టు 'పొడుగుచేయు', కో. సిడ్: సీట్; తొ. సిల్, సిడ్: సీట్; కొడగు. సివ్: సీట్; క. సిల్: సిదు (< * సీట్టు)—ఇందులో సిల్ అనే అప్రేరణరూపమే ప్రాచీనం. దీనితోబాటు సీటు అనే అప్రేరణరూపంకూడా సామ్యంవల్ల తమిళం, మలయాళం, కోత, తొడ, కొడగుల మూలభాషకాలంలోనే సామ్యంవల్ల సృష్టించబడింది. వినరీ రెండు ఉదాహరణలలోనూ సామ్యంవల్ల ఏర్పడిన అప్రేరణ రూపాలు ఒక ఉవక్షటుంబంలో అన్ని భాషలలోనూ (తమిళం—కొడగు) ఉండడం గమనించదగినది.

మొదటి వద్దతి సరించిన తెలుగు మొదలైన భాషలలో అన్ని క్రియలలోనూ రెండో వద్దతి వ్యాపించడం సామ్యంవలన ప్రేరణరూపాలు మార్పు చెందడానికి ఉదాహరణ: తె. కలంకు: కలంను: త. కలంకు: కలక్కు (1092); తె. అడంకు: అడంను: త. అటంకు: అటక్కు (56); గోండ్రి ఉన్ 'లాగు': ఉహ్ 'తాగించు': మూ. ద్రా. ఓహ్: ఊట్టు (516; దీనిలో ఉహ్ తిన్ 'తిను' (< * తిన్): ఓహ్ (< * తీట్టు) (2670) సామ్యంవల్ల ఏర్పడింది అలాగే కూలులో తిన్: తీన్ (< * తీట్టు) (2670) సామ్యంవల్ల ఇన్ 'మ': ఇన్ 'అవిపించు' (737), వెన్ 'విను, అడుగు': వెన్ 'వినిపించు, మాట్లాడు'లలో ప్రేరణ క్రియలు ఏర్పడ్డాయి (కూలులో అప్రేరణ ప్రేరణ క్రియల నమగ పరిశీలనకి వా. 'The Intransitive and Transitive Suffixes of kui' JAOS 85 (1965): 551-65 అనే వ్యాసం చూడవచ్చు)

కాంత్రి - శాంత్రి

శ్రీ కొండిపర్తి శేషగిరిరావు

ఓ నాడు తత్వపరిశీలనలో తలదూర్చుటంతో, చాలా చికాకై పోయాను ఆ స్థితిలో బరువైన దార్శనిక భావాలు బలంగా ఓ ప్రక్క పనిచేస్తున్నాయి. మరోప్రక్క అంటి అంటుని జీవిత పరమార్థాలూ, కనిపిస్తున్నాయి. ఇంకా ఎటూ తెగని ఎన్నో ఆలోచనలు నా మెదడులో మెదులుతున్నాయి. దాంతో నేను ఎంతో భారమెక్కి పోయాను. అప్పుడు

ఏది ఎందుకో తెలియని
ఏమి జరుగునో ఎరుగని
మేలుకొన్న చింతలతో
కాలుతున్న మెదడులతో
ఏమిటీ స్థితి.

అనిపించింది.

ఇలా అనిపించటానికి కారణం, నాలో ఎంతో భారంగా భావప్రాప్తి కలుగుట కావచ్చు. లేక నాలో భావప్రేరణ ఉత్తేజముగా కలుగుట కావచ్చు అందుకే నా మెదడూ, నా మనస్సు ఇంత భారమైపోయాయి.

వెంటనే ఎదురుగా గోడకు వ్రేలాడుతున్న లలితకళా ఎకాడమీవారి అజంతా చిత్రాన్ని చూస్తూ, ఆ మధుమయజగత్తులో పారవశ్యాన్ని పొందటంతో, నా మెదడూ నా మనస్సు ఎంతగానో తేలికపడి; నూతనోత్సాహంతో కూడుకొన్నవి ఐనాయి రసజగత్తులోని ఈ రసభావ తరంగాలు గతంలోని బరువైన భావాలను చెరిపి, మధుమయ స్రవంతలతో నా మెదడునూ, నా మనస్సునూ వింతగానో చల్ల బరిచాయి. అప్పుడు

కష్టాలనూ సుఖాలనూ
ఆలోచనలనూ అగాధాలనూ

మరపించేదీ మురపించేదీ
ఈరసజగత్తేగదా!
అని అనిపించింది:

అలాంటి స్థితిలో, నాలోమెదిలే ఈ తాత్విక భావాల్ని, ఈ రసభావాల్ని; ఒక దానిప్రక్క మరో దానిని ఉంచి; ఒకదానితో మరో దానిని పోల్చు కొంటూ,

తత్వపరిధిలో నిలబడి ఆలోచిస్తే—

లలిత కళలు ఎంతో తక్కువ స్థాయిలో ఉన్నట్లుగా తోస్తుంది. ఎందుకంటే తత్వశాస్త్ర పరిశీలనవలన పొందబడే భావాలు, మనస్సుకు ఎంతో ఉత్కృష్టమైనవిగా ఉంటాయి. అందుకనే ఆ భావాల ఒరవడిలో ఓ రసకృతినుండి పొందబడే ఆనందం ఎంతో తక్కువదనే భావన కలుగుతుంది. అందులోనూ, తత్వపరిశీలన మెదడునూ బాగా సంచలన పరుస్తుంది. అసలు మెదడుయొక్క స్వభావం కూడా సంచలన పూరితమే! కావున ఒక ఉత్కృష్ట భావసంచలనంలోని భావప్రాప్తిస్థాయిలో ఆలోచిస్తే ఈ రసజగత్తు ప్రసాదించే ఈ రసానందం ఎంతో తక్కువస్థాయిలోనిదిగా కనిపిస్తుంది. కనుక తత్వ పరిశీలనా దృష్టిలో, రసజగత్తు మానవ మేధస్సులోని ఆలోచనా స్రవంతలను అరికట్టి అతనిలో స్తబ్ధతను కలిగించేదిగా కనిపిస్తూ ఉంటుంది. అలా కనిపించటం తత్వపరిశీలనాదృష్టిలో సహజమేనేమో! అందుకే రసజగత్తుని ఆనందించటం రసదృష్టిలో మధురసాధనపటే; తత్వపరిధిలో అదే, ఓ రకమైన అభౌతిక మధుపానము ఔతొంది.

ఇకపోతే, ఓ కమ్మని పాటలోనో, లేక ఓ చక్కని రంగుల చిత్రంలోనో పారవశ్యాన్ని పొంది, దానిని ఆనందించి అనుభూతి చెందుతూ ఉన్నప్పుడు

ఈ సంకీర్ణ తత్వమయజగత్తు, దాన్ని అంటిపెట్టుకొన్న ఈ పరిణామమయ అంగాంగీ భావాలూ, గజిబిజిగానూ ఎంతో కటువుగానూ తోస్తాయి. ఆ స్థితిలో రసజగత్తు పూలసెజ్జగా కనిపిస్తూ

మనసుల్లో మనసుల్లో

ప్రకాంతతను ఇచ్చేది పరిమళాన్ని తెచ్చేది

ఈ రసజగత్తేగదా!

అని అనిపిస్తూఉంటుంది.

అందుకనే ద్వంద్వరహితమైన ఈ రసజగత్తుముందు తత్వపరిశీలన మనిషిలో జిజ్ఞాసనులేసి, దానిని జ్వలింప జేసేదేకానీ, మానవ హృదయాన్ని ద్రవీకరించి లాలిత్యాన్ని ప్రసాదించదుగదా! అని అనిపిస్తూ ఉంటుంది.

ఇలాంటి తాత్విక రసజగత్తులను దృష్టిలో ఉంచుకొని ఇంకొంచెం ఆలోచిస్తే; తత్వపరిశీలన మానవపురోభివృద్ధికి తోడ్పడి, అతనిని ముందుకు నడిపిస్తూఉంటే, రసదృష్టి అతనికి విశ్రాంతినిస్తూ అతని పురోగమనంలో ఎదురయ్యే బాధలను మర పించేలా చేస్తోంది.

అందుకే తత్వపరిశీలన మానవునికి తండ్రియై అతన్ని పోషిస్తుంటే, రసదృష్టి అతనికి తల్లియై రసానందపు తన్మయత్వంలో అతన్ని ఓలలాడించి అతన్ని పురికితుని చేస్తోంది.

ఇక తత్వజ్ఞానమే మానవునికి ధ్యేయమైతే, అతను నిత్య అనిత్యాల సంఘర్షణల మధ్యనూ; మూల సూక్ష్మజగత్తుల మధ్యనూ; ఏకత్వ అనేక త్వాల మధ్యనూ; పీటన్నీటి సమవ్యయాలలోనూ నలిగిపోయి, హృదయమాధుర్యంలేని నిత్యసంశయ డైన ఓ తార్కికజీవిగా మాత్రమే జీవిస్తాడు. అప్పుడు అతనిరూపం భీభత్సంగాకూడా ఉంటే ఉండవచ్చు.

దినా, ఆలోచిస్తే ఆలాంటి వైరుధ్యాల్లోనూ సమవ్యయాలలోనూగల గుప్తసంబంధాల్లో ప్రయాణిస్తున్న మానవునికి అనంతమైన సంతృప్తి కలుగుతూనే ఉంది. కాకపోతే, ఆ సంతృప్తిలోని ఆనందం, హృదయమార్పనముతో కూడుకొని లాలిత్యం కలిదిగా మాత్రం ఉండదు.

పోనీ ఓ వేళ రసాస్వాదనమే మిథే మైత్రే, అతనిలో హృదయ లాలిత్యమెక్కువైతే అతనిలో భావతీవ్రతను కలిగించే ఈ ప్రకృతి సంఘటనలకూ, ఈ కౌకిక సంఘటనలకూ కట్టుకోలేక నిజ జీవితానికి భయపడి పారిపోయే పిరికివాడై పోతాడు.

అందుకనే రమణీయత మానవ మేధస్సును ముంచివేయకూడదు. తత్వశాస్త్ర పరిశీలన మానవ హృదయాన్ని మ్రింగివేయకూడదు.

అనలు తత్వచింతన మనిషిని ఎక్కడికో, ఇంకొ.....ఇంకొ.....ఇంకొ ఎక్కడికికో, బలవంతంగానో బుజ్జిగింపో పరిశీలనాత్మకంగా తీసుకొని పోతుంది రసజగత్తు ఆలాకాక పిల్లలెమ్మేరసలె మనిషిని లాలించి తేలిక పరుస్తుంది. అంటే, తత్వపరిశీలన మానవ మేధస్సును సంపేదనలతో రేపేతే; రసజగత్తు మానవ హృదయాన్ని మెత్తబరచి ఆనందంతో బరువెక్కిస్తుంది. కాబట్టే తత్వమయ జగత్తు మెదడుమీద ఆధారపడితే; రసమయ జగత్తు హృదయమీద ఆధారపడి ఉంటుంది. కనుకే తత్వపరిశీలనలో జ్వలించే భావాలు ఉంటే; రస తాదాత్మీయతలో ఆనందించే అనుభూతులు ఉంటాయి. అందుకే కాబోలు, తత్వజగత్తు మెదడును వికపింప జేస్తే; రసజగత్తు హృదయాన్ని పుష్పింపజేస్తోంది. ఇంకా రసజగత్తు సృజనాత్మకం అనుభూతిమయం ఐంది ఐతే; తత్వజగత్తు సమీక్షాత్మకం పరిశీలన మయం ఐంది ఔతోంది.

అందుకనే మానవజీవితానికి తత్వపరిశీలన వెలుగులుచిమ్మే పగలైతే; రసదృష్టి మానవహృదయాన్ని వికపింపజేసే శరద్రాత్రి ఔతోంది. కనుకే అతనికి తత్వమయజగత్తు కాంతి, రసమయజగత్తు శాంతి ఔతోంది.

ఐతే, ఈ రెంటిలోనూ ఏది ఎక్కువైనా, ఏది తక్కువైనా మానవ జీవితం అప్రకృతి పలుకుతుంది.

ఈ రెండూ సమకృతిలో ఉన్నప్పుడే మనిషి సంపూర్ణ మానవుడుగా రూపొందగలుగుతాడు.

సమకాలీన సాహిత్యము -

శామ్యూల్ బెకెట్

శ్రీ హరిహర శర్మ

ట్రీ. ఎస్. ఇలియట్, జేమ్స్ జాయిస్, ఎజా పౌడుం సంబంధాలు, మన సమకాలీన సాహిత్యంలో లేరనే విమర్శ నేడు ప్రచారంలో ఉన్నది అట్టి విమర్శకు, సాహిత్యానికి 1969 వ సంవత్సరపు నోబెల్ బహుమానము పొందిన శామ్యూల్ బెకెట్ ఒక సమాధానము. ఆల్ఫ్రెడ్ కేమూస్, జీన్ పాల్ సార్త్రే, రాల్ఫ్ ఎల్లిసన్, జీన్ జెన్, సాల్ బెల్లో, బోరిస్ పాస్టర్నాక్ మొదలగువారు వ్రాసిన కావ్యములు సమకాలీన సాహిత్యమును ఇలియట్ యుగపు సాహిత్యమును అధిగమించక పోయినను దానితో సమక్షజ్ఞుగా నిలబడునట్లు చేయుచున్నవి. సరికొత్త సంవత్సరాల క్రిందట రచనలు సాగించిన వారినలె నేటి రచయితలకూడ సమకాలీన సమస్యలతో తలపడినవారే నైజానికరంగములో మానవుడు పురోభివృద్ధి సాధించినప్పటికీ—చంద్రుని చేరినప్పటికీ, నిత్య జీవితములో మాత్రము ఎట్టిమార్పును తీసికొని రాలేకపోయెను. నైజానికాభివృద్ధివలన సామాన్య మానవుని జీవన విధానములో లాభముకన్నను నష్టమే ఎక్కువగ కనపడుచున్నది. అట్టిపరిస్థితులలో నేటి రచయిత తన కందుబాటులోఉన్న సమస్యలను చర్చించుచున్నాడు.

సార్త్రే, కేమూస్ సమాజము, మానవుడు, వారి ఆస్తిత్వము, మానవుని నైతికమైన బాధ్యతలు మొదలైన సమస్యలు చర్చించిరి పాస్టర్నాక్ ఆధునిక సమాజవ్యవస్థలు మానవుని కోరికల నెలా విఘటికృత మొనర్చునో చూపించెను. జార్జ్ ఆర్చెల్

సార్వీనియంతృప్తపుచాయలు ప్రజాస్వామ్య విధానములో కూడ ఏ విధముగా చొచ్చుకొనునో చూపించెను. శామ్యూల్ బెకెట్ నేటి జీవన విధానములోని అసంగతస్థితిని చిత్రించెను. నిజానికి ఈ సమస్యలన్ని కూడ ఇలియట్ యుగపు రచయితలు చర్చించినవే. ఆ సమస్యలను అర్థము చేసికొను ప్రయత్నమునందు వానికి పరిష్కారము చూచించు విధానమునందు మాత్రమే నేటి రచయితలకు, వారికి తేడా. ఇలియట్ వేస్తులాండ్ అను కావ్యములో, హోమెస్ లోని మానవునిపతనానంతము, మానసికవిఘటనమును చూపించెను. వానిలో వర్తమానమును భూతకాలముతో జతచేయుట జరిగినది. బెకెట్ దృష్టిలో ఈ కాల పరిణామమునకు ప్రాముఖ్యము లేదు. మానవుడు ఏ కాలములోనైనను ఒంటరితనమును అనుభవించక తప్పదు జీవనవిధానములోని కష్టనష్టములు, అసంగతపుసంఘటనలకన్నను, జీవితమొక నిత్య సత్యము. అందువలననే నేటి రచనలో మానవుడు జీవించుటకు పడే తపనను చూడవచ్చును. సరికొత్త సంవత్సరాల క్రిందట రచయితలు తమ సమస్యలను చర్చించునపుడు ప్రధానముగా వానికి దూరముగా ఉండి చర్చించెడివారు. కాని నేటి రచయితల దృష్టిలో వారుకూడ తాము చర్చించు సమస్యలలో భాగమే. కథకుడు, కథాప్రపంచము వేరుకాదు.

ఎమిలీ జోలా రచనలలో కనపడే వాస్తవికత నేటి కథకులలో చూడము. నేటి రచయితలు

ఒక వ్యక్తినిగాని, మానవ సముదాయమునుగాని చిత్రించునప్పుడు, మానవుని అవీర్ణమును ప్రత్యేకముగా ఆలోచించెదరు. వ్యక్తిలో సమిష్టిని ఊహించుట నేటి లక్షణము. బెకెట్ వ్రాసిన వెయిటింగ్ ఫర్ గోడ్‌తో లో ఎస్టాబ్లిష్, లాడిమిర్ ఆధునిక మానవునికి ప్రతీకలు మాత్రమే. మానవుడు ఎదుర్కొనుచున్న అయోమయము, అర్థరహితము అయిన ఈ ప్రపంచ ప్రతిరూపమే నేటి సాహిత్యము.

రెండవ ప్రపంచ యుద్ధానంతరము వచ్చిన సాహిత్యము పైన చెప్పిన కారణముల వలన ఒక ప్రత్యేక లక్షణము కలదగుచున్నది. ఆ సాహిత్యము మనల నాకర్షించుటకు కారణముగ రచనలోని వస్తువుయొక్క ఉన్నతన సరివిధానము కాదు ఈ సంఘటన తదుపరి ఏమగుననెడి ఉత్సుకతకాదు. ఆ సాహిత్యము జీవితముపై పొడిచెడి దృష్టి, రచయితయొక్క సంపూర్ణమైన పాత్రచిత్రికరణ, విరుద్ధమైన వదములుకలిపినాడు విధానము, మానవుని అంతరాత్మమగుర్చి పాత్రకునికి కలుగజేయు అనంగజపు తాలోచనలు - ఈ విధమైన ఆకర్షణ కలిగించును. ఇట్టి రచనలవలన ఒక చిత్రపటమును తిలకించు భావముకన్నను, ఒక దృశ్యమును తిలకించు భావము కలుగును. ఆ దృశ్యములో పాఠకుడు, రచయితకూడ భాగములే. లేదా ఒక స్వప్నమును చూచుచున్న భావము కలుగును. ఈ మార్పును తెచ్చుటకై నేటి రచయితలు పరంపరాగతమైన కవి సమయములు, ప్రచారికలు (Poetic devices) వదలుకొనిరి. వస్తువు (Plot), వాందిప్రస్తావన (exposition) వతాకసన్నివేశము (climax), మొదలైన సరంజామా యావత్తును వదలుకొనిరి. అయినను సింప్సన్, గెల్బర్, పిన్టర్, బెకెట్ మొదలగువారి రచనలు ప్రజాదాహాశ్యమును చేరగలిగినవి.

నలభై సంవత్సరముల క్రిందటి సాహిత్యమునకు ఆలియట్ యుగపు సాహిత్యమని పేరుపెడితే, నేటి

సాహిత్యమునకు బెకెట్ యుగపు సాహిత్యమని పేరు పెట్టవచ్చును.

2

శామ్యూల్ బెకెట్ 1906 లో ఐర్లాండ్ లోని డబ్లిన్ నగరములో జన్మించెను కాని తన రచనా వ్యాసంగమును పారిస్ నగరమునుండి ముఖ్యముగా ప్రేంచి భాషలో కావించెను. అంగ్ల భాషలోనికి తనే తర్జుమా చేసికొనెను. 'అబ్జర్వ్' నాటకమునకు మూల స్థాంభములని చెప్పుకోదగ్గ వ్యక్తులు ముగ్గురుకూడ పారిస్ నుండియే ప్రేంచి భాషలోనే తమ రచన లెక్కునగ చేసిరి. అర్థర్ ఆడమోన్ రష్యోలో పుట్టి, పారిస్ లో తన రచనలు సాగించెను యూజీని అయినెస్కో రుమే యాలోపుట్టి, పారిస్ నగర ప్రవేశానంతరము ప్రేంచి భాష ద్వారా తన భావ వ్యక్తికరణ మొనర్చెను. మూడవవాడు శామ్యూల్ బెకెట్. ముగ్గురిలోను పెద్దవాడు. ఈ ముగ్గురి నాటకములు ద్వితీయ ప్రపంచ యుద్ధానంతర సాహిత్యమునకు ప్రతీకలు

నేటి జీవితమునలె వీరి నాటకములుకూడ సామాన్యని కర్మరహితములు. కాని ప్రేక్షకులు మాత్రము పొగడ్తలు వివేచముగానే కురిపించిరి. ఈ నాటకములు ప్రేక్షకులకు ఆశ్చర్య జనకములు, అర్థరహితములైన అనుభవములను కలుగజేయును. సమయము, ప్రదేశము ఈ రెండు విషయములు నాటక రచయిత లెరుపదు. నాటక మే కాలములో ఎచ్చట జరిగినది అను ప్రశ్నకు సమాధానము లేదు. పాత్రలలో వ్యక్తిత్వమేమాత్ర ముండదు. ఒక్కొక్క సారి పాత్రలకు పేర్లుకూడ ఉండవు. నాటకము మధ్యలో పాత్రల స్వభావముకూడ మారిపోవుచుండును. బెకెట్ నాటకము (waiting for Godot) గోడ్‌తోలో పాజో యజమాని. లక్ష్మీ సేవకుడు. నాటకము సగమైన తర్వాత యజమాని సేవకుడుగ, సేవకుడు యజమానిగ మారుదురు. వారు ఎప్పుడు ఎందు వలన అలా మారినారో అర్థముకాని విషయము. భౌతిక

శాస్త్రమునకు, తర్కమునకు అంతుపట్టని విషయములు ఈ నాటకములలో ప్రదర్శింపబడును. కొంత మందికి రెండు ముక్కులుండవు. శవములు వివరముగా పెరిగిపోవును కాబట్టి ఇది విజ జీవిత ప్రదర్శనమా, లేక ఒక భయంకరమైన కలా అని అనుమానము కలుగుతుంది ప్రేక్షకులకు. భాష కూడ వివరముగా మార్పువెందుతుంది అనుకోని సమయాల్లో. పాత్రల మాటలకు చేతలకు ఏ మాత్రము సంబంధముండదు. ఒక్కొక్కసారి పాత్రలు యిటువులోని పదజాలము వల్ల వేయును. లేకపోతే అరిగి పోయిన గ్రామఫోనుపేట్లులా చెప్పిన విషయాన్నే వర్ణించును. ఒకసారి ఆలంకారిక శాస్త్రాన్ని మరొకసారి యంత్రనిర్మాణాన్ని చర్చించును. కాని హాస్యముతో కూడిన ఈ విషాదాంతాలు, లేదా విషాదముతో కూడిన ప్రహసనాలు ప్రేక్షకులను మాత్రం ఆకట్టుకొనును.

మానవునిలోని ఉద్రేకమును, సంఘర్షణను, వినోదమును కలిపితే కూడ, అర్థరహితమైనా, ఒక విధమైన కవితా వాతావరణమును సృష్టించవచ్చును. ఇంతకుమించి ఈ నాటకములలో నేటి వర్తమానములకు ఒక విధమైన వ్యక్తీకరణ ఇవ్వబడుచున్నది. ప్రేక్షకులు తమ జీవన విధానమును గూర్చి చేయు ఆశాపూరితమైన ఊహలు ఈ నాటకములలో చూడెదరు. బెకెట్, ఆడమోవ్, అయివెస్కోలను ప్రశ్నిస్తే, ఒక ప్రత్యేకమైన రచనా విధానమును ప్రవేశపెట్టినట్లుగాని, ఒక ఉద్యమమునకు నాయకులుగాని వారు అంగీకరించరు. ఎవరి విధానము వారిది. ఎవరి ఆలోచనలు వారివి. కాని కొంతమంది విప్రులముగా పరిశీలించిన వారితో కొన్ని సామాన్య లక్షణములు కనపడకమానవు. ఆ సామాన్య లక్షణములే 'అబ్బర్డు' అను పదముతో సూచింపబడుచున్నవి. ఈ ముగ్గురి రచనలలోను అబ్బర్డు (అయుక్తము లేదా అసంగతము) అయిన గుణము కనపడవను అది ఎవరిది వారిదే. ఆడమోవ్ రచనలలో సాంఘిక రాజకీయపుటాలోచనలతో ముడిపడినది

'అబ్బర్డు' గుణము. అయివెస్కో రచనలలో విషాద పూరితమైన హాస్యరూపముతో అబ్బర్డు గుణము ప్రత్యక్షమగుచున్నది. బెకెట్ రచనలలో గతములో మానవునికి కలిగిన నిరాశ, నిస్సహాయ రూపముతో కనపడుచున్నది. ఒక ఉద్రేకముకాని, ఆదర్శముకాని, లక్ష్యముకాని లేకపోవుటయే అబ్బర్డు పదమునకు నిర్వచనమని విమర్శకుల అభిప్రాయము.

మన కర్మముకాని భాష మాట్లాడే ప్రాంతానికి వెళ్ళినపుడు, అచటి ప్రజలతో పరిచయ మేర్పరచుకో లేక దూరమునుండియే వారి జీవనవిధాన మెలా పరిశీలించెదమో, అదేవిధముగా ప్రేక్షకులు అసంగత (అబ్బర్డు) నాటకమును చూచెదరు. అందువలననే పాత్రల ఉద్రేకాలతో, మనోభావాలతో, ప్రేక్షకులు తాదాత్మ్యము చెందరు కాని విమర్శనాత్మక దృష్టితో పరిశీలింతురు. నాటకములోని సంఘటనలు అసంగతముగా కనపడినా, జీవితానికి సంబంధించినవనిపించును. నాటకములో భాష అర్థరహితమగుటకు మన జీవితములోని భాష అర్థరహితమగుటయే. నిత్యమును మానవుడు అర్థరహితమైన పదజాలమును ఉపయోగించుచున్నాడు. జ్ఞానజ్ఞానము తమ భావములు, స్వభావములు మార్పుకునే ప్రజలు కనపడుచున్నారు. తమ జీవనవిధానమును తమ కనుకూలముగా మార్పుకొనలేని సామాన్య మానవునివలె ఈ నాటకములలోని పాత్రలు కనపడును. నేడు నైతికపు విలువలులేవు. సాతవానిస్థానే నూతనమైన విలువలు లేకపోవుటవలన ఒక శూన్యమైన స్థితియేర్పడినది. అశూన్యమే ఆయుక్తము. మార్క్సిస్టు విధానము (Marxism), మానసిక విశ్లేషణము (Psychoanalysis) లతో గ్రహమర్శనలు నింపుటకు, కొంతమంది రచయితలు ప్రయత్నించుచుండిరి. కాని ఈ విధానములన్నియుకూడ, నేటి సమస్యలను సంపూర్ణముగా చర్చించలేకపోవుచున్నవి. అందువలన 'అబ్బర్డు' నాటకకర్తలు, తమ కలలతో, కోర్కెలతో, ఆందోళనలతో జీవితములో ఏర్పడిన శూన్యస్థితిని నింపదలచుచున్నారు. కాని ఈ రచనావిధానమేమీ కొత్తదికాదు. అంగ్లభాషలో అర్థరహిత

సమకాలీన సాహిత్యం - శామ్యూల్ జేకబ్

మైన వద్యములు (Nonsensical verse), సర్క్యన్ బళూన్స్, వ్యంజనశక్తిగల రచనలు (symbolic works) ఈ కోవలోనివే.

సంఘటనలన నాటకమే మాత్రము సామ్యూల్ జేకబ్ అనెడి ప్రశ్న ప్రేక్షకునికి కలుగును.

3

ఆస్పిడ్ జాతి, ఆన్ టోన్ ఆర్టాడ్, కఫ్కా, ప్రిన్డ్ బెర్గ్, జేమ్స్ జాయిన్, 'అబ్బర్డు' నాటక పరిణామమునకు తోడ్పడినవారు, జేమ్స్ జాయిన్ ప్రభావము ముఖ్యముగా భాషలో కనపడుచున్నది. భాషపై నాధారపడక, సంఘటనలపై, వస్తువుపై నాధారపడటం ఈ నాటక లక్షణము. ఒక విధముగాచూచినచో 'అయుక్త' నాటకము సాహిత్యమునకు విరుద్ధమైన ప్రక్రియలనుండి ఉత్పేజమును పొందినది. లారెల్, హార్టీ సినిమాలో, చార్లీ చాప్లిన్, డానీ కేయూ, జెర్రీ లూయిస్ సినిమాలో ఈ రకమైన నాటక లక్షణములు కనపడెను. లారెల్, హార్టీ సినిమాలో, హార్టీ కొట్టినప్పుడు లారెల్ నుంచి దుఃఖము బదులు సంగీతము వచ్చును. ఒక్కొక్కసారి లారెల్ తని చెవి నొక్కుదానిచే కదల్చును. సిండ్ ఫెల్లా సినిమాలో జెర్రీ లూయిస్, వాద్యము లేకుండ గతే వాద్యంగీత కచేరి చేయును. డానీ కేయూ సినిమాలో ఉపయోగించు భాషకు, ఈ నాటకములలోని భాషకు దగ్గరి సంబంధమున్నట్లు కనపడును. భాషను ఈ విధముగా ఉపయోగించుట వలన అయుక్త నాటకములందు అర్థము లేదని కాదు. భాష కత్తికత్తికైన అర్థమును ధ్వనింపజేయుటకు ప్రయత్నమున్నది. జీవితముతోని అసంగతిని నాటకముతో ప్రతిబింబింప చేయుచున్నను, ప్రేక్షకులు తమ కనుపూలమైన అర్థము నాపాదించుకొనుటకు వీలు కల్గింపజడినది. ఎవరికి తోచిన అర్థము వారు చెప్పుకొనవచ్చును కాని ఇది దీర్ఘకాలమైన అర్థముని మాత్రము ఎవరను చెప్పలేరు. సంప్రదాయ సిద్ధాంతములతో వ్రాయబడిన నాటకము చూచునప్పుడు ప్రేక్షకుని మనస్సులో తరువాత ఏమి జరుగును? అనెడి ప్రశ్న ఉదయించును. కాని 'ఈ 'అబ్బర్డు' నాటకము చూచునప్పుడు తరువాత జరుగు

బెరెట్ వ్రాసిన వెయిటింగ్ ఫర్ గోడోట్ 'అబ్బర్డు' నాటకములోనెల్ల ప్రసిద్ధి కెక్కినది. దీనిని కొంతమంది విమర్శకులు దృష్టినింపము (allegory) ప్రధానముగా వ్రాయబడిననాటకమునాకాకాని దీనిలో కొన్ని గుణములకు రూపమిచ్చుట లేదు. వేదయుండటం దీనిలో ప్రాతలు చేయుటని. అది మానసికముగ (psychologically) అధిభౌతికముగ (metaphysically) ఎదుగును దీనిలోని ముఖ్యమైన ప్రాతలు లాడిమిర్, ఎస్టిమోన్లు ఈ ప్రాతలను విడివిడిగా మానన జీవితములో పొచ్చుచూచిన వారికి అర్థమగు నేమోకాని నాటకములో వారి స్థానమేమియో స్పష్టముగా రెలియదు. వారు నేనికొకకో వేదయుండినను ఇది దృష్టినింప ప్రధాన నాటకము (allegorical play) కాదు. దీనిలో వేదాంత చర్చలేదు. భాషములను వ్యక్తీకరించుటకు ఒక విధమైన ప్రయత్నము మాత్రము కలదు. ఈ ప్రాతలు పొందదలచిన గోడోట్ను వారికి మధ్య గల భూత్యమును చిత్రించుటయే ఈ నాటకముగో చేసిన పని. తార్కికమైన చర్చలకు నాటకములో తావులేకపోవుటచే దీనిని డెర్బార్డుషా వ్రాసిన నాటకముల జాబితాలో (play of ideas) చేర్చగలము వస్తువులో ఉన్నీలము లేకపోవుటచే దీనిని 'ప్రతిష్టాబంధ నాటకము' (Static drama) అన్నారు. కాలము ఏదైనా కావచ్చును. ప్రతి అంకమునందు కూడ సాయంకాలము జరుగు సంఘటన కలదు. ఈ సాయంకాలములు వరుసగా వచ్చునవి కావచ్చును. లేదా విభిన్న బుఃతువులకు చెందినవి కావచ్చును. లేదా ఒకే సాయంకాలము కావచ్చును.

ఈ నాటకములోవచ్చు గోడోట్ ఎవరు? మానవుడా? దేవుడా? అనంతతత్వమా? ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానము ప్రేక్షకులే కుదుర్చుకొనవలెను.

కాని నాటకములో కొన్ని మాచనలు ఇప్పటికైనా అతనికి గొట్టెలు, అనుచరులు కలరు. బ్యాంకులో నిమగ్నమై ఉన్నది. ఆయినను అతడెవరు అన్నది ముఖ్యముగాదు. అతనికొరకు వేదియుండుట ముఖ్యము. ఈ నాటకమును ఒక మతవరమైనదిగా చెప్పలేము. మతవరమైనదే గోడోట్ దేవునికి ప్రతీక యగును. కాని ఇప్పుడు జీవితము లోని శూన్యభావము, దానిని వింశ్రుకొనుటకు తనన కనపడును.

లాడిమిర్, ఎక్స్టాజోన్ అనునవి నాటకకర్త పెట్టిన పేర్లు. నాటకములో మాత్రము వారి నా విభముగా ఎవ్వరూ పిలువరు. వారికి కెండు మూడు పేర్లు కలవు. ఆల్బర్ట్, ఆడమ్, రేడా గోగో, డేడ్. ఒక విధముగా వారు అనాచులు. ఈ అనాచు జీవన ప్రపంచంలో అసంగతపు జీవన విధానములో ఏ పేరైననామి? నాటకరంగస్థల వర్ణన పుస్తకముగా జరుగదు. ఒకే ఒక చెట్టు రంగస్థలముగాన మా పెట్టబడును. లాడిమిర్, ఎక్స్టాజోన్ లు బికారులు. వారి గృహమును గూర్చి వారికి తెలియదు. వర్తమానమును సరిగా నర్థము చేసికొనలేరు. వారిస్థితిలోను సామాన్య గుణములన్నను భిన్నత్వమేమెందు ఆ భిన్నత్వమే వారి సంబంధము. వారు మానవ్యమునకు చిహ్నములు. నాటకము మానవ జీవితమునకొక ప్రత్యక్ష వ్యాఖ్యానము. మానవునకు నిర్వచనము.

గోడోట్ తర్వాత బెకెట్ వ్రాసిన నాటకములున్నవి-ఆల్ డట్ సాత్; క్రాప్స్ లాస్ట్ టేవ్; ఫిన్ ది పార్టీ మొదలైనవి. గోడోట్ సాధించిన ప్రఖ్యాతిని మిగిలిన వానిలో బెకెట్ సాధించలేక పోయినదే చెప్పుదురు. అచర్య కె. ఆర్ శ్రీనివాస అయ్యంగర్ రాజారావు వ్రాసిన క్యాట్ అండ్ షేక్స్పియర్ అను నవలను గూర్చి వ్రాయును, రాజారావుకు సాహిత్యమొక సాధన మని చెప్పిరి. అయిన బెకెట్ కు సాహిత్యము తనను రక్షించుకొనుటకు చేయు ప్రయత్నము. అయితే మిగిలిన ప్రయత్నములవలె నిది కూడ వ్యర్థమైన ప్రయత్నమే కావచ్చును.

మానవ జీవితమునకు, నాటకరంగమునకు, బెకెట్ దృష్టిలో భేదా విధింపడు. చార్లీ చాప్లెన్ నగిరిని బికారి (tramp), లాబామర్ నృప్తింపిన బోకర్ ప్లాటంకు, బెకెట్ ప్లాటంకు దగ్గర పోలమన్నని రెండుట క్లుప్తముగా చెప్పడము కున్నది మానవుని సస్తిత్వము. దానినే రంగస్థల ముపై చూపించెను.

4.

అధునిక జీవయతలు చాలమంది ఒక్క నాటక కర్తలో, ఒకలకాలులో కాలి. నాటి పుష్కలతయు, ప్రతిభయు ఏ బిహ్యో ప్రక్రియను చేపట్టినను విరాజిల్లముచే యుండును. ఇమ్మోల్ బెకెట్ నాటకమున మోడిరిగినే అని నవలలు కూడా ప్రఖ్యాతి చెందినవి. ముఖ్యముగా మలాయి (Malloy) స్వరీయ ప్రపంచ యుద్ధానంతర నిహిత ప్రపంచములో పేరెన్నిగొన్నదను. అది ఇద్దరు ప్రతీకారకలకల కథ. మలాయి (Malloy) ఒక కుంటి నాడు అతను ఎప్పుటో ఒక గదిలో కూర్చుని వ్రాసుకొనుచుండగా రోజులు అతనికి అపారముచెచ్చి, వ్రాసిన కాగితములు తీసుకుపోవుచుండురు. అతడు వ్రాసేదిది తన తైంగిక జీవితము; కాలము తనలోచచ్చిన మార్పులును. మొరన్ రెండవ ప్రతివా రులు. జేమ్స్ హెల్ సినిమాలో కనపడని 'బాన్' బిల్లు బారీయేయట్లా. ఒక వ్యక్తి బారీచేసిన అజ్ఞానము మొరన్ మలాయి చెబుచుండును. ఇటులో ఆవి కుమారుని తన వ్యక్తిత్వమును పోగొట్టుకొని, చివరికి మలాయిని విధింపబడుచున్నట్లు అంటే బాడ్డే తన కథ వ్రాయుట ప్రారంభించును.

మర్ఫి, (Murphy) వాట్ (Watt) మలోన్ డైస్ (Malone Dies) అనునవి బెకెట్ వ్రాసిన మగిలొన్ని నవలలు. ఈ నవల లన్నింటిలోకూడ గోడోట్ లావల దేనినో నెదకుట, దేనికోరకో నేది యుండుట కనపడును. బెకెట్ ఈ మధ్య వ్రాసిన నవల హౌ షాట్ (Commet c'est - How

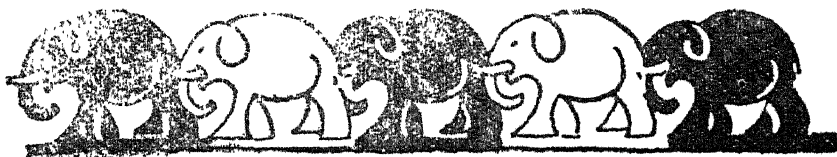
it is or To begin.)). ఇది కూడా 'అబ్బుడు' సాహిత్యమునకు మచ్చుకువకే. దీనిలో కథాకర్తను లేదు. మొదలులేదు నివరణలేదు. కాని చాలా చూడగలగములుగ విభజించబడినది (Before Pim, With Pim, After Pim). ఇది కూడా బెకెట్ ప్రాచీనమిగిలిన కావ్యరూపాల మొదటిసారి పరిమిద్దము అర్థముకాదు. గోడోట్లోని ఇంసురో కూడా పాత్రల స్వభావములు అనుకోకుండా మారిపోవుచు జేస్సో జాయిన్ తన నాలుగు దుశ్చింతలతో చేసిన ప్రయోగము బెకెట్ ఈ నవలలో చేసెను. అది సాధారణముగా భాషలో సురమూగించు పంక్తుమేషము గుర్తులు లేకుండ కొన్ని పేజీల నవల ప్రామాణ్యము. బెకెట్ నవలలోని పరిమిద్దములు, సంఘటనలు అది సామాన్యమైనవి. అలాని స్థితులు మానవజాతికి చెప్పునులు.

5

నాటకకర్త, నవలాకారుడుగానే కాక బెకెట్ కవిగా విమర్శకుడుగా గిహితవైతకు పరిశీలునా వోరోస్కోవ్ అనునది ఆయన ప్రచురించిన మొదటి రచన. ఈ ఆరు పేజీల పద్యగావ్యములో టి. ఎస్. ఇగ్నాయ్ట్ ప్రభావము కనిపిండును. సమైక్యభావోపము,

వివిధ రెండుపేజీలు నోట్సు ఇవ్వటము, ఈ రచన లోని విశేషములు. వేస్తులాండ్ చాచిన తదుపరి, 1930 ప్రాంతములలో యువరచయితలు చేసిన పని, దాని ననుసరించి వ్రాయుటే. సమకాలీన సాహిత్యములో కవిర ప్రాచీన కాలంలో డైలాగ్ భావనవంటి ఏ కొద్దిమంది కవులలోనోకాని, మిగిలినవారిలో చెప్పకోదగిన గుణము కలవడము డియెప్పీ (Dieppe) మొదలగు పద్యములు కూడా బెకెట్ సుప్రథమ కేటి కవిగా రూపొందించవు. కాని డియెప్పీ కరణయితగా అలాని మార్గమును సూచించును. బెకెట్ మార్సెల్ ప్రాన్స్ మీద ప్రాచీన విమర్శనా వ్యాసము పరిశ్రమ సువ్య సంపాదించినది.

శామ్సూల్ బెకెట్ తన రచనలద్వారా సమకాలీన సాహిత్యపు యుగకర్తగా రూపొందెను. డెన్సిటీ విలియమ్స్ అను ఆమెరికా నాటకకర్త, పిర్. డ్యోల్ ప్రాచీన 'రచయితకై ఆరు పాత్రలు' (Characters in search of an author) అధ్యయన బెకెట్ ప్రాచీన 'గోడోట్' (Waiting for Godot) అధునిక సాహిత్యములో అత్యద్భుతమైన నాటకమన్నాడు. మరయి అధునిక నవలలో మచ్చుకునక అని విమర్శకుల అభిప్రాయము అట్టి యుగకర్తకు 1969 వ సంవత్సరపు నోబెల్ బహుమానము ఇవ్వటము ముహవహము.



శుక్రదృష్టి

శ్రీ పరిగి రాధాకృష్ణ

పగోరేకుల్ని చిదిమేసి

పాప పుణ్యాలోది లేసి

ముళ్లనొకచోట చేర్చి

ముచ్చట పడేవాళ్లకిపుడు పండుగ.

ముళ్లుచేర్చి వీళ్లూరు కుంటారా

నీకూ నాకూ గుచ్చుతారు

నెత్తురు కనిపిస్తే నవ్వుతారు.

శత్రువు కాకున్నా శపిస్తారు

కారణాలు చూడరు

కార్పణ్య వైఖరి వదలరు

కత్తులు దూయటం మానరు.

కానిపనేం జరిగిందనో కక్షవీళ్లకి ?

నేనూ నువ్వు చేసిందేమిటి వీళ్లకి ?

అస్తి పాస్తుల్ని దోచామా

అగస్త్య భాతల్ని చేశామా

అమావాశ్యల్ని వీళ్లపై కప్పామా

అడ్డుగోడ లేవై నా కట్టామా. . . .

అధారం లేని అనుమానాన్నెలా ఎదుర్కోవటం ?

అకారణ వైరాన్ని ఏరీతిగా భరిందటం ?

అర్దుల పేరుచెప్పి హళాహళి సాగిందటం,

స్వాధ్ధాన్ని సాహసంగా చిత్రిందటం,

ఎవరి కళ్లు కప్పటం ?

2

రెండు కళ్ళూ బాగా కనిపిస్తున్నా
 ఓ కన్ను బలవంతంగా మూసుకుని
 ఒకే కంటితో చూసినప్పుడు
 సత్యంలో సగమే కనిపించేది !
 మిగిలిన సగమెలా తెలిసేది ?
 సగం సగమే తెలుసుకుని
 సందేహాల్ని పెంచుకుని
 సంతోషాన్ని దంపుకుని
 సహవాసాన్ని తెంచుకుని.....
 పోనీ..... ఏం జనం !
 దివ్య కామన లేక
 సత్య శోధన లేక
 రమ్య భావన లేక
 ఏం జీవితం ?

3

నిపురుగప్పిన నిష్ఠను చూడలేని రాజులం
 తప్పనొప్పుకునే సాహసం లేని తామరం
 తడికళ్ళని ఎప్పటికప్పుడు తుడుచుకునే సాత్వికం
 మూడూ మూడు దారుల్లో
 కేంద్రాన్ని వదలి తలోదిక్కుగా పోయే రేఖలివి
 ముడివిప్పి మూలసూత్రాన్ని తెలుసుకోలేని మూర్ఖత్వం
 గిరిగీచి శాసింగడానికి పూనుకున్న సమయమిది
 గాలానికి చిక్కిన చేపలం మనం
 తప్పించుకోలేని బంధనం
 ఇంకా చెప్పితే
 గరళం కక్కేనాగులు మనముందు.
 గరుత్మంతులు లేని గగనం మనవైన

గంధర్వాంశం లేని గానం మనం వింటున్నది
గత్యంతరం లేని గోడు మనది !

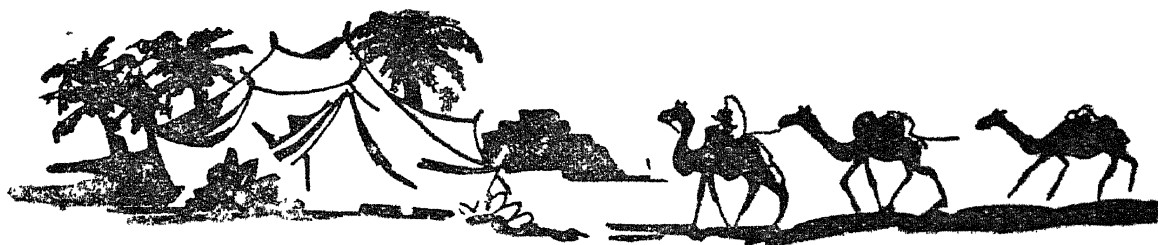
నీవూనేనూ అశించిన పరిణామమూ యిది
మనిద్దిరిమధ్యా భేదాల్లేవని తెలుసుకుని
కొంతకుళ్ళి అంతలోనే తుళ్ళి
ఎంతో సానుభూతి సటించి
చివరికి నిన్నూ సన్నూ విడదీయాలని
వ్యవహారం ముదిరితే పండగ చేసుకోవాలని
పొంచున్న పోకీరీల పాలిమేరలివి.
పాత్తు వెన్నుపై కత్తిడిగిం సన్ని వేశమిడి.
ఇంతకీ మనం అమాయకులం.
అడించి నట్టాడతారనే ధీమా
అవతలివానిలో ఊడలు దిగింది.
ఎక్కు పెట్టారు బాణాలు
ఎదురు తీరుగుతాయని తెలీదా
అదెప్పటిమాటో
ఇప్పుడు మాత్రం మనం
ఎగుడుదిగుడు మనస్తత్వాల
మడతల్లో ముడుచుక పడుకున్నాం.
జూలు విదిలింద లేక
జుగుప్పలో వలయాలు తిరుగుతున్నాం.
తంత్రాల్లో కుతంత్రాల్లో చిక్కుబడి
తెన్నుకుంటున్నాం.
తప్పులేకున్నా తెన్నులు తినేందుకు
తయారుగా వున్నాం.
తాడోపేడో తేల్చుకోలేని స్థితిలో వున్నాం

4

పొడుగుచేతుల పనే బాగుంది
బడుగువాని కంటి తడిదేముంది

శుక్రదృష్టి

కిబంధ హస్తాల పనే బాగుంది
అభం శుభం తెలియని వాళ్ళ జేముంది
శుభం పలికే నోళ్ళెన్ని నేడు ?
శుక్రదృష్టిపడిని ఊళ్ళెన్ని నేడు ?
నిజంపలికే ఓపిక ఎవడికుంది ?
ఎవనివలలో వాడే ఒక బందీ !
నీటిలో నిప్పు నిదానంగా మండుతూంది.
నిద్రలో మెలకువ వచ్చిరాకుండావుంది.
మనసులోయిగో సత్యం మూలుగుతూవుంది
కాంతిరేఖ లోయిలోకి చొర లేకుంది.
కంటి కొనలోమాత్రం ఆశె ఆశ్రువై జారింది



ఖారవేల మహారాజు

శ్రీ కణ్ణి సాంబమూర్తి శాస్త్రి

పురాణ ధర్మశాస్త్రాదులందును వాల్మీకి రామా యణమునందును కళింగదేశ ప్రసక్తి కలుదు. తీర్థ యాత్రలకు దక్క నితర విషయములందు కళింగ మునకు వెడలినచో బాదకృతానవారమును దోషము సంపాదించునని ధర్మశాస్త్రములందు గలదు. అంగ, వంగ మాత్యు మగధ దేశములుకూడ నిషేధింప బడినవి. రామాయణమున భరతుడు కళింగ నగరమును దాటి అయోధ్యకు వచ్చినట్లు కందు. మహాభారత మున కౌరవుల పక్షమున కాళింగులచేరి యుద్ధము చేసిరి. శ్రీకృష్ణునిచే చంపబడిన శిశుపాల దంత వక్త్రులు కళింగరాజులు సోదరులు. వారితండ్రి దమఘోషుడు కళింగరాజు. రత్నాంగదుని కుమారి చిత్రాంగదయను దానిని కర్ణుడు దుర్యోధనునకై స్వయంవరమున నెల్లరాజుల నోడించికెచ్చి దుర్యోధనున కీచ్చెను. కాళిదాస రఘువంశమున విందుమతి స్వయంవర సంవర్షమున హేమాంగమడను కళింగ రాజు వర్ణింపబడినాడు. అతిప్రాచీనములగు అమిళ కావ్యములు 'మణిమేఖలై' 'సిలవ్పదిగరము'లలో కళింగదేశ ప్రశంసయు గొన్ని వ్యక్తివాదులునుగలవు. ఇవి యన్నియు పొణికములు గావున జరిత్ర కంతగా నుపకరింపవు. చరిత్రమునకు ముఖ్యధారములు తామి శిలాశాసనములును విదేశీయుల లేఖలును ఉపాధ్యము లగుచున్న ప్రాచీన శిల్ప కళాఖండములునుగా నున్నవి. ఈ యాధారములన్నియు ఒక్కచూరు లభింపవు. శతాబ్దముల వ్యవధులలో (గూడ) లభించుచుండును. వీనినలన క్రొత్తక్రొత్త విషయములు బయలుపడి ప్రాత చరిత్రాంశములు క్రిందుమీదు లగుచుండును. ఈ విషయములు మన కళింగాంధ్ర విషయమున

బహుశానుభవముగలది కళింగ ప్రాచీన చరిత్రమును తెల్పునని ముఖ్యముగా మూడు శిలా శాసనములు గలవు. మొదటిది అశోకుని శాసన సందోహము. రెండవది ఖాసకే మహారాజు హత్తిగుంఫా శిలా శాసనము. మూడవది సముద్రగుప్త చక్రవర్తి అల్హా బాదు శాసనము. ఈ మూడు శాసనములందును శాసన కర్తృ పురుషుల కాలమిదమిత్థమని తెలుప బడలేదు. అయినను చాత్రికులు నిర్ణయించిరి.

అశోకుడు చన జన్మకాలముగాని పట్టాభిషేక కాలముగాని తెలుపలేదు. అతని శాసనములు ప్రాయశః కళింగముననే చాగడా, ధౌళీ, తోనలీ ప్రాంతము లందు గలవు. అతడు కొన్ని శాసనములందు అష్ట పద్మాభిషిక్తస్య యనియు ద్వాదశపద్మాభిషిక్తస్య యనియు తన రాజ్యకాలము తెలిపియుండెను. పట్టాభిషేకము నాటి వయస్సును తెలుపలేదు. అని కొలము నాటికి 'ఇప్సటివలె' క్రీస్తావ్విశి శకములు మన దేశమున లేమియే దానికి చారణము. అయినను ధౌళీ రెండవ శాసనమున 'చోడాః, పాండ్యః, సత్యపుత్రః, కేరళ పుత్రః, తామ్రవర్ణియ అంతియోకో నామ యవన రాజః పరంద తస్మా దంతియోకాల్. చత్వారో రాజానః. తురవెయో యోనామ, అరితికోనామ, మగోనామ అలకసుందరోనామ నీవాః చోడాః, పాండ్యః, తామ్రవర్ణియాః' అని కొందఱు విదేశీయులను పేర్కొన్నాడు.

చీనులు గ్రీకులు మొదలగు విదేశీయులు చరిత్ర రచన యందును కొలము తెలుపుకొనుటయందును నలవాటుగలవారు. బహుశః ఆ విదేశీయులు బేర్కొన్న వాడుగుటచే వారికాలము ననుసరించి అశో

కుని కాలము నిర్ణయింపబడియుండవచ్చును. అతని తరువాత కళింగము నేలిన రాజు భారతేల మహారాజు.

అశోకుడు చేసిన కళింగయుద్ధమున కళింగము భిన్నాభిన్నమై పోయినది. లక్షమంది యోధులు మరణించిరియు అంతమందియో యింక నెక్కువ మందియో క్షతగ్రాతులై వికలాంగులైన వారును దేశమువిడిచి వలసపోయినవారు మండూరని యోక్షుడే పేర్కొన్నాడు. కావుననే యాతని మది కఱిపోయి అహింసా యుక్తమై పోయినది. ఆ అహింసాభినిశ్చయముతో నాతడు చేసిన భూహిత కార్యము లనంతములు అత్యుత్తమములు గూడను. అందు పేర్కొన్న ధర్మము లెల్లోకములు. విజేతయగు నశోకునకు నతని బోధలాంచిన యాజ్ఞాపాలకుడు ధర్మబుద్ధి యుగ్మమైనదే కాని విజితులగు కళింగుల సరాజయోత్తన్నమనము లండట్టి ధర్మదీక్ష ఎట్లు పాడకొనును? వారలు పెక్కేమి చేయకొన్నచు లోలోపల ప్రవీణుల వాంఛను బెంచుకొనుచునే యున్నారు. సమయము నకై నిరీక్షించుచున్నారు.

ఇట్లుండగా క్రీ॥ పూ॥ 227 సంవత్సరమున భారత మహారాజు ఇన్మించినాడు ఈతడు మహావరాక్రమశాలి. గొప్ప విద్యాధికుడు. ఈతడు పుట్టిన కాలము తెలపబడలేదు. ఏని వయస్సుక నేయే కార్యములు చేసినాడో తెలిపరాదు. తన విజయము లందు తనచే నొడింపబడిన కొందరు విదేశీయులను పేర్కొన్నాడు. అతని కాలమున నందాబ్దములు వాడుకలో నున్నవి 103 అను సంకము గలదు దీనిని సరిగా విశ్లేషించుటకు వీలుపడలేదు ఇప్పటికిని ఎడమ నుండి కుడికి ఇదివిన నూలమూ డగును. ప్రాచీన సంప్రదాయానుసారముగ జదివిన మూడువందల ఒకటి యగును. కావున నది నిస్సంశయ నిర్ణయమున కుపయోగింపదు. అయినను దన విజయయాత్రా వృత్తాంతమును విన్నంతనే డిమిట్రీయస్ అను యక్షరాజు సమస్తసేనలను సంభారములను మరలించుకొని మధురగు నదలి పారిపోయెను అని డిమిట్రీయస్ను పేర్కొనెను. మగధరాజగు బృహస్పతి

మిత్రుని పేర్కొనెను కాబట్టి అతని కాలనిర్ణయము కొంత సుగమమైనది.

కళింగమును పాలించుచు భారత వర్షము నంతను అయిచిన భారతేల మహారాజును గూర్చి తెలిసికొందము. భారతేల మహారాజు తన చరిత్ర యంతయును స్వయముగా తెలిపి యున్నాడు. అదియే హత్తిగుంఫా శాసనము. ఈ శాసనము ప్రస్తుతము ఒరిస్సా రాష్ట్ర రాజధానియగు భువనేశ్వరమునకు మూడున్నెళ్ల దూరముననున్న ఖండగిరిపై విర్మించబడిన హత్తిగుంఫాయను పేరుగల గుహలో గలదు. ఆ గుహావ్వారమున ఏకలరానిర్మిములై ముప్పావుగజమెత్తుగల రెండు హస్తి విగ్రహముల జలన ఆ గుహ కాపేరు ఎటేవలివారు కల్పించినది. శాసనమున నా గుహకు నామములేదు. హస్తియను సంస్కృత పదమునకు హాతి అను పదము ప్రాకృతము. దాని దేశభాషా వికారము హత్తిపదము. గుహకు హిందీతో సానువాదికముగా 'గుంఫా' అందురు దేశభాషా విప్లవి 'గుంఫా' అని. శాసనభాష ప్రాకృతము. దీని ప్రాచీన బ్రాహ్మీలిపి. కొంచెము వెనుకముందులుగా లిఖింపబడిన శాతవాహనాల శాసనములను బ్రాహ్మీ లిపితోనే ప్రాకృతభాషలోనే యున్నవి. శాతవాహనుల శాసనములు దక్షిణాపథమునను భారతేలని శాసనము కళింగమున నుండినను రెండింటి పోలికలవలన అతి ప్రాచీన కాలమునుండియు కళింగాంధ్రము లేక ఖండమే యనియు పరిపాలన పశమున నడుమ చిన్న చిన్న రాజ్యము లేర్పడినవియు తెలియవలయును. అనగా కళింగ ప్రతిలింగములు నాటినుండి నేటివరకు నొక కుటుంబమేయని యెఱుగవలెను.

భారతేల మహారాజు శాసనమును మొదట ప్ల్యర్లెంగ్ అనువారు గనిపెట్టిరి. తరువాత భగవాన్ లాల్ ఇంద్రాబీగారు విద్యదుపయోగకరముగ బ్రకటించిరి. తరువాత కాశీవసాద జయస్వాలుగారును ఆర్. డి. బెనర్జీగారును జాగ్రతగా పరిశీలించి బీహార్ రిసెర్చి సొసైటీవారి పత్రికయందు పాశాంతర

మురితోను సవ్యాఖ్యానముగాను ప్రకటించినారు. జనుస్థాయిగాని వ్యాఖ్యానము ననుసరించి శ్రీ శ్రీ శ్రీ కీ. శే. రాజ్యభండి సుబ్బారావు ఎమ్. ఎ. గారు తెలుగు అనువాదమును వ్యాఖ్యానమును కళింగ సంచిక యందు ప్రకటించిరి.

శ్రీ సుబ్బారావుగారు శాసన సారాంశముగ నొక పట్టి ప్రకటించియున్నారు.

భారవేలుని కాలము

225 క్రీస్తు పూర్వము దేదినంశము కళింగ రాజ్యమునకువచ్చుట; ఓక్షిణాపథమున శాతవాహన పరిపాలనము

227 భారవేలుని జననము 192 భారవేలుని యౌవ రాజ్యము.

188 పుష్యమిత్రుని రాజ్యారంభము.

182. శాతకర్ణిపై భారవేలుని దాడి.

179. రాష్ట్రీక భోజకుంపై దాడి.

178. సుయజ్ఞకాలున కళింగ నగరమునకు తిసికొనివచ్చుట.

177. భారవేలుని విభిషేకము.

175 గోరధ గిరి యుద్ధము. పుష్యమిత్రుని అశ్వమేధ యాగము. 'డిమిట్రయస్'ను ఓడించుట.

173. ఉత్తరాపథముపై దాడి.

172. కళింగమున జైనమత విజృంభణము.

171. పుష్యమిత్రుని ఓడించి మగాంగీయమును వశపఱచుకొనుట.

170. కుమారీ పర్వతముపై తపస్సు.

169-152 భారవేలుని మృతి.

ఈ పట్టికతోని విషయములను విమర్శించి నచో అపూర్వ విషయము లనేకములు బయలుపడును.

క్రీ|| పూ|| 225 దేదినంశము కళింగ రాజ్యమునకు వచ్చెనని వాసియున్నారుగా? అత్యుత్తము కళింగమును జాలించిన వారెవరు? అత్యుత్తము దేదినంశ మెక్కడనున్నది? పాలకముగానున్నదా, పాలితముగా నున్నదా? ఈ సంతకయములకు సమాధానము శాసనమున దొరకదు. శాసనమున తనకు 24 సం|| ప్రాయము నిండినదన మూడవ పురుషోత్తరమున మహారాజాభిషేకము పొందినట్లు కలదు. దీనివలన నతనికి ముందిరువురు రాజులు మాత్రము పట్టాభిషిక్తులై పట్లర్థము కలుగుచున్నదికా? అయినావయే సైన్యాతకాధారముకాని ఆయుర్వము సరియైనదికాదు. శాసనకర్తలు తమ పూర్వులు ముప్పులను తెలుపుకొనుట పరిపాటి. కొందఱు విశ్వ పితామహ ప్రసితా మహాలను ముప్పులను తెలుపుదురు. కొందఱు తండ్రి తాతలను మాత్రమే పేర్కొందురు. భారవేలుడు పేరు చెప్పకదే తండ్రితాతలుకూడ పట్టాభిషిక్తులే కానుటకై యుగపురుషోత్తరమును దెల్పువాడు. మరియు శాసనకర్తలు తమనంశ ప్రతిష్ఠాత్రియగు నొక స్త్రీగూడ దెల్పుకొందురు. గౌతమీపుత్ర రిచ్ఛనికాపిత్ర కుమారదేవిపుత్ర ఇత్యాదిగా ననేక శాసనములందు గలదు. కొన్ని నాటకములందును ప్రబంధములందుగూడ నీ మర్యాద గలదు. ఈ శాసనముం దీలాసంశ సంభవుడనియు శైలసంశోద్భవుడనియు రెండు విశేషము లగవడుచున్నవి. వానివలన వంశసతిష్ఠాపికలగు స్త్రీల బేర్కొను సంప్రదాయము ఇందు పొందుపఱచబడినది. యుగపురుషోత్తరవిశేషణము తండ్రి తాతలు సైతము మూర్ఖాభిషిక్తులనుట తెలుపునేక! ఇతనికి పూర్వులిరువురు మాత్రమే రాజ్యాధిపతులని తెలుపదు. పురుషోత్తరమని కలదు గాని పురుషానంశరమని లేదుకదా? కాబట్టి అంతర శబ్దమునకు నడుమ అనియు యుగపురుషులనగా సుప్రసిద్దులు ప్రజావక్రప్రవర్తకులు అను నర్థము సమంజసమై యున్నది. కానిచో త్రియుగ=ఆటగును.

మహాభారత కాలమునుండియు కలింగమున చేదవంశము ప్రసిద్ధమై యున్నది. భారత వంశముతో సంబంధ బాంధవ్యములు గలదియున్నై యున్నది. చక్రవర్తులలో నాల్గవవాడగు పురూరవుడు ఇలావుత్తుడు. అతఁడు వంశమే కురు పాండు యను మొదలగు వంశములకు మూలమైనది. కృష్ణుని మేనత్త స్వాతి. చైద్య రమపెరామని రాణి. ఆమె పుత్రులే శిశుపాల దంతవక్త్రులు

శిశుపాలడు రాజనాయకునందును, దంతవక్త్రుడు భారత యుద్ధమునను పడినది అభిమన్యు వధవాడు దూరముగా గొనిపోయిరది నిస్సంశయముగా కాళింగయోధుఁ. శిశుపాలునిరాజధాని శిథిలములు ఇప్పటి భువనేశ్వరమునగ్గర శిశుపాలఘట్టె అను బేరము గల ముముగనున్న ప్రదేశమునందు గృహోపకరణములు, ఆయుధశకలములు మొదలగు నవి ప్రాచీన శిథిలము లగనడుచున్నవి. ఆ ప్రదేశమునకు శిశుపాలఘట్టె అను వ్యవహారము ప్రచలనలో గలదు. ఇరువది ఏండ్లకుముందు భారత ప్రభుత్వమువారి పురాతత్వ శాఖవారు త్రవ్వకములు జరిపించిరి. దంతవక్త్రుని రాజధాని శిశుకుండియిల్లా అముదావలముకు నాలుగుమైళ్ల దూరమున దంతవక్త్రునికోట అనుపేర శిథిలమైన పెద్దకోట ప్రాకారము గలదు. అది రహారమి మైలు ప్రదేశములకు నున్నది భారతీయ పట్టణమహిషి ఘుషిత సుప్రసిద్ధ యాదవ వంశముగు వజ్రవంశమున జనించినది. పాండవులు మహాప్రస్థానము వెడలుటకు ముందు భారత రాజ్యమునకు పరీక్షితుని, యాదవ రాజ్యమునకు వజ్రుని చిన్నబాలురను పట్టాభిషిక్తులుగా జేసి పరీక్షిదక్షణమునకు ఉత్తరము వజ్రరక్షణకు సశ్యభామను నియమించినట్లు భారతమున నున్నది గదా కాబట్టి భారతీయవంశుగూడ కౌరవ, యాదవ చైద్యవంశములకు సంబంధ బాంధవ్యములు జరుగుచున్నట్లు స్పష్టమగుచున్నది. భారతీయుడు పట్టాభిషిక్తుడైన కలింగ నగరము భువనేశ్వరముకాని శిశుపాల ఘటముకాని బహుండును. అది కలింగ నగర

మైనను చేద దేశము యు వ్యవహారముండును శిశుపాల దంతవక్త్రులు చైద్యులైనను కాళింగముగూడ అగుదురుగదా. మాఘ కావ్యమున

శ్లో॥ ఇంద్రవజ్రగమస్తానత్
కారిమానతు చేయః
అస్మాకదంతి సాన్నిధ్య
వామనీకృత భూరుహాః

అని కందు కాబట్టి చరతరములుగా నద్భుతమునైన చైద్య రాజ్యమునందే భారతీయుడు పట్టాభిషిక్తుడగుట స్పష్టము. మరియు భారతీయుడు ఇలావంతి సందూతుడు మహామేఘవాహన బిరుదాశీరుడు చేరా. వజ్రవర్ధనుడు యాదవ వంశముతో వజ్రుని దంతముందు పుట్టిన ఘుషితను పెండ్లియొడిగినాడు కాబట్టి ఎక్కిడినుండిచూ అగ్రంతుడుగా పట్టెర చేదవంశమువాడు కాక కౌరవ పాండు యాదవు లో సంబంధబంధములు కలిపిన ప్రాచీన చంద్రవంశ క్షత్రియుడు. అరుచాల కలింగము వేలన గంగ గంగ వంశపు రాజులగూడ చంద్రవంశపులేమనున స్పష్టమే.

భారతీయనకు ముందు రాజులు దుష్టులు లగుట లశోకునితోడి యుద్ధమున కలింగరాజ్యము భిన్న భిన్నమగుటయు జరిగెను. తరువాత అస్పదస్పదు కొందరు మరల స్వాతంత్ర్యము సంపాదించుకొనుటకై పెనగులాడుచునేయుండిరి కాని అవి యుద్ధగా ఫలంప లేదు. తరువాత కాలమున భారతీయుడు జయములు, యువరాజు మహారాజు పదములందు అభిషిక్తులై యుజు జరిగినది. భారతీయుడు తన పూర్వులవలెగత విక్రీలి బలమైనవాడు. శత్రువులయెడ పగతీర్చుకొనుటయు, సోయిన రాజ్యమును మరల సువ్రతీకరించు గావి. చుటకును లకుంతమైన దీక్ష పఠించినవాడు. అతడు శైవ క్రీడలు విద్యాభ్యాసము ముగిసిన పిదప యువ రాజు కాగానే శిథిలమైన నగరమును మరల దృఢము గను అందముగను నిర్మించినవాడు. నగరవాసుల స్నానసానోపయోగములకై ఖిదిరమునీ తటాకమునకు

దృఢమైన ఒడ్డుపోయించి ఉద్యానములను వేయించెను. తన మాలియా నగరమునుండి జీవప్రవాహముగు కాలువను తన పట్టణమునకు తీసికొనివచ్చి జలసమృద్ధి కలిగించెను. ప్రవృత్తిమమున అతడు వృరాజ్యమునందలి పౌరజానపదులకు అనేక ఉపకారములు సదుపాయములుచేసి వారియొక్క ప్రేమానురాగములకు పాత్రుడయ్యెను. మరియు శత్రువులయెడ ప్రతీకృత్యకూడ వారియందు దృఢపరిచెను. దానితో నతడు మిక్కిలి బలవంతుడైనాడు. అతడు శత్రువులైన మాగధులను పాదాక్రాంతుల చేసికొనుటయే గాక శాతకర్ణి మొదలగు దక్షిణాపథ రాజులను పాండ్యదేశాధీశులను మధురానగరమును ఆక్రమించుకొన్న డిమిట్రీయస్ మొదలగు మేల్గులను జయించి వివిధ భారతదేశమునకు ఏకచ్ఛత్రాధిపత్యము నెలకొల్పెను.

భారవేలుని విద్యా విజ్ఞానము

అతడు సాధారణ బాలరవలెనే శైశవ శ్రీడలను కొంతకాలము గడిపి అనంతరము నియమపూర్వముగా విద్యలను లలిత కళలను ఆయుధ పరిశ్రమమును బాగుగా సంపాదించుకొన్నవాడై రాజనీతియందు అఖండమైన పాండిత్యమును సంపాదించుటయేకాక దానిని ప్రయోగించుటయందు మిక్కిలి దక్షత కలవాడైనాడు. ప్రజారంజనమే తన ముఖ్యకార్యముగా నెరవేర్చిన రాజశేఖరుడు. అతనికి సంతానము కలిగెనో లేదో తెలియు నాధారము లేదు. కాని అతడు కేవలము భోగలాలసుడుకాక దైవభక్తిపరుడను, దేవబ్రాహ్మణ అర్హతాదులను మిక్కిలి భక్తితో పూజించిన వాడునైయున్నాడు. వారి కనేక దానధర్మములు చేయువాడు జనభక్తులకు తపముచేసికొనుటకై కుమారవర్తతమునందు అనేక వసతులను (కొండతొలవంబడిన గుహలు) నిర్మించెను. ఇండగిరి అమపేరుగల కొండయందు ఇప్పుడని ఏబదికంటెను ఎక్కువగానే యుండును. వానితో ఒక విశాలమైన గుహ ముఖము నందు మూడడుగుల ఎత్తును సుమారు 6, 7

అడుగుల వలయముగల రాతిపనుగులను మిక్కిలి సుందరమైనవిగా చెక్కించి విశాల గుహముఖమునందు వాటిని ప్రతిష్ఠించి దానికి హస్తీగుహయని పేరిడెను. ఆ గుహయందే ఈ శాసనమును గూడ చెక్కించెను. ఆ కొండయే అతడు తపము చేసిన వర్తతము శాసనము చదివిన వారు స్రమాదమునకులోనై కుమారవర్తతమును దానిని కుమారీవర్తతమని చదివిరి. ఆ ప్రాంతమున కుమారియను నొకదేవత ఎక్కడను లేదు. కండగిరికి దక్షిణముగా రోడ్డు ప్రక్కను ఉదయగిరియనునొక కొండగలదు. దానిపైని సుందరమైన దేవాలయమును జినదేవుడును గలరు. ఆ ఆలయమునకు కలకత్తా మొదలగు ప్రాంతములందలి జైన భిక్షులు విశేష ద్రవ్యములను ఇప్పటికిని పూజా పురస్కారములు గవించుచున్నారు. బహుశః ఆ దేవాలయమందలి జినవిగ్రహము నందరాజులచే నవహరింపబడి ఖారవేలుచే తిరిగి గొనిరాబడి ప్రతిష్ఠింపబడినదై యుండునేమో. ఆ కొండయందును కొన్ని కృత్రిమ గుహలు కలవు. ఈ వర్తతము ఉదయగిరి అని స్వపరింపబడుచున్నది ఈ కొండతప్ప ఆ ప్రాంతమున కుమారీ వర్తతమనునది ఒకటి లేనేలేదు కుమారవర్తతమున్నది. కండగిరికి సంస్కృత నామము స్కందగిరి. కుమార స్కంద శబ్దములు ఏకార్థకములేకదా.

ఆ ప్రాంతమున ఒకప్పుడు స్కందాధ్యైకమతము వ్యాపించియుండెను. ఆ మతస్తులు గంతాయతులను పేర నివ్వటికి ఆ ప్రాంతమున బహుశ సంఖ్యాకులున్నారు. ఆ స్కందగిరియే కండగిరియై యున్నది. అదియే కుమార వర్తతము. ఖారవేల మహారాజు తన రాజ్యమును సుప్రతిష్ఠితము గావించి వార్షికములందు ఐహికమునురోసి ఆముష్మికమునందు ఆసక్తుడై దుష్కరమైన తపము చేసియు, పండితులవలన వేదాంత విషయములు తెలిసికొనియు జీవాత్మ భేదమును తెలిసికొని ముక్తిపొందిన మహాజ్ఞాని. ఇట్టి మహామహాని జన్మమే ధవ్యము. భారతవర్షమును సాలించిన చక్రవర్తులలో ఖారవేలుడును

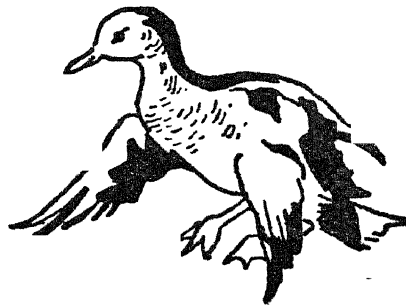
మిక్కిలివాడు. ఈ కళింగ పార్వశాముని సత్య
స్మరణము కళింగంధ్ర ప్రజలకు ముదాసహము.

చిన్న వింత

శ్రీ ఖారవేలు 'హత్తిగుంపా' శాసనమును
సముద్రగుప్తుని అర్హాబాడు శాసనమును చూచి చారి
త్రికులు శాసనములని వ్యవహరించుచుండుట సరికా
దేమోయని సంశయించుచున్నాను. వేలకొలది బ్రక
టితములైన రాష్ట్ర శాసనములన్నింటను దానిలు
చేసిన దానములను దెలుపుటే ముఖ్యంబగుగా గలదు.

అందు దాతల సంశయముగాని కొన్ని పూర్వ పురు
షాంతరములుగాని తరువాత దాతల ప్రశస్తి దేశకాలా
దులు దత్తి విషయము ప్రతిగ్రహీతల గోత్ర ప్రవర
నామములును తిలకింపబడును. తొలుతనే కొందఱు
పౌర ముఖ్యులకు నివేదించబడును. చివరను దానము
నెవ్వరును బాధింపరాదను శాసనము = కట్టి యుండును.
భవి తరముల వారిని బ్రార్థించుటయునుండును. ఇది
శాసన సమాప్త్య అక్షరము. ముద్రసేదము. ఈ రెండు
శాసనములందు నీ విషయము లేవియులేవు. కేవలము
ఆ యిరువురి జన్మము బాల్యక్షీణలు విద్యావ్యాసములు

వెండిల్లెండ్లు రాజ్యాభిషేకము ప్రదారించినము విషయ
ములు మొదలగు విషయములు వర్ణించబడినవి.
వీరితో నాక్షిన్నలు అజ్ఞాపములు అజ్ఞాపములు
వీనియు లేవు. కావున నీవి శాసన శబ్ద వాచ్యములు
కావు. కేవల వ్యక్తి చరిత్ర రచనములు మాత్రమే
యగును. హరిషేణుడు అర్హాబాడు శాసనమున 'మహా
రాజాధిరాజ్య సముద్రగుప్తస్య సర్వభృధి' విషయ
జనితోదయ వ్యాప్తి సత్తిరాజవతలాం క్రిందిమిత స్త్రీ
దశవతి భృగము నావాత్తంతి. నున చరణమాచచ్చ
ఇంభువోదాహరయ ముదత స్సంతంక' అనియు,
'వితచ్చాచ్యవో' అనియు పేర్కొన్నాడు. ఖార
వేలువి శాసనము చివర శ్రీ ఖారవేలును క్షేమ
రాజు వృద్ధిరాజు క్షేమరాజు నేక కిల్కణముల
ననుభవించిన మహావియంబగు శ్రీ ఖారవేలును ముక్త
గుణయుక్తుడు సద్గుణావంశ పూర్తిడు అస్రతి
హత చ్ఛత్రంబుంబులడు చక్రవర్తి గుప్తచక్రడు
రాజర్షి సంశయము జన్మించిన వాడు అని ముగించి
బడినది కాబట్టి యీ రెండును ప్రశస్తి ప్రబంధ
ములే కాని శాసనములు కావు విజ్ఞు లీ విషయమును
విమర్శింతురు. క.



వేషం

శ్రీమతి ఆర్. వసుంధర

సెస్టెంబరు నెల వచ్చినా యి-కా ఎండ మాడే సోంది. ఇంటిముందు కాంపౌండులో పూర్తిగా వర్షాన మున్నని నల్లని కడవబడల మీదినుంచి ప్రతిఫలిస్తున్న ఎండవేడిమి పొగలూ పెగలూ చియ్యతూ మేడవారిది బాల్కనీలోనికి కోవంగా విరుచుక పడుతోంది. పైన తిరుగుతున్న ఫాను అక్కడున్న వేడిగాలినే యింకొంచెం వేగంగా మీదికి నిసురుతున్నందున అది వువకారం చేస్తోందో అవకారం చేస్తోందో చెప్పనీలేకుండా వున్నది. గేటు బయట వీధిలోని మనుష్యులు ఎండవేడిమి భరించలేక ఎవరోలరుముతున్నట్లు గబగబా నడిచేస్తున్నారు. వ్రక్కతి అంతా ఎండనుచీ తప్పించుకునే వ్రయత్నంలో అటూ యటూ సరుగెట్టి అరిసిపోయి నీరసంగా వాటిపోయినట్లుంది.

పైన సోఫాలో కూర్చుని అప్పుడే వచ్చిన వాగయ్యబావతో మాట్లాడటానికి వ్రయత్నిస్తోంది ఇందిరమ్మ. అతను ఏదో పనిమీద ఆ పూరువచ్చి నాలుగురోజులైందట. పనయ్యాక ఆమెను చూడటానికి, వాళ్లమ్మ పంపిన అవకాయజాడీ యివ్వటానికి వచ్చాడు.

అతను ఇందిరకు మేనత్త కొడుకు వాళ్లకి వీళ్లకీ అంతగా రాకపోకలుగాని సంబంధాలుగాని లేవు. అదీ గాకుండా వాళ్లద్దరికీ వయస్సులో పదిహేను సంవత్సరాలు తేడా వుండటాన మొదట్నుంచీ అతనితో ఏ విధమైన చనవుగానీ సంబంధంగానీ ఏర్పడలేదు.

అతన్నిమాసి యిప్పటికీ పదిహేను సంవత్సరాలు గడిచిపోయింది. అప్పటికీ యిప్పటికీ అతను

ఏమీ మారలేదు. అట్లాగే నల్లగా నవ్వుగా కక్కిలాగా వున్నాడు. లావుగా మోటుగా వుండే పెదాలూ, ఎత్తైననుదుటిక్రింది లోతులో ఎర్రగా మెరుస్తూ కత్తుల్లాంటి చూపుతో అతని మనిషిని నిర్దాక్షిణ్యంగా చీల్చేసే చూపులూ, నిమగ్న భావితేకుండా ఒకదానివెంట వొకటిగా ఓడిలు కాల్చి పీకలు విసిరెయ్యడం - ఊహా, ఏమీ మారలేదు అతను!

వాగయ్య బావ వచ్చాడని విసగానే పుట్టింటి మీది అభిమానం పొంగి అతనివేపు ప్రవహించింది. సంతోషంగానే ప కరించడానికి వచ్చింది కాని తీరా అతని ఎదుటికి రాగానే అతని మొరటు స్వభావం గుర్తుకు రాగానే సంతోషమంతా అవిరైపోయింది.

చిన్నపిల్లగా వున్నప్పుడు కూడా అతను తన వేపు చూస్తేనే తికమక పడిపోయేది ఇందిర. తానెరిగినప్పటినుండి అతను విర్లనకారుడు. ఇరవై ఏళ్లనాటి కమ్యూనిస్టు అల్లర్లలో 'కరుపి చగానే కాల్చి వెయ్యవలసిన' వారి జాబితాలో వున్నాడు. ఆ మధ్యన ప్రత్యేక తెలంగాణాకోసం కృషి చేశాడు. ఇప్పుడు శ్రీకాకుళం జిల్లాలోని నక్కలైటు పుష్కరంలోనికి వెళ్లబోతున్నట్లు ఆమ్మ చెప్పింది. ప్రాణమంటే దీనితప్ప జూదంలో పణంగా పెట్టవలసిన తృణం అతని దృష్టిలో. వర్గ పోరాటం మించిన సత్యంగాని విబుధులుగాని లేవు అతనికి యీ ప్రపంచంలో.

ఇదివరలో అతన్ని చూచిన కాద్ది సార్లా తనలో రేకెత్తిన అస్పష్టమైన భయాందోళనల్ని గాభరానీ జయించాలని చాలా వ్రయత్నించి ఓడిపోయింది ఇందిర. తాను అతనికంటే అన్నివిధాల ఎక్కువైన

గుర్తుకు తెచ్చుకున్నది తనకు డబ్బున్నది. చదువున్నది. మంచి మార్గాలు వున్నవి నాగరిక ప్రపంచంలో తానూ ఒక మంచి భాగం... అతని కివేసేలేవు... అయినా ఎందుకో అతన్ని చూస్తే ఇందిరకు భయం

అతని చిన్నతనంలో చదువు నేర్పే సందర్భంలో అతని బంధువులకి మొండితనానికి విసిగి, తన తండ్రి - అతని మేనమామ - అతన్ని స్తంభానికి కట్టేసి పలుపు తాటితో నాతలుపడేట్లు బాదుతూ వుంటే, మేనత్తవచ్చి 'నాయనా, వాడికి చదువు అబ్బకపోలేమానాగని ప్రాణాలతో వుండనివ్వరా' అని తమ్ముడికి చెప్పి విడిపించేడట... అతన్ని చూస్తూ కసిగా ఆ దెబ్బల్ని పూహించుకుంటుంది ఇందిర... ఒకటి, రెండు, మూడు... యింకా, యింకా... మేనత్త వచ్చి విడిపించేవరకూ... కాని యీ అధికృతల్ని అతని తీక్షణమైన చూపుముందు సుడిగాలిలో దూది పింజల్లాగా ఎగిరిపోతాయి. అంతలోనే, అదే కత్తులు గుచ్చే తీక్షణమైన చూపుతో చిన్నగా నవ్వుతూ 'యి, సారి లిస్టులో మామయ్య పేరున్నది' అంటున్న దృశ్యం గుర్తుకొస్తుంది. కమ్యూనిస్టులు, యీ భూమిభూదనుండ్లి తుడిచి సారయ్యాను కున్న గవర్న మెంటు వుద్యోగుల పేర్లు లిస్టు అది. ఆ మామయ్య తన తండ్రి. నాగయ్య బావకి జాలీదయా ఏకాశానా లేవు. అతన్ని గురించి తలచుంటేనే ఒళ్లు జలదరిస్తుంది ఇందిరకు... ఇప్పుడు అతని ఎదురుగా కూర్చోని, యీ పరిపానేళ్లతో తను సంపాదించిన జీవితానుభవమూ, డబ్బా హోదాలు యిచ్చిన అధికారమూ అన్నీ మాయమైపోగా, ఆ నాటి చిన్న పిల్లలాగే తబ్బిబ్బు పడిపోతోంది.

అతను ఏమీ పట్టించుకోకుండా బయటకు చూస్తూ ఓడీ కాలుస్తున్నాడు.

ఫాన్ విసురుతున్న వేడిగాలికి ఒళ్లంతా ఉడుకెత్తి పోతోంది. చల్లగావుండే తడిగుడ్డ మీద కప్పుకోవాలనిపిస్తోంది

'చాలా ఎండగా వున్నది కమా' అన్నది ఇందిర అరిచేతుల్తో మొహాన్ని ఎండగాలినుండి కప్పకుంటూ.

అతను మాట్లాడకుండా ఒకసారి యిటు మాసి మళ్ళీ చూపు తిప్పుకున్నాడు. అతను చూడగానే ఇందిరకు తనేదో అప్పుచేసినట్లుగా అసందర్భంగా మూసాడినట్లుగా అనిపించింది 'సావం, ఎండా చలీ అన్నీ బాధలే మీకు... యీ వేషాలన్నీ కాలిక్రింద రాచెయ్యాలి' అన్నట్లు తోచింది

నాగయ్యబావ మనిషి కావా? అతని చర్మం ఎండా చలీ తాకకుండా మొద్దుబారిపోయింది కాబోలు. పోలీసులు అతనికోసం వేటకుక్కలా వెతుకుతున్నప్పుడు పొలాల్లో రోజుకో గడ్డివామిలో నిద్రపోతూ, పగలు ఏ తోటలోనో పాడుపడిన గుడిచీకటిలోనో ను పి తిరగనిచోట గడుపుతూ, సమ్మకస్తుడైన మావా డెవడో వీలున్నప్పుడు కూలివాడిలా తెచ్చుకున్న అన్నం అందిస్తే తింటూ, లేకుంటే వస్తుంటూ - అబ్బ! ఏం జీవితం! ఏదో గొప్ప వివాళకరణకి అతలోండి యిలాంటి బ్రతుకును మోస్తోంది, కోరుతోంది... అనుకుంది ఇందిర.

ఏమూ పలుకూలేని యీ నిశ్శబ్దం ఇందిరకు దుర్భరంగా వున్నది. నంట మనిషిని కేకేకి కాఫీ చేసుక రమ్మన్నది.

'నాకు చక్కెర అల్లరేడు. (స్ట్రాంగ్ గా కావాలి' అన్నాడు నాగయ్య బావ చీడి పొగ వొడుల్తూ. 'ఇంకో పదిహేను మిషిలో నేను వెళ్లిపోవాలి' అన్నాడు.

'ఎందుకనీ? యివాళ వుండరావా... రాత్రికి ఆయన కాంప్లనుండి వస్తారు' అన్నది.

'పనుంది' అన్నాడు.

నీ మొగుడంటే నాకేం లెట్టి అన్నట్లుగా తోచింది ఇందిరకు. కోసం వచ్చింది అల్లా వాకీలీ లేకుండా పైసా డబ్బు సంపాదించకుండా నీవు చేస్తున్న ఉద్యోగం ఏమిటో అనడగానిపించింది. అతను బయట ఎండని రోడ్డునీ చూస్తున్నాడు.

రింగులు తిరిగి పొట్టిగావున్న నల్లటి జబ్బు ఎక్కడ ప్రారంభిస్తుందో తెలియకుండాజేసే నల్లని మోటు చర్మమూ మానవత్వం ఎరుగనట్లుండే మొహమూ మాది మరేం మాట్లాడకుండా పూరు కుండిపోయింది.

జాను చంద్రయ్య వచ్చాడు. క్రొత్త వ్యక్తిని చూచి 'మళ్ళీ వస్తావమ్మా' అన్నాడు. 'ఫర్వాలేదు చెప్పు' అన్నది ఇందిర. అందరూ జానల్లలోకి వినయ విశేషములు గుంపాడు చంద్రయ్య.

'అయ్యో దయచాలమ్మా...నాకు ఎరన్డ్ రీగ్లా కాజులో లీవూ అన్నీ అయిపోయాయమ్మా అడ దాని ఇబ్బందితో...ఇప్పుడు నాలుగో రోజులు అర్జ్యుటుగా పూడికొచ్చింది ఆవసరం నడిచిందమ్మా...అమరి దయ' అన్నాడు తేలుడు నలుపుకొంటూ.

'అయ్యగారి నడకపోయిందా' అన్నది ఇందిర

'అడిగినమ్మా...నెంవంతా అయిపోతే బీతం నవ్వించిందా పో అన్నాడు...నేడవాణ్ణి...' అన్నాడు చంద్రయ్య.

'అన్నీ సోవులూ అయిపోయే రూపు ప్రకారం అంతేనేమో' అన్నది ఇందిర.

'ఎట్లాగా కాదురమ్మా అయ్యగారు దేముడు. నాకు పుద్యోగం ఇచ్చారు. తప్పులుచేస్తే శిక్షించారు. ప్రమోషన్ ఇచ్చారు. టి.ఎ.లు ఇప్పించారు. ఎన్నో సాయాలు చేశారమ్మా...ఇప్పుడెందుకో నావూద దయతప్పింది...' అన్నాడు.

తాము దయ పరులమని అందరూ అంటూంటే వినటం చాల ఇబ్బంది ఇందిరకు నిజానికి తాము చాలా దయా గుణం కలవారమని అనుకుంటుంది కూడాను. తమ దయావాక్కిత్యాన్ని గురించి చంద్రయ్య చెప్తుంటే ఇందిర నాగయ్య భావవేపు చూసింది దర్పంగా. అతను ఎదీ విననట్లు రోడ్డువైపు చూస్తూ యింకో బీడీ ముట్టించుకున్నాడు. ఇతరుల మంచితనం గురించి నీవు వినవులే అనుకుంది ఇందిర.

'నెలపు లేకపోతే ఎట్లా యిస్తారా? రూపు ప్రకారం అందరికీ ఎట్లాగో నీకూ అంతే గదా' అన్నది విసుగ్గా.

'అంతమాట అనొద్దమ్మా...ఇంతదాకా నన్ను చాలా దయగా చూశారు తమరు...ఇప్పుడు ఎవరో నా మీద పుచ్చులు చెప్తున్నారేమో...నే నే పాప మెరగ నమ్మా' అన్నాడు కండ్ల నులుముకుంటూ.

ఈ చంద్రయ్యకు బుర్రలో బంకమన్ను నిండి వున్నది కాబోలు. తన భోంబి తనదేగాని అవతలి వాళ్ళు చెప్పే ఏమీ అర్థం చేసుకోకుండా అనుకొని విసుక్కుంది ఇందిర...తనక్కానలపినవన్నీ యివ్వటమే దయ ని చంద్రయ్య భిష్మియం లాగుంది. అందరికీ పుడే రూపును పట్టించుకోకుండా, తన కోరికల ప్రకారంగా ఆ 'దయ' ప్రత్యేకంగా తన మీదనే ఎందుకువర్షించాని అలోచించే తెలివి లేదు ఇన్నాళ్ళూ ఇచ్చారు. యిప్పుడూ యివ్వాలి అంతే తెలుసు!

ఇంకెవరకూ నిరాలంక గా అలోచించిన ఇందిర 'దయ అనేది అన్యాయా మూ ఉదాత్తమూ అయిన భావంకదా; కర్మణం పుండాలంటే అది దిప్పమెన్నది ఎట్లాగవుతుందీ' అన్న విమర్శతో నడ్డది కాస్తేవు

నాగయ్యభావ యిదంతా విని ఏమి అసౌర్యాలు తీసి ఎగతాళి పట్టిస్తాడో అన్న అనుమానం కలిగింది ఇందిరకు. అతని ముందర యిదంతా జరగటం ఇబ్బందిగావున్నది. చంద్రయ్యకు ఎప్పుడేం మాట్లాడా అన్న ఇంగితజ్ఞానం లేదనుకున్నది. గట్టిగా చంద్రయ్యను కోప్పడితే బూర్జువా పద్ధతిలోని అహం భావం అంటాడు నాగయ్యభావ ఇందిరకు ఏమీ పాలుపోలేదు. 'అయ్యగారొచ్చేక ఏదోఒకటి చూస్తారులే' అని అప్పటికే చంద్రయ్యను ఒదిలించు కున్నది.

వంటావిడ కాసేపు యిద్దరికీ యిచ్చింది

నాగయ్యభావ అంత వేడికాఫీని ఒక్క నిమిషంలో త్రాగేసి కప్పు క్రిందపెట్టి బీడీ వెలిగించాడు.

చిన్నగా నవ్వుతూ 'మీ రిక్కడ అందరిమీదా దయ చూపిస్తూ ఉన్నారైతే దేవుళ్ళుగా వుంటున్నారన్న మాట.' అన్నది.

గరుక్ముచున్నది ఇందిర. తా మాహిమివల్లుగానే పెడర్థం తీసేశాడు! ఆ మాటల్లోని స్వగళం కరిచినట్లయింది అతనిమీద చాలాకోపం వచ్చింది.

'ప్రతివాణ్ని వివ్వనంపేట వాళ్ళం చేసే వాళ్ళకు, మంచిదంతా మోసం అనేవాళ్ళకు - హత్యకూడా వెనుదియ్యనివాళ్ళకు - దయనుగురించి గ్రం తెలుస్తుందిలే అనుకుంది.

కానీ చిత్రమేమిటంటే 'మీరు స్వార్థపరులు మీ దయ పుత్రసేషం పేదలనెడ పీడిత ప్రజానీకం ఎడ సానభూగింవాళ్ళం మేమే' అంటారు వాళ్ళు.

'దయ మా వేషమైతే విషమం నీ సేషం' అనుకుంది ఇందిర.

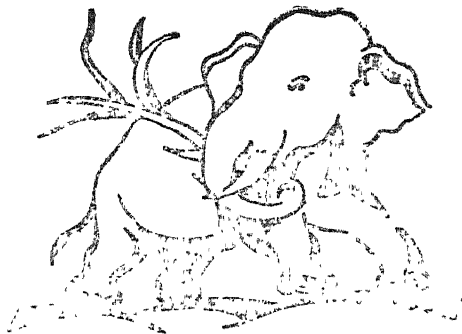
తనను వెళ్ళదూకి లేచాడు. వాకిటిదగ్గరకు

వెళ్లి ఆగి వెనక్కితిరిగి చూశాడు మోటుగావుండే పెనాలు విడివడి చిన్నగా చక్కగా అచ్చంగా శాంతమృత్తియ్యకిలాగే పరుసగావుండే పలుకరుస కన్పించి మాయమైంది...తను నవ్వుటంలోవిదోళవ్వు చేస్తున్నట్లు యిబ్బందిగా నుక్తసరిగా నవ్వుతాడు రాగయ్యబావ...ఇదివరలో కొన్నిసార్లు చూచిందే అయినా ఆ నవ్వు ప్రదిసారీ ఇందిరకు ఆశ్చర్యంతో పాటు కిందికి అనందం కలిగిస్తుంది.

'వెళ్తాను' అంటూ గబగబా మెట్లుదిగి గేటు దాటి ఎండలోకి వెళ్లిపోయాడు.

నెలరోజుల తర్వాత ఒకనాడు పేదరుచూస్తున్న ఇందిరమ్మ ఒక వార్తదగ్గరకి పరీక్షగా నడిచింది కొత్తగూడెందగ్గర ఒక దోపిడిసందర్భంలో కొట్టి వెయిండిన నయగుబా నన్నలెట్ల పేర్లలో వాగయ్య బావ పేరుచూడ వున్నది.

'అయ్యయ్యా! మా వాగయ్యబావే!' అనుకుంది ఇందిరమ్మ విచారంగా.



ధూళిలో ఒక చావు

శ్రీ నిఖిలేశ్వర్

దాకిపై రేగిన ఈ దుమ్ము
ఒకనాటి స్తంభించి
శిల గిల లాడి
గ లిలో నోరు తెరచి
కారుకింద ప్రాణాలు విడిచింది.

నేను — మనిషిని
ఇంకా చావ లేదు !
చచ్చింది నా కుక్క నేస్తం
టాక్సిడ్రైవర్ నరాల బలహీనతకు బలిగా,
వేగానికి బానిస అయిన మనసు
జాలి లేదు
కండరాల గుంజాటన తప్ప !

మృత్యువు ముందు
ఆ క్షణాలలో
భూత — భవిష్యత్తుల నడుమ
మిగిలిన వర్తమానం
నా అస్తిత్వం.



శ్రీమతి ముప్పాళ రంగనాథకమ్మ నవలా సాహిత్యం

శ్రీ జి. రామమోహనరావు

నవలకు ప్రాధానంగా సామాజిక ప్రయోజనం ఉండాలన్న అభిప్రాయం ఆధునికమైనది ఈ విషయాన్ని గుర్తించిన తెలుగు నవలా రచయితలు చాలా స్వల్పం గుర్తించినవారు నయితం ఒక్కొక్క సారి మరిచిపోయి కల్లబొల్లి మాటలతో నవలగా రూపొందిస్తున్నారు నవల అంటే కేవలం కథ వివరించేదిగాదు. అది జీవితానికి ప్రతిబింబం, జీవితంలో ఏ విధంగా సుఖదుఃఖాలు అనుభవిస్తున్నామో అట్టి అనుభవాల కుసుమాలు మాలికగా గుచ్చి కథాత్మకంగా ఓర్పుటమే నవలయొక్క లక్ష్యం. వాస్తవ జీవిత చిత్రణే నవలకు ప్రధానం. జీవితం ఎంత గంభీరమైనదో నవలకూడ అంతే. గంభీర్యం లేకపోతే అది ఒక నవలగా పరిగణింపకూడదు. ముఖ్యంగా నవలకు కథా కథన శైలి, పాత్ర చిత్రణ, చక్కని సుడికారపుతైలి ఉండాలి. వీనిని దృష్టియందు. మనకి నవలలు రచయితలు వ్రాసే నట్లయిన తెలుగు నవలకు ప్రముఖ స్థానం లభిస్తుంది. సాహిత్య ఎకాడమీలు సత్కరించి వ్యర్థమైన బిరుదులు ప్రసాదించినంత మాత్రాన గొప్ప రచయితలు కాలేరు.

నవలా రచయితలలో ఆదర్శవాదులని, యదార్థవాదులని రెండువర్గాలవారున్నారు. ఆదర్శవాదులైనను యదార్థత సహాయం లేకుండా ఆదర్శాన్ని చూపించలేరు ఏ విధంగా చూచినప్పటికీ ఆదర్శవాది యదార్థవాదితో చేతులు కలపక తప్పదు. యదార్థవాది పాత్రలను నవలయందు సగ్గుంగా చూపించగలడు. మానవ జీవితంలో సంప్రదింపించే ఘటనల ప్రభావం

చేత మంచి చెడులు కలుగుతుంటాయి. మంచిని మంచిగాను, చెడును చెడుగా యదార్థవాది వివరిస్తాడు. అనుభవాల సంతకల్లో బంధించబడినప్పటికీ లోకప్రవృత్తిని వ్యతిరేకించలేదు. ఇతడు పాత్రలోని గొప్పతనాన్ని మాత్రమేగాక సహజంగా ఉండే బలహీనతనూ, దుర్మార్గాన్ని చూపించి దాని వలన కలిగే అనర్థాలను కమ్మలకు కట్టినట్లు చేస్తాడు. 'యదార్థవాదం సమాజంలో ఉన్న కొన్ని బలహీనతలను మన కళ్ళముందు ఉంచుతుందని వెచ్చనానికి ఎటువంటి సందేహం లేదు. మనలో ఉన్న వాస్తవిక ప్రవృత్తులను యదార్థవాదంద్వారా తప్ప మరేవిధముగాను గమనించలేము. వాస్తవిక బలహీనతలను నిష్ఠతా హద్దులను దాటిచూపిస్తే దాని ప్రభావం చెడుగా పడుతుంది. తా ననుభవించిన మోసాలు, కవటాలు, తుద్రులు తిరిగి వునరావృత్తి చేయుటవలన మానవ స్వభావం సహజంగా సంతోషం పొందలేద'ని యదార్థవాదుల అభిప్రాయం. ఇట్టి అభిప్రాయాన్ని మన రచయితలు స్వీకరించి రచనలు చేస్తున్నారు. యదార్థవాదులు తమ రచనా సామర్థ్యం చేత మూసిన కన్నులు తెరిపిస్తారు అయితే ఆదర్శవాదులు వీని కఠితమైన వేరొక లోకానికి పాతులను తీసికొని వెళతారు. ఆదర్శవాదులు చెప్పే మాటలు మన పాఠకులకంతగా నచ్చవు రుచించవు. అందుచేతనే ఆదర్శవాదులు తమ రచనలచే లోకంలో ఎక్కువ ప్రాముఖ్యన్ని సంపాదించుకోలేకపోయారు.

ఈ నాడు నవలకు సంబంధించిన విషయాలు పరిగణించకుండా రచయితలు రచయిత్రులు నవలలు

వ్రాస్తున్నాడు. కథలు వ్రాసేందుకంటే నవలలు వ్రాయడం ప్రారంభించారు కథలు వ్రాసి మెప్పించ వచ్చుగాని నవలలు వ్రాసి మెప్పించటం చాలా కష్టం. కథ అయినా నవల అయినా సమానమైన పట్టి చూపాలి. అప్పుడే వాస్తవికతను తెలుసుకోవడం సరిగ్గా ఉంటుంది.

జీవితాన్ని క్లిష్టంగా తీర్చిదిద్దే నవల రచయితలు చాలా అరుదు. అందువల్ల ప్రేమలీల ముచ్చట అంగీకరించుకుంటున్నారని నవల రచనలో ఒక అంశం ముందుకు వచ్చింది. రచనలో పాతకాల కాలం నవలలు వ్రాసేవారు జీవితమునందలి యదృశ్య పుటలతో రచన చేసేవారు. సాహిత్యంలో ఒక స్థిరమైన స్థానాన్ని సంపాదించుకున్నారు. నవల అందు సామాన్యంగా మధ్యరంగిని కలుపుకున్నాడు. వాడుకుడుగా ఉంటాడు. అతనిలో బాధలు, ఆనందాలు, నిరాశలు, ఆనందాలు వ్యవహారాలు, సుఖంతోషాలు సృష్టించి గోచరిస్తూ ఉంటాయి. అతని పట్టుకలో నవల అనే మానవుని ప్రకృతి, అతని స్వభావం, పట్టుకలో గడిపే బతుకులు, సంసారంలో చేరిన అంశాలను చూపుతూ సమీక్షించే బీజం విధానం, కరుణ ప్రేమలు ప్రసరించే మానవాళిలోని మహిమలూ, రాపుడిత్వం అందరినీ సంఘటింపజేస్తూ వారి రచనలందు కోరికలుగా ఉంటాయి. మంచిని మంచిగాను చెడును చెడుగాను దైర్ఘ్యంగా చెప్పగలస్తామనే పుష్కలంగా ఉన్నది వారు 'చచ్చు ప్రేమకథలు' రాసే అలవాటు లేదు. వారు తలాతోనో రేకుండ ఎన్ని ప్రాంతాల్లో, ఎలా నడిచినా అంతా నిర్ణయించుకోకుండా కళాకమామిడిని అలాంటి చుక్కలతో కాయితంపూడ పెట్టటం సులభమైనా గిట్టకపోయినా ఈ రోజుల్లో రేడుంటారు. (నా దైర్ఘ్యం ఒక పేజీ). కాని చచ్చు ప్రేమకథను 'నా దైర్ఘ్యం ఒక పేజీ' 'స్వీట్ హోమ్'లో వ్రాస్తారు. 'స్వీట్ హోమ్'లో నిజంగా చచ్చు ప్రేమకథే. రచనలో ఒక స్థానాన్ని సంపాదించి తరువాత ఎట్టానవలలు వ్రాసి నవ్వటానికి పాకకులాదిరిస్తారనే మూఢనమ్మకాన్ని వదిలిపెట్టాలి. రచయితకాని రచయిత్రీకాని ఉన్నత లక్ష్య సాధనకోసం తమ రచనను ఆసరాగా తీసుకొని

సమాజంలోని అక్షయ్యలన్నీ సమీక్షించే నూతన వికసాన్ని కలిగించే పరమైన పరిస్థితి సాంస్కృతిక లక్ష్య దూరంగాక నిరుపేదల ముచ్చటలను అవలంబించే నవల సృజనాన్ని పై నవలలతో నవలలు వ్రాయాలి అంటున్న చచ్చు ప్రేమకథ గ్రహించి నవల వ్రాయాలి అంటున్న చచ్చు ప్రేమకథ వ్రాస్తే రచయితగాని రచయిత్రీకాని కావాలనింక కీర్తి లాభం లభిస్తే పోవాలి. రచనలో ఈ రోజుల ఉంటున్న నవలలో రోజున మారుమయ్యేది కాదు. అది సమాజం మధ్య పోటుచేసేకొని నిత్యమూ నిలబడి ఉండేది కనుక అది గ్రహించి నవల వ్రాయాలి చెప్పనవలలు వ్రాయటం మానాలి.

రచనాంశముగా కథలు నవలలు వ్రాసేరు అలా వ్రాస్తున్నాడు వారి నవలలకు వారసత్వము కలుగజేసే మంచి ప్రోత్సాహాన్ని అందించి రచయిత, ప్రచురణ తెచ్చేవారి వారి ప్రథమ నవల 'చచ్చు ప్రేమ' అయినా, 'బలిపీఠం' నవల ప్రజలను బాగా ఆకర్షించింది అందులో వారు చూపిన కళా కథనం అపురూపమైంది. రచయిత ఎక్కడో ఉండి వ్రాసి పలుప్రదేశాల్లో ఉన్న పాకకులచేత కలుపుకొని పెట్టించారు. అంటే ఆ రచయిత కిక్కిరిస్తూ సామాన్యులు సామాన్యమని లెక్కించలేము వీరు పుష్కలమైన, బలిపీఠం, పేకమేడలు, కూలినగోడలు, స్త్రీ, ఇదేనాన్యాయం, కుంబంధుకు మున్నగు నవలలతో అన్నీ, నాకు చచ్చు ప్రేమ అన్నది, గులాబిపూసింది మొదలగు కథలు వ్రాసారు. ఇన్ని రచనలు చేసినా ఎంతోనూ కథ ఒకే రకంగా ఉంటుంది. చచ్చు ప్రేమలు గ్రహించి నవలగా రచనగా తీర్చారు. 'మంచి ప్రభావం' రావాలని ఆశించే ఏ పద్ధతిగా పేరు ప్రఖ్యాతి వస్తుందో ఊహించి దానికోసం రాసే అలవాటు లేదంటూ పుస్తకం ముద్రాపాత్ర నూర్చుకొంటుంది అంటే జీవితాలు వాటి సమస్యలు పరిష్కరించాలని నొక్కి చెప్పతారు. దే వారి ధ్యేయం: అందుచేతనే వారి రచనలు జీవిత సమస్యలతో చిక్కుకొనిపోయి సంఘ

శ్రీమతి ముప్పాళ రంగనాయకమ్మ నవలా సాహిత్యం

రృణపడుతూ ఊటాయి ఒక్కొక్క నవలలో ఒక్కొక్కపాత్ర పాత్రకు హృదయాన్ని ఉలిచి ఆనందాన్ని అంతరంగాను పోషించేసి పాదులలో మునిగిపోయినప్పుడు మేధాశక్తిని పెంపొందించడానికి ప్రయత్నం చేస్తుంది. నవలలోని పాత్రలందు ఒక ప్రవృత్తిని చూపిస్తారు ఆ ప్రవృత్తి అపరాధవికాసముగా గోచరించడమే లేక అపరాధవికాసముగా తొలగించడమే. ఈ నాటి నవలకారులు పాత్రల ప్రవృత్తులపై మున్న సద్దివి మార్పాని కొందరు చూపుతూ మరికొందరు స్థిరమైన మార్పక ఆ వ్యవస్థలోనే ఒక ఆనందానుభూతిని చూపించగలరు. అయితే ఈ రెండు పద్ధతులు మన రచయితలు-రచయిత్రిలు ఆవలంబిస్తున్నాయి.

మనప్రవృత్తి ప్రాంతంలో రచయితలు రచయితలన్న ముందున్నారు రంగనాయకమ్మగారు పాత్రల స్వభావాదులను చిత్రించుటలో తమ శక్తిని యుక్తిని అయినా సాధించారు ప్రదర్శించడమైనా పాత్రలను ఎదుటగా కనిపిస్తాయన్న భావంగలరు.

ఈ వ్యాసముల నాకు నచ్చిన నవలలను గూర్చి వివరిస్తాను. అయితే తక్కినవి వివరిస్తే నాకు ప్రవృత్తి ప్రాంతం నచ్చలేదనే చెబుతాను. ఇందులో ముప్పాళ కథాకథనం, కథాశిల్పం, పాత్రచిత్రణ, రచనా విధానం మున్నగు విషయాలను నాకు తోచిన విధంగా వివరిస్తాను.

రచయిత్రి వ్రాసిన నవలలు పాండిత్య సరిబంధం కలిగి ఉన్న ఇవి సామాన్య స్థిరగతులలో సంఘర్షణలు జరుగుతూ జరుగుతున్నాయి. మానసిక సంఘర్షణకు తట్టుకోలేక ఊరువిడిచిపోలేదు పోయిపోయినా నవలలు వండ్లెరమాగ్గరికొం ఎదురు చూడాయి. కానీ వాస్తవికతలు అనుకూలించక పోవుటచే జీవితాలే మాసిపోయాయి ఎరి జీవితం ఏ పథంగా ఉన్నా తుంద ముందు చూపించి ఎదురు చెప్పగలరా? కాల పరిణామంలో మూల ప్రయత్నాలు వి. త్రగతులు పొందావాయి.

కథా కథనం :

రచయిత్రి ప్రథమ నవల 'కృష్ణ వేణి' ఆంధ్ర ప్రభ సచిత్ర వాచకత్రికలో ధారావాహికగా ప్రచు

రించబడింది. నవలలో ఆరబోయే విషయాన్ని 5 - 6 పేజీలలో వివరించి అధ్యంతాలు ఉత్తరా లది కథ చెబుతారు. అప్పు! ఒక సుదీర్ఘతే ఒక పేజీలై కూర్చోంది అన్ని ఉత్తరాలు ఉంటే విసుగు చిరాకు కలుగుతాయి. కథ కమ్మగా ఉన్న విసుగు చిరాకు పోవు. ఇందులో ఎక్కువగా కృష్ణ వేణి మాధ వులమధ్య నడచిన ఉత్తరాల ప్రస్తావనే. అయితే ఇందులో ఏదైనా ఆరుణ. శాంతి, శ్యామసుందర్, లక్ష్మి వీరందరూ ఉత్తరాలు వ్రాయటం నేర్చినవారే.

కృష్ణ వేణికి మాధవ బమ్మ ప్రయాణించిన పరిచయమయ్యాను ఒక రోజు మాధవు రాజాపయే సరికి కృష్ణ వేణి మనస్సు మనస్సులో లేదు. అనుకో కుండా మాధవు కృష్ణ వేణి హృదయంలో చోటు చేసికొన్నాడు. ఇంకా వారిమధ్య ఉత్తరాలు ప్రత్యుత్తరాలు జరుగుతూ చూపుంతో ప్రారంభమైన వారి ప్రణయం లేఖలరూపంలో ప్రారంభమయ్యం దంటే ఆశ్చర్యం లేదు.

కృష్ణ వేణి బి. ఎస్.సి. చదువుతున్నది ప్రణ యంలో కృష్ణ కావాలని అంటేది. తన మాటకు ఎవరూ యింట్లో ఎదురుచెప్పురు గనుకనే రాణి పాత్రకు వెళ్ళి మాధవులో ముద్దులు కౌగిలింతులు తీసుకొనివచ్చేసి వివరాలా అడిగితే అసలు విషయం చెప్పేదికాదు. అతని ప్రేమలో కృష్ణ వేణి మునిగి పోయి గుడ్డగా అరిగిపైస మోజావడింది. రోక మంతా అతనితోనే ఉన్నదని భ్రమించి ఉత్తరాలు వ్రాయటం ఎదురుచెట్టింది.

మాధవు ఒకసారి కృష్ణ వేణికి వ్రాసిన ఉత్తరంలో: 'ఇప్పుడు మరుగుపరమైనవచ్చిన విషయం మొండిధైర్యంతో ఇరాళ నీ ఎదుట వెల్లడిస్తున్నాను. తొడిగలో నన్ను అన్యధా భావించకు నాకు మాద్యుక్రిందటే వెళ్ళియింది. అవిధ నా భార్య అరుణ బి. ఎ. లక్ష్మిదీకాణి. అందాం భాణి. మే మిద్దరం భార్యభర్తల మంటుంది లోకం. కానీ అభావన మాలమాత్రం లేద'ని వ్రాసాడు. ఉత్తరంలో కృష్ణ వేణి కళ్ళు చిమ్మిచీకులు

కర్మాయి. అతడు అరుణ భర్త అని తెలిసినప్పటికి మోహించటం మానేలేదు. ప్రేమతో ఇంత మజా ఉన్న గజ్జీలు అయితే రేణుక మాటలవల్ల కృష్ణ వేణిలో కొంచెం మార్పుకలిగింది మనసుకు వచ్చిన తుప్పు చదివే 'అంతకాలం నేను నడచినదాని దారి చూచుకొని నేనే సిగ్గుపడతూన్నాను కాని యిప్పటి కైనా సిగ్గుపడటం తెలిసికొన్నాను. ఇకమీదట నా కేసునంటే ఉక్తాలు అనవసరం. వచ్చేవి తిరిగి సంబంధాలు' అని కృష్ణ మాధవుతో తెగతెంపులు చేసికొన్నట్లుగా వ్రాసింది. ఆ తరువాత మాధవు తన చరిత్రనంతా వేణికి సోదిగా వ్రాసాడు. ఆ సోది చూచి కృష్ణ మాధవుపై స్వాభూతి చూపి తొందర పడినందుకు విచారించింది. కృష్ణ వేణిలో అమాయకత్వం చూచి 'నా గజచరిత్ర మరచిపో. నన్ను అవివాహితుడిగానే దృష్టిలో ఉంచుకో - నాకు పుంజుకొన్న ప్రసాదాన్ని' అంటూ వ్రాసాడు మాధవు. శారీర: సౌఖ్యోకి న్యాయం ఆశ్రయం, ధర్మం, ధర్మం, నే విదక్షణ ప్రేమసీక్రియల పూర్వ యాత్నా కాపించదు. కన్ను పూర్తిగా తెరచి ఆలోచించినప్పుడు నీ జరుగుచున్న జరిగిపోయేచరిత్ర వారి కనగతుకాదు. ఒక శక్తిపై న మోజుపడితే దానికి తరతమాలు ఏ కోశానా కాపించవు. ప్రేమకు కులగోత్రాలు లేవు యవ్వంలో ఉన్నప్పుడు ఇట్టివి కంటికి కాన్పిస్తవు.

కృష్ణ వేణికి శ్యామసుందర్ కు వివాహం అయ్యింది అన్నగారి ప్రోత్సాహంతో. మాధవు ప్రేమను తృణీకరింపలేక, శ్యామసుందర్ ను తిరస్కరించలేక వేణి సతమతమయ్యింది. శ్యామసుందర్ తో కృష్ణ వేణి బీభత్సం ముడిపడింది. ఒకసారి శ్యామసుందర్ మాధవు వ్రాసిన ఉక్తాలు చూడటం తటస్థించింది. మనసు మార్పుకొని యిట్టికి వెళ్లిపోయాడు. వేణి ఒక సుదీర్ఘలేఖ వ్రాసింది శ్యామసుందర్ కు వచ్చాడు వెళ్లాడు. ఎందుకు వచ్చాడో, ఎందుకు వెళ్ళాడో రచయిత్రే వివరించావి.

ఉక్తాలు రూపంగా వివరించే ఈ కథ ఒక

నవలగా తయారయ్యింది. మాధవు నాగలాండ్ కొండ జాతులను గురించి కృష్ణకు వివరించటం అసందర్భంగా ఉన్నది. అందులో ప్రయోజనమేమీ కాన్పించదు. కృష్ణ వేణి శ్యామసుందర్ కు ఒక సుదీర్ఘలేఖ వ్రాసింది అట్టి లేఖ వ్రాయటం వాస్తవానికి దూరంగా ఉన్నది. ఎంత సహృదయత కలిగిన భర్త అయినా, సంస్కారి అయినా భార్యతో కావరం చేయటం అంగీకరించడు. ఒకరి కోరిక, ముద్దులో మయమరచిన స్త్రీని ఆ విషయం తెలిసినతరువాత ఆమెతో సవ్యతూ మాట్లాడటం జరగదు. అంతే గాదు-రావటం కూడ జరగదు

మూడు పాతలతో గంభీరంగా సాగిపోయే కథ 'పేమేడలు'. భానుమతి, కేశవ్ చిన్నిప్పటినుంచి కలసి చదువుకొన్నారు. భానుమతి కేశవరావు పినతల్లి కుమార్తె. చదివినంత కాలం చదివి, భాను చదువుకు స్పర్శి వెప్పరిసి వచ్చింది. వివాహం చేయాలని తల్లిదండ్రులు వరావేషణ మొదలుపెట్టారు ఆ అవ్వేషణలో రాజశేఖరం లభించాడు రాజశేఖరం చూపుల గుఱ్ఱమేకాని అచ్చా అన్న అంగతి భాను, కేశవులకు తెలియదు. ఎట్టిగా నన్నగా ఉన్నాడు. విశాల మైన సాం భాగమేకాని జలిష్మమైన వక్షస్థలం లేదు. కాని భానుకు లగినట్లుగా ఉన్నాడు. అంగాక చుక్కారంగా మాట్లాడతాడు. భానుమతికి రాజశేఖరానికి వివాహమయ్యింది. రాజశేఖరంతో వెళ్లింది భాను.

భార్యార్యమధ్య దాంపత్యం బాగానే గడచి పోతున్నది. వారికి ఒక పిల్లవాడుకూడ పుట్టాడు. కాని రాజశేఖరం కోపం తగ్గలేదు. భానుఉన్న ఊరిలోనే కేశవ్ చదువుకొంటున్నాడు. చిలున్నప్పుడల్లా భానుమతిని చూడటానికి వస్తూనే ఉన్నాడు. అప్పుడు వచ్చినప్పుడు భాను విషయాన్ని జాగ్రత్తగానే లెక్కిస్తూనే ఉన్నాడు. తానంతకాలంనుండి గ్రహించింది భాను అశాంతితో బాధపడుతున్నదని. కాని, దానికి కారణమెన్నడూ కావాలని భానుమతి కేశవుకు వివరింపక బ్రతుకును ఓర్పుగా గడుపుతున్నది.

శ్రీమతి ముప్పాళ్ల రంగనాయకమ్మ నవలా సాహిత్యం

భాను ఎప్పుడూ రాజశేఖరానికి ఎదురు తిరగ లేదు ఆమెలో అసంతృప్తి, అలజడి, ఆందోళన ప్రారంభమయ్యాయి. రాజశేఖరానికి యింటిలో ఇల్లాలు పిల్లవాడు కన్న పేకాట ముఖ్యం. పేకాటలో మునిగి యింటినే మరచిపోతాడు. దారుణ పరిస్థితులకు భాను కన్నీరుపెట్టని రోజులేదు. పేకాటలో ఇల్లు గుల్లయింది. భాను జీవితం తిరగబడింది ఆశలు నిరాశలై పోయాయి. మమతతో వస్తున్న కేశవును రాజశేఖరం అవమానించాడు. భాను బాధల వ్యధల మధ్య ప్రాణాన్ని కాపాడుతూ వస్తున్నది జీవితంపైన విరక్తి కలిగింది. రాజశేఖరం భానుతో 'నీకు సరైన ఈడులో పెళ్లిచేస్తే నలుగురు పిల్లల్ని కనేదామి. గాడిదలా పెంచి నాకు అంటగూరు నేను గుడ్డి వెధవని కాకపోతే నిన్నెలా కట్టుకుంటాను. నా ఖర్మ కాలింది అంతే. ఆడముండవని ఆలోచిస్తున్న కొద్దీ నెత్తికెక్కుతున్నావు. నాలుగుతన్నీ వీధిలోకి ఈడ్చేస్తే నీ బాబే అడ్డునస్తాడో, నీ అన్నే అడ్డునస్తాడో' అన్నప్పటికీ భానుమతి ఏమీ మాట్లాడలేపోయింది కడుపుకు తీసితినక వస్తున్నా, తిన్నావాలేదా అనే మాట అడగటానికికూడ రాజశేఖరానికి నోటమాట రాలేదు లేవలేని పరిస్థితిలో ఉన్న పరామర్శింపలేని రాజశేఖరం మనఃప్రవృత్తిని ఏమీ వ్యాఖ్యానింపక తనలో తాను నవ్వుకొని ఊరుకొన్నది. షాడా త్రాగా లనే ప్రీతితో షాడాలమ్మే వానిని పిలిచి పైనలు కోసం లోపలకువచ్చి వెతికే సరికి ఏమీ లేకపోతే బయటకువచ్చి ఆ అబ్బాయిని వెళ్లిపోమ్మని చెప్పింది. అందుకు వాడు భానునుంచి కారణం తెలిసికొని తానే జాలిపడి షాడా యిచ్చాడు ఈ మాత్రం కట్టుకున్న భర్తకు కవికరం లేదేమని మధన పడింది. రాజశేఖరాన్ని ఎదిరించే శక్తిలేక అతనిముందు ఓడిపోయింది. ఓడిపోయిన తరువాత జీవించటం అనవసరం అని భావించింది. బ్రతుకుపై విరక్తి కలిగి ప్రాణాన్ని నిర్దయగా వదిలింది.

కలకాలం జీవించి రాజశేఖరంతో హాయిగా కాపురం చేద్దామనివస్తే భానుకు విధి వక్రించింది. భాను జీవితం ధన్యమయ్యింది. రచయిత్రి

కీర్తి పతాకకు 'పేకమేడలు' ఒక చిహ్నంగా నిలిచి ఉంది. రాగంలేని అనురాగం పేకమేడల నిర్మాణం.

పల్లెపట్టులను, సమస్యలను వివరించేది 'ఇదేనా న్యాయం?'. శంకరానికి చిహ్నరాడే తల్లి పోయింది. ఉన్న తండ్రి బిడ్డనుమాడక స్రియురాలు రత్నలను చూచుకొని మురిసిపోతాడు. ఆమె మోజులో కన్న బిడ్డనే కాలదమ్మకుంటాడు. శంకరంకు అద్భవ్యం కలసివచ్చింది చదువుకోసం పట్నం బయలుదేరాడు. తండ్రి శంకరంకు డబ్బు యియ్యకపోగా గడ్డ పడ్డాడు. అయినా, వీరన్న యిచ్చిన ధనసహాయంతో పట్నంలో చదువు ప్రారంభించాడు శంకరం. శంకరం తండ్రి కేషయ్య భార్యను పోగొట్టుకున్నాడు. కన్న బిడ్డను దూరంచేసికొన్నాడు. శంకరం జీవం కంటే కట్టాడు కాశీలో మరి భోజనానికి కట్టటానికి డబ్బులేదు అందుచేత వారాలు తినిటం ప్రారంభించాడు. ప్లీడరుగారి భార్య ఓడారుకు నాలుగుమాటలు చెప్పి కన్నీరు తుడిచేది. తండ్రి ఉండికూడా లేనవాడిలా ఇంటింట వారాలు తింటున్నాడు. కాని శంకరం అంటే వెంకట్రామయ్యకు మహాప్రేమ. ఆయన కుమార్తె శ్యామల, అందరూ శంకరాన్ని ఎంతో గౌరవంగా ఆదరిస్తారు.

శంకరం కాశీలో ఉన్నంతకాలం పుస్తకం పురుగే. ఆ విధంగా ఉండటం కొంతమందికి నచ్చక హేళనచేయటం ప్రారంభించారు బాలకృష్ణ రూములో ఉన్నాడు. ఆ రోజీమధ్య అతని చదువు ఆడుగున పడిపోయింది. ఇతన్నిచూచి ఓర్వలేనివారు శంకరాన్ని బయటకు వదిలించారు. శంకరం కష్టపడి చదువు కొన్నాడు. కష్టపడి చదివినందుకు ఎక్కడా తప్పుక ప్పొస్తేరాదు. బా కూడా చదివాడు. ఒక లాయర్ దగ్గర ఎప్రింటేన్ గా చేరాడు. లాయరు ఆయన తరువాత సమాజంలో అతినికొక స్థానం కలిగింది. శంకరం స్థితిచూచి కన్నతండ్రికన్నమిన్న ఆయన వీరన్న ఎంతగానో మురిసిపోయాడు.

శంకరానికి మాలతికి పరిచయమయ్యింది. మాలతి విధవ. శంకరం అవివాహితుడు. వారిద్దరి మధ్య ప్రణయం నిండింది. ఇద రికీ వివాహం జరి

గింది. కాని, శేషయ్య జీవితం మట్టిపెట్టెంది. రత్నాలు మోసంచేసి శేషయ్య యింట్లో బుట్టులో సరారి అయ్యింది. శంకరం ఉన్న యింటకి శేషయ్య వచ్చి దగ్గుతూ గేబులక్కి నలబడ్డాడు. శేషయ్య రోపంకు వెళ్ళాడు. అప్పుడే మాలతి ఆదాసికొంటూ మంచి కూర్చోమని ఆహ్వానించింది శంకరం మంచి నివ్వెరపోయాడు. ఓడ్డ ఉన్నాడనే ఆశతో వచ్చిన శేషయ్యను శంకరం త్రోవవేసినవలె చూడసాగాడు. చిన్నరాడు తన తల్లికి తనకు జేసిన అన్యాయం చాంక వచ్చానని మండిపడ్డాడు. చిన్నగానినైనా కరుణతో పలుకరించే శంకరం కన్నతండ్రిని చిచ్చూడికన్న పీనంగా చూడడం చదువురాకముందే తండ్రియందు గౌరవముండేది. చదువుకున్న తరువాత - అందులో లాయర్లై మంచి చెడూ విషక్షి-సలేక కక్ష పెట్టుకొని తండ్రిని ద్వేషించాడు చదువుకొన్న సాక్షాదరం -న్న తండ్రిని దూషించానని కువమోగించాడు. ఇంకా భార్యతో పట్టుడు మెతుకులు పెట్టి వంపించమని సలహాయచ్చాడు. ఓడ్డ తండ్రికిచేసే న్యాయం ఇదేనా? లాయర్లైన తరువాత ఉన్న మతికూడా పోయింది.

శంకరం రూపయి అయినా రూమ్ మేట్సును ఆకర్షించలేకపోయాడు రచయిత్రీ కాలేజీ విషయాల-రూమ్ మేట్సు విషయాల-శంకరం లాయర్లైన తరువాత వాదించిన కేసులు, శంకరం మాలతితో చేసిన సఖ్యం మొదలైతే చాలా పేరవంగా ఉన్నాయి. కాలేజీ విషయాలు చెప్పకుండా ఉంటే బాగుండేది. నవల చదువుతున్నం సేపు ఎప్పుడు మూసివేద్దారా అనిపిస్తుంది. నవలలో శంకరం పాత్ర మట్టి బొమ్మలా ఉన్నది.

'జరిపికం'లో వరద వెల్లువగా కొట్టుకు పోతూన్న సుఖానికి ఎదురు నిలిచి దానిలోని అవక తనకలను ఎత్తిచూసి, సవిత్రంగా ధర్మబద్ధంగా సంస్కార పూరితంగా బ్రతుకొని సంఘాన్ని బ్రతికించాని తావత్రయపడేవారు కష్టనష్టాలపాలుగాక మానరు అన్నది ప్రధానవిషయం. అట్టివారిలో పెరిగినకౌన్తత్వం, చుట్టూ సంఘంలో పెరిగదు. వారిలో ఉద్భవించిన ధర్మాధర్మపరిజ్ఞానం సంఘంలో ఉద్భవించదు. వారిలో రేకెత్తిన సంస్కారభావం సంఘంలో రేకెత్తదు.

వారు సంఘంన్న వారి ఎత్తుగా పెరిగి ఉంటారు. మొట్టమొదట వారిని ఎదుకోలేని సంఘం పాతాళంలో అవహేష్టాతో వారిని కించపరిచే ప్రయత్నిస్తుంది అం. మౌనావ నిమిత్తన సంస్కారు ల్నాడూ వెనుకం వెయ్యరు బలీయమైన వారి వ్యక్తిత్వం కొండనుంటి సంఘాన్ని ఎదిరిస్తుంది. పరిస్థితుల వల్ల రేచేత అంతరంగంలో సంఘర్షణ బయలుదేరి మనసును క్రుంగడిసి శాంతిలేకుండా పోతుంది జీవితానికి. కాని వరపుర పవిత్రదానబంధంలో అనుభవం అందించినపుడు సంతోషానికి తు ఉండదు. కాని, ఆ రెండు పృథులూ మన మనస్సులందు హత్తుకొంటాయి. అంటే అరుణ, భాస్కర్ పాత్రలు సమానంనండి పోలేవు. అరుణ ప్రాహ్లాణ స్త్రీ అయినా హరినచడైన భాస్కరును ఏనాపా మాడింది. సంఘం వాడగిరిని ప్రేమిత్రిచూపి వ్యక్త సంకసులని దూషించింది. అరుణను సవ్యలు చేసి అమెకున్న బాధను తీర్చి ఆరే నొక మనిషిగా తీర్చిదిద్దినందుకు అరుణ భాస్కర్ కు ఋణపడి యున్నది. కాని సంఘం వారి దంపత్యాన్ని చూచి ఓర్వలేకపోయింది. అరుణ అత్తనూమలు తమ స్వర్గంకోసం అరుణ జీవితాన్ని పాడుచేయుటకు పూనుకొన్నారు ఏనాపా ఆమెలో లెక్కని కుల భావం దుష్టశక్తుల ప్రోత్సాహంతో విచిత్రంగా నడకలు సాగించింది. అను విధన అన్న విషయం మరచిపోయి ఏ సద్వేశాలతో భాస్కర్ ను ఏనాపాం చేసికొన్నదో ఆ ఉద్వేశాలన్నింటికీ తీర్థదశలర్పించింది. అంటరానితనం ఆమెలో ప్రవేశించింది. భాస్కర్ తరపువాళ్ళను అవమానించింది. అఖం ఘటం తెలియని గోపిచూచి జాలి చూపింపలేక పోయింది. కరుణగమూ ఆశయాలు ఆమెలో చూహ్యమయ్య కన్పించవు. అరుణ భాస్కర్ ను ఏనాపా లెక్కచేయటం లేదు. భాస్కర్ లాంటి భగ్త కావాలని కోరిన అరుణ భాస్కర్ కులాన్ని ద్వేషించింది. అరుణ కావాలని తన అత్తగారైన జగదాంబతో అన్ని విషయాలు చెప్పేసి అత్తమామల ప్రోత్సాహంతో అరుణ భాస్కర్ ను వదిలి అత్తగారింటికి వచ్చింది. భాస్కర్ నచ్చవెప్పాడు ప్రయోజనం లేదు.

శ్రీమతి ముప్పాళ్ల రంగనాయకమ్మ సవలా సాహిత్యం

కనీసం కన్నకూతురును చూచుటకై నా ఆస్కారం లేక పోయింది భాస్కర్ కు. అరుణకు జ్యోతి జరువాత మగపిల్లవాడు పుట్టాడు. ఆ విషయం భాస్కర్ కు తెలియజెప్పలేదు. చివరకు తెలిసికొన్నాడు. బాధ పడ్డాడు.

అరుణ భాస్కర్ కు కుటుంబ విషయాలను గురించి కోర్కెకెక్కారు. అందులో భాస్కర్ నాదన నెగ్గింది. అరుణ మండిపోయింది తను ఓడిపోయి నందుకు. ఈ సమస్యలో భాస్కర్ కు కడలా సమాధినుండి పిలుపు వచ్చింది; వెళ్లిపోయాడు. అరుణను అత్తమామలు సాధించటం మొదలు పెట్టారు. అమల జేప్పుల జీవితాలు చూచి తనలో మార్పు వచ్చింది కాని ఏమీ చేయలే పోయింది. ఒక నాడు తాను ఇవ్వగలిగే స్థితిలో ఉన్నది. ఈ నాడు పుచ్చుకొనే స్థితిలో ఉన్నది. మానసిక బాధలలో పాలు తారీరక బాధలు కూడా ఎక్కువ అయ్యాయి. డాక్టర్ శ్రీవేని వైద్యం చేయించింది, భాస్కర్ సలహానివ్వడం. ఆమెతో అన్నీ చలాగిపోయాయి కాని భాస్కర్ ను చూడాలనే కోరిక ఆమెతోనే ఉన్నది. భాస్కర్ వచ్చాడు. ఇద్దరూ బాధపడ్డారు అరుణ పలుపు కుంకమతో భాస్కర్ చేయించాడుగా పోవాని తలచింది తను అనుకొన్న కోరిక తీరింది. ఆదర్శాలవాంక్షతో నందూని జీవులను బలపీతాల నుంచి విముక్తి చేయగలిగిన భాస్కర్ అదే ఆదర్శాల బరువుతో భయంకర భీకర బలిపీతాలనుండి అరుణను ఆదుకోలేకపోయాడు. అరుణ వెళ్లింది. భాస్కర్ కితికి దూరంగా వెళ్లిపోయాడు

జీవించేది ఎప్పుడూ ఒకేరకంగా నడవదు సుఖం, దుఃఖం—బరువుభారం, ఎన్నో సంభవిస్తాయి దుఃఖభారంతో జీవితం కుంగిపోతున్నప్పుడు ప్రాణంపైన ఆశ ఉండనేఉండదు. సుఖంలో ఉన్నప్పుడు వ్రసంచాన్నే రెక్కచేయాలనిపించదు. పరిస్థితులు క్రమ్ముకొని రావటంతో ఒకప్పుడు ఆధారం లేకపోతే గోడలు కూలిపోతాయి. కాని ప్రతి

ఏనాటికైనా గట్టిపురాదులపై నిర్మించినప్పుడు కూలినగోడలు కావ్వింపవు. మధు తల్లిదండ్రులు చిన్నతనంలోనే పోయారు. అప్పటినుంచి తాతగారింటి దగ్గర సూర్యం—మమ-సుశీల పెరుగుతున్నారు. తాతగారు పోయారు. మిగిలింది సుందరమ్మగారు. మేనత్తలు—మేనమామలు మధుని తిట్టారోజంటూ లేదు. వారనేమాటలు నడి గర్భుతో కాలం గడుపు తున్నారు.

మధునిగురించి సుందరమ్మ తన పెద్ద కుమారుడైన విశ్వశాఖంతో తనకు రగవు పడతూ ఉంటారు. మధుని నానాపింసలపాలు చేసాడు. ఆనలు అతను ఎవరిని రెక్కచేయలేదు. తన మేనమామకు అతనంటే నిష్పమీద గుగ్గిలం చిల్లినట్లే ఉండే వాడు. అతనితో సరసంగా ఎప్పుడూ మాట్లాడ లేదు. కాలం కంపించింది. సూర్యం చదువు కొంటున్నాడు. మధుకూడ చదువుభ్యాసం ముగిసి పోయాడు. అల్లర్లన్నీ మరచిపోయాడు. సూర్యం పాపై ఒక ఉద్యోగం సంపాదించాడు. దానిలో మధు మేనమామల యింటనుండి రావాలి నమ్మువట్టాడు. సూర్యానికి ఇంజనీరుకు వివాహమయ్యింది ఇంజనీరునూ మాడగనే మధుకు తన తల్లి గుర్తుకు వచ్చింది. ఇంజనీరుకూడ మధును మరుతతో చూచుకొనేది తల్లి లేనేకొరత ఇంజనీరు చ్చింది. విశ్వనాథానికి మధుకు ఉత్తరం విషయంలో రగవు పెరిగింది ఆ కోసంతో శివావతి కుడు రైలయిన మధుకు రాజశేఖరంతో వివాహం చేసాడు సుందరమ్మ పాలు పొందకముందే మధు పుట్టింటికి తిరిగివచ్చింది మధు ఈనాడు ఒకపాదం సంపాదించాడు ఒక హోదా వచ్చినవారు వాతి మేనత్తలు మధును గౌరవభావంతో చూడటం మొదలుపెట్టారు. సూర్యానికి ఒకపిల్లవాడు పుట్టాడు. సుశీలను ఇంజనీరు విద్యార్థైన భాస్కర్ వివాహం చేసికొనుటకు లంగికరించాడు. మధుకు శారద అనే రచయిత్రితో పరిచయమైంది. ఆమె రచనలు చదివి శారదకు ఉత్తరం ప్రాయఃటంతో చివరకు వారు భార్య భర్తరైవారు. ఒకప్రక్క సూర్యం - మధు అందాలు

వండినూటే మంకప్రక్క శీతావతి—సాన్త్రీ
రమకు జరిగిన అన్యాయంగురించి వాపోవటం మొదలు
పెట్టారు. విశ్వనాథం తన తమ్ముడైన శీతావతిని
నట్టేటితోముంచి యాత్రకు పోయాడు వదినబిడ్డ
సత్యనారాయణను వెంటబెట్టుకొని ఒకనాడు ఉప్పు
స్థితిలోఉన్న కుటుంబం ఈనాడు ముక్కలై చెదరి
పోయింది. ఎవరి జీవితాలు వారి కున్నాయి.

కథాకథనంలో 'పేకమేడలు' నవల ప్రథమ
స్థానం పొందుతుంది 'బలిష్ఠత'లో కథాకథనమున్నా
దానికన్న ఒక అద్భుతశక్తి అందులో యిమిడి
వున్నది. 'ఇదేనా న్యాయం' కథాకథనంలో గతుకు
లున్నాయి. 'కృష్ణవేణి'కథ అంతా ఉత్తరాలు. 'కూలిన
గోడలు' చిన్నపిల్లల మనస్తత్వాన్ని స్పష్టంగా
తెలియజేస్తుంది. 'కూలినగోడలు' రచయితకి ఒక
ప్రయోగంకంటేది.

కథా శిల్పం:

కథను ఉత్తరాలరూపంలో వివరించటం
నవల శిల్పంగా పరిగణిస్తామని విమర్శకులు చెప్పినా
అదొక శిల్పంగా ఎందుకు ఎంచవలసిననుందో చెప్పరు.
వారితో రాజీపడి సరిపెట్టుకొంటే ఏమీ ఉండవు.
కథను చెప్పకొని పోవటంకూడ శిల్పంకాదు. శిల్ప
మంటే కథలోను, పాత్రచిత్రణలో, సంభాషణలో
నూతనత్వం మాపించటమేగాదు. పౌడయ 'స్పందన
కలిగించే కథాసంఘటన శిల్పనదృశ్యము. పాత్ర చిత్ర
ణలో పాత్రలు ఎదుట సాక్షాత్కరించి మాట్లాడు
తున్నప్పుడు శిల్పపరంగా దానిని వివరించాలి. సంభా
షణలుకూడ చమత్కారంగా ఉండి, ఆ మాటలవల్ల
ఆ పాత్రల స్వభావం వ్యక్తమవుతూ ఉండాలి.

'కృష్ణవేణి' ఉత్తరాలరూపంలో ఉన్న నవల.
మొదటినుండి చివరివరకు అన్నీ ఉత్తరాలు. అన్ని
ఉత్తరాలు ఉండేసరికి శిల్పం మాట అటుంచి విసుగు
వుడుతుంది. కథ శిల్పానికి ఉత్తరాలు అటంకంగా
ఉన్నాయి. ఉత్తరాలు లేకుండా కథ వివరించవచ్చు.

కృష్ణ జీవితం శిల్ప పరాకాష్ఠ చేందింది.
తాను మాధవును మొదటినుండి పూర్తిగా లతన్ని
గురించి తెలిసికొనకుండా లేనిపోని ఆశలు పెంచుకొని
అతని పరిష్కరంగంకోసం తాపత్రయపడింది. కాని
తాను అనుకొన్నదానికి పరిస్థితి ఎదురు తిరిగింది.
ఊహించని దానితో వివాహమయ్యింది. ఆ సంఘటనే
వేణి జీవితాన్ని మలుపు త్రిప్పింది. సంసారం మూడు
పువ్వు తారుకాయలగా వర్ధిల్లి సుఖసంతోషాలతో
జీవితయాత్ర సాగించాలనుకొన్న కృష్ణమానసిక
వ్యధకు గురి అయ్యింది. ముతతలు పెంచుకొని ఆరా
ధించుకొన్న మాధవుతో వివాహం అనంభవం. తాను
మాధవుకు రెండవ భార్యగా వెళ్లుటకంగీకరించినా
లోకం దూషిస్తుంది. ఈ చిత్రణే కథకు ఒక విధ
మైన నిపుణతను చూపించింది. కథాంతంలో సుఖాంత
మని రచయిత్రీ కృష్ణవేణిని శ్యామసుందర్ ను ఒక
చోట చేర్చారు. పాపం, కాస్త కుదుటపడిన తరువాత
మరల విడిపోయారు. ఎందుకు విడిపోయారో తెలి
యదు. కథ అంత నైపుణ్యంగా వడిపించి చివరకు
ఎందుకూ పనికిరాని ముగింపు చేశారు. దానితో నవ
లలో ఉన్న కాస్త శిల్పం కూడాపోయింది.

'పేకమేడలు' కథా శిల్పానికి మచ్చుతునక.
నవలయందలి సంఘటనలు, ఆ సంఘటనలకు అను
కూలమగు చిత్రణ, చిత్రణకు తగిన సంభాషణలు,
పిటస్సింటియందు విషయ సమన్వయము ఈ నవలలో
కన్పిస్తుంది. అట్టిస్థితే 'పేకమేడలు'లో వుండుట
చేత ప్రసిద్ధ నవలగా చెప్పకోవచ్చు. ఇందులో ప్రతి
సంఘటనయందు భానుమతి తీవ్రమైన నిర్వేద
ఆవేదనలతో కన్నులనిండ నీరు నింపుకొని ఎదుట
నిలబడినట్లుగా ఉంటుంది. తన బాధ ఎవరికి చెప్పక
మహాఓర్పు వహించి రాజశేఖరంతోనే ఉన్నది. మంక
రయితే లేచి వెళ్లిపోయి పుట్టింటిలో కూర్చోనే
వారు. కాని, భాను కష్టమైనా సవ్యమైనా భరించి
బాధలను మ్రుంగింది. తనకు తానే హతాశురాలై
రాజశేఖరం ముందు ఓడిపోయినట్లుగా అంగీకరించింది.
ఈ పరిస్థితులమధ్య భాను నిలవలేకపోయింది. తన

శ్రీమతి ముప్పాళ రంగనాయకమ్మ నవలా సాహిత్యం

జీవితంపై తనకే వెగటు కలిగింది. కన్నబిడ్డను వదిలంగా భద్రవరచి అశాంతిని కలిగిస్తున్న భర్తను గూర్చి తలచినా తనభర్తకంటే తన బిడ్డ ముఖ్యం. దానికి కారణం లేకపోలేదు. ఇంతకఠినంగా చూస్తున్న భర్త తనను ఒక మనిషిగా పరిగణించక గాలికెప్పుట్టు గాలికి పెరుగుతున్న ఒక అనాథ జీవితా చూస్తున్నాడు. కాని, కన్నబిడ్డ అలా చూడదు. అమ్మ అనే అదరంతో అనురాగంతో ఆమెను ఓదార్చి కష్టాల నుండి విముక్తి చేయగలదనే ఆశ ఆమెకున్నది. చెప్పరాని కష్టాలతో భాను జీవితం నలిగిపోయింది. అభిమానంచూపే అన్నయ్యను చూచుకొని ప్రాణం నిల్చుకొంటున్నది. కాని, తన బాధలకీక ఉపశమనం లేదని గ్రహించింది. అంతేగాక—ఈ బాధలనుండి విముక్తి కలగాలంటే తాను ఈ లోకంనుండి వీడి పోవటమే విముక్తిగా భావించింది. అందుచేతనే ఎవ్వరికీ చెప్పకుండా ప్రాణాన్ని త్యజప్రాయంగా భూమి మీద విసిరికొట్టింది కథ ఆ విధంగా అంతమై పోవటం పాతకమే వృద్ధయంపై భాను చెరగనిముద్ర వేసింది. ఆమెపైన మనకు సానుభూతి కలుగుతుంది. ఈ సానుభూతి, భాను తన బిడ్డకు చివరి చూపుగా వ్రాసిన లేఖ — ఈ రెండూ నవలాశిల్పయొక్క ఉత్కృష్టతను వెల్లడిస్తున్నాయి. రంగనాయకమ్మ గారి రచనలో ప్రతిభ ఉన్నది. ఆ ప్రతిభే నవలాశిల్పానికి ప్రథమ సాహసం.

‘ఇదేనా న్యాయం’లో చెప్పుకొనతగినంత శిల్పం లేదు. శిల్పానికి తగిన సంఘటన లేమీలేవు. కోర్టులో జరిగిన వాదములతో రచయిత్రి తల దిమ్మెక్కించారు. ఇదిలోనే సాష్టానం లేనప్పుడు శిల్పంమాత్రం ఎక్కడ నుంచి వస్తుంది?

‘బలిపీఠం’ రచయిత్రి రచనకు కీర్తిప్రభాన్ని చూపింది. అరుణ భాస్కర్‌లపై కథ ప్రధానంగా నడుస్తుంది విరుద్ధమైన కులాలకు సంబంధించిన వ్యక్తులకు వివాహంచేయటం సాంప్రదాయ వ్యవస్థ పైన దౌర్జన్యమే అయినా ఆధునికత్యమును చూపి కథను సంస్కారదృష్టితో చిత్రించారు అరుణను రఘునాథయొక్క మాటలో భాస్కర్ వివాహం చేసి

కొని ఒక జీవితం తన ప్రాణాన్నే సమర్పించాడు. సౌభాగ్యవతిగా తిరగాలని, సుమంగళిగా మరణించాలి అను అరుణమాటలే బలిపీఠానికివట్టుగొమ్మలు ఇవే కథాశరీరానికి ఆయువు నిజంగా రంగనాయకమ్మ ఆ రెండు వదాల్లో భావికథను నూచించి దానివలన కలిగే కష్టాలను ఉద్దేశించారు. ఆ రెండూ విషయాలు అరుణ భాస్కర్ జీవితంలో యదార్థమైనవాయి. కథ జీవితాన్నివట్టి చూపిస్తున్నది. అరుణలాంటి అబలలు సంఘంలో ఉన్నారు. ఆమె కోరికలు కూడా ఉన్నాయి. కాని అవి కొందరిపట్ల తీరవు దానికి కారణం సమాజమే. ఈ సమాజమే అరుణ సంసారాన్ని రెండు ముక్కలు చేసింది.

భాస్కర్ తారల సంబంధంకూడా శిల్ప పరమైనదే వారిమధ్య ఏర్పడిన వ్యవహారాన్నిబట్టి వివాహం జరుగుతుందని భావిస్తాం కాని అరుణకోసం భాస్కర్ త్యాగంచేయటంతో కథకు జీవం వచ్చింది. సజీవప్రతిభ కథకు వచ్చే తెచ్చింది. ఆ సంఘటన సుస్థిరప్రాయంపై ప్రభావాన్ని చూపి సానుభూతి గ్రహింపగల రచనద్వైతము.

పిల్లలకొఱకు కోర్టుకు వెళ్లటం కథకు కాల్పనాన్ని వదచింది. కాదు రచయిత్రి వదిపించారు దగ్గరుండి. లోకజ్ఞానం తెలియని సుస్థిరప్రాయదూల కోసం కరుణనమాజంలో చేరి కరుణతో నిండించుకున్న భాస్కర్ కోర్టులో దావా తెచ్చాడు. తాను సాధించలేనిది కోర్టుద్వారా సాధించుకున్నాడు. ప్రాణాన్నే లెక్కచేయని భాస్కర్ తను బ్రతుకులు బజారు పాలవుతాయన్న సంగతి తెలిసినప్పటికీ తనమతాను నిగ్రహించుకొనలేకపోయాడు. అసలో అగ్నివర్షతాలు పగులుతున్నా అరుణను ఏమీచేయలేకపోయాడు. ఇంకా పైగా ఆమెఅంటే వంచప్రాణాలు భాస్కర్‌కు ఆమె అంటే ద్వేషం ఉన్నప్పటికీ ఆరోగ్యవైతి చూచి జాలి పొందేవాడు అతనిలో వచ్చిన భావపరిణామం కథాగమనానికి కొంతఊరట కలిగిస్తుంది.

అరుణ అంత్యజీవితం, భాస్కర్ కరుణ సమాజానికి ప్రయాణం ఈ రెండూ నవలలో కరుణ కలిగించే ఘట్టాలు. తాము పొందిన అనుభూతులను బట్టి వారి బ్రతుకులు క్షాళితములైనాయి. అప్పటికి

గాని అరుణ మున్ను మారలేదు పంటలు పండిం
వులు పట్టి వారి బిలితం కావడం అనేది లేకుండా
సంసారాన్ని సహించకపోతూ చేతులారా పాడచేసి
కొన్నారు. అరుణ ప్రకృతి చిత్రమైనప్పటికీ పరి
స్థితులుబట్టి మానవతప్పలేదు. డాక్టర్ శ్రీదేవి
దగ్గర చికిత్స చేయించుకున్నందు అరుణతో తీర
స్కారం, దూషణ. పట్టుదల అన్నీ చూడమై
భాస్కర్ను డిమింజనుని కోరింది కలిగింది. అను
చేసిన తప్పులన్నింటికీ అనిచో వాయుత్వం జరుగు
తుందని తలచింది. అరుణ కోరికపై భాస్కర్
వచ్చాడు. మునుపటి కృపాపాత్రులైనా బికివచ్చాయి.
కాని వ్యస్థితి మించిపోయింది కావాలని వివాహం
చేసికొని కరుణనమాత్రం బాధించుకోవద్దని మెరుగుపాటున్న
అరుణ డిమింజనుని నేరం చేసింది తరతరంవరికు.
ఈ సమాజం ఉద్బంధకాంక్ష అరుణ ఈ నేపథ్యం
ఉంటుంది ఎవ్వరూ డిమింజనుకపోయినా భాస్కర్
ఉన్నాడు డిమింజనునికీ. అరుణ డిమింజను చాలు
అరుణకు సంతుష్టి కలుగుతుంది. అట్లాగే డిమిం
జను. అరుణ కన్నీటిధారలతో నిత్యమంగళంగా
భాస్కర్ను బలవంతంగా వీటి సెల్లోపోయింది. ఈ
విధమైన చిత్రణవల్లనే ముగ్ధికితభకు కళసిద్ధించింది
పాత్రలు పడినబాధ లోకానికి. లోకం పడినబాధ
పాత్రలది. నవల విషాదంమైన ముగించు పాత
కుని ఆలోచనా ప్రసంగానికి చీసికొనిపోతుంది. నవల
పూర్తిఅయినతరువాత అరుణ స్వరూపం, భాస్కర్
రూపం ముందు కనిపిస్తాయి, కట్లా కడతిన బీవితం
కలాగానే కలిగిపోతుంది. అరుణపాణం వదిలి శాశ్వత
మయింది భాస్కర్ అన ఓర్పుతో కరుణ సమా
జాని కంకితమైపోయాడు.

ధనమదండేర హృదయం పాషాణ ప్రాయమై
నిండు హృదయంను బలిగొనాలని బాధపట్టాలని
కలుగుతుంది. అన్నింటికీ తలవంచిలే దుఃఖంతప్ప
ఏమీ మిగలదు కాని వాటికి ఎదురు తిరిగినప్పుడు
సమాజం పాడలేపోయి జాన్ని తెలిసికొనుటకు
ప్రయత్నిస్తుంది. 'కూలిన గోడలు'లో మధుసూత్ర
చిత్రణ నవలకు మకుటప్రాయంగా ఉన్నది. అన్యాయాన్ని
అక్రమాన్నిమాచి సహించలేదు. అంతకాదు

నిరంకుశత్వాన్ని ఆమోదించి దానితోనే చేయలేదు.
అందరూ సమానమేకదా తరతరమూ లెందు కంటాడు.
స్థితినిబట్టి గొరించే మునుష్యులన్నా వారి పను
లన్నా వివగించుకుంటాడు. అదే మధులోఉన్న
విశేషం విన్నవాటి మధుకు పెరిగిన నాటి మధుకు
చాలాభేషం ఉన్నది. నాడేదో కట్లా మెదిలిన ఉద్దే
శాలు నేడు కర్మరూపాన్ని పొందాయి. బాల్కానికి
యజ్ఞానికి మధ్య మధులో మార్పులు వచ్చాయి.
ఆ పరిణామాల్లో కథకు కాలసినంత వాస్తవికతను
అందించాయి. వాస్తవికతే నవలా రిల్పానికి పన్నెముక.
రచయిత్ర చిన్మసిల్లల మనస్తత్వం చిత్రించటంలో
నర్మరూప విధిలంగా వారిని పెద్దనేపారు. పెరిగి
పెద్దలు కావటంలో కథ ముగుస్తుంది. కాలానికి
కల్లంవేసినా ఆగని బీభత్స నిధానం మధుది.
స్వార్థంతో సత్మతమయ్యే మానవ మస్తిష్కాలపై
ప్రళయనాట్యం చేయాలని, రూపుమాపాలని కంకణం
ఊట్టుకొన్న మధు విశ్వరూపం మోపాన్ని శీతావతి
దౌర్భాగ్యాన్ని మార్చుకోవోయాడు అది చేయలేక
కళ్ళముందు జరిగిన చిత్రాలకు ఆవేశపరుడై
పోయాడు.

పాత్ర చిత్రణ :

ఒకపాత్రయొక్క స్వభావాదులను చిత్రించు
టలో రంగనాయకమ్మగారు ప్రత్యక్షానుమ పరిశీలించి
పాత్రకుముందు ఉంచుతారు పాత్ర స్వభావాన్ని
బట్టే చివరవరకాపాత్ర అలాగే ఉంటుంది. పాత్రను
మార్చమని పాత్రకు కోరితే మార్చటానికి వీలు
లేదంటారు. తమకున్న సామర్థ్యంచేత నవలలోని
పాత్రలకొక ప్రవ్యక్తమగు వ్యక్తిత్వం ఉంటుంది.
రచయిత్ర త్రిప్పినట్లు తిరగవు అని వారి చేతిలో
కీలుబొమ్మలు మాత్రంకాక సజీవ ప్రతిమలవలె
భాసిస్తాయి

'కృష్ణాజీ'లో అందరి సంసారాలు బాగు
పడ్డాయికాని కృష్ణ సంసారం విడిపోయింది. యువన
విలాసంచేత కృష్ణ అరుణ రత్నను ఆరాధించింది.
పూర్తిస్వేచ్ఛను కావాలని కోరుకొన్నదికాని మనసు
కుంచించుకొనిపోయి విషయాన్ని అర్థం చేసికొన

శ్రీమతి ముప్పాళ్ల రంగనాయకమ్మ నవలా సాహిత్యం

నీయలేదు. చదువుకొన్నదిగాని సంస్కారంలేదు. చదువు చదివినకొద్దీ ఆమెలో విపరీతకాంక్షలు పెరిగిపోయి మాధవుకు రెండవభార్యగా అయినా వెళ్లటానికి సంసిద్ధుడండికాని లోకం ఏవగించుకొంటుందేమో యని భయపడినట్లు గ్రహించింది. మాధవు కన్నె జీవితంతో అలాడుకొన్నాడు అంతేగాక పురుషులకు కష్టాలనివ్వడం చూచాడు. ఎందుకానిధంగా చేసి మోసంచేయటంకు ప్రయత్నించాడు? అరుణచేసిన గాయాన్ని మరచిపోవాలంటే కృష్ణచేతితో కాగలిగితేలు సాగించాడు మానవత్వంలేని మాధవు తనకు లొంగని అరుణ తన భార్యఅయినా తనదానినిగా చేసి కొనలేక ఆమాయక కృష్ణను మోసంచేసాడు. ఆమె శ్యామసుందర్ ను వివాహంచేసికొని తృప్తిచెందాలన్న కుతూహలంకూడ మాసిపోయింది. మాధవు వ్రాసిన ఉత్తరాలు వారి దాంపత్యాన్ని విడదీసాయి. కలసిన దాంపత్యమే సాక్షాత్తుగా విడిపోయి వారి జీవితం దుఃఖాంతమైపోయింది. కాని ఈ దుఃఖానికి సరైన నిర్వచన మిర్యూటంటే పేకమేడలుకట్టి కూరిపోయిన భానుమతే అర్హురాలు. ఎంత జరిగినా ఏమీ మాట్లాడక తన జీవితాన్ని నిర్వీర్యం చేసికొంది. ఆశల అందలం నుండి ఒక్కసారిగా జారిపోయింది. నీటిలోని కలువను చూడాలని, నింగి పైనున్న నిండుజాబిల్లిని చూడాలని ఊహించుకొన్నది మమతలతీరం చేరాని ప్రయత్నించింది. కాని రాజశేఖరం తీరం సమీపానికే రానియ్యలేదు. ఇంకా రాలేకపోయింది. జీవితంలో పూరివాన కురుస్తుందనుకొంటే నివ్వలు వెదజల్లాయి సంసార సిద్ధిగతులు. ప్రాప్తించిన ఘటనలకు భయపడక వాటిని సరిదిద్దాలని ముందుకువచ్చిందికాని నేలమీద నిలబడలేకపోయింది. రాజశేఖరాన్ని మార్చటం తనకు చేతగాదమకొని ముఖావంగాండి బాధను దాచుకొన్నది.

భానుకు రాజశేఖరం కట్టిన పసుపుత్రాడు ఉరిత్రాడుగా మారింది. దాంపత్యంలో చెలరేగిన మంటల్లో భాను శలభంలా మాడిపోతున్నా గను నించక రాజశేఖరం పేకాలలో ముగిసిపోయాడు ఒక

పురుషుడు ఒక స్త్రీని పెళ్లిచేసికొన్నంతమాత్రాన సంసారంకాదు. ఒడుదుడుకులు లేకుండా సాధ్యమైన సంతోషం వరకు అవరోధాలు తొలగించుకొని అనంతకర్మవ్యాపి నిర్వహిస్తూ మంచితోడై వదిలిపెట్టి సంసారాన్ని సుఖమయం చేసికొన్నప్పుడే దానికొక పరమార్థం ప్రాప్తిస్తుంది. అప్పుడది సంసారమవుతుంది. రాజశేఖరం భాను వాటిపోయినవరువాత అయ్యో అనలేక పోయాడు. భాను ప్రాణాన్ని వదిలించి అవసరమయ్యింది భాను తన అన్న పేరును ఉద్దేశించి వ్రాసిన ఉత్తరంతో భాను స్వహతం సాక్షాత్కరిస్తుంది. 'నేను ఈ జీవించునా' దుఃఖం నుంచి, కన్నీళ్లనుంచి, ఆశాంతి ఆలోచన నుంచి, అవేదననుంచి శాశ్వతంగా వెళ్లి పోతున్నాను. ఇది ఎంత సుదీనం అన్నయ్యా' అంటూ భాను విలవిల లాడింది. భాను ఇబ్బాలు అయింది. తల్లి అయింది. చివరకు అంధకరాడ అయింది. ప్రపంచంలో సర్వం కోల్పోయింది. దీనికి భిన్నమైన పాత్ర చిత్రణ 'ఇదేనా న్యాయం'లో చూడగలం. శంకరం కష్టపడి చదువుకొన్నాడు కన్న అల్లి వినాడో పోయింది. తండ్రిఉన్నా లేనివాడే. సుబంధ బాంధవాలు లేవు గనుక. అతడు చిన్ననాటినుండి పెరిగేవరకు కష్టాలు అనుభవస్తూనే ఉన్నాడు. తన కన్న విషయంధేయతలే శంకరాన్ని పెద్దదృవేయి. తాను బాధపొందుతున్నప్పటికీ కారకులైన వారిని కఠినంగా దూషించలేదు. తనకు ప్రాప్తించిన కష్టాలు క్రుంగదీయక ముందుకు నడిపించాయి. అతనిలో ఉన్న పట్టుదల, దీక్ష లాయర్ ను చేసాయి. ఏమీ లేనివాడు గనుక ఎవరేమన్నా అలసించుకొని ఉండే వాడు తనుబాధ పడ్డాడుగాని యితరుల కేమాత్రం హాని చేయలేదు. శంకరం ఒక స్థానం సంపాదించిన తరువాత మాత్రమే రోమాన్సు సాగించాడు. అయితే మిడిపిపడలేదు. కాని కాలుజారి ఎక్కడపడలేదు. ఏలంటే ఎవరికైనా సహాయం చేయాలని ప్రయత్నించాడుగాని చేతులు ముడుచుకొని కూర్చోలేదు.

మాలిని తన భార్యగా స్వీకరించుటతో వాడిపోయే జీవితాన్ని ఉగురింపజేయుటమే అపుత్యుంది. మాలిపై ఉండే అనురాగం శంకరం తండ్రిపైన చూపలేక పోయాడు. కన్నతండ్రికంటే కట్టుకొన్న భార్య ఎక్కువ అయింది. భార్యమందు తండ్రిని చాల హీనంగా చూచాడు. అందుకు తండ్రి మనస్సు ఎంత క్రోధ వైందిందో భగవంతుడే తెలియాలి. తన్ను చేసిన వారిని సరిదిద్దుటకు ప్రయత్నింపక మరల తన్ను చేయుటకే పూనుకొంటే ఇదేనా న్యాయ మనిపిస్తుంది.

అరుణ భాస్కర్లు సమాజానికి ప్రతికలు. వారి జీవితాల వ్యాఖ్యానమే 'బిల్పికం'. అరుణ ముందుకు అడుగుతేనే వెనక్కు తిసికోవాలని ప్రయత్నించింది. భాస్కర్ కులానికి హరిజనుడయినా అతనితో నిండైన ధాష్టికగుణం ఉన్నది. కులాన్నిబట్టి గుణాన్ని విశ్లేషించే యీ సిక్కుష్టపు సమాజం భాస్కరును ద్వేషించింది. ద్వేషించినారు కదాని తన ఆదర్శాలను ఆశయాలను మట్టిలో పూడ్చి పెట్టలేదు ఏ ఆదర్శకోసం తపించాడో అట్టి ఆదర్శం అనను ఆవరించింది. ఆ పరిధినుండి తప్పించుకోవాలని ప్రయత్నం చేయలేదు అందుచేతనే భాస్కరు అంటే సామూహిక కలుగుతుంది. భాస్కర్ అరుణకు ఖర్చు చేయవద్దని చెప్పాడుకాని తాను ఖర్చు చేయకుండా ఆగలేదు అప్పులు తీర్చాలని తాపత్రయ వద్దాడేగాని తనెప్పుడూ అప్పు తీర్చినట్లు లేదు. కరుణ సమాజంలోచేరి మార్గదర్శకుడుగా చెలామణి అయ్యే ఈ భాస్కరుకు సమస్యలు ఎక్కువ కావటంతో బాధపడటం తప్పితే ఇంకేమీ కాన్పించలేదు.

అరుణ తనయేడ అంత కఠినంగా ప్రవర్తించివా అరుణను దూరం చేసికొనలేకపోయాడు. అతనితో కరుణ సమాజం చల్లని పందిళ్లు నిర్మించింది హానికి హాని చేయలేదు, అంధకారప్రాయంగా పెనకేసికొనియున్న భావాన్ని రూపుమాపి నవచైతన్యం చూపి ఉత్తమజీవిగా తీర్చాలన్న అతని ఆశలాష

ఉన్నతమైంది. కాని తనకు అరుణ ఎదురు తిరిగింది.

అరుణ భాస్కరును ఎదిరించి సాధించింది ఏమీ లేదు. సాఫీగా సాగిపోయే సంసారాన్ని కావాలని వృద్ధబంబుకాలైన అత్తమామలు విడదీసారు. అరుణ సంసారంతో పాట్లు నింపుకొన్నారు. అంతవారం అరుణను బంగారు ఉయ్యాలలో సిద్ధపెచ్చి జోల పాలు పాడారు. తమ అవసరం తీరింతరువాత ఉయ్యాలనుండి క్రిందకు త్రోసివేసారు. క్షణంలో జీవితం మారిపోయింది. తను కావాలనుకొన్నవారు దూరమైపోయారు. తనను ప్రాణవదం గా ఎంచుకొని కాపాడిన భాస్కరును వదలివేసింది. క్రుంగిపోయే బ్రదుకను నిలబెట్టినందుకు అరుణ భాస్కరు కిచ్చిన ప్రతిఫలం అదే. అండచూచుకొని మిడిసి పడింది. కఠోరంగా భాస్కర్యేడ ప్రవర్తించింది. చివరకు కులప్రసక్తిపై గొడ్డలిపెట్టు పెట్టింది. దానితో భాస్కరు మనసు శిథిలమయ్యింది. అయినా అరుణను వదలుకోలేదు.

మఖం పొందుతున్నప్పుడు బ్రతుకు విలువ తెలియదు. బాధలు జీవితానికి గుణసాళాన్ని నేర్పుతాయి. తనకు మిగిలింది గుండె జబ్బుమాత్రమే. ఆ బాధలో జీవితాన్ని ఆరచి చూచుకొన్నది. తనకు తానే అసహ్యించుకొన్నది ఆ స్థితిలో తాను భాస్కరును చూడాలని తాపత్రయపడింది. చూచింది. భాస్కరును క్షమించమని వేడింది. ఇద్దరూ కన్నీటి ధారలతో సతమతమయ్యారు.

అరుణ జీవితంతో రాజీపడలేక జబ్బుతో తట్టుకోలేక రాలిపోయింది.

అరుణతో దాంపత్యం కుదుర్చుకోలేక సమాజాని కంకితమై పోయాడు భాస్కర్.

'కూలిన గోడలు'లో పిల్లల మనస్తత్వం పెద్దల మనస్తత్వంతో పోటీపడుతున్నప్పు డేవిధంగా ఉంటుందోయని నవలలో ఒక ప్రయోగం రచయిత్రి చేసారు. ఇందులో ప్రేమకలాపాలు ముద్దాడటంవంటివి

శ్రీమతి ముప్పాళ రంగనాయకమ్మ నవలా సాహిత్యం

ఏవీలేకపోవటంచేత నవల చక్కగా తయారయ్యింది. విశ్వనాథంవంటి రాక్షసుడు మధును నానాపాంసలు పెట్టాడు. మధు చిన్నవాడైనప్పటికీ ఆత్మాభిమానం ఎక్కువ. పెద్ద చిన్న అనే తారతమ్యం లేకుండా మాట అంటాడు. ఆ మాటంటే అందరికీ కోపం ఉన్నమాటంటే ఎవరికీ నచ్చదు. ఇంకాపైగా మెల్లగా మందలిస్తారు. విశ్వనాథం స్వార్థంకోసం ఆరాట పడ్డాడు. మధు వేనల్లుడు గదాయని ముద్దుగా ఎప్పుడూ పిలవలేదు. కొట్టటం తిట్టటం చేస్తూండే వాడు. పాపం సుందరమ్మ మనవడిని రక్షించటానికి అడ్డువెళ్లి విశ్వనాథాన్ని మందలించేది. ఆ యింట్లో సుందరమ్మ - శీతావతి తప్ప అందరూ నరరూప రాక్షసులే.

విశ్వనాథం ఇంటిపెత్తనం చెలాయించటంచేత ఎవ్వరూ అతనికి ఎదురు చెప్పేవారుకాదు. అతడు మంచి చెప్పినా చెడుచెప్పినా అందరూ తలలు ఊపే వారే. గ్రుడ్డిగా నమ్మటంచేతనే శీతావతి మోస పోయాడు. మధు వారి బాహుబంధాలలో ఉండ లేక యింతలకుచచ్చి ఒక ప్రయోజకుడైనాడు. అందరూ అతనిని ఒక మనిషిగా గుర్తించారు. అతను ఉంటే బాధపడిన హృదయాలు అతని రాకకోసం ఎదురు చూచాయి.

వంతాలుపట్టి విశ్వనాథం అందరికీ అన్యాయం చేసి ఊరుదాటాడు. సుందరమ్మ ఈ లోకాన్ని వీడి వెళ్లిపోయింది. సుధకాపురం విడిచిపోయింది. సావిత్రి చేసిన తప్పులకు శ్రమపణ వేడింది. మార్కం ఇందిర, మధు శారద హాయిగా ఉన్నారు. కాని నాటికే నటికీ శీతావతి నిండిన కుండలా ఉన్నాడు.

ఆశయాలు - ఆదర్శాలు :

రచయితకుకాని రచయిత్రీకీకాని కొన్ని ఆశయాలు ఆదర్శాలు ఉండటం సహజం. అవి సమాజప్రగతిని దృష్టిపెట్టేందుకుకాని చేసికొనే నిర్ణయాలు. ఆశయంతోను, ఆదర్శంతోను వివరీతం కాన్పించ కూడదు. ఒక స్త్రీ సిగరెట్టు కాలుస్తూ నవయం

వచ్చినప్పుడు కనబడిన ప్రతిమగనాడిని ముద్దులతో ముంచినందువల్ల అది ఆశయంకాదు, ఆదర్శం అంతన్నాకాదు. మనలో కొంతమంది తమకున్న పాడుఅలవాట్లను సంఘంమీద పులమటానికి ప్రయత్నిస్తున్నారు. ఆశయం, ఆదర్శం వదిలించుకుని ముందుకు నడిపించి మార్గదర్శకం కావటమే వాటి లక్ష్యం. రంగనాయకమ్మగారి ఆశయాలు, ఆదర్శాలు ప్రగతిని కాంక్షించేవిగా ఉన్నాయి నవలల్లోమాత్రం. అవి ఎంతవరకు అచరణపూర్వకంగా చూపింపగలరనే విషయం పాఠకులే పరిశీలించాలి. కొందరు చెబుతారు గాని చేయలేరు. మరికొందరు చెబుతారు వాటిని అచరణలో చూపిస్తారు.

‘తప్పు అనేది అందరూ చేయరుకాని తప్పు చెయ్యటం శ్రమించరాని నేరంమాత్రంకాదు అనుకొని శ్రమించి ఆదరించగలిగే శ్రమగుణంకూడ అందరికీ ఉండదు. ఉన్నవాళ్లు మహానుభావులే’ (కృష్ణవేణి).

తప్పుచేయకుండా ఎవరూ ఉండలేరు. మానవుడైనవారూత తప్పుచేస్తూనే ఉంటాడు. వాటిని సరిదిద్దుకుంటూనే ఉంటాడు. తప్పుచేసినవారిని శ్రమించేవారున్నారు, శ్రమించలేకవారుకూడ ఉన్నారు. ఇన్నిమాటలు చెప్పిన రచయిత్రి ‘కృష్ణవేణి’ నవల లోని శ్యామసుందర్ సుముందు మహానుభావునిగాచేసి తరువాత మార్చివేసారు అర్థంగాకుండా. కథ అడ్డంతిరిగి సుఖాంతమై మరుక్షణంలో దుఃఖాంతం అయింది. దానితో శ్యామసుందర్ కూడ మారిపోయాడు రచయిత్రి ఈ విధంగా చేయటంచేత వారి ఉద్దేశం స్పష్టంగా తెలియదు.

వర్ణాంతర వివాహం చేసికొవటం ముఖ్యం గాదు. చేసికొన్నతరువాత సఖ్యంగా, ఆనందంగా అందరినూ జీవితంలో వండించుకోవటమే కావలసింది. కులం కన్న గుణం గొప్పదన్న విషయాన్ని అమర-జేమ్సుని వివాహంద్వారా రచయిత్రి వ్యక్తంచేసారు.

‘మళ్ళీ కొత్తరాతరాతరాత (స్త్రీని పురుషుడు గౌరవించగలిగినప్పుడు భార్యను భర్త ప్రేమించకలిగి

నప్పుడు ఈ శరీరాలతో అధికారదాహం అంతరించి పోయినప్పుడు ప్రతి సంతన రక్తబిందువు ఇగిరి గాలిలో కలిసిపోయినప్పుడు నీ-నా ఎక్కువ-తక్కువలు అంతరించినప్పుడు గృహాల్పీ శాంతినిలయాలై పప్పుడు, ప్రసస్తి హృదయమూ సంతోషమై నప్పుడు మనీషి మనీషిగానే బ్రతుకుతున్నప్పుడు అప్పుడు వాకు స్త్రీగో జన్మించాలని ఉంది'. (పేక మేడలు.)

క్షయనాతిపైన తీవ్రమైన ద్వేషం రగిలింది. స్త్రీనాతిపైన ద్వేషం ఇంకా రగిలెదదు. అది రగిలాంటి ఇంకా కొంతకాలం పట్టవచ్చు. రచయిత భానుమతి ప్రాతదానా నిష్కారాధికమైన మార్పులు రావాలని నాచిస్తున్నారు. అశీచటం సబబేకాని ఈ సమాజంలో అట్టి మార్పు రావటం అసంభవం. ఇట్టి సమాజంలో ఆ మార్పువస్తే మంచిదేకాని రాదుగదా. నేటి సమాజం యూరప్ సమాజంతో పోటీపడి సరిమతమవుతున్నకాలంలో రచయిత ఉద్దేశించిన మార్పు రాదదు. గృహాలు శాంతినిలయాలుగా వెలయునూ వెలయు భానుమతి జన్మించనూ జన్మించదు. ఉద్దేశం ఉంటుందికాని అదర్ప పూర్వకంగాదు.

'లోకం గుడ్డిది అనుకుంటే మనమూ గుడ్డి వాళ్ళమే అవుతాము. కాని లోకం మాచేవానికన్న మిన్నగ ఊహిస్తుంది భాస్కర్! ఒక వ్యక్తిలో ఉన్న పొంపొట్లా బహిష్కరితా బయటపెట్టడానికే ప్రయత్నిస్తుంది. ఏమాత్రం అవకాశమున్న లేనివాటికూడ కట్టించి అంటకడుతుంది. నిన్ను విశ్వసించేవాళ్ళన్నా శుశ్రూషించేవాళ్ళే అక్కడికంగా ఉన్నారు. నీమీద నిందలు మోపటానికీ, నిన్ను పాడుచేయటానికీ ప్రణాళికలు కట్టుకొన్నట్టే కష్టపడతారు. ఇదంతా అతిశయోక్తికాదు భాస్కర్. లోకం పోడ. నీకు అనుభవంకానిది' (బిజీతం). ఇది వాస్తవం. యవరం. మనీషిమనీషిగా చూడ లేనప్పుడు క్రూరత్వం, కుటిలత్వం పెరిగి స్వార్థం

పెంచి ఎదుటివారిని నాశనం చేయాలనిపిస్తుంది. ప్రధునికసమాజంలో మంచివాడుగా పేరుమోసిన వ్యక్తే దొంగతనంగా గోతుబ్రతవ్వ అమాయకులను కూలదోస్తున్నాడు. అంతేకాదు మంచిఉన్నా గను నింపక నిందించటానికే ప్రయత్నిస్తున్నది ఈ సమాజం. ప్రతివ్యక్తిలో ద్వేషం, మోసం కరుడు గట్టి పేరుకొని వుండిపోయింది. ఇది రూపురూపాలంటే మనుషులు మారాలి మనుషులు మారాలి. అప్పుడు నమృతద్రోహం తలపెట్టక అందరూ సమానమేఅను దృక్పథం కలగుతుంది.

దేశం నేడు ప్రగతి అనే ముసుగుతో పరుగులు పెడుతున్నది. కాని అది ప్రగతివాదు. రాగ ద్వేషాలతో, అనుమాన అవమానాలతో పరుగులు పెడుతున్నది. లోకంపోడ కరుణసమాధానికారి గ్రహించినవాడు గనుకనే భాస్కర్ కు జరగబోయే చక్రతనుగురించి హెచ్చరిక చేశాడు. ఇట్టి దౌర్భాగ్య సమాజమీద రచయిత వ్యాఖ్యానం సమంజసంగా ఉన్నది.

కృష్ణదేవి యిట్టి సమాజసిద్ధిని గమనించ లేక మాధవుతో చేరింది. వివరకు జరిగింది లోక తిరస్కారం. సంఘానికి కొన్నినియమాలు, నిర్ణయాలు ఉన్నాయి గనుకనే రచయిత మాధవు ప్రక్కకు శాశ్వతంగా కృష్ణదేవిని చేర్చలేను. చేర్చిఉంటే సమాజం కలుషితమైపోతుందనేభావంతో యిద్దరిని విడదీసి సంఘర్షణను చూపించారు. ప్రేమకు స్వాతంత్ర్యమున్నా కొన్నిహద్దులున్నాయి. ఆ హద్దులు వ్యతిరేకమిస్తే ఏమి జరుగుతుందో ఊహించటం కష్టం. అంతేగాకుండ మాధవుకు ఒకరకంగా బుద్ధివెప్పేట్లుగా తనకు తానుగా చాలించుకొనకుండా కృష్ణదేవితో అనిపించారు. లేపోతే భార్యనుచేసికొన్న ప్రతిభర్త నచ్చకపోతే, సంసారంలో బిక్యత లేకపోతే దేహమీద పడతారు. అప్పుడు సమాజం ఏవిధంగా ఉంటుందో ఊహించుకోవచ్చును.

శ్రీమతి ముప్పాళ రంగనాయకమ్మ చవలా సాహిత్యం

ఏ ప్రేమ అయినా సత్యాసత్యాలు వశీలించక స్వీకరించుకొని స్వేచ్ఛ ఉన్నాయని విశ్వంఖలంగా నవరిస్తే ఆనందం కలగకుండా విచారం కలుగుతుంది. అంతటితోనే ఊరుకోక వ్యక్తులమధ్య ఆవమానాలను సృష్టించి అట్టి అవమానంతో సంసారాలు కూలిపోతాయని రచయిత్రి కృష్ణదేవీలో మాచన చేశారు.

‘విధి లీలలు విచిత్రమైనవి!’ ‘భగవంతుడు దయామయుడు!’ అన్న మాటలు ఎంతమాత్రం అసత్యాలు కావు. భవిష్యత్తీ వితం అనామకం కానున్నప్పుడే అనుకోకుండా దానికి అడ్డుకట్టవడుతుంది. దుఃఖపూరితం కావలసిన బ్రతుకులు మరో మార్గంలో నడచి చివరికి స్వర్గధామాలు చేరుకుంటాయి. అది గ్రహించలేని సామాన్యులు తాత్కాలికంగా చెడిన బ్రతుకుల్ని - శపించిన దైవాన్నీ బాధాపూరిత హృదయాలతో నిందించుకుంటారు. ఓడలు బళ్ళా - బళ్ళు - ఓడలు కావచ్చుననే లోకోక్తి కరుణాసముద్రమైన భగవంతుడు చిత్విలాసపూరితమే కావచ్చు’. (కూలిన గోడలు).

పరిస్థితులు అనుకూలించకపోతే ఓడలు బండ్లు అయిపోతాయి. అనుకూలమైన బండ్లు ఓడలైపోతాయి. క్షణకాలంలో జరిగే విషయాన్ని గమనించడం. అందుకనే విధిలీలలు విచిత్రమైనవి అను మెట్టుకేవలం బయలుదేరుతుంది. మానవ సాధ్యంగా కపోతే భగవంతుని పై నెట్టి అతనివలన సాధించటం పరిపాటైంది. ముందులో భగవంతుడు గుర్తుకు రాడు. దుఃఖంలో భగవంతుడు గుర్తుకువస్తాడు. దేనికైనా క్రియారూపం ఉండాలి. అట్టిది లేకుండా కేవలం భగవంతునిలీల అనటం చిత్రం. మానవ బ్రతుకు మరో మార్గంలో పయనించి స్వర్గధామమైనప్పుడు భగవంతుని ప్రసక్తి ఎందుకు? తన బ్రదుకు చక్కదిద్దుకొన్నాడు గనుక స్వర్గధామమైంది.

రచయిత్రి పాత్రల స్వభావాన్ని లోకదృష్టిని

గమనించి చిత్రించారు. అందువల్లనే రకరకాలు వారు మనకు తారసిల్లారు కృష్ణ ప్రేమించి ఫలితం పొందలేక, ప్రేమించక వివాహంచేసికొని సంతారాన్ని విచ్చిల్లి చేసికొన్నది. విచారంకన్న ఏమీ మిగలలేదు. మాధవు కావాలనుకొని అరుణను ఆనందించవేయాలంటే అరుణ మాధవుకు ఎదురు తిరిగింది. ఆశలు పెంచుకొనేవరికి అంతస్తులు అడ్డువచ్చాయి. అందుకనే మాధవును అరుణ హీనంగా మంచింది. కాని ఒక్కసారి తన జీవితాన్ని పర్యలోకనం చేసికొని మాధవుకు దాసురాలై పోయింది. అప్పటినుంచి ప్రేమించి సౌఖ్యం పొందటం నేర్చుకొన్నది. కాని భానుమతి మరీ విచిత్రమైంది. ప్రేమించటం తెలిసికొన్న భర్తను తరవైపుకు తిప్పుకోలేకపోయింది. ముక్కునూటిగా వెల్లింది, నిజం మాట్లాడింది. అనే ఆమెను రాజశేఖరం నుండి వేరుచేసాయి నిజం మాట్లాడితే నిష్పూరంగానే ఉంటుంది మరి. చివరకు తనను తాను సమర్పించుకోలేక కన్నుమూసింది. ఏమీ సాధించకుండానే భాను మరణించటం ఆదర్శమార్గం కాదు. కాని చివర వ్రాసిన ఉత్తరం విషయాన్ని బట్టిచూస్తే భానుమతి సామాన్యంలో అసామాన్యమై ఒక ధర్మనిర్వహణకోసం ప్రాణాలు అర్పించిందంటే త్యాగబుద్ధి వెల్లడవుతుంది. సంస్కారం సంస్కారం అంటూ ఎగబడి ముందుకువచ్చి వివరీతంగా ప్రవరిస్తే నాశనంకన్న అభివృద్ధి కలగదు. అరుణ ఉద్దేశపూర్వకంగా వర్ణాంతరవివాహం చేసికొని అభివృద్ధి పొందలేక తన జీవితాన్ని తానే చేతులారా నాశనం చేసికొన్నది. తాను పెట్టుకొన్న ఆశయాల, ఆదర్శాలు మట్టిలో పూడిపోయాయి. వర్ణసంఘర్షణ పడుతున్న సమాజం వర్ణాంతర వివాహాన్ని అంగీకరిస్తుందా మరి? గుణాలు, హృదయాలు కలిసినప్పుడు కులంలేదు గోత్రంలేదు. వివాహానికి పరస్పరఅనురాగపూర్వకంగా సన్నిహితత తప్పమే ప్రధానం అని రచయిత్రి ఉద్దేశం.

రచనా విధానం :

ఏ విషయాన్ని అయినా పూర్వయానికి హత్తుకొనేలా గున వివరించగల శక్తి సామర్థ్యమున్న రచయిత్రీమతి రంగనాయకమ్మగారు. మేడల మిద్దెలలో మెలగుతూ ధనమదంతో త్రుళ్లంతలాడే వారు, అధికారగర్వంతో విజ్ఞునిగి సమాజాన్ని తమ గుప్పటబట్టి ఆడుకొనేవారు, పేదల కడుపులుకొట్టి వారి జీవితాలతో వంతలాడుకొనే పెట్టుబడిదారులు, ఒంటరిగా అబరి కాన్పిస్తే బలాత్కారంచేసే భోగవరాయణులు, వీరి రచనలందు సామాన్యంగా కాన్పించరు వీరి ప్రాతలన్నీ జీవితాన్ని గొప్పగా భావించి ఎంచుకొన్నారే. కాని పరిస్థితుల ప్రాబల్యంతో సమస్య ప్రపంచంలో చిక్కుకొని పోతారు. సమస్యలు ఆలోచించి పరిష్కరించుకొనే సరికి సంసారాలు క్షారిపోవటం, ప్రాణాలు వదలి వేయటం లాంటివి జరుగుతాయి సమస్యలనేవి భూమి మీద పుట్టిన వ్రతమీసనవునకుపుంటాయి. కాని ధనవంతుల సమస్యలు వేరు దరిద్రుల సమస్యలు వేరు ఇక అటూగక ఇటుగక మధ్యలో ఉన్నవారి స్థితి మహాదాణం అటు ధనవంతులులా పట్టు పొన్నుపై పవ్వలించలేరు ఇటు నేలమీదచేరి చేయే తలగడగా వేసికొని పోయిగనూ నిద్రించలేరు. ఎటూ లేచుకోలేక మనస్సుతో సంఘర్షణపడుతూఉంటారు ఈ మధ్యతరగతివారు. 'కృష్ణవేణి'లోని మాధవు, 'పేకమేడలు'లోని రాజశేఖరం, 'బలివీతం'లోని భాస్కర్, 'ఇదేనా న్యాయం'లోని శంకరం, 'కూలిన గోడలు'లోని మధు వీరందరూ ధనవంతులుకాదు; దరిద్రులంతకన్నాకాదు. వీరి సమస్యలు సమాజాన్ని కలవరపెట్టేవి, తరతరాలవరకు చూయని మరపురాని తీర్పులేని సమస్యలు. ఈనాడు మనం మధ్య తరగతి కుటుంబాలను చూస్తూనేఉన్నాం. వారు ఉన్నంతలోనే సరి పెట్టుకోవాలని తాపత్రయపడతారు. తాపత్రయపడినా జరిగేది జరగకూడదు. భానుమతి ఉన్నానితో తృప్తిచెందాలని చూచింది. కాని రాజశేఖరం చేయూత ఇవ్వలేదు. తాను

టెప్టావ్ గా తిరిగి సమాజంతంతా నాడే అనే పద్ధతిలో ఎప్పుడూ మాట్లాడలేదు సామాన్యస్త్రీలాగున సంచరించింది. వస్తులున్నది. కడుపు కాల్చుకొన్నది. కాని ప్రయోజనం నాస్తి. పరిస్థితులు విషమించటంతో మానసికబాధకు తట్టుకోలేక రాజశేఖరంతో రాజీవడలేక పోయిగా కన్నుమూసింది. బ్రహ్మకీడున్నప్పుడు సాధింపలేనిది మరణించినవరకూత ఏమీ సాధింపలేదు. భాను తనకు నచ్చిందే మంచిదని మంకుపట్టుబడుతుంది. తీరా ఏమీ జరగదు. సమాజానికి ఎదురుతిరిగి భాస్కర్ తో కలసిపోయిన అరుణ పంతంకోసం పదికాలాలపాటు నిలుపుకొనవలసిన కాపురాన్ని పదిసిమిషాల్లో అంతంచేసుకుంది. అప్పులు చేశాడు భాస్కర్ తమకోసం. చివర కవి తీర్పుకుండానే కరుణసమాజానికి మూటాముల్లె సర్పాడు. అరుణ తమ కలసిఉన్నప్పుడు ఇద్దరం కలిసి సంపాదిస్తున్నాయుగా అని వివరీతానికిపోయి దివాలా కోరుకాలేదు. తన బాగుకోసం యితరుల ప్రాణం తీయలేదు. ఉండి తినలేక ఎక్కసమై అరుణ దోపిడి దారులైన అత్తచూమరి మాటలకు లొంగి భాస్కర్ ను ద్వేషించింది. కాని భాస్కర్ మనస్తత్వం అటువంటిదికాదు. మరగిపోతున్న ప్రాణాలను రక్షించి ఒక స్వరూపమియ్యాలని ఆరాటపడినవాడు. విజం తెలిసికొని నిందించమన్నాడు. అంతులేని ఆవేదనతో ఎడతెగని వ్యధతో క్రుంగిపోయిన భాస్కర్ మనస్తత్వం సమజవాదంలో యిగిరి సమ్యక్ దృష్టిని అలవరచుకొని కరుణతో నిండిపోతుంది.

తమ్ములుతిని ఏమీచేయలేక కాలాలు మిరియాలు నూరి కసితీర్చుకొన్నాడు మధు విశ్వనాథంపైన. మధు దరిద్రుడుకాదు. విశ్వనాథం అంత జమించారు కాదు. అతనిలోని అధికారం మొగ్గతొడిగి ఆచూకం పూర్వయంపై ధ్వజమెత్తాడు. ఆస్తి అంతమైరి మధ్య సతమతమయ్యే విశ్వనాథాన్ని మధు ఓడించాడు. మధ్యతరగతి కుటుంబాల్లో ఇలాగా చిత్రవిచిత్రాలు జరగటం విడ్డూరంకాదు శంకరం జీవితం చాలు

శ్రీమతి ముప్పాళ్ల రంగనాయకమ్మ నవలా సాహిత్యం

మధ్యతరగతి ప్రజాజీవనాని కుదాహరణగా. పూట కూళ్లు తిని చదువుకొని సైకివచ్చాడు. కష్టపడి చదివి అభివృద్ధికి వచ్చాడు. ఓర్పుకు మారుపేరు అయిన శంకరం తండ్రిని హీనంగా చూడటం చిత్రమేమీకాదు. అది మన కుటుంబాల్లో జరిగేది.

మధ్యతరగతి జనుల సంస్కారంలోని సుఖాలను, దుఃఖాలను; అందాలను, అనందాలను; ఒకటేమిటి తమకు తోచినవానిని ధైర్యంగా వివరించారు నవలలో. ఇంత రచనానైపుణ్యం చూపి కృష్ణవేణి నవల ముగింపులో తప్పటడుగువేసారు. తమ అభిప్రాయాన్ని పాఠకులకు వివరించాలిగాని పాఠకుల అభిప్రాయాలను ఆమోదించి తమ అభిప్రాయాలు మార్చుకోకూడదు. ఒకవేళ అట్టిదే జరిగినట్లయితే నవలాసాహిత్యానికి మహాద్రోహం చేసినట్లువుతుంది. 'పేకమేడలు'—'బలిపీఠం' నవలల్లో రచయిత్రీ కథా కథనంతో నేమి, ప్రాతప్రతినలో నేమి తమ శక్తి నంతా ధారపోసి భానుమతిని, ఆరుణ భాస్కర్లను తీర్చారు. ఈ ప్రాతలు రంగనాయకమ్మగారియందు వజీవ్రవతిమలుగా నిలబడినవి గనుకనే వాస్తవికతాన్ని బాగా ఆకర్షించాయి.

నవలలో రచయిత్రీ కథ చెప్పుకొనిపోతూ ఉంటే పాఠకుడు తన మనస్సును మరొకవైపుకు మళ్లించలేడు. నివరికివారు ఇది చూజీవితంలో సంభవిస్తుందేమోఅన్న శంక ఆ సంఘటనలనుబట్టి

నిశ్చయపడతాడు. మానవజీవితానికి నవలా జీవితానికి పెద్దతేడాలేదుగనుక పాఠకుడు తన సీతని ఒకసారి చూస్తాడు. వారువయోగింన సంభాషణలు వృదువుగా ఉంటాయి. మారుమూల వదాలు ఏరి; తన్మయం వెందించవలసిన పాకుని కంగారుపెట్టరు. నిత్యమూ వాడుకొనేభాషలో సోగనులు చూపి మడికారపుశైలిని ప్రదర్శించి తియ్యగా కథను తీర్చగలరు. ప్రాతవర్ణనలలో పాఠకులకు ప్రత్యక్షసాక్షాత్కారం కలుగుతుంది. ఉదాహరణకు 'ఆరుణ ప్రియం'చేసి నిండుగా ఆలంకరించుకొంది. లేత కనకాంబరం జరిచిరసేద మువ్వలవడ్డాణం మినమిన

లాడుతుంటే సోటిగా తెల్లటిమెడలుట్టు రాళ్ల నెక్లెస్ ధగధగ మెరసింది. త్రాచులాంటి వాణి జడతో వడగవిప్పినట్టు వట్టెడుపూలూ, విశాల మైన కళ్లని చక్రాలా తీర్చిదిద్దు తూన్న కాటుక, నున్నని నుదుట నిలిచిన గుండ్రనికుంకమా—ఆరుణ ఆలంకారంలో ప్రత్యేకతలు కన్పిస్తున్నాయి.' (కృష్ణవేణి). ఈ విధంగా మూర్తి సాక్షాత్కారం ప్రతి నవలయందు కనబడుతూ ఉంటుంది.

సంభాషణలు అందంగాఉంటాయి. ఒక్కొక్క వర్ణయం కన్నీరు పెట్టిస్తాయి.

'మీ మంచితనంతో నాకు మతి పోగారు' తున్నారు. మనిషిలో ఇంత అతిశయించన కారుణ్యం మరెక్కడైనా ఉంటుందా. మిమ్మల్ని భర్తగా పొంది స్వర్గంవంటి సంసారం కలిగి అనుభవించ వలసినకాలంలో ఈ నిజం తెలిసికొనలేకపోయాను. ఏంత దౌర్భాగ్యురాలిని' అంటుంది ఆరుణ. దానికి భాస్కర్ 'మనస్ఫూర్తిగా క్షమిస్తున్నాను. మళ్ళీ నావట్లు దారుణంగా ప్రవర్తించినా ఆ విషయం అబద్ధంకాదు. అయినా అదంతా ఏనాడో మరచి పోయాను. నిన్ను నా భార్యగా నా బిడ్డలతల్లిగా ఆభిమానించి ప్రేమిస్తున్నాను. ఇప్పుడు నీ మీద నాకు ఒక్క మమకారం ఉప్పితే నీ భావమూ లేదు. నన్ను నమ్మవా' అంటాడు. మరపురాని మధుర వదాలమాటుననుండి ఆరుణ-భాస్కర్లు ఏదో తీరని బాధతో కృశించినట్లు కనబడతారు. ఇలాగే 'భాను' ప్రాత రచన అవిర్భవవీయమైంది.

ముద్దులు—కొగిలింతలు కావాలని పసిబట్టు కొని చూపిస్తారు. అచ్చటచ్చట వరస్వరం ప్రేయసీ ప్రేయలు, భార్యభర్తలు చేసికొనేవి అయినా వాటిని బహిరంగం చేయుటలో ప్రాముఖ్యం లేదు. అవి పాత కులను ఉజ్జాత లూగించుటకే అంటే చాల పాత పాటు. రచయిత—రచయిత్రీ పాకుని నడిపించాలి. వీరు చూసిన ~~కొన్ని ముద్దులు కొగిలింతలు~~—

మర్నా వస్తాను అంటూ ఒళ్లోంచి లేవ
బోతే అవుజేసా నిన్ను వదలేళ్లు అరుణ అన్నాడు
మాధవ్.

.....

ఆ రాత్రి నేను తెచ్చిన చీరతోనే అరుణని
దగ్గరకు తీసికోవాలని అనుకొన్నానుగాని వేనను
కొన్నది ఏం జరిగింది గనుక?

.....

మాధవ్ ఒక్కసారి ముద్దు పెట్టుకో... (బతు
కంతా గుర్తుంచుకుం ను లేకపోలే వెళ్లనివ్వను
నిన్ను...

.....

మాధవ్ వంగి నన్ను లేవదీశాడు గాఢంగా
గుండెల కదుముకున్నాడు. నిండుగా పెదవులవిూద
ముదు పెట్టుకొన్నాడు.

.....

అలాగే పానం అంటూ కిత్కితలుపెట్టి
వక్కలో దూరింది. అలాగే మానేసి అరుణ
అంటూ దగ్గరకు చేర్చుకున్నాడు.....(కృష్ణవేణి)

.....

ముద్దులేకుండానే కృష్ణవేణి మాధవులమధ్య
అనురాగాన్ని అభిమానాన్ని లేక ఇంకేదైనా వివ
రించవచ్చు. ముద్దు పెట్టుకోవటం, కాగిలించు
కోవటం పరిపూరించినందువలన నవలకొచ్చిన నష్ట
మేమీ లేదు.

అధునికత్వం పేరిట నూజాన్ని మోసం
చేయకూడదు రచయిత రచయిత్రి కొన్ని ఆదర్శా
లను దృష్టిపెట్టించుకుని వాటిని కళాత్మకంగా
దిద్ది వ్రదన్వించ చేయాలి. వివరీతాలు విద్యారాలు
వలలతో చూపించటం అనవసరం. నవల కాలక్షేపం
కోసం చదివేదిగా ఉండరాదు. మానవునితో కరుడు
గట్టిన భావాలను చేదించి మాతనవికాసం కలిగించి

అతని ఆరోగ్యం వెనుకబడినదాన్ని


అమృతాంజన్

గ్రేప్ మిక్స్ చర్

మీ పాపసంగతి?

అమృతాంజన్ లిమిటెడ్

FD5AGM1267TEA



శ్రీమతి ముప్పాళ రంగనాయకమ్మ నవలా సాహిత్యం

నవసమాజ నిర్మాణానికి పునాదులు నిర్మించాలి. ప్రతి వ్యక్తిని ప్రగతి పథానికి నడిపించి స్వార్థాన్ని రూపుమాపి అసహనాన్ని అణచివేసి సహకారాన్ని కూకటి వ్రేళ్ళతో పెరిపించి మట్టితో పూడ్చిపెట్టాలి. అప్పుడే మానవ హృదయాలు క్షాళితములై అజ్ఞానంనుంచి విజ్ఞాన మార్గంకై పుకు. నడక పొస్తాయి. మానవుడు ధైర్యంగా ఉన్నంతవరకు సమాజం ఏమీ చేయలేదు. గాడితప్పి ప్రవర్తిస్తే జీవితమే నాశనమవుతుంది గనుక జీవి సక్రమంగా జీవమాత్ర సాగించటం నేర్చుకోవాలి.

శ్రీమతి ముప్పాళ రంగనాయకమ్మగారు నవలరచనలో కొన్ని ప్రయోగాలుచేసి చూపించారు. మధ్యతరగతి జీవన విధానం కథావస్తువు రచనకు తగిన శైలి; సుకుహారంగా, ఫూటుగా, కరుణరస స్ఫూరకంగా ఉంటుంది. పాత్రల మనోభావ చిత్రణ కథాల్పయనకు ప్రతీక. పాత్రలు గాత్రో పుట్టి గాలిలో పేరుడిచుతూ లేకుండా ఎగిరిపోయేవికావు. రచయిత్ర తీవ్రనమ్లు టింగే పాత్రలు కావు ఒక వ్యక్తిత్వం, ఒకసిద్ధి ఉన్నవి. దేనికున్న ప్రాముఖ్యం దానికే అంకితమైవుంటుంది పాత్రలు ఒక

ఆదర్శంకోసం, ఒకమాటకోసం సలబడిపోరాడినవి. ఆ పోరాటంలో ఓడిపోయినవి జయాన్ని పొందినవి ఉన్నాయి.

'కృష్ణ వేణి'లో కృష్ణవేణి, 'దేవా న్యాయం'లో మాలతి 'వేకమేడల'లో భానుమతి, 'బిటికం'లో అరుణ 'హరినగోడలు'లో సుశీల వీరంచరూ ఆమె ముందు దీవాతిదీనంగా నిలబడ్డారు. వీరిని చూచే సరికి రచయిత్రకి హృదయం ద్రవీభూతమై వారి జీవితాలను యదార్థంగా తీర్చిదిద్దారు ఆ పాత్రలు మేమూ స్త్రీలమే చూకు జీవమున్నదని లోకానికి తెలియజెప్పాయి.

రచయిత్రని భానుమతి—భాస్కర్ వరీ షించారు. కృష్ణవేణి—అరుణ వరీషించలేక ఆమె ప్రక్కనచేరి కన్నీరు రాల్చారు మధు అలాంటివి ఏమీచేయక ఒక్కసారే ఎదురుతిరిగి ధైర్యంగా నిలబడ్డారు.

రచనలో మాధుర్యం చూపిస్తారు.

మరపురాని మాయనిపాత్రలు సృష్టిస్తారు.

కాని ఆవేశం అధికం. ఒక్కొక్కసారి వరీ మితిని మించిపోయి తిరుగుబాటు చేస్తారు.



మ ర ట లు

శ్రీ “నవీన్”

పాత్రలు :

శ్రీనివాసరావు — సుమిత్ర
రంగారావు — నీరజ
ప్రదీప్

మొదటి దృశ్యం

(శ్రీనివాసరావు ఇల్లు — సమయం రాత్రి 9-30 గంటలు.)

సుమిత్ర : ఏమిటంటి ఆలోచిస్తున్నారు?

శ్రీనివాసరావు : అబ్బే, ఏం లేదు.

సు : (పట్టుదలగా) ఏదో ఆలోచిస్తున్నారు. నాకు చెప్పకూడని దేమో!

శ్రీ : (కొంచెం విసుగ్గా) ఏమీలేదని చెప్పానుగా.

సు : ఏమీలేనిదే ఎందుకలా ఉంటారు? నాకు తెలుసు, మీరు ఏం ఆలోచిస్తున్నారో.

శ్రీ : తెలిస్తే అడగడందేనికి?

సు : అడక్కూడవా? పోనీ, ‘అడక్కూడదు. అడిగే హక్కు నీకు లేదు’—అంటే అడగను రండి.

శ్రీ : (కొంచెం చికాకుగా) అలా అడిగే హక్కు నీకుగాక ఇంకెవరికుంటుంది?

సు : (నిష్ఠురంగా) నాకెందుకుంటుంది? ఆ ఉండే వాళ్ళవశాత్తూ ఉంటుంది. (ఊహిస్తూ)

అదోలా ఉంటే ఏం ఆలోచిస్తున్నారని అడగడంగాడా తప్పేనన్నాట!

శ్రీ : (విసుగ్గా) ఇప్పుడు తప్పని ఎవరన్నారు? ఎందుకలా నీకు నువ్వేలేని మాటలు సృష్టించు కుంటావు? లేనివి సృష్టించుకోవడంలో ఆడ వాళ్ళను మించిన వాళ్ళు ప్రపంచంలో ఉండరనుకుంటాను.

సు : (దెబ్బతిని, రోషంగా) ఔను. ఆడవాళ్ళను గూర్చి మీకు తెలిసినంతగా ఎవరికి తెలుసు? కట్టుకున్న ఒక్క ఆడవానికే కట్టుబడిఉండాంనే నీతినియమాలు...

శ్రీ : (కోపంగా) సుమిత్రా! మళ్ళా మొదలైందీ నీ సాధింపు?

సు : ఉన్నమాటంటే సాధింపు. ఎంతమంది ఆడ వాళ్ళతో తిరక్కపోతే మీకు ఆడవాళ్ళ మనస్తత్వం అంతచక్కగా అర్థమవుతుంది?

శ్రీ : (పోట్లాటను పెంచకూడదనే ఉద్దేశంతో) ఒక్కమాటలో ఎన్నో వివరీతార్థాలను లాగే నీ ఊహాశక్తిని నిజంగా అభినందించకుండా ఉండలేను.

సు : (వెటకారంగా) ఔను. ఇలాంటి ఉత్తరాలి వందనలేగా మీరు నా మొహాన పారేసేది!

శ్రీ : (సాధ్యమైనంత అనునయ్యాన్ని కనబరుస్తూ, విందుకలా అంటావు సుమిత్రా. నీకు ఏమివ్వ లేదు? నిమ్మకాదని నేను ఏం జరుకు

తింటున్నాను? ఏకేం కావాలో చెప్పు. ఈ క్షణంలో తెచ్చిస్తాను.

మ : (అదే వెటకారంతో) ఆహా! ఎంత దయ కలిగింది ఈ దీనురాలిమీద!

శ్రీ : విజంగా సుమిత్రా! నీకు ఏంకావాలో చెప్పు నాకు సాధ్యమైతే తప్పకుండా ఇస్తాను.

మ : నాకివ్వడానికి మీకు ఏమీ సాధ్యంకాదురండి అడిగేవాళ్ళ నడిగితే సాధ్యమౌతుంది.

శ్రీ : (సహనాన్ని కోల్పోతూ) ఎవరా అడిగేవాళ్ళు.

మ : మీకు తెలియనేతెలియదా?

శ్రీ : విజంగా తెలియదు.

మ : (చాలా వెటకారంగా) పాపం! పిల్ల కళ్ళు మూసుకుని పాలుతాగుతూ తన్నెవరూ చూడటం లేదనుకొంటు దట!

శ్రీ : (సహనాన్ని పూర్తిగా కోల్పోయి) ఈ దొంక తిరుగుళ్ళు మానేసి అసలు సంగతి చెప్పు. ఏదో మనస్సులో ఉంచుకుని ప్రతిరోజూ నీ సాధింపులతో, సిమ్మరాతలో రాచి రంపాన పెడుతున్నావు. ఈ రోజు అసలు సంగతి బయటపడాలి చెప్పు, ఎవరా 'అడిగేవాళ్ళు'?

మ : ఎందుకండి అంత అమాయకుల్లా నటిస్తారు? నటనకుకూడా ఒక హద్దుండాలి

శ్రీ : సుమిత్రా! నాకు నెర్రెత్తించకు. కొంత కాలంగా నీ మనస్సులో మసలున్న ఆ అనుమానపుల్ని నిన్ను నన్ను దహించి వేస్తున్నది. ఈ రాత్రి అవి బయటికిరావాలి విజాఃజాలు తెలియాలి.

మ : ఎందుకుతెండి బయటకురావడం. నా మనస్సు లోనే ఉండనివ్వండి. ఆ అగ్ని నామనస్సు లోనే రాజుకుని నన్నే కాలివెయ్యనివ్వండి. (గద్గదంగా) ఆ అర్వాత మీ కిష్టమైన చక్కనిచుక్కతో కులుకుతూ...(వచ్చేదుఃఖాన్ని ఆపుకుంటుంది.)

శ్రీ : అబ్బబ్బబ్బ...ఏమన్నాఅంటే ఈ ఏడ్చుపోకటి... (కాస్తేసాగి) మనలోనచ్చిన అనుమానాల్ని మనలోనే ఉంచుకుంటే అవి రోజురోజుకు పెరిగిపోతూ వెర్రెత్తాలనేసే మనకు శాంతి పొఖ్యం లేకుండా నాశనంచేస్తాయి ఆ అనుమానాన్ని బయటపెట్టి దానిలోని నిజాఃజా అను పరీక్షించాలి. అలా కాకుండా ఆ అనుమానాన్ని నీ అంతటనువ్వే ధ్రువపటచుకుని, ఆ విషవలయంలో కూరుకుపోవడం చాలా అన్యాయం, ఘోరాతిఘోరం.

మ : (వెర్రెగి, కసిగి, ఆవేశంగా) ఔనండి. నేను చేసే పనులన్నీ చాలా అన్యాయాలే, ఘోరా ఘోరాలే. నే నలుమనిషిని కాను, పిశాచాన్ని, భూతాన్ని, మిమ్మల్ని పట్టిపీడించడానికి వచ్చాను. ఒక్కసారి ఈ పాపిష్టిదావిగొంతు పిసికేసి మీ పీడని వదిలించుకోండి. ఊర రండి. నా గొంతు పిసికెయ్యండి!

శ్రీ : ఊరుకో సుమిత్రా! స్లీప్. ఎందుకంత ఆవేశపడ్డావ్? నేనెమర్చుకొన్నాను?

(బయట తలుపుకొట్టిన చప్పుడు. 'శ్రీనివాస రావుగారూ!' అనే ఒక యువకుడి గొంతు. 'శ్రీనివాసరావువెళ్లి తలుపుతీసిన చప్పుడు')

శ్రీ : హల్లో రంగారావుగారూ! సినిమాకి వెళ్లారా?

రం : ఔనండి. మా నీరజకి ప్రతిరోజూ ఒక సినిమా చూపించడం బ్రతుకేనవ్వదు.

నీరజ : అన్నీ అబద్ధాలండి శ్రీనివాసరావుగారూ. ఈ రోజు వాకే ఎంతో బలవంతంచేసి నన్ను సినిమాకు తీసికెళ్లారు. (శ్రీనివాసరావు చిన్నగా నవ్వున చప్పుడు)

రం : ఆవిడదే అబద్ధమండి. ప్రతిరోజూ ఏదో సినిమాకో, పార్కుకో, హాట్కో, షాపింగ్కో తీసుకువెళ్ళకపోతే రాణిగారు మూతి ముడిచేస్తారని ఈ రెండు మూడు నెలల అనుభవంలో

గ్రహించి-రాజేగరు చెప్పకపోయినా ఏసిన మాకో తీసికెళ్ళే అలవాటు చేసేసుకున్నాను. ఆడవాళ్ళకు కోపం తెప్పించి బ్రతగ్గలమూ చెప్పండి!

శ్రీ : జానాను కసిగా (నవ్వాడు).

నీరజ : ఎందుకురెండి కోతలు బజార్లోనించుని. లోపాకి వదండి!

రం : చిత్తందేసి! నీ అడుగుజాడల్లో నడిచి నీ నీడలో మేడలు కట్టడంకంటే వాణీనిత వరహారం చుకేముంది!

నీర : అబ్బబ్బ...కాస్తేపు నోరుమూద్దురూ (గ్రీనివాసరావు హాయిగా నవ్వుతాడు రంగ రావు నీరజలు వక్కపోర్వన్లోకివెళ్లి తలుపులు మూసుకున్నవప్పుడు)

సు : ఎవరండి వాళ్ళి.

శ్రీ : మన వక్కపోర్వన్లోఉండే రంగరావు, నీరజలు.

సు : (ఏదో గ్రహించినట్టుగా) వాళ్ళను చూసా, అంతకులాసాగా నవ్వుతున్నారు?

శ్రీ : (ఆ మాటలోని ధ్వనిని పట్టించుకోకుండా) కొత్తగా కాపురం పెట్టారు. చాలా మచ్చుటైన జంట. ఎప్పుడూ కింకిలానవ్వుతూ, ప్రపంచమంతా తమదే నన్నట్లు హాయిగా ఉండేవాళ్ళని చూస్తే.....

సు : మీరు ఏనిమధుర లోకాల్లోనో విహరిస్తారు గదూ...ఇంతరాత్రి ఎక్కడికెళ్ళి వస్తున్నారో వాళ్ళు?

శ్రీ : ఏదో సినిమాకి వెళ్లారుట.

సు : (నిట్టూర్చి) నన్ను ఒక్కసార్తైనా అలా సినిమాకి తీసికెళ్లారా? అయినా నేను మీ వక్కన నల్గరికి కప్పించడం మీ కెంత అవమానం!

శ్రీ : (బాధగా) ఎందుకు సుమిత్రా వన్ను నీ ప్రతి మాటతో బాధించే ప్రయత్నం చేస్తావు? నిన్నెప్పుడూ సినిమాకి తీసికెళ్లలేదా? సినిమాకి వెళ్దామంటే నవ్వే అనల బయలు దేవుగా! పోనియే ఇప్పుడు వెళ్దాంపద రెండో ఆటకీ.

సు : ఎందుకండి, తెచ్చిపెట్టుకున్న ఉల్పాసంతో నా కళ్ళనీళ్లు తుడిచే ప్రయత్నం చేస్తారు! (వక్కపోర్వన్లోనుండి రంగరావు నీరజల హుషారైన నవ్వులు).

రంగా : మెడియర్ నీరూ, ఇంతకీ పిక్చరలా ఉన్న దంటావు?

నీర : (విసుగు, కోపం నటిస్తూ) ఎన్నిసార్లు చెప్పానండి మీకు, నీరూపారూఅంటూ పేరు పాడుచెయ్యద్దని. పొండి, మీతో అసలు మాట్లాడను—

రం : అమ్మ బాబోయ్. కోపమే! అడుగో ఆ మూతి గులాబిపువ్వులా ముడుచుకుపోతోంది. పున్నమివెచ్చైలో విరిసిన కలువల్లాంటి ఆ కన్నుల్లో అప్పుడే ఏమిటా నేడి! నాడి! కోపంలోనాడా నీ ముఖం...గ్రీష్మముతువులో మోదుగుపువ్వులా ఎంతఅందంగా వెలిగి పోతున్నది. నీరూ...సారీ...నీరజా...

నీర : అబ్బబ్బ...ఈ సినిమా డైలాగులు కాస్తేపు మానేద్దురూ...(సిగ్గుపడుతూ) నాకు సిగ్గే న్నుంది.

రం : నువ్వు అలా సిగ్గుపడుతుంటే ఇంకెంత అందంగా ఉన్నావో తెలుసా? అప్పుడే విక సింఠిన మందార పువ్వులా...సంద్యావ నమ యంలో ఎర్రగా కందిన పడమటి ఆకాశంలా...

నీర : ఊరుకోండి...మీ కవితల్లో నన్ను ఊపిరి తీసుకోనివ్వడం లేదు—

రం : ఎలా ఉరుకోను. ఎంత వర్షిందా పీరివి దావాం నీ సౌందర్యం. పోనీలే. ఇంతకూ సినిమా ఎలా ఉందంటావు?

నీర : ఏం సినిమా అంటి అడి?

రం : తెలుగు సినిమా అంటి!

నీర : వా మొహంలా ఉంది.

రం : అమ్మమ్మమ్మ! ఎంతమాట జారావు. ఆ వెధవ సినిమా నీ మొహంలాగా ఉండటమా? నువ్వు లోని సౌందర్యాన్నంతా మూర్తిభవించుకున్న నీ మొహంతో ఆ సినిమాని పోలుస్తావా? అనవారం—భీరిని అనవారం!

నీర : ఆనంది—మళ్లా మొదలెట్టారూ మీ డైలాగులు! వెనకజన్మలో మీరు తెలుగు సినిమా లకి డైలాగులు రాసి ఉంటారండి. అబ్బ! అదేమిటి లాచూస్తున్నారు? మతీ తినే సేరా? (కొంచెం నవ్వు) మీ మావుల్ని చూస్తుంటే ఒకటి జావకం వస్తోంది. కాశేజీలో చదువుకునే రోజుల్లో అప్పుడే ఎం. ఏ ప్యాస్సై కొత్తగా వచ్చిన మా లెక్చరర్ రోకాయన వాకేసి యిలాగే మాచేవాడు.

రం : ఊ! ఏమిటి! లెక్చరర్? నీకేసి మాచేవాడా? ఎవడా లెక్చరర్ ఏమిటా ఇది చెప్పు. ఈ ముల్లోకాల్లో వాడెక్కడున్నా వెతికి వట్టు కుని దొక్కచించేస్తాను, దోలు కట్టేస్తాను. అహ్లాహ్లాహ్లా...

నీర : ఏమిటా నవ్వు! ఎందుకంటే సినిమాలో ఎలన్ ఇలాగే వికటాట్టహాసం చేశాడు, ఆ యెక్క పెట్టిన మీసాలతో...(నవ్వుతూ) అచ్చం ఆ ఎలన్లాగే ఉన్నారు మీరుకూడా...

రం : ఏమనా? హీరో!..... రంగరావుది గ్రేట్ మీసాలంటే మీ ఆదజనం వడిచస్తారే తామా! మొన్న మా ఆఫీసుకి ఒక ఇంద్రమైన కోమలొంగవచ్చి, వా మీసాలుమాసి సంభ

మాశ్చర్యాలతో మూర్ఛవడబోతూ 'స్వామీ! మీ కోపమే ఇంతకాలంగా అన్వేషిస్తున్నాను. నన్ను స్వీకరించడం...టూ వా పిదపమీద మూర్ఛపోతే...ఆ దృశ్యంమాసి మా ఆఫీసులో వాళ్లంతా మూర్ఛపోతే!.....

నీర : ఇక ఆనంది.....లేకపోతే నాకు మూర్ఛ వస్తుందిప్పుడు (ఇద్దరూ హాయిగా నవ్వు కుంటారు.) వరేగాని ఇక వడ్డిస్తాను వదండి!

రం : ఏం వడ్డిస్తావు? కొంచెంనీ వీపుమీద కాదు గదా నువ్వు వడ్డించేది? (మళ్లా నవ్వులు... వాళ్ల నవ్వులు దూరమౌతున్న చప్పుడు...)

శ్రీ : (తనలో తాననుకోవట్లు) కొత్తగా కాపురం పెట్టిన ఈ దంపతుల్లోని ఈ అవ్వస్వత, ఈ ఆనందం, రాసురాసు ఎలా మాతుకుందో ఊహిస్తే భయంవేస్తుంది.

సు : మీకెందుకో అంతభయం?

శ్రీ : ఏదో ఊరికే అవ్వమనే. ఆ మాట వెందుకంత షీరియన్ గా తీసుకుంటావు?

సు : (వట్టుదలగా) ఊరికే ఎందుకంటారులండి. ఏదో ఉంటేనే అంటారు.

శ్రీ : (చిరాగ్) అయితే ఏముందంటావు?

సు : ఏమో, వాకెట్లా తెలుస్తాయి మీ రహస్యా?

శ్రీ : (బాగా విసుగ్గా) మర్రి మొదలైందా నీ రోజు! ఒక్క క్షణమైనా మన సమీపితం లేకుండా ప్రాణాల్ని పోషించేస్తున్నావు, నీ మొండిసాధించులతో. ను నవ్వనలు మనిషిని కావు. ఏదో భయంకరసినివాం వివాహరించి నట్లుంది.

సు : (దెబ్బతిని, చాలా రోషంగా) భయం...భయం... పిశాచమే ఆనందించి నన్ను. మీరుచేసే పనుల్ని చూస్తే అలా భయమవుతుంది ఏ ఆదావైనా పిశాచమే ఆనందిస్తుంది.

(పట్టుదలగా, కసిగా) నేనుచేసే అంతనీచ
మైన పనులేమిటో ఈ క్షణంలో చెప్పి
పోతే నేనేం చేస్తానో నాకు తెలియదు...
చెప్పు...తప్పరగా చెప్పు...

సు : (ఆశ్చర్యంగా) చెప్తాను. ఇన్నాళ్లు అనుభవి
స్తున్న నా మూగబాధను చెప్తాను కట్టు
కున్న బాధను ఇంట్లో నాలు గోడలమధ్య
పారేసి, కంటికింపుగా కనిపించిన ఆడవా లో
నల్లా షికారు కొట్టడం నీచమైన పనికాదా?
బయటంతా పోయిగా గడిపి ఇంట్లో అడుగు
పెట్టగానే ఏదో జైల్లో అడుగుపెట్టి
నట్లు, నన్ను చూడగానే ముఖమంతా
చిట్టించుకుని, ఒక్కమాటైనా మాట్లాడ
కుండా, ఏదో ఆలోచిస్తున్నట్లు నటిస్తూ
మీ ప్రేయసీ మణుల్ని జ్ఞాపకంచేసుకోవడం
నీచమైన పనికాదూ?

శ్రీ : కంటికింపుగా కనిపించిన ఆడవానితోనల్లా
నేను షికారు కొడుతున్నావా? ఎవరు
చెప్పారు? నీ మూర్ఖత్వం నువ్వాలకు ఆధార
మేమిటి? కనీసం ఒక్క ఆధారాన్ని చూపించు,
నువ్వు నామీద చేస్తున్న అన్యాయమైన ఈ
అవసరందలకు !

సు : ఒక్కటికాదు...నెయ్యి ఆధారాల్ని చూపిస్తాను.
(ఒక్క ఆవృతాన్ని ఆశ్చర్యంతో) మన పక్క
పోర్స్ తో ఉండే ఆ నీరజలనే అమ్మయికేసి
మీరు దొంగవాటుగా చూడడం నేనెన్నిసార్లు
చూడలేదు? మన పనిమనిషి లెచ్చితో మీరు
సరసలాడడం నేను గమనించలేదనుకున్నారా?
మీ ఆసీను స్టేషన్ గ్రాఫరూ మీరూ వెట్టు
పట్టాలు వేసుకుని, కట్టులకు సీనిమా
లకూ వెడతారని లోకమంతా కోడై
కూస్తోంది. ఇంకా ఇంకా కావాలా ఆధారాలు!
మనింటికి కూరలతెచ్చే పుల్లమ్మకు ఒకటి
రేండుసార్లు మీరు డబ్బులిస్తుంటే నేను
చూడలేదనుకున్నారా?

శ్రీ : (షాక్ తిని, బాధగా) కొంతకాలంగా నా మీద
నీకు ఏదో అసృష్టమైన అనుమానాలున్నా
యనుకున్నానుగాని, నువ్వంత దిగజారి పోయా
వని ఊహించలేకపోయాను. సుమిత్రా.
నక్కింటి అమ్మాయి, నాకు వెల్లెలులంటి
నీరడతావా? మా ఆఫీసు స్టేషన్ తోనా?
పనిమనిషి లెచ్చితోనా? కూరల పుల్లమ్మ
తోనా? చీ చీ చీ చీ చీ మాటలు వింటుంటే
ఒక్కసారి నా బ్రతుకుమీద, నా జీవితం
మీద విపరీతమైన అసహ్యం కలుగుతున్నది.

సు : ఔను. నిజం అసహ్యంగానే ఉంటుంది. నాకూ
కలిగింది నా బ్రతుకుమీద అసహ్యం. (వతి
క్షణం నా గుండెను నూదులతో పొడుస్తున్న
మీ చర్యలు నన్నెంత హింసిస్తున్నాయో
మీ రూపించలేదు. (పట్టున్న దుఃఖాన్ని అపు
కునే ప్రయత్నంచేస్తూ) ఎప్పుడో ఏమంట
లోనోపడి నన్ను నేను భర్తం చేసుకుంటే
తప్ప నాకూ మీకూ శాంతిలేదు.

శ్రీ : కాని నిన్ను నేను హింసించడం లేదు. నిన్ను
నువ్వు హింసించుకుంటూ, నేను హింసిస్తున్నా
నంటున్నావు. నువ్వు నామీద మోపుతున్న ఈ
నిందల్లో ఏ ఒక్కటి నిజంకాదు. ఈ
మాటను ఆత్మపాక్షిగా చెప్తున్నాను. ఇన్నాళ్లు
నువ్వు నామీద చేసిన ఊలభాండాలకు నిన్ను
నువ్వు క్షమించుకోలేని రోజువస్తుంది. నీలో
నువ్వు నిరాధారంగా నా మీద అనుమానాల్ని
కృష్టించుకుని నిష్కారణంగా నువ్వు అను
భవిస్తున్న ఈ మానసిక హింసకు నేను
బాధ్యుణ్ణి కానని తెలిసినప్పుడు...

సు : (ద్రోషంగా, పట్టుదలగా) నిరాధారం, నిష్కార
ణం అంటూ నా నోరు మూయించే
ప్రయత్నం చేస్తున్నారు. ఇన్నీ ఎవరో
చెప్పే విన్నవికావు. నా కన్నులతో నేను
అనుమానాను ఛా కళ్లు నన్ను మోవం చేయవు.

శ్రీ : ఏమిటి నీ కళ్లు చూసింది? ఎప్పుడో ఒకసారి పక్కంటి నిరక్షకేసి చూడటమే నీ ఆధారం? ప్రపంచంలోని ఏ మగవాడూ ఏ ఆడదానికేసి కన్నెత్తి చూడలేదా? ఒకటి రెండు పార్లు ఎంతో సోషల్ గా మూవయ్యే షూ స్టైల్ తో కాఫీ తాగడం తప్పా? పని మనిషిలో ఏదో సందర్భంలో నవ్వుతూ చూట్లాడితే అది నీ కంటికి సరసంగా కనిపించిందా? కూరలావిడ ఎప్పటిదో పాతగాక జ్ఞానకంచేస్తే ఆ డబ్బునివ్వకం నీ కంటికి మాయద్దరికి సరిబంధంలా కనిపించిందా? అంతలేని ఆధారాల్ని సోకు చేసుకుని నన్ను ప్రతిక్షణం నీ మొండి శిథిలపులతో, వెటకారాలతో, షూరాలతో వేపుకుంటుంటూ...నా గుండెల్ని శూలాలతో గుచ్చుతూ, నా నరనాల్ని ప్రారంభింపండి, పిప్పిచేస్తూ వినోదింపడం నీకొక ఆట అయిపోయింది...

సు : ఔను. అటే బిపోయింది నా కళ్లు ముందే మీరు మీ యిష్టమైన ఆడవాళ్లతో సరసా లాడుతూ నన్ను నిరసించడం మీకు ఆట కాలేదు? కేవలం పక్కంటి నిరక్షకేసి చూడడమేనా? ఎక్కడోఉన్న ఆ దుష్పతుల్ని చూపక్క పోర్నల్ ఖాళీ అయిందని వాళ్లకు కబురుచేసి, ఆనిడ్లీ మీ పక్కనే ఉండేట్లు చేసుకున్నది మీరేకదా! ఆ ఖాళీ బన పోర్నల్ లో ఎవరుంటే మీకేం? వాళ్లనే ఎందుకంత బతిమాలి, బలవంతాన తీసుకోచ్చి ఉంచారు? ఆ అమ్మాయికేసి షూసి నప్పుడల్లా, ఆ అమ్మాయి మాటల్ని విన్నప్పుడల్లా పరవశంతో మిమ్మల్ని మీ రెండుకు మరచిపోవాలి? ఆ అమ్మాయికూడా మిమ్మల్ని దొంగచాటుగాచూసి ఎదుకలా ముసి ముసి నవ్వులు, దొంగసిగ్గుల నటించాలి? ఇదంతా నా కళ్లు ముందు జరిపించి నన్ను ఉడికించి వేధించి కత్తుల బోనులో యిరికించి, ఎన్

ధించాలనేకదా మీరువాళ్లను ఎక్క పోర్నల్ లో దింపింది?

శ్రీ : (కట్టలు చంపుకున్న కోపంతో) యూ డెవిల్. షెటర్. యువర్ డర్టీ వర్కాట్..... సజంగా నీకు మతి వస్తున్నది. నువ్వేం వాగుతున్నావో నీకు తెలిస్తున్నదా? (గొంతు తగ్గించి) ఆ పక్కంటివాళ్లు మర్యాదమూలు. గౌరవకుటుంబానికి చెందినవాళ్లు. నీ మాటలు వింటే మన నీచత్వంపట్లు క్షమిస్తారు. పోయిగా కాపురంవేస్తున్న ఆ అమాయక దుష్పతుల అన్యాయ విచారణకే నీ కళ్లలో షిప్పులుపోసుకుని ఇలా మాట్లాడుతున్నావు. ఆ పచ్చనికాపురంలో షిప్పు పెట్టడంనీకే ప్రయత్నిస్తున్న నీ రాక్షసత్వాన్ని చూస్తే నా గుండెలు మండిపోతున్నాయి. ఇంత నైచ్యానికి, అధోగతికి దిగజారిపోయిన షిప్పు ఏమిచెయ్య లేకపోతున్న నా అసమర్థతపట్లు వాళ్లు అనవ్వాం. వేస్తున్నది. ఈ బ్రతుక్కుంటే చావే నయం.

సు : (విపరీతమైన కోపంతో) చావే నయం చావే నయం. చంపండి. ఏమీ చెయ్యలేకపోతున్నా నని ఎందులా గొధపడ్తారు, వ్రంపెయ్యండి. ఈ రాక్షసిగొంతు పసికి మీ పీడా వదిలించు కొండి. ముక్కలుకొలుగు నరికి కాకలకు గద్దలకు పారెయ్యండి. నా బలంతో మీ దాహాన్ని తీర్చుకోండి.

శ్రీ : (నిశ్చలంగా) అంతవచెయ్యలేకపోతున్నందుకు విచారపడుతున్నాను. ఏ అడవిమనిషిన్ బతే ఈపాటికి అంతవని జరిగేదే. సభ్యత సరిహద్దు అనేది నాలోనే సహజముక్తి పూర్తిగా అణచివేసి నన్ను నిర్వేద్యుణ్ణి చేశాయి.

సు : (అనేకంతో నడికిపోతూ) అందుకు మీరేమీ విచారపడనద్దు. మీ జీవితంలో ఈ పీడ

యిక విరగడైపోతున్నది. నేను వచ్చాక గొప్పపండుగ చేసుకోండి. మీ స్నేహితుల్ని, మీ ప్రేయసిమణుల్ని పిలిపించి ఒక ఘన మైనపార్టీ యివ్వండి. 'మా యింటా' పెద్దరాక్షసి ఉండేది. అది ఈ మధ్యనే హతమైపోయింది. ఆ రాక్షసిని చంపిన అవర శ్రీరామచంద్రుణ్ణి నేవేనని చెప్పుకుని పగలబడి వచ్చండి. విరగబడి వచ్చండి. నేను పోతున్నాను. మీ జీవితంనుండి శాశ్వతంగా వెళ్లిపోతున్నాను.

(శ్రీ : సుమిత్రా...సుమిత్రా...ఎక్కడికలా పరుగెత్తు తున్నావు...అబ్బా...ఏమిటా కిరోసిన్ వాసన. వో మైగడ్. కిరోసిన్ పోసుకుంటున్నావా? ఆగుఆగుఆగు సుమిత్రా ఆగు (కిరోసిన్ డబ్బా కిందపడ్డ చప్పుడు.)

సు : (పిచ్చిగా ఆవేగం) నన్నానవద్దు! నన్నానవద్దు! నన్ను చాచనియ్యండి. మీ పీడా విరగడైపోసి యుండి. ఈ పీతాచం మీమ్మల్ని వదల నీయండి.

(శ్రీ : పిచ్చెక్కిందా సుమిత్రా. ఆ అగ్గిపెట్టె యిలాలే. ఊం ఆ అగ్గిపెట్టె యిలా యిచ్చెయ్యి.

సు : పిచ్చెక్కింది. వాకు పిచ్చే ఎక్కుతున్నది. అగ్గిపెట్టె వదిలేయ్యను. ఈ మంటలో వడి, కాలి, భస్మమైపోతేనేగాని మీకు తృప్తి కలగదు.

(శ్రీ : ఇకచాలవద.(అగ్గిపెట్టె కిందపడ్డ చప్పుడు). ఇప్పుటికి చెరిగేసిన మంటలు చాలు.

రెండో దృశ్యం

! (శ్రీనివాసరావు పనిచేసే ఆఫీసు. ఓన్లైన్ రైటర్ చప్పుడు. సుధ్యమధ్య ఆఫీసు బెల్ (మోగిన చప్పుడు. సమయం సుధ్యవ్వాం 12-30 గంటలు)

(నదీవ్:హలో శ్రీనివాస్! అదేమిటి, ప్రపంచంలోని విషాదాన్నంతా నీ మొఖాన మాపిస్తున్నా వీరోజు? ఏమిటంత దిగుబుగా కనిపిస్తున్నావు?

(శ్రీ : ఏం లేదు. (నదీవ్ ..రా...కూర్చో—అప్పుడే కాలేజి వదిలేశారా? లెక్చరర్ లెన్స్ లో ఉన్నంత లీషర్ ప్రపంచంతో ఏ జాబ్ లోను లేదోయ్.

(వ : లీషరుంటుందనే, అదోయిదో మనకిష్టమైన పుస్తకాలు చదువుకోవచ్చుననేగా ఈ ఉద్యోగాన్ని వరించాను! సరేగాని, మీ ఆఫీసు వంతా కళకళలాడించే మీ ఆఫీసు స్పెషల్ సునీత లేదేం యివాళ?

(శ్రీ : ఇంతమా నువ్వు నన్ను మాడ్కానికి వచ్చావా లేక సునీతను మాడ్కానికి వచ్చావా?

(వ : నీ కోసమే వచ్చాను లేవోయ్—దేవాలయానికి వెళ్లేవాళ్ళకు దేవునితోపాటు మరికొన్ని సుందర దృశ్యాలు కనిపిస్తేనేగాని తృప్తి ఉండదు. ఇది అంతేననుకో.

(శ్రీ : అయితే నీకివాళ ఆ తృప్తికల్గిందోవడం లేదు. సునీత ఇవ్వాల సెలవపెట్టింది. వంటా బాగుండలేదట.

(వ : అదా సంగతి—అందుకా ఇంత దిగుబుగా ఫైల్స్ ముందు కూర్చున్నావు?

(శ్రీ : (దెబ్బతిని, బాధగా) ఏమిటి (నదీవ్—నువ్వు అలాగే అంటావు? ఈమధ్య మా ఆఫీసులో ప్రతీవాడూ నాకూ సునీతకూమధ్య ఏదో ఉందనే పుకార్లు లేవదీస్తున్నాడు.

(వ : ఐ యావో ఎక్స్ప్లైమ్ లీ ఫోరీ (శ్రీనివాస్—ఐ డోంట్ మీ నిట్—ఊరికే వేళాకోళాని కన్నాను.

(శ్రీ : అబ్బే—నువ్వన్నావనికాదు. పోనీలేగాని అలా కాంట్రీవీడాకావెళ్లి కాఫీ తాగుతూ మాట్లాడు

కుండా పద నీతో కాస్తేపు మాట్లాడితే
నన్నా ఈ దిగులు పోతుందేమో!

(కాంటీన్లో ఇద్దరూ కాఫీ తాగుతూ)

శ్రీ : ఏమిటో ప్రదీప్...మన ఎదుటివాడికి మన
మీద ఒక విష్కారణమైనద్యేషం ఎందుకు
జనిస్తుందో అర్థం కావడంలేదు. మా
ఆఫీసులో చాలామంది మొదట్లో నాతో
బాగానే ఉండేవారు. ఈ మధ్య ఏమొచ్చిందో
గాని నన్ను తినేసేలా చూస్తున్నారు.

ప్ర : అందుకు కారణం నేను చెప్పా? సునీత
నీతో చనువుగా ఉంటుందని వాళ్ళకు నీమీద
ద్యేషం.

శ్రీ : సునీత నాతో చనువుగా ఉంటే అది నా బిచ్చా?
ఏదో పరదాగా మాట్లాడడంతప్ప సునీత
అలాంటిదికాదని మా ఆఫీసులో చాలామందికి
తెలుసు. ఒకరిద్దరు ప్రబుద్ధులు అవిడ
జోలికిపోయి చెప్పుదెబ్బలు తిన్నారుగూడా.
ఐనా మామధ్య ఏదో ఉన్నట్టు పుకార్లు
లేవదీస్తున్నారు. ప్రతివాడూ నీతిమంతుడై
నట్లు, నేనే ఏదో అవినీతిని ఆచరిస్తున్నట్లు.
వీళ్లు సాగిస్తున్న ప్రచారం చూస్తుంటే
నిజంగా మతిపోతున్నది.

ప్ర : మన సమాజంలోని చాలామంది మనస్తత్వం
అలాగే ఉంటుంది. ఒకడు చేస్తున్నవనిని
మరొకడు గాఢంగా విమర్శించడమో ద్యేషించ
డమో చేస్తున్నాడంటే, అందులో ఒక
మానసికమైన తృప్తి ఉంది.

శ్రీ : ఏమిటా తృప్తి? పక్కవాణ్ణి విష్కారణంగా
ద్యేషించడంలోని ఆ తృప్తి ఏమిటో నా
కర్ణం కావడం లేదు.

ప్ర : అదే చెప్పబోతున్నాను. తను చెయ్యాలను
కొని, చెయ్యలేని పనుల్ని ఎడటివాడుచేస్తే
మనిషి సహించలేడు. ఆ పనులకి ఏవో నైతిక
విలువల్ని బోధించి విమర్శిస్తే గాని దూషిస్తే

గాని అతనికి నిద్రవట్టదు. చాలామంది
మధ్య తరగతి కుటుంబీకులు సమాజం విధిం
చిన నైతికసిబంధనలకు బానిసలు. ఆ సిబం
ధనల్ని దాటిపోవాలని వాళ్ళల్లో వాళ్ళకి
తెలియని శక్తి వేధిస్తూ ఉంటుంది. కాని
దాటిపోలేరు. సమాజానికి భయపడి తమ
లోని కోరికల్ని తమతోనే అణగద్రొక్కుకుని
కొన్ని అసహజమైన మార్గాలవ్వూ ఆ కోరి
కల్ని తీర్చుకునే ప్రయత్నం చేస్తారు.

శ్రీ : ఏమిటో నువ్వు చెప్పేది నాకేమీ అర్థం
కావడం లేదు.

ప్ర : అర్థం అవుతుంది. ఇప్పటి మీ సునీత
ఉదాహరణేమిటో చక్కగా అర్థం జెతుంది.
సునీతకూ నీకూ ఏదో సంబంధం ఉందనే
పుకారు పుట్టిస్తున్నారు మీ ఆఫీసువాళ్ళంతా.
అందుకు కారణం ఏమిటంటే చాలామంది
స్త్రీ పురుషులు తమ భర్తలతో భార్యల
తోనేగాక ఇతరలతో సంబంధాన్ని వాంఛి
స్తారు. కాని ఆ వాంఛను బయటపెట్ట
డానికి, ఆ వాంఛను తృప్తిచేసుకోడానికి
చాలామంది భయపడతారు. అయితే ఎవరో
ఒకరు సాహసంచేసి మరో స్త్రీతో సంబంధం
పెట్టుకున్నాడనుకో, తాము చెయ్యాలనుకుని
చెయ్యలేకపోయిన వనిని వీడుచేస్తూ, తాము
సాందలేకపోతున్న ఏదో ఆనందాన్ని వీడు
పొందుతున్నాడనే అనూయ, ద్యేషం అతని
చుట్టూ వాళ్ళల్లో కలుగుతాయి. ఈ
అనూయాద్యేషాలే అతడేదో తప్పుచేస్తు
న్నాడనీ, అవినీతిగా ప్రవర్తిస్తున్నాడని
ప్రచారమైతే మరలి తాము ప్రతం
గొప్ప నీతిమంతులమనే ఆకృతావనగా
పరిణామం చెందుతుంది. అంతకూ
నేను చెప్పదలచుకున్నది ఇది. ఎవరైనా ఒక
విషయాన్ని గాఢంగా, అతిగా దూషిస్తున్నా
డంటే, దేన్నైతే వాడు దూషిస్తున్నాడో,

అదే వాడికి చెయ్యాలని వాడి అంతవంత రాల్లో ఉండన్నమాట.

శ్రీ : నువ్వు చెప్పేది వింటుంటే నీకు మరో విషయం చెప్పాలనిపిస్తున్నది. ఈ మధ్య మా ఆవిడకు నాకూ మధ్య ప్రతిరోజూ ఏదో ఒక రాష్ట్రాంతం జరుగుతున్నది. మా యిల్లు నరసప్రాయమైపోయిందనుకో.

ప్ర : అరే ! ఎందుకలా జెబున్నది?

శ్రీ : ఈ మధ్య మా ఆవిడ నన్ను విపరీతంగా ద్వేషిస్తున్నది. ఏదో నిధాన నన్ను దెబ్బతీయాలని, సాధ్యమైనంత గయన జరిచింది ప్రయత్నిస్తున్నది.

ప్ర : మొదట్లో మీరు బాగానే ఉండేవాళ్లను కుంటాను.

శ్రీ : ఔను. మొదట్లో బాగానే ఉండేవాళ్లం. కాని ఈ మధ్యనే మా ఆవిడకి వామిద ఒక భయం కరమైన అనుమానం కలిగింది. నాకూ, ప్రపంచంలో ఉన్న ఆడవాళ్లందరికీ ఏదో సంబంధం ఉందని, నాకు నీతివియమాల లేవని ప్రతిరోజూ నన్ను సాధించిసాధించి ప్రాణాలను హరించివేస్తున్నది.

ప్ర : చాలా చిత్రం ఉండే. ఎవరితో సంబంధం ఉందంటుంది? ఎలాంటి ఆధారాలు ఆమెకా నమ్మకం కల్గిస్తున్నాయి?

శ్రీ : ఎవరితోనేమిటి? నేను ఏ స్త్రీతో మాట్లాడితే ఆ స్త్రీతో. నేను ఏ స్త్రీకేసీ చూడరాదు. మాట్లాడరాదు. కేవలం మాట్లాడడం, చూడడమే ఆవిడ అనుమానానికి ఆధారమవుతున్నది.

ప్ర : కొంచెం సైన్స్ ను నీకు, నీకు సంబంధం ఉందంటుందా ఏమిటి?

శ్రీ : ఔను. మా ఆఫీసులోని పుకార్లు యింటి దాకా వెళ్లాయి. ఎప్పుడో ఒకసారి మా

వీధిగుండాపోతూ నునీత మా యింటికొస్తే కాస్తేపు నవ్వుతూ మాట్లాడుకున్నాము. అప్పుడు మా ఆవిడకూడా అక్కతే ఉంది. 'నాతో ఎప్పుడైనా అలా నవ్వుతూ హాయిగా మాట్లాడరా?' అంటూ ఆ రోజు పెద్ద గలి ధుమారమే లేవదీసింది. అట్లాగే యింకో విషయంలోగూడా మా ఆవిడ యింట్లో తుపాను పున్నీస్తున్నది. మా పక్కన ఒక పోర్స్ ఫాళీ బిలే రంగరావుని నాకు తెలిసి నతను ఒకాయనకు ఆ విషయం చెప్పాను. సాపం అతడు మంచి యిల్లు కావాలని వెతుకుతున్నాడు. మా పక్క పోర్స్ అతనికి వచ్చింది. అతను సతీసమేతంగా వచ్చి దిగాడు. అంతే, మా ఆవిడ ఆ రంగరావు భార్య నీరజకూ, నాకూ సంబంధం ఉందని గొరిచేస్తోంది. కొత్తగా కాపురం పెట్టారు వాళ్లు. చాలా ముచ్చటగా ఆన్యోన్యంగా ఉంటారు. మనం ఎప్పుడో కచ్చకలల్ని వాళ్లు నిజం చేసుకుంటారనిపిస్తుంది. అలాంటి వాళ్లమధ్య మా ఆవిడ ఏదో చిచ్చు పెట్టడానికి ప్రయత్నించడం నిజంగానే నేను శ్రమించలేక పోయాను.

ప్ర : మీ ఆవిడ యిలా ప్రవర్తించడం ఎప్పటినించి?

శ్రీ : ఈ మధ్యనే... ఔను. నాకు స్పష్టంగా జ్ఞాపకం... మా పక్క పోర్స్ లో రంగరావు దంపతులు దిగినప్పటినుంచి మా ఆవిడలో ఈ అనుమానభూతం ప్రవేశించింది. అప్పటినుంచి మా ఆవిడ పిచ్చెత్తినట్లు ప్రవర్తిస్తున్నది. మా పనిమనిషితోగూడా సంబంధం ఉందంటుంది నాకు. ఇంకా ఫోరం. ఏదో సాత బాకీ యివ్వాలని మా యింటికీకూరలు తెచ్చే పుల్లమ్మ అడిగితే డబ్బులిస్తున్నాను. పక్కరూంనుండి ఇది చూసిన మా ఆవిడ నాకూ ఆ ముగ్గురు పిల్లల పుల్లమ్మకూ

సంబంధం ఉందంటుంది. ఇంతకంటే
పొరం ఇంకేముంటుంది చెప్పు?

ప్ర : దేదో చూసినకమ్మనజాడ్యం అనిపిస్తున్నది
నాకు. మీరు మొదట్లో కాపురం పెట్టి
నప్పుడు మీ ఆవిడలో ఇలాంటి అనుమానాలు
అసలుండేవికావా? మొదట్లో ఆమె యిష్టా
యిష్టాలెలా ఉండేవి?

శ్రీ : ఇప్పుడు జ్ఞాపకం వస్తున్నది—మొదటినుండి
సుమిత్ర కొంచెం అనుమానం మనిషేనని...
ఎప్పుడో అంది 'నేనంటే మీ కిష్టం ఉండదు
కదూ?' అని. 'ఎందుకలా అనుకుంటావు?'
అన్నాను. 'మీకు లావువాళ్లంటే ఇష్టం.
నేను చాలా సన్నం' అంది. 'అదేంలేదు.
నాకు సన్నవాళ్లంటేనే ఇష్టం' అన్నాను
నేను. ఆనాడే మాటను అంతసీరియస్ గా
తీసుకోలేదు. నీకీవేయించెప్తుంటే వాకు
మరోటి జ్ఞాపకం వస్తున్నది.

ప్ర : ఏమిటది?

శ్రీ : మా ఆవిడ నన్నోసారి ఒక చిత్రమైన
కోరిక కోరింది. 'మీరు మీసాలెందుకు
పెంచుకోరు?' అని. 'మీసాలు పూర్తిగా తీసేసి
పేడిమూతితో ఉండటం నాకేమాత్రం
వచ్చదు' అంది.

ప్ర : నువ్వేమన్నావప్పుడు?

శ్రీ : నాకు మీసాలు పెంచుకోవడం అసహ్యం
అన్నాను. అంతే. ఆ విషయాన్ని నేను
అంతగా పట్టించుకోలేదు. ఆవిడా ఎప్పుడూ
ఆ ప్రసక్తి మళ్లీ తీసుకురాలేదు.

(కొన్నేపు ఇద్దరిమధ్యా విశ్రాంతి)

శ్రీ : ప్రదీప్...నాకోవిషయం అర్థం జెతున్నది.

ప్ర : ఏమిటది?

శ్రీ : (ఆవేశంగా) ఇందాక నువ్వు చెప్పినమాటల్లో
నిజం ఇప్పుడు బోధపడుతున్నది నాకు.

మనం ఒక విషయాన్ని ఎంతగాఢంగా, ఎంత
అతిగా దూషిస్తే మనం దాన్ని అంత
గాఢంగా అభిమానిస్తున్నామన్నమాట. ఇంత
కాలం తరి బ్రదర్లుకొట్టుకున్నా అర్థం
కాని సుమిత్ర అసహజమైన ప్రవర్తన
ఇప్పుడర్థవంతమవుతోంది.

ప్ర : ఏమిటి నీ కర్మమైంది?

శ్రీ : (ఆవేశంగా) చూ ఆవిడకి చూ వక్క
పోర్బన్ తో చేరిన రంగారావంటే ఇష్టం
కలిగింది.

ప్ర : వ్యాట్ వాన్ సెన్స్...ఎందుకలా అనుకుంటు
న్నావు?

శ్రీ : వాన్ సెన్స్ కాదు. నిజమే. ఆ రంగారావుది
ఎక్కు పెట్టివ నిగనిగలాడే మీసాలతో చాలా
కొట్టవచ్చినట్లుండే స్వరూపం. అలాడు మా
ఆవిడల్లో ఆకర్షించాడు. కాని ఆతనిమీద ఆ
ఆకర్షణ కలిగినందుకు తనలోని తన ప్రతి
ప్రతనవే భావం ఆమెను క్షమించలేక
పోయింది. ఆమెమీద ఆమెకే ద్వేషం కలిగింది.
ఆ ద్వేషమే నా మీదకు మలచింది. నేను
'రాక్షసిని, పిశాచాన్ని, భూతాన్ని' అని సుమిత్ర
వేరిగా అరవటంలోని అంతరార్థం ఇప్పుడు
బోధపడుతోంది.

ప్ర : నేను ఊరికే ఎక్కడో చదివిన మాటల్ని
వల్లసే, వాటిల్లోంచి ఇంత విపరీతమైన
అర్థాల్నిలాగావేమిటి?

శ్రీ : లాగటంకాదు—నేను తెలుసుకున్నది నిజమని
నా కనిపిస్తున్నది. ఎందుకో యంతకాలం
సుమిత్ర కప్పుకున్న తెరలన్నీ విడిపోయాయనిపిస్తోంది. ఆవిడ అర్థమవుతున్న
దిప్పుడు...

ప్ర : కాని శ్రీనివాస్...నీకో విషయం చెప్పాలి.
మీ ఆవిడకు అలా వరపురుషుడిమీద ఇష్టం

కలిగిందనే ఆసక్తితో ఆవిడ ఇషించే వ్రయ త్సంమాతం సుప్రసన్నుకూడదు. అదనలు ఇషించవలసిన వేరమేకాదు. ఎందుకంటే మనలో మనకు తెలియకుండా ఉన్నకొన్ని ఫోర్ సెన్సెస్ అదుపులో పెట్టలేము. ఒక మగవాడికి పరస్మీమీద కోరిక కలగడం ఎంత సహజమో ఒక స్త్రీకి పరపురుషుడి మీద కోరిక కలగడం అంతే సహజం. కాని మగవాడైతే సమాజం నీవో నాలుగు మాటలని ఊరుకుంటున్నది. అదే స్త్రీలతో చాలా కూరంగా, విద్వత్కీర్త్యంగా ప్రవర్తిస్తున్నది.

శ్రీ : అటులే మరే కూ నష్టపుడేం చెయ్యి ముందావు?

ప్ర : మీ ఆవిడ ఒకానొక మానసికసంఘర్షణలో పడిపోయిన వ్యక్తి. ఆవిడపట్ల సువ్య చాలా దయగా, ప్రేమగా, సహనంగా ప్రవర్తించాలి.

శ్రీ : అంటే సుమిత యిక మామూలుమనిషి కాదంటావా?

ప్ర : భేతుంది. ఆమెలో సువ్యన్న ఆ మానసిక వికారం కలిగినట్లు మొదలు ఆమె ఒప్పు కోవాలి. ఆమెను ఒప్పించేలా చెయ్యాలి. ఒక మధ్యతరగతి సాంసారిక స్త్రీ ఆ విషయం అంగీకరించదు. అయితే ఆమెలో అలాంటి వికారం కలగటం దోషంగాని, అవినీతిగాని, నీచంగాని, గర్హనీయంకానీ కాదని, అది ఒక అతిసహజమైన విషయమని, ఆవిడ నమ్మేలా చెప్పగలిగితే ఆవిడ తనలోని అసమ తెలుసుకొని, తన్నుతాను నిర్వికారంగా స్వీకరిస్తుంది. అలా జరిగితే ఆమెలో ఉద్భవించిన ఆ మానసికసంఘర్షణ అంతమౌతుంది.

శ్రీ : థాంక్స్ ప్రదీప్...ఈ రోజు నీతో మాట్లాడటంవల్ల నా గుండెల బరువెంతో తీరి

పోయింది. నిజంగా ఎంత రిలీఫ్ ఫీల్ తున్నానో చెప్పలేను. నవ్వు చెప్పినవద్దతిలో సుమితను బాగుచేసుకునే ప్రయత్నం చేస్తాను.

ప్ర : కాని ఆ పని జాగ్రత్తగా జరగాలి. సువ్య ఎంతో సహనాన్ని చూపించాలి. అప్పుడప్పుడు మనం ఎంత సహనంగా ప్రవర్తించాలనుకున్నా, ఏదో వెర్రిఆనాకంలో మనని మనం మఱచిపోతాం. అలాంటి మానపుడిలోని ఒక వృత్తి వేచాడే మనస్తత్వం మనలో ఎక్కడో అడుగున మసలుతూ, పరిగెత్తిమంటలా గుప్పున పైకి లేస్తుంది. ముఖ్యంగా ఒక విషయం గుర్తుంచుకోవాలి సువ్య. అకస్మాత్తుగా ఆమెకు ఏ పరపురుషుడిమీదనో యిష్టం కలిగిందని తెలిస్తే ఆవిడలోని నైతికబలం ఘోరంగా దెబ్బతింటుంది. అలా నైతికంగా దెబ్బతిన్న వ్యక్తులు ఎంతటి సాహసానికైనా వెనుదీయరు.

శ్రీ : లేదు ప్రదీప్...నేను సుమితపట్ల నాకు సాధ్యమైనంత ప్రేమగా ప్రవర్తిస్తాను. అసలు ఈ ప్రస్తావన కొంతకాలంవరకు తేవే లేను. సో, గుడ్ బై ప్రదీప్.

ప్ర : గుడ్ బై...

మూడో దృశ్యం

[శ్రీనివాసరావు ఇల్లు. సమయం సాయంత్రం 5 గంటలు.]

సు : త్వరగానే ఇంటికొచ్చానే యివ్వాళ?

శ్రీ : రాకూడదా సుమిత్రా! సరేగాని, అలా పబ్లిక్ గార్డెన్ దాకా వెళ్లి కాస్సేపు హాయిగా కూర్చుని వద్దాంపద. త్వరగా తయారవాలి కమాన్.

సు : ఎంత దయకలిగింది యిన్నాళ్లకు. మీ పక్కన పబ్లిక్ గార్డెన్ లో కూర్చునే అర్హత గూడా వుందా నాకు?

శ్రీ : ఎందుకు సుమిత్రా ఎప్పుడూ అలా నిమ్మ రంగా మాట్లాడతావు?

సు : ఎన్నడూలేంది - ఈ దీనురాలిమీద ఇంత ప్రేమ పుట్టుకొచ్చిందేమిటా? -

శ్రీ : వస్తే వచ్చిందిలే - త్వరగా తయారవు. అలా కాస్తేపు వెళ్ళొద్దాం. ఎప్పుడూ ఇంట్లో నాలుగోడలమధ్య కూర్చుంటే మన బుర్ర అనవసరమైనవి ఏవో ఊహించు కుని బాధపడుతుంది... కమాన్ వెళ్ళాంపద.

సు : అంటే నేను ఎప్పుడూ నాలుగోడలమధ్య కూర్చుని అనవసరమైనవన్నీ ఊహించు కుంటున్నాననా మీ ఉద్దేశం? మిమ్మల్ని పూడు ఏమన్నానని సన్నిలాంటి మాటలతో వేధిస్తారు?

శ్రీ : ఛీ! అనవసరంగా ఆశేషపడకు సుమిత్రా! నిన్నిప్పుడు ఏం మాటలన్నాను? పోనీ నిజంగా నిన్ను బాధించే మాటలంటే క్షమించు. కానీ, అలా కాస్తేపు వెళ్ళొద్దాం పద.

సు : నేనిప్పుడెక్కడికీ రాను.

శ్రీ : ఏం? నాతో రూపాడదా?

సు : అంత అదృష్టమా నాకు? ఎన్నడూలేంది యివ్వాలి సబ్లిక్ గర్డెన్ కి మీనో పికారు కొస్తే చుట్టుపక్కల వాళ్ళు నవ్వుతారు ఎందుకులేండి.

శ్రీ : ఎవ్వరూ నవ్వరు. పోనీ ఏదైనా పిక్చర్ కు వెళ్దామా? నిన్న మన పక్కంటి రంగారావు వాళ్ళు ఎంచక్కా సినిమా కెళ్ళొచ్చారు, మనమూ వెళ్దాంపద -

సు : జేను. వాళ్ళు ఏంచేసినా మీకు ఎంచక్కా గావే ఉంటుంది.

శ్రీ : (సహవాన్ని కోల్పోతూ) అబ్బబ్బబ్బ..... సు : ఎందుకు సుమిత్రా ప్రతిమాటనూ సాగ

దీస్తావు? పోనీ, సినిమాకాదు. మరెక్కడికీ వెళదామో చెప్పు. నీకిష్టమైనచోటికి తీసుకు వెళ్తాను -

సు : పాపం, ఇంతకాలానికి అడుగుతున్నారు నా యిష్టేయిష్టేలు.

శ్రీ : పోనీ సుమిత్రా..... గడిచిన విషయానిన్నీ ఇప్పుడు జ్ఞాపకంచేసుకుని ఎందుకు మనస్సు పాడుచేసుకోవడం? చాలా చక్కని సాయం కాలం, త్వరగా తయారవు. టైమ్మే పోతోంది. పిక్చర్ కి వెళ్దాము. అదిగో ఆ బుల్లసాగి కట్టకో, రంభలాగుంటాన్... కమాన్... కమాన్ సుమిత్రా.

సు : ఎందుకండి తెచ్చిపెట్టుకున్న ఉత్సాహాన్ని కనబరుస్తారు? మీ కంటికి రంభలా కని పించేవాళ్ళు వేరే ఉన్నారని ఎవరికి తెలియదు?

శ్రీ : (ఆ మాట వినిపించుకోనట్లుగా) నా కంటికి రంభలా కనిపించే స్త్రీ ఈ ప్రపంచంలో ఒకేఒకరు. అది నువ్వే సుమిత్రా, నన్ను నమ్ము. ప్లీజ్..... నన్ను ప్రతిక్షణం శంకించకు. తొందరగా తయారవు. మాటలతో కాలయాపన చెయ్యవద్దు.

సు : ఎందుకండి అంతతొందర... ఆ సినిమాకు మీ సునీత వస్తాననదా ఏమిటి? అవిడ ముందు నన్ను నవ్వులిపాలు చెయ్యడానికా ఈ ఎత్తు?

శ్రీ : (సహవాన్ని గోల్పోతూ) మళ్ళా మొదలు పెట్టావా నీ ధోరణి? ఎంత చెప్పినా, ఎంత సహవాన్ని చూపించినా, ఎంత అనునయాన్ని కనబరిచినా నీ మనస్సు మారదన్నమాట?

సు : ఎందుకంత లేనిసహవాన్ని, అనునయాన్ని తెచ్చిపెట్టుకుంటారు?

శ్రీ : (పూర్తిగా సహనాన్ని గోల్పోయి) ఎందుకా? బుద్ధిగడ్డి తిని, నువ్వొక మనిషి వసుకుని,

మ : చెప్పానుగా వేను మనిషిని కానని. భూతాన్నని (బహురాక్షసిని. మిమ్మల్ని పట్టిపీడిస్తున్నానని. ఎప్పుడో ఈ రాక్షసి గొంతు మలిమేసి మీ సునీతలతో మీ నీరజలతో కులకమని...

శ్రీ : పిచ్చిపిచ్చిగా వాగకు. సునీత నీరజలు మర్యాదమై...వాళ్ళ పేర్లు మరోసారి ఎత్తవంటే మర్యాద దక్కదు.

మ : చేస్తే మర్యాద దక్కుతున్నదిగాని, అంటేనే దక్కడేమో! అడదాన్ని గణట్టే నోరు మూసుకుని పడి ఉండాలి. ఏమన్నా అంటే మర్యాద దక్కదని బెదిరిస్తారు.

శ్రీ : (తన్ను తాను పూర్తిగా మరిచిపోయి) సుమిత్రా...సుమిత్రా...సువీరా ప్రతిక్షణం నన్నెందుకు సాధిస్తున్నావో నాకు తెలిసింది. ప్రపంచంలో ఉన్న ప్రతిస్త్రీతో నాకు సువ్యవీధో నీచమైన సంబంధాన్ని ఎందుకు అంటగడతున్నావో తెలిసింది.

మ : (ఆసక్తిగా) ఏమిటి మీకు తెలిసింది, చెప్పండి. ఏమిటో చెప్పండి.

శ్రీ : చెబితే భరిస్తావా? ఔను. ఎందుకు భరించవు! ఇన్ని శూలాల్లాంటి మాటలని, నా హృదయాన్ని తునకలు తునకలుగా నరికేస్తున్నదానిని, ఎందుకు భరించలేవు? ప్రతిక్షణం నన్ను నిలువెల్లా దహించివేస్తున్నదానవు. నీవట్లు ఎంతక్రూరంగా, ఎంత అమానుషంగా ప్రవర్తించినా పాపంలేదు. నిన్ను క్షమించకూడదు. నీవట్లు జాలిగా ప్రవర్తించకూడదు.

మ : మీ జాలి నాకక్కరేలేదు. జాలిపడాలని పడే జాలి ఎంతకాలం నిలుస్తుంది. ఇందాక మీకు

తెచ్చిపెట్టుకున్న ప్రేమలా తేలిపోతుంది. చెప్పండి. మీరు చెప్పబోయే ఆచరించరాని జేమిటా?

శ్రీ : (బాగా దెబ్బతిని) తెచ్చిపెట్టుకున్నానా? నీవట్లు ప్రేమగా ఉండాలని నా హృదయ హర్షకంగా తీసుకున్న నిర్ణయం నీకు తెచ్చిపెట్టుకున్నట్లుగా కనిపించిందా?...ఔను... తప్పంతా నాదే. (చాలా కసిగా) నీలాంటి నరరూపరాక్షసివట్లు, నీలాంటి భయంకర విశాచివట్లు, నీలాంటి కులటపట్లు...

మ : (షిక్కిరించి) ఆ! ఏమన్నారు...ఏమన్నారు? కులటా? కులటా? మీరేనా అంటున్నది? నన్ను.....నన్ను...నన్ను కులట అంటారా? (ఏడుస్తుంది.)

శ్రీ : (ఏమీ చలించకుండా) ఔను...నేనే...నేనే...నిన్నే.....నిన్నే అంటున్నది. ఇంతకాలం నువ్వనటంలేదూ నన్ను? నేనంటేనే అంత తప్పిచ్చిందా? అసలు విషయం చెప్తాను ఏను. నీకు నీ మనసులో కల్గిన కుళ్ళు భావాల్ని నా కాపాడించి తృప్తిపడుతున్నావు. నీలోని మురికితో నువ్వు దామకున్న కోరికల్ని తీర్చుకోలేక, తీర్చుకునే ధైర్యంలేక, దొంగపాతివత్వాన్ని నటిస్తూ...నీలోని వికృతరూపాన్ని నాలో చూస్తూ. నన్ను ద్వేషిస్తూ నువ్వు తృప్తిపడుతున్నావు...

మ : ఏమిటి మీరంటున్నది? వేను, వేను, దొంగ పాతివత్వాన్ని నటిస్తున్నారా? ఏం చేశాను? (ఏడుస్తూ) చెప్పండి...చెప్పండి...మీ మాటలతో నా తల వెయ్యి వక్కలై పడిపోక ముందే చెప్పండి.

శ్రీ : చెప్తాను...చెప్తాను...ఇందాక వచ్చాక యిక చెప్పకుండా ఉండలేను. నీకు మన పక్కంటో ఉంటున్న రంగరావుమీద మోజు కలగలేదా!

అతని మీసాలమీద నీ కిష్టం కలగలేదా?
నీలో ఆ కోరిక కలిగినప్పటినుండి నన్ను
రాచి రంపాన పెట్టుడం లేదా? ఆ కోరిక
నీలో కల్గడం నువ్వు సహించలేక, అది నాకు
ఆపాదించి నువ్వు తీర్చుకునే ఒక వెర్రి
అనహజమైన ప్రయత్నం నువ్వు చెయ్యడం
లేదా?

సు : (ఏదో కలలో మాట్లాడినట్లుగా) నాకు...
నాకు...రంగారావంటే యిష్టమా? (పిచ్చిగా
నవ్వుతుంది) ఎలా తెలుసుకున్నారు? (మళ్ళీ
అదే నవ్వు) పాపం. రంగారావు నా తమ్ముడి
లాంటవాడు. అతడి పైనా నా కిష్టం!
(మళ్ళీ వెర్రిగా నవ్వుతుంది)

శ్రీ : ఏమిటా పిచ్చినవ్వు?

సు : పిచ్చినవ్వే...పిచ్చి...పిచ్చి...(నవ్వుకుంది) నాకు
పిచ్చెక్కుతున్నది...(నవ్వుతుంది),

శ్రీ : సుమిత్రా...ఎక్కడికి...ఎక్కడికలా వరుగెత్తు
తున్నావు?

(బయట 'శ్రీనివాసరావుగారూ' అన్న రంగ
రావు కేక)

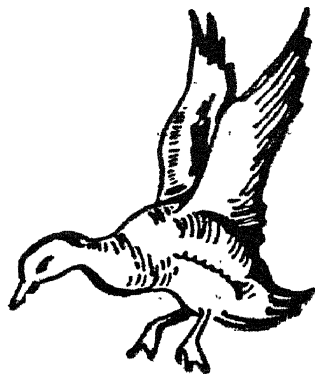
శ్రీ : ఏమిటి రంగారావుగారూ?

రం : అలా వెళ్లి కాఫీ తాగినద్దాం వస్తారా?

శ్రీ : రాలేనండి. వెరీసారి. మీరు వెళ్లిరండి.

రం : అలాగేనండి.

శ్రీ : సుమిత్రా...సుమిత్రా...ఎక్కడకి వెళ్లావు.
ఓ మైగాడ్.....వంటిట్లో మంటలు |
(పెద్దగా అరుస్తాడు) సుమిత్రా...కారిపో
తున్నావా సుమిత్రా...(ఏడుస్తూ) రక్షిం
చండి...నా సుమిత్రను రక్షించండి. నా
సుమిత్రను నేనే కాల్చిచంపుతున్నాను...
నేనే మంటల్లోకి తోపేశాను...నేనే మంట
లోకి తోపేశాను.....



సు మ కి ర యో

శ్రీ కొలకలూరి

అవ్యవస్థ పాశవిః

అరైత్తిన చీకటినది

బలహీన మానవ హృదయం

విలవిలలాడుతూ ఊగుతూ రేగుతూ

వణుకు

తడిసి నానే తాటాకు కప్పుగది.

ఆ కప్పు కన్నాలలోనుంచి జలజలా జారేసీళ్లు

అధైర్యపు పల్లంలో భయం పుళ్ళు ముళ్ళు

గోళ్ళు కీళ్ళు.

కప్పిక్రింద ధైర్యం వెలుతురులో

కదిలే క్రొవ్వాత్తులు ప్రవక్తలు.

కన్నాల కడ్డంగా నిలిచి

తిన్నగా నింగిలోకి పోయే కిరణాలకు,

అంతటా గుండె చీరుకుపోయి

అక్రోశించే చీకటి తోరణాలకు,

వైరం! బద్ధ శత్రుత్వం!!

వాటి మధ్య మధ్యవర్తి చలిరోదన

చలి ఆందోళన

సరాలు కొరికే వాళ్ళు మాడ్చే ఈ చలి

నిజంగా ఆ రెంటికీ నచ్చులి.

తాటాకు మట్ట ఈనెల వెన్నుపూసలమీద

తారాడి

వెన్నుపూసలా పారాడి

కప్పు కప్పంతా జారాడి

ను మ కి ర ణ్

నేల నేలంతా జీరాడి

ఈదర గాలి ఈ గవ చేసిపెట్టింది చలి.

ఇది వత్తి పేచీకొరు వచ్చి కాడి

మహా పోకిరి ఎరమ కిలాడి.

ఇదిందుకే గుండె మ్రుచ్చిలి రెంటికీ నెచ్చిలి.

గవదలు గద్దరించి

గవత కట్టు కోటలో దాక్కొన్న పిల్లలు

నెత్తురు తీగల్లో రవందాడి ఎక్కువయి

నెత్తి మునుగు శిరస్త్రాణంలో వణుకుతున్న
వృద్ధులు.

తెల్లారుగట్ల పల్లె బొడ్డుమీద

చల్లని చలి తిమ్మిరి తింటున్న ఆ బాల

వృద్ధులు.

అమృతం పంచుకొంటున్న సురేంద్రులు

పరిశుద్ధులు రససిద్ధులు

కవ్వక్రింద రాతిగోడ గుండెపైన

నాసరాతి కిటికీల్లో క్రవ్వాత్తులు

వెలగి తొలగిపోని తెటిత్తులు

కాంతుల నరిత్తులు వెల్లు పూగుత్తులు.

వ్రతి కంటిపాప అద్దంలో

వ్రతిబింబించిన వెలుతురు మచ్చలు.

కాంతుల కన్నబిడ్డలు

కనుగందని పసికందులు.

వెలుగుతున్న క్రవ్వాత్తి కంటికోసల్లో

వెలికిజారే కన్నీటిబిందువులు

కలవరిలో నెత్తుటి నంబంధులు

దగ్గర బంధువులు.

వల్లెవొట్లు జలదరించి
వరవశించి పులకరించే గీతం
చలిగొంతులు నాగినాగి తీగనాగి రేగిరేగి
చలియలికట్ట దాటే సముద్రప్రభాతం
'రక్షకుం డుదయించినాడు-మనకొరకు పరమ
రక్షకుం డుదయించినాడు '

గొంతు జీరపోవ, గుండె
గంతువేసి లేచియాడ,
ప్రాణం ధ్యానం సర్వం
తానై వెల్లువెల్లి పాడ
'రక్షకుం డుదయించినాడు-మనకొరకు పరమ
రక్షకుం డుదయించినాడు.'

రాతిగోడ ద్రవీభవించి
మట్టినేల జడిభవించి
వెలుగుబొట్లు ఘనీభవించి
జనంగొంతు ధ్వనీభవించి
సాగుతూంది గీతం.
ప్రహుగుతూంది సుప్రభాతం.

తూర్పుపువ్వు సౌందర్యం
సూర్యబింబమై పుట్టింది
జగత్తున్న వికసనార్థం
వెల్లు కాల్వై వేచేరింది.
చలి తొలిగింది.
నులివెచ్చని మెలకువ వచ్చింది
ప్రజా హృదయం
శతవత్ర పద్మమై విచ్చింది.

కప్పుకొన్న గవతకట్టు కట్టుకొన్న దుప్పట్లు
జవనత్వాలు పుంజుకొని ముందుకు

గమించాయి.

కర్మసాక్షి రాకపూర్వం
కర్మకాండ సాగించిన క్రొవ్వాత్తులు, ఇప్పుడు
అమాయకుడి ముఖంలా
అయోమయంగా చూచినా,
అవి కదా చీకటిని ఆమడ దూరంలో

ఉంచాయి !

అవికదా మానవుణ్ణి వెలుగులోకి నడిపాయి!!
చీకటంటే చిర్రెత్తి జనం క్రొవ్వాత్తుల
బాకాలతో నింగినీరవం చీలుస్తున్న
ఘడియల్లో

గాలితోలినా భయం !
క్షణం గడిచినా భయం !!

ఇప్పుడీ రవిబింబం కిరణాల చేతులెత్తి
శుశ్రూషుండున్న జనాళి తెలు
నిమిరుతుంటే

గాలితోలినా భయంలేదు.
కాలం గడిచినా చింతలేదు.

ఇకపై భువిపై సుఖమై శుభమై
చీకటి ఆకటి కన్నీటి కేకలు ఉండవు !
ఇకపై సరనారీ దిరహాసపు పువ్వులపై
చీకుల చింతల భయాల దుమ్ముదూళులు
సోకవు !!

“రక్షకుండుదయించినాడు. మనకొరకు పరమ
రక్షకుం డుదయించినాడు.”

వల్లెల్లా ఉత్సాహపు పిల్లల తల్లె
చెల్లకొమ్మలు చెరువుగట్టును చేనుగనిమలు
ఆనందపు ఇల్లె

కదిలింది చరాచర జగత్తు
ఎదురయింది మానవాభ్యుదయ భవిష్యత్తు.

గ్రంథ విమర్శలు

మోడరన్ తెలుగు షార్ట్ స్టోరీస్

(Edited and rendered into English by V. Patanjali and A. Muralidhar; సై.జ. 261 పేజీలు. వెల రూ. 4. (వచనరణ: జైకో పబ్లిషింగ్ హౌస్; బొంబాయి-1.)

నాలుగు సంవత్సరాలక్రితం వేను ఢిల్లీ ప్రాంతంలో రైల్వో ప్రయాణంచేస్తూ ఉండగా సహప్రయాణికులు కొందరు నన్ను దక్షిణ హిందూ దేశాన్ని గురించి కొన్ని వింత ప్రశ్నలు వేశారు. మీరు ఏ దేశాన్ని పూజిస్తారు? మీ ప్రాంతంలో బ్రాహ్మణులు ఉన్నారా? మీరు మృతదేవుని దహనం చేస్తారా లేక ఖననం చేస్తారా? మీ మాతృభాష ఏమిటి? మీరు ఇంటర్నల్ ఇంగ్లీషులో మాట్లాడుతారా? ఇవి వారు నన్నడిగిన కొన్ని ప్రశ్నలు. మనదేశంలో వివిధ ప్రాంతాలమధ్య భావసమ్మేళిత ఇంతమాత్రంగా ఉంది. యూరోపులో వివిధ భావాలమధ్య సాహిత్య వినిమయం చాలా ఉంటుంది. ప్రతిభాషలోని ఉత్తమ సాహిత్యం ఇతర భాషలలోకి అనుదితం అవుతూ వారి పరస్పరావగాహనకి దోహదం చేస్తున్నది.

వి. పతంజలి, ఎ. మురళీధర్ గార్లు కొన్ని ఆధునికాంధ్ర కథానికలను ఆంగ్లంలోకి అనువదించి ప్రచురించడం ఈ పరిస్థితిలో అత్యంత వాంఛనీయమైనది. ఆంగ్లంలోకి అనువదించడంవలన మన దేశంలోని ఇతర భాషలవారేకాక విదేశాల ప్రజలు సైతం మన కథాసాహిత్యాన్ని చదివి, ఇచ్చటి ప్రజలను గురించి అవగాహన చేసుకొనే అవకాశం లభిస్తున్నది.

ఇటువంటి మహాప్రయోజనంకల ఈ సంపు

టిలో సహజంగా మనం రెండు గుణాలను అపేక్షిస్తాం. ఒకటి తెనుగులో అత్యుత్తమమనజాలిన కథానికలను ఎన్నుకొనడం; రెండు—ఆ కథానికలను మూలకథకుల భావాలకు అనుగుణమైనరీతిని నిర్దుష్టమైన సరసమైన ఆంగ్లంలోకి అనువదించడం; ఈ సంపుటిలోని ముప్పైఒక్క కథకుల ముప్పైఒక్క కథానికల అనువాదాలనూ సొంతం చదువుతే సంపాదకుల రెండు విషయాలలోనూ చాలా వరకూ విఫలాలయారని చెప్పవలసి వస్తున్నది.

ఈ సంపుటిలోని కథకులలో కొందరు ప్రసిద్ధులున్నా కొందరు ఇప్పుడిప్పుడే పేరుతెచ్చుకొంటున్నవారు, కొందరు అపరిచితులూను. తెనుగులో గురజాడ, మునిమాణిక్యం, విశ్వనాథ, ఆరుద్ర, బీనాదేవి ప్రభృతుల కథలు మంచి ఉన్నాయి. వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారి దత్తు, జన్మాంతర సంబంధము, డిప్రెషన్ చెంబు; కృష్ణ శాస్త్రిగారి రిక్వానాలా, బూట్ రోలిష్, అవ్వ తిరుణాళ్లలో తప్పిపోయింది అన్న కథలు ఉత్తమమైనవి. పైన పేర్కొన్న కథకుల కథలే రేనందున ఈ సంపుటి ఉత్తమములైన ఆధునికాంధ్ర కథలను అన్యభాషీయులకు అందివ్వజాలక పోతున్నది. ప్రస్తుతం సంపుటికిరింపబడిన కథలలో టి. జానకీరాణిగారి Strings of Fear; మంజుశ్రీగారి The Half Circle; బి. సూర్యారావుగారి Fraying Nerves; దాశరథిగారి A Dream Come True; ఆర్. విశ్వనాథశాస్త్రిగారి The Window అన్న కథలుమాత్రం తక్కినవాటికన్నా కాస్త మెరుగ్గా ఉన్నాయి. తక్కిన కథలన్నీ చప్పగా సారహీనంగా ఉన్నాయి. కొన్ని అయోమయంగా ఉన్నాయి. ఈ కథలను చదివి తెనుగు

సాహిత్యమంతా విస్ఫారమేఅన్న భ్రమలో ఇతరులు పడవచ్చును.

కథలను ఎన్నుకొనడంలోనేకాక చేపట్టిన కథలను ఆంగ్లీకరించడంలోకూడా చాలా అన్యాయం జరిగిందనిపిస్తుంది. పద్మరాజుగారి 'పడవ ప్రయాణం' ప్రపంచకథలలో ఉత్తమశ్రేణికి చెందిన దని చెప్పవచ్చును. ఆ కథకి పద్మరాజుగారి స్వంత అనువాదం 'On The Boat' అన్న శీర్షికతో సాహిత్య అకాడమీ, ఢిల్లీవారి Contemporary Indian Short Stories. ప్రథమ సంపుటిలో ఉంది. దానిని యథాతథంగా ఈ సంపుటిలో చేర్చక ఆ కథతో కొన్నిభాగాలు తీసేసి శీర్షికను మార్చి ఈ సంపాదకులు తమ స్వంతఅనువాదాన్ని చేశారు. రచయిత స్వంతంగా చేసిన సమర్థానువాదం ఉండగా వీరు దానిని స్వీకరించక కథలో కొంత తీసేసి తిరిగి అనువదించవలసిన అవశ్యకత ఏమో అర్థంకాదు. మచ్చుకి పద్మరాజుగారి తెనుగు రచన, దానికి వారి స్వంతఅనువాదం, ఈ సంపాదకుల అనువాదం మూడింటిని ఇక్కడ వరుసగా ఉదాహరిస్తున్నాను.

'పొద్దుకుంకిన తరవాత లోకమంతా దిగులుగా ఉంది. పడవ మెల్లగా నీటిమీద జారుకోంది. నీరు పడవపైకి కలకలమంటూ రాసుకుంటోంది.'

'After Sundown the world was enveloped in a melancholy haze. The boat glided softly on the still river. The water lapped against the sides of the boat in soft ripples.'

'It's gloomy. Dusk. Quiet slips the boat, cutting the water in a continual hum, filling the air with fascinating sounds.'

తెనుగులోనూ ఆంగ్లంలోనూ పద్మరాజుగారి రచనను పడవగానే కథా వాతావరణం మన మనస్సును దిగులుగా ఆవరించి వేస్తుంది. ఈ రచయిత

తల రచన పొడిపొడిగా ఉండి మనస్సును కదపడం లేదు.

కుటుంబరావుగారి 'తిండి దొంగ' అన్న మంచి కథానిక స్వరూపాన్ని వీరు మార్చి భిక్షం చేశారు. ఇలా చాలా కథలని వీరు మార్చేసి ఉంటారు. చాలా కథలకి శీర్షికలనుకూడా వీరు మార్చారు. పద్మరాజుగారి కథానిక పడవమీద ప్రయాణాన్ని వరి మూత్ర గ్రామీణ జీవితాన్ని వర్ణిస్తున్నది. 'On the Boat' అన్న శీర్షిక దానికి యుక్తంగానే ఉంది. ఆ శీర్షికను వీరు 'Quaint Bond' అని మార్చారు. స్త్రీ పురుషుల సహజబంధం ఈ కథలో నిరూపితమైంది. కనుక 'Quaint Bond' అన్న శీర్షిక దీనికి అగినది కాదు. అలాగే కుటుంబరావు గారి కథకిగల 'తిండిదొంగ' అన్న మంచిశీర్షికను 'Queer Hunger' అని వీరు అనుచితంగా మార్చారు. ఆంగ్లీకరించడం వేరున మూలకథల నామరూపాలను వీరు యథేచ్ఛగా మార్చేశారు.

స్వల్పదోషాలున్నా ఈ రచయితలకు ఆంగ్ల భాషలో మంచి ప్రావీణ్యం ఉంది. ముందుముందు అనువాదరీతిలోనూ, భాషలోనూ ఇంకా జాగరూకులై ఆంధ్రసాహిత్యంలోని మెరుగులను యావత్ ప్రపంచానికి వీరు అందజేస్తారని మనం ఆశించవచ్చును.

మొట్టమొదటి కన్యాశుల్కము

[రచయిత: కీ. శే. శ్రీ గురజాడ వెంకట అప్పారావు. పైజా. 173 పేజీలు. వెల: సాదాప్రతి రూ. 5. మేలుప్రతి రూ. 6.50. ప్రచురణ: శ్రీ బం. గో. రె. కాపీలకు బి. గోపాలరెడ్డి; అసిస్టెంట్ ఎడిటరు; జమీన్ రైతు; నెల్లూరు.]

ఆధునికాంధ్ర సాహిత్యమణిమాలతో నాయక మణి కన్యాశుల్కం అనడానికి ఎవరూ సందేహించరు. అరవై సంవత్సరాలుగా ఆంధ్రులను ఆనందభరితు

అనుచేస్తూ అనేకభాషలలోనికి అనువదించబడిన ఈ నాటకం గురజాడవారికి ఒక్కసారిగా తట్టి బయటకు ఊడినదలేదు. ఇప్పటి కన్యాశుల్కానికిముందు ఇంకొక కన్యాశుల్కం రచించారు, తన్వత దానినే ప్రస్తుత రూపంలోకి మార్చిపెంచారు.

ఈ మొదటి కన్యాశుల్కాన్ని శ్రీ బం. గో. రె. గారు ఎంతో ప్రయాసపడి సేకరించి, నాటకంలో ప్రయుక్తమైన అనేకపదములనూ లోకోక్తులనూ వివరించే అనుబంధంతో, ముందుమాటలతో, ఆరుద్రగారి పరిశీలనాత్మకవ్యాసంతో, ఇంకెన్నో చర్చలతో ప్రచురించారు. ఇదివరకు కన్యాశుల్కం చదివినదానికి, ఇప్పుడీ విశదీకరణలతో చదివినదానికి ఎంతో తేడా ఉంది. ఇప్పుడు కన్యాశుల్కంగురించి చాలా విషయాలు తెలుస్తున్నాయి.

మొట్టమొదటి కన్యాశుల్కము ఐదంకముల నాటకం. ఈ నాటకం వ్రాసేవేళకు రచయిత తన నాటకంగురించి సుసంపితమైన ఒక దృఢప్రణాళి కను వేసుకొని సరిగ్గా ఆకాలతలని పాటించి వ్రాశాడనిపిస్తుంది. కన్యాశుల్కం, బాల్యవివాహాలు, వీటివల్ల వస్తున్న ముప్పులు; వీటిని చూపడమే ఈ నాటక లక్ష్యం. ఈ నాటకం ఈ మేరలోనే జరుగుతుంది.

కాని రచయిత మహాప్రతిభాశాలి. ప్రతిభాశాలి అయిన ఏ రచయితా కేవల నీతిబోధకు సాహిత్య రచనకు పూనుకొనడు. నాటకల్పన దృఢంగా పాగింది. గిరిశం, వెంకటేశం, అగ్నిహోత్రావధానులు, రామప్పంతులు; కరటకశాస్త్రి, శిష్యుడు, లుబ్ధావధానులు—వారి వారి వ్యక్తిత్వాల్ని నాటకంలో బాగానే వికసించాయి. హాస్యం చాలినంతగా ఉంది.

కాని ఈ నాటకం అప్పారావుగారిని తృప్తి పరచలేదు. అతనిలోని కళాకారుడు ఉప్పొంగడు. కల్పనాశక్తి విజృంభించింది. నాటకాన్ని పునా రచించాడు. ఈ క్రొత్త రచనలో గిరిశం తన చేతులకే

పట్టుకుండా పెరిగిపోయాడు. మధురవాణి మంత్ర కత్తెవలె ప్రవేశించింది. తక్కిన పాత్రలన్నీ పెరిగాయి. క్రొత్తవి చేరాయి. క్రొత్త సన్నివేశాలు వచ్చాయి. దృశ్యాలు ఎక్కువయాయి. నూట నాలుగు పేజీల ఐదంకాల నాటకం నూట ఎనభై ఆరు పేజీల ఏడంకాల నాటకమయింది. హాస్యం పాతకులను నవ్వించడంతో ఆగక గంగవైరులెత్తించేటంతగా ఎక్కువయింది.

మొట్టమొదటి కన్యాశుల్కంలో మధురవాణికి వ్యక్తిత్వం లేదు. ఈ నాటకం వ్రాశాక అప్పారావుగారు ఇంకా రెండు వేళ్ళా పాత్రలని రెండు రచనలలో కల్పించారనీ, కొందరు వేశ్యల పరిచయాన్ని సంపాదించారనీ, ఆయన మనస్సు లోలోపల నానాటికీ మధురవాణి పెరుగుతూ వచ్చిందనీ, వసంతసేనవంటి రమ్యశృంగారనాయికను సృష్టిం చాలనే కోరికకూడా ఉండవలసిన జీవితంలోంచి మధురవాణి పాత్రను ఏరుకొని మెరుగులు పెట్టు డానికి వసంతసేనను వాడుకొన్నారనీ ఆరుద్రగారు చేసిన ఊహ సమంజసంగానే ఉంది. కాని ఆరుద్రగారి అభిప్రాయాన్ని కొంచెం పొడిగించి అటునుంచి ఇటుచెప్పడం ఇంకా సమంజసమని తోస్తుంది. జీవితంలోంచి మధురవాణిని ఏరుకొని మెరుగులు పెట్టుడానికి వసంతసేనను అప్పారావుగారు వాడు కొన్నట్లు తోచదు. వసంతసేనవంటి నాయికను కల్పించాలని ప్రబలిమైన కోరిక ఆయనకి ఉంది. కాని నిత్యం తడేళ్లనంటి, చెత్తబుట్టలవంటి సామానులను తనముట్టా చూస్తూ చూస్తూ పూర్తిగా వసంతసేనను ఎట్లా కల్పిస్తారు? కనుక రెండింటినీ కలిపి మధురవాణిని చేశారు. వసంత సేన అంతరంగం మధురవాణి అంతరంగం ఒకటే. వసంతసేనలోంచే మధురవాణిని ఏరుకొని పై మెరుగులకే జీవితంలో తనకు పరిచితమైన సానులను వాడుకొన్నారని తోస్తుంది. ద్వితీయ కన్యాశుల్క సవరణాంకంలోని మధురవాణిసౌజన్యారావుల సంభాషణ ఈ అభిప్రాయాన్ని బలపరుస్తుంది.

గ్రంథవిమర్శలు

‘సాజు:— సానిదానికి మంచితో వనివుండదు. ఇది యేదో యెత్తెత్తుండాలి.

కొత్తమనిషి:—మృచ్ఛకతిక చదివినదేమో నండి.

సాజు:— వసంతసేనలాంటి మనిషి వెళ్లి కవీశ్వర్ల కల్పనతోవుండాలిగాని తోకంతో వుండదు... వసంతసేనవలె మధురవాణి కూడా అధికభాగం కవీశ్వరుని ఊహతోనేదేతప్ప తోకంతోనిదికాదు.’

రెండో కన్యాశుల్కంలో అన్నిప్రాతలూ పెరగగా ఒక్కబుచ్చమ్మమాత్రం మొదటి కన్యా శుల్కంలోకన్నా తరిగిపోయిందనితోస్తుంది. రెండో కన్యాశుల్కంలో బుచ్చమ్మను లేవదీసుకుపోయే వన్నాగం గిరిశం వన్నిన సన్నివేశంతో గిరిశం హాస్యం బుచ్చమ్మ ప్రాతను ముందేసింది. నిన్ను లేవదీసుకుపోతే మి వెల్లెల్లి పెళ్లి అగిపోతుందని గిరిశం ఒక అస్సా చెబుతే ‘అవును గాబోలు’ అంటుంది జడ్డి బుచ్చమ్మ. కాని మొట్టమొదటి కన్యాశుల్కంలో ఈ సన్నివేశంలో బుచ్చమ్మ ‘అయితే మనము వెళ్లిపోతే ఆపైన గతేమిటి?’ ‘అయితే మనం యేలాగు వెళ్లడం?’ ‘వా బండిలో మా తమ్ముడుకూడా కూర్చుంటాడే.’—అని తెలివిగా ప్రశ్నించి, నిశ్చయించుకొని, ‘కానియ్యండి— అలాగేను. వెళ్లండి. నా మనస్సే మీ మనస్సు లాగుండికాదు—’ అని కన్నీళ్లు విడుస్తుంది. ఈ బుచ్చమ్మ స్పష్టంగా, తెలివిగా, మానవత్వం తాటికినలాడుతూ లేదా?

మొట్టమొదటి కన్యాశుల్కంలోని భాష రెండవ కన్యాశుల్కంలోని భాషంతటి వ్యావహారికం కాదు. ‘సాయంకాలమైంది. పూటకూళ్లమ్మకు సంతలో సామాను కొనిపెడతానని వెలరోజుల కిందట యిరవై రూపాయలు వట్టుకెళ్లి దాన్ని గర్లుకింద ఖర్చుపెట్టాను.’ అని రెండో కన్యా శుల్కంలో ఉంటే మొట్టమొదటి కన్యాశుల్కంలో ‘సాయంకాలమైనది. పూటకూళ్లమ్మకు సంతలో

సామాను కొనిపెట్టుతానని వెలరోజులైనది వది రూపాయలు వట్టుకువెళ్లి దాన్నింగ్గర్లుకింద ఖర్చుపెట్టినాను.’ అని ఉంది. అసలు గురజాడ వారు కన్యాశుల్కాన్ని ప్రవక్తమంగా గ్రాంథిక భాషతోనే వ్రాశారని వేలూరి శివరామకృష్ణగారన్నా రట! అంటే. ఈ మొట్టమొదటి కన్యాశుల్కము కన్నా ముమ్మొదటిది ఇంకొక కన్యాశుల్కము ఉందన్న మాట! దానినికూడా అన్వేషించవలసి ఉంది.

ఆంగ్ల నాటకాల ధోరణిలో రచించబడిన ఈ నాటకానికి నాంది ప్రసాదవసలు లేవు. కాని ఇది మొట్టమొదట ప్రదర్శించబడినపుడు శ్రీమడుంబై వరాహ నరసింహస్వామిగారు వీటిని సంస్కృతంలో రచించారు. దీనిలోని మూడు సంస్కృత శ్లోకాలూ మూడు రత్నాలు. ఈ కవి ఇంకా ఏం కావాలి వ్రాశారో అన్నజిజ్ఞాసను ప్రేరిస్తున్నా యీ శ్లోకాలు.

ఈ గ్రంథం ప్రకటించడానికి బం. గో. రె. గారు వడ్డేశమ ఇంతా అంతాకాదు. వీరికృషి ఆంధ్రులందరూ ప్రశంసించదగినది.

కంఠాభరణము

(రచయిత కీ. శే. శ్రీ పానుగంటి లక్ష్మీ నరసింహారావు. ఎమెస్కో పాకెట్ సైజు. 160 పేజీలు. వె. రూ. 2. ప్రచురణ ఎమ్. శేషాచలం అండ్ కో. మచిలీపట్నం, మద్రాసు, సికింద్రాబాదు.)

ఉపయోగకరమైన సరికొత్త గ్రంథములు

వ్యవసాయము—పిషరీ—కోళ్ల పెంపకం—అడవులు—
తోటవని—యింజనీరింగ్—వైద్యము—వివిధ పాఠశాల
విషయములపై గ్రంథములు గలవు. కేటాగు ఉచితము
ఇంగ్లీషులో వ్రాయండి.

N. K. PAUL & SONS
P. B. No. 12202, Calcutta-5.

ఇది ఆరంభకాల నాటకం. 1917 లో వ్రాయబడింది. ఆ కాలంనాడో అంతకుకొద్ది దశాబ్దాల క్రితమో ఉండిన సాంఘిక జీవనాన్ని ఈ నాటకం ప్రదర్శిస్తుంది. మనుష్యుల ప్రవర్తనకు సంకెళ్లుగా మారిన మత విశ్వాసాలు, వితంతువుల అగచాట్లు, వేశ్యావ్యామోహాలు, నవాబుగారి నిరంకుశత్వ ధోరణి, సుబ్బికెట్టి లోభత్వం - ఇవన్నీ కలిసి ఈ నాటక కథగా రూపొందాయి.

మూర్తిభవించిన చాదస్తం సోమావధానులు. భవిష్యత్తులో క్షాత్రుశ్లాఘా కోడళ్ళా విధవలయితే వాళ్ళను పరామర్శకి కూర్చోబెట్టేందుకు వీలుగా అతడు తన ఇంటితో చేరువేరు గదులు ముందే కట్టించిఉంచుతాడు. 'ఇట్లు గట్టుకొనుట కర్మ మునకుగాని కాపురమునకుగాద'ని అతని నిశ్చిత విశ్వాసం. ప్రాచీన పైందవస్త్రీ గుణాలు మూర్తి భవించిన బంగారమ్మ తన వితంతుసోదరితో సర్కసు చూడ్డానికి భర్త అనుజ్ఞకు విరుద్ధంగా ఆర్థరాత్రి దొంగతనంగా ఇంటిలోంచి వెళిపోతుంది. వితంతువు సుబ్బికెట్టి సుబ్బికెట్టి ఇంటా ప్రవేశించి తురకవేషం ధరిస్తుంది. నవాబుగారిది గ్రుడ్డి దర్బారు, మూఢవిచారణ; కాని అతని తీర్పులో చివరకి అందరికీ పరిష్కారస్థాయం లభిస్తుంది చిత్రంగా!

ఈ నాటకం చదువుతున్నప్పుడు దీని కథ, కూర్పు, ప్రాత్రలు అంతా అసహజమని తోచక తప్పదు. అన్నిప్రాత్రలూ విచిత్రంగా విలక్షణంగా ఉంటాయి. కాని నాటకం ఎప్పుడూ వాస్తవిక జీవితానికి అతిశయోక్తిగా ఉంటుంది. కన్యాశుల్కంలో కూడా కరటకశాస్త్ర శిష్యుడికి ఆడవేషం వేయించి పెళ్లి చెయ్యడం అతివాస్తవికమైనదే. ఆ నాటక ప్రాత్రల పేర్లుకూడా అసహజమైనవే. కరటక శాస్త్రీ, బుద్ధావధానులు అని ఎవరు పేరు పెట్టు కొంటారు? అగ్నిహోతావధానులు, సౌభాగ్యరావు తన్నపేర్లుకూడా వారి వారి స్వభావాలకు అను

కూలంగా రచయిత పెట్టిన కృత్రిమ నామధేయాలే. నాటకకర్త స్వోద్దిష్టభావనిరూపణకు అవశ్యకము లైన ప్రాత్రలనూ సంఘటనలనూ ఏర్పికూర్చి ఒక్కచోట ఏకఘనంగా ప్రదర్శించుతాడు. కంఠాభరణ నాటక కథలో సహజత్వం లోపించినా, కల్పించిన కథను చివరివరకూ విశ్లేషంకాకుండా నిర్వర్తించడం, ప్రాత్రల వ్యక్తిత్వాలు కథతోబాటు పోషింపబడడం, నాటకం ముగిసేసరికి ఒకానొక భావనిరూపణం స్పష్టంగా పూర్తవడం ఇవి నాటకానికి జీవం పోస్తున్నాయి. చక్కని హాస్య సంభాషణలు నాటకాన్ని ఆకర్షవంతం చేస్తున్నాయి.

గ్రాంథిక భాషలో నడిచింది నాటకం. అయినా సంభాషణలు సరసంగా సరళంగా ఉన్నాయి. నవాబు సగం ఉరుమా మాటలు ఉపయోగించడం ప్రాత్రోచితంగా ఉంది. కాని అతడే మళ్ళీ 'అటు లైన నిజమైన పిచ్చి వాడేఁజీ?' 'రామ శాస్త్రీ! నీకు బిచ్చికుడిరినదా?' అని శుద్ధాంధ్ర గ్రాంథిక భాషలో మాటాడడం అసహజంగా తోస్తుంది. సుబ్బికెట్టిరామశాస్త్రీల వేదాంత తర్క పారిభాషిక పదాలతో కూడిన పాకశాస్త్ర వాదన మొదట్లో బాగున్నా రాను రాను ఎబ్బెట్టుగా తయారైంది. వివక్షితులేని సోమావధానులు సంస్కృత సమాసాలను విపరీతార్థాలలో వాడడం, అతణ్ణి పదేపదే వెంకటశాస్త్రీ దిద్దడంకూడా నాటకంలో కొంత మితిమీరింది. రక్షకభటులు పట్టుకొంటున్న ఉద్విగ్న సమయంలోకూడా 'గత్యం తరము లేదు' అని ఇతడనడం, 'గత్యంతరము' అని అతడు దిద్దిడం నాటకీయతను కొంత భంజింప చేస్తోంది.

ఇవన్నీ చిన్నచిన్న దోషాలు. కంఠాభరణము ఆధునికాంధ్ర నాటకాలలో గణనీయమైనది.

గణపతి

(రచయిత కీ. శే. శ్రీ చింతమర్తి లక్ష్మీ సరసింహము. ఎమెస్కో పాకెట్ సైజు. 244

పేజీలు. వెల రూ. 2. (ప్రచురణ: ఎమ్. శేషచలల అండ్ కో. మచిలీపట్నం, మద్రాసు, సికింద్రాబాదు).

తెనుగు సాహిత్యంలో హాస్యసాహిత్యంలో ప్రముఖులు గిరీశం, బారిష్టరు పార్వతీశం, కాంతం, ఆఖరి వాడైనా అల్పడు మాత్రంకాదు, చిలక మర్తివారి గణపతి. గణపతితో తక్కిన వారిలో తేని విశేషం ఒకటుంది. తక్కిన వారి విషయంలో మనకి ఒక్కవాళ్లు సంగతులే తెలుసును. గణపతి విషయంలో మనకి అతని తండ్రి, తాతల గురించి కూడా తెలుసును. వెకిలితనం, మూర్ఖత్వం గణపతికి వంశవరంపరగా వచ్చిన గుణాలూ హక్కులూను.

గణపతి నవల గణపతితాత పాపయ్య జీవిత వర్ణనతో ప్రారంభించి, తర్వాత గణపతి తండ్రి గంగాధరుడి జీవిత లీలలను అభివర్ణించి, అనంతరం ఏవంగుణపితాను సూక్ష్మకృషిచేసిన గణపతి చేష్టలను విస్తరంగా వరిస్తుంది. ఏభయ్యో మారో సంవత్సరాల క్రితం ఆంధ్రదేశపు పేద బ్రాహ్మణ కుటుంబాల హీన జీవితాలకి పట్టిన అద్దం ఈ నవల. గణపతి, సింగమ్మ, పుల్లయ్య, పిచ్చమ్మ, నాగన్న, గంగమ్మ, అన్నప్ప ఒకేమిటి, ఈ నవలలో అందరూ నూటికి నూరుపాళ్లు పచ్చితెనుగువాళ్లు.

సమకాలిక సమాజంలోని హీనత్వాన్నీ నైచ్యాన్నీ ప్రదర్శించడం ఈ నవలకర్త ఉద్దేశం. కనుక కథనూ, పాత్రలనూ తదుస్థులుగా రచయిత ఎన్నుకొన్నాడు. ఇంతచేసినా ఆనాటి ప్రజల ఉదారగుణాలుకూడా ఈ కథలో కనిపించక పోవు. నీచులు, మూఢులు, మన చెల్లెల్ని మేనల్లుణ్ణి అనేక సంవత్సరాలు తాను పేదవాడైనా పోషించి అప్పులపాలయి, గుణహీనుడైనా మేనల్లుడికి తన కూతురుని ఇవ్వాలనే ఆలోచనకూడాకల నాగన్న ఔదర్యం తక్కువడికాదు. నిరుపేదలైన తన ఇంట్లో చేరిన అడవిడ్డనూ ఆమె కొడుకునీ గంగమ్మ చులకనగా చూడదు, గౌరవిస్తూనే

ఉంటుంది. గణపతి అతనితల్లి అనేక సంవత్సరాలు వేరే సంపాదకరణ ప్రజల దానధర్మాలమీద మాత్రం జీవించారు. రచయిత ఆనాటి సమాజాన్ని ఎంతనిక్కష్టంగా చిత్రించదలచినా అనుద్విష్టంగా ఇవి కూడా పఠితకు స్ఫురిస్తాయి.

ముందు గణపతితాత, తర్వాత తండ్రి, పిమ్మట గణపతి—వీరి వికారమూర్ఖవేష్టల వర్ణనమే ఈ నవల. నవలంతా ఒకేధోరణిలో నడవడం వలన చివర్లో కొంతవిసుగు పుడుతుంది. మేనమామ కూతురుని దొంగతనంగా గణపతి పెళ్లిచేసుకోడంతో కథ ఈ గతానుగతికత నుండి ఉత్థాపితమైనా ఆ సంఘటన అంతటితోనే తెగిపోయి కథ తిరిగి మామూలుధోరణిలో పడిపోతుంది. కాని చిలకమర్తివారి హాస్యరచన నవలను మనచేత చివరి దాకా చదివించేస్తుంది.

'గణపతి' ఆఖరిగోపాన్ని అరిగించే హాస్య నవల. ఆధునికాంధ్ర సాహిత్యంలోని అనర్హతల్నాలను ముచ్చటయిన అచ్చుతో అచ్చు తప్పలు లేకుండా ముద్రించి చౌధులకు అందజేస్తున్న ఎమెస్కోవారు అభినందనీయులు.

'పాపని'

హరి విల్లు

(నవల)

(రచన : శ్రీమతి ద్వీరేదురి విశాలాక్షి. ఎమెస్కో పబ్లికేషన్స్ సె. 196 పేజీలు. వెల : రూ. 2. 50. శేషచలం కంపెనీ మద్రాసు, సికింద్రాబాదు, మచిలీపట్నం.)

ఉన్న ఊరును వదిలేసి వెళ్లిపోయి మళ్లీ పదిహేను సంవత్సరాల అనంతరం అస్పష్టతతో బాధపడుతున్న భార్యతో తన స్వగ్రామానికి చేరిన ఒక నడినయస్కుడి అనుభవాలు, అనుభూతులే ఈ నవల. కృష్ణభార్య అనమాయ మంగాపురంలో

వ్యాధితో మరణిస్తుంది. కృష్ణభర్తగా, అనూయ భార్యగా కొంతకాలం కలసి జీవించారు. అంతకు మించి భార్యభర్తలమధ్య ఉండవలసిన అనుబంధం వారిద్దరిమధ్యా ఏమీ లేదు. అనూయ మరణంతో కష్టం తన చుట్టూ ఉన్న ఆశ్రితుల కుటుంబాలతో కొన్ని బంధాలు ఏర్పడతాయి. తోటమాలి రామయ్య, రామయ్య కూతురు రంగి, రంగిని ప్రేమించి పెళ్లి చేసుకున్నవాడు అబ్బులు, వారిద్దరి వైవాహిక జీవితానికి చిక్కంగా జన్మించిన మువ్వ-వీళ్లం దరితోనూ పరిచయం ఏర్పడుతుంది—కృష్ణకి. అబ్బులు జైలుకి పోవటంతో నూతిలోపడి అత్త హత్య చేసుకుంటుంది రంగి. ఆ నాటినుంచి మువ్వ కృష్ణకి మరింత చేరువవుతుంది. అట్లాగే పూజారి గోవిందయ్య మరణంతో—గోవిందయ్య విధవకూతురైన వంకజంతో కృష్ణకి సన్నిహితత్వం ఏర్పడుతుంది. అది కేవలం ఆ కుటుంబంమీద అతని కన్న జాలవలన. తన చుట్టూ ఉన్న లోకం దీనికి విపరీతార్థం తీయటంవలన వారి పరిచయాన్ని వారు ఒకరినొకరు అర్థం చేసుకుంటాడు. మువ్వకి తిరువతయ్యతో వివాహం జరుగుతుంది. కాని అత్తింటి పరిస్థితులతో రాజీపడలేక మువ్వ అక్కడనుంచి శాశ్వతంగా వెలువల కొచ్చేస్తుంది. (ఇక్కడ మువ్వపాత్రకి షా పిగ్మాలియన్తో చిత్రించిన ఎలిజా పాత్రకి చాలా పోలిక లున్నాయి.) తదనంతర పరిణామం కృష్ణమువ్వను అనుభవించాలనే కోర్కె. దాంతో ఆ ఇంటిని, ఆ పరిసరాల్ని విడిచిపెట్టి మళ్ళీ వెళ్లిపోతాడు. తరువాత మువ్వ, తిరువతయ్యల దాంపత్యబంధం ఏమైంది? అన్నది శేషప్రశ్న. ఒక ప్రత్యేక ప్రయోజనాన్ని ఆశించి రాసిన నవల కాదిది. కాంక్షేపానికి చదవవచ్చు.

మేఘాల మేలిముసుగు

(నవల. రచన : శ్రీమతి మాలతీ చెందూర్. ఎమెస్కో పాకెట్ సైజు-157 పేజీలు. వెల: రూ. 2.

ఎం. శేషచలం కంపెనీ. మద్రాసు, సికిందరాబాదు, మచిలీపట్నం.)

అరుణగిరి రోజారాణిని కొడైకెనాల్ రమ్మని పిలుస్తాడు. ఆమె తిరస్కరిస్తుంది. ఆ తిరస్కారం లోంచి పుట్టిన కోపంతో కారు ప్రమాదం, రాజమ్మ మరణం సంభవిస్తాయి. రాజమ్మ మరణం అరుణగిరిలో సంచలనాన్ని లేపదీస్తుంది. రాజమ్మ అవిటిమొగుడు అనంతయ్య, పిల్లలు కాంతం, విశాల, అమృతం, శేఖరం వీళ్లంతా డిక్కులేని వాళ్లుగా అరుణగిరికి కనబడతారు. వాళ్లను ఆదుకోవాలనే ఉద్దేశంతో ఆ కుటుంబంతో ఏర్పరుచుకున్న పరిచయం క్రమంగా విశాలమీద ప్రేమగా మారుతుంది. అరుణగిరితల్లి సావిత్రమ్మ మొదటినుంచి కష్టాలలో పెరిగినప్పటికీ భర్త మరణంతో అనంతమైన ఆస్తికి వారసురాలవటంవలన పరువు, ప్రతిష్ఠ, హోదాలమీద అభిమానంతో ఆ ప్రేమని మొదట్లో అంగీకరించనప్పటికీ, కొడుకు మీదున్న అభిమానం, ప్రేమతో పెళ్లికి అంగీకరిస్తుంది. కాలం గడిచేమార్గం లేకపోతే చదవతగ్గ నవల.

తొణికిన స్వప్నం;

తొలిగిన స్వర్గం

(రెండు నవలికలు)

(రచన : రేవనూరి శమంత. ఎమెస్కో పాకెట్ సైజు. 204 పేజీలు. వెల: రూ. 2. ఎం. శేషచలం కంపెనీ. మద్రాసు, సికిందరాబాదు, మచిలీపట్నం.)

మద్దులు, పడగ్గది ముచ్చటల్లతో ప్రారంభమయే ఈ రెండు నవలికల్లోనూ—ఒక దానిలో డిలీవ్, రెండో దానిలో రజనీకాంత్లు కథానాయకులు. డిలీవ్ను సుహాసిని ప్రేమిస్తుంది. అప్పటి దానా సుహాసినికి జీవితాంతం ఒక ప్రేమ ఒకే పరు

మట్టి, లేక ఒక పురుషుడు ఒకే స్త్రీని అంట పెట్టుకొనుండే సిద్ధాంతంమీద సమ్మతం లేదు. దిలీప్ స్వారంజన లలితను పెండ్లి చేసుకోవటానికి కుట్రవస్తుతాడు. సుహాసినిని చంపటానికి ప్రయత్నించటమేకాక పిస్తోల్ తో కాలుస్తాడు; అది గురి తప్పుతుంది. సుహాసిని దిలీప్ ని కాలుస్తుంది. అతను మరణిస్తాడు. తరువాత కోర్టుకేసు, విచారణ అంతా ఒక సినిమాలా సాగుతుంది. అయితే చెప్పుకోదగ్గ పరిణామం ఏమిటంటే సుహాసిని జీవితాంతం దిలీప్ నే ప్రేమించే స్థితికి రావటం. రెండో సవలికలో రజనీకాంత్ యామినిని ప్రేమించాడు; పెళ్లి కాకముందే మహాబలిపురంలో ఒక రాతి గడుపు తాడు. తరువాత ఫారెన్ వెళతాడు. తిరిగి వచ్చేసరికి యామిని గర్భవతిగా కనబడుతుంది. ఆమెను పెండ్లిచేసుకోకుండా వదిలేస్తాడు. ఆవిడ చివరకు సినిమాస్టారయి, క్షయవ్యాధితో మరణిస్తుంది.

ఈ రెండు సవలికల్లోనూ సంభాషణలూ చాలావాగం అంగ్లంలో సాగాయి. బహుశా ఖరీదైన మనుషులకోసం రాసిఉండవచ్చు. మొత్తానికి తెలుగు వాడు చదవటానికి మూత్రం అవకాశం తక్కువ (అంటే ఇంగ్లీషు చదవటంరాని తెలుగువాడు మాత్రమే). తెలుగు రచయిత్రులు (కొందరు మాత్రమే) అవాస్తవిక భావనాప్రసంగాన్ని వదలి వాస్తవికజీవితాన్ని దర్శించే స్థితికి ఎదగాలనే సత్యానికి ఈ రెండు సవలికలు ప్రబలిమైన ఉదాహరణలు.

శారదరాత్రులు

(నవల)

(రచన : వేదుల శకుంతల. ఎమెస్కో పాకెట్ సైజు 181 పేజీలు వెల రూ. 2. ఎం. శేషచలం కంపెనీ మద్రాసు, సికిందరాబాదు, మచిలీపట్నం.)

శంకరం తల్లిదండ్రులకు చాలాకాలం తరు

వాత పుట్టిన కొడుకు. అందుచేత అటు తల్లిదండ్రులచేత ఇటు అన్నదమ్ములచేతకూడా అనాదరణీయంగా చూడబడ్డాడు. అన్నకూతురైన బ్యోతితోనూ, మేనమామ కూతురైన పద్మతోనూ తనకున్న పరిచయాన్ని పెద్దవాళ్లు తప్పుగా అంచనా కడతారు. పెండ్లి చేయటానికి ప్రయత్నిస్తారు కాని శంకరంగాని, బ్యోతిగాని, పద్మగాని అంగీకరించరు. ఈ లోగా శంకరం తల్లిదండ్రులు మరణిస్తారు. ఆస్తి పంచుకుని శంకరం జీవితాన్ని వెతుక్కుంటూ ప్రపంచంమీదపడి తరువాత లలిత అక్కవాళ్లు ఇంటా ఉండి శారదని ప్రేమించి పెళ్లి చేసుకుంటాడు.

ఈ నవలలో శంకరం తల్లిదండ్రుల మరణం, తరువాత అన్నదమ్ముల ప్రవర్తన—ఈ రెండు ఘట్టాలు రచయితి చాలా బాగా చిత్రించారు. ఎవరికైనా కంటనీరు పెట్టించే ఘట్టాలివి. మొత్తంమీద శారదరాత్రులు మంచిసవల, చదవ తగిన నవల.

—కాంతారావు.

యథార్థ విశ్వాసము

మూలం—శ్రీ కేశవ చంద్రసేన్; తెలుగు అనువాదం—శ్రీ కామరాజు హనుమంతరావు పుటలు—32. వెల 0-40. ప్రాప్తిస్థానం—ప్రాక్ ప్రతిచి గ్రంథమాల, రాజమహేంద్రవరం.

వాడిం మల్లెలు

కథల సంపుటి. రచయిత—శ్రీ సాదుం జయరామ్. పుటలు—80. వెల 2-50. ప్రాప్తిస్థానం—నవసాహితీ పబ్లికేషన్స్ ప్రొద్దుటూరు. (ఎ. పి.)

మాతృవందనము

స్వతంత్ర సాంఘిక మాలికా కావ్యం. రచయిత. వడ్డిం వేంకటేశ్వర్లు. పుటలు—166. వెల: 3-00.

వాస్తవానం-హితకారిణీ సమాజం, రాజమహేంద్రవరం.

వ రూ ధి ని

నాటకం, రచయిత: అమ్మినశ్రీ పుటలు-90.
వెల: 1 50 ప్రాప్తిస్థానం-శ్రీ బాలగంగాధరలింగ ప్రచురణాలయం మెంటేపూడి; వయాశృంగవృక్షం. పశ్చిమగోదావరిజిల్లా.

శ్వేతతైలవ మహాపీఠ భవం నిర్మాణావశ్యకత

రచయిత: శ్రీ ఇవటూరి సానందరాధ్యులు-
పుటలు - 52. వెల అమూల్యం. ప్రాప్తిస్థానం-
శ్రీ ఇవటూరి సానందరాధ్యులు, శైవీశాధిపతులు.
కేరాఫ్-శ్రీ కాశీనాథుని పూర్ణ మల్లకార్జునుడు-
అడ్వకేట్, బుట్టాయపేట, బందరు, కృష్ణాజిల్లా.

శాంతిదిశం నిజస్వరూపం

అమెరికా శాంతిదిశం చర్యలు విమర్శించే
గ్రంథం. మూలం - పరిశీలకుడు. అనువాదం-
శ్రీ కవులూరి వేంకటేశ్వరరావు. పుటలు-84.
వెల: 0-75. ప్రాప్తిస్థానం-వికలాంధ పబ్లి
షింగ్ హౌస్, విజయవాడ-2

మూరిన దొంగలు

రచయిత: శ్రీ గంభవరపు వెంకట్రావు-
పుటలు: 158. వెల: 1-50. ప్రాప్తిస్థానం-
రవిచంద్ర ప్రచురణలు, రాజాం, శ్రీకాకుళంజిల్లా.

గణపతి - రూపకల్పన

రచయిత: శ్రీ చింతలపాటి వీరభద్రరావు.
పుటలు-48. వెల: 1-00. ప్రాప్తిస్థానం-

శ్రీ చింతలపాటి వీరభద్రరావు, హిందీ పండితుడు,
పరిషత్ హయ్యర్ సెకండరీ స్కూలు, కదిరి,
అనంతపురంజిల్లా.

భారతోపన్యాసాలు

రచయిత-శ్రీ అనుమల వెంకటేశ్వరకవి.
పుటలు-104. వెల 2-00. ప్రాప్తిస్థానం-
ఆంధ్ర జాతీయ గ్రంథమాల, నంద్యాల, కర్నూలు
జిల్లా.

యొక్తులు - ఘలోక్తులు

బుజ్జాయి హాస్య చిత్రాంతోసహ. రచయిత-
శ్రీ ముద్దుకృష్ణ. పుటలు-140. వెల-మేలు
ప్రతి-3-50. సాదాప్రతి 2-50 ప్రాప్తిస్థానం
వికలాంధ్ర పబ్లిషింగ్ హౌస్, విజయవాడ-2.

రేపటి పౌరులు

బాలల కథల సంపుటి రచయిత-శ్రీ కాణి
పాకం లింగన్న పుటలు-42. వెల 0-90.
ప్రాప్తిస్థానం-నేతాజీ యూత్ రిక్రియేషన్ క్లబ్బు
పబ్లికేషన్స్. పుంతంపట్టు, చిత్తూరుజిల్లా.

స్వరాజ్యంలో పెద్దబాలగిడు

మూలం-శ్రీ కృష్ణచందర్, అమరనాథ-
శ్రీ జగన్నాథ్. పుటలు-124. వెల-సాదాప్రతి
2-00 మేలుప్రతి 3-00. ప్రాప్తిస్థానం-వికా
లాంధ్ర పబ్లిషింగ్ హౌస్, విజయవాడ-2.

